

保良局馮晴紀念小學
全方位學習津貼 運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	Lego WeDo 小組 1. 學生透過自行組合 LEGO 機械人學習編程，加強創意思維和邏輯思考的能力 2. 學生透過「動手做、動手學」，培養對科學探究的興趣	STEM	10/21-5/22	三、四	60	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$18,000	✓				
2	Lego EV3 小組 1. 學生透過自行組合 LEGO 機械人學習編程，加強創意思維和邏輯思考的能力 2. 學生透過「動手做、動手學」，培養對科學探究的興趣	STEM	10/21-5/22	五、六	45	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$24,000	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	STEM 創科小組之 LEGO PowerBrick 1. 學生透過製作組裝 LEGO PowerBrick，訓練其邏輯思維及創造力 2. 學生透過「動手做、動手學」，培養對科學探究的興趣	STEM	10/21-5/22	五、六	30	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$30,000	✓					
4	編程技巧課程及教材套 1. 學生透過自行組合微型電腦開發板學習編程，加強創意思維和邏輯思考的能力 2. 學生透過「動手做、動手學」，培養對科學探究的興趣及實踐編程應用	STEM	10/21-5/22	五	110	1. 負責的電腦科老師觀察學生上課時表現 2. 學期末電腦科會匯報及檢討學生表現 3. 導師評估學生表現	\$150,000	✓					
5	製作火箭車 1. 學生透過自行組合火箭車，加強創意思維和邏輯思考的能力 2. 培養學生對科學探究的興趣及實踐編程應用	STEM	2/22-4/22	五、六	24	1. 負責的常識科老師觀察學生上課時表現 2. 學期末常識科會匯報及檢討學生表現	\$30,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
6	小小科學家 3. 培養學生對科學探究的興趣	STEM	10/21-5/22	二、三 及四	120	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$19,200	✓					
7	扭氣球班 1. 提升學生的專注力 2. 讓學生獲取成就感	專注力訓練	10/21-5/22	三	60	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$9,600	✓					
8	爵士舞班 1. 培養學生對爵士舞的興趣、建立其自信心及團隊精神 2. 發展學生的肢體動覺智能及體藝才能	藝術 (舞蹈)	10/21-5/22	三、四	60	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$10,000			✓			
9	趣味數學班 1. 訓練學生的數感 2. 培養學生對數學的興趣	數學	10/21-5/22	三、四	70	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$12,000	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	花式跳繩班 1. 培養學生對花式跳繩的興趣及建立學生的自信心 2. 發展學生的體藝才能	體育	10/21-5/22	三、四	80	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$11,200			✓		
11	記憶力訓練班 1. 讓學生學習如何提升記憶力，有助其學習	記憶力訓練	10/21-5/22	三、四	70	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$9,000	✓				
12	夏威夷小結他班 1. 培養學生對夏威夷小結他的興趣及建立其音樂素養 2. 發展學生的音樂智能	藝術 (音樂)	10/21-5/22	三、四	60	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$12,000			✓		
13	手工藝班 1. 透過製作手工藝提升學生的手眼協調，啟發學生的藝術天份及創意 2. 發展學生對中國傳統工藝的興趣	藝術 (視藝)	10/21-5/22	三、四	60	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$8,800			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	卡通漫畫班 1. 透過繪畫卡通漫畫提升學生的手眼協調，啟發學生的藝術天份及創意	藝術 (視藝)	10/21-5/22	三、四	80	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$8,800			✓		
15	成長小組 1. 增強學生自信心，解決學習困難，使學生在快樂中成長 2. 發展學生的內省智能	學習支援	10/21-5/22	三、四	16	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$9,400	✓				
16	乒乓球班 1. 培養學生對乒乓球的興趣及建立其自信心 2. 發展學生的肢體動覺智能及體藝才能 3. 挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培	體育	10/21-5/22	二、五、六	50	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$12,000			✓		
17	黏土班 1. 透過製作黏土，學生提升手指的靈活度 2. 啟發學生的藝術天份及創意	藝術 (視藝)	10/21-5/22	五、六	50	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現	\$8,800			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						2. 老師適時巡查 學生上課表現						
18	有機耕種 1. 讓學生學習植物生長的需要 2. 學懂對生命的尊重 3. 學會珍惜食物	常識	10/21-5/22	五	50	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課 堂表現 2. 老師適時巡查 學生上課表現	\$5,000	✓				
19	數學智力思維班 1. 訓練學生的數感 2. 建立學生的數學思維	數學	10/21-5/22	五、六	80	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課 堂表現 2. 老師適時巡查 學生上課表現	\$12,000	✓				
20	羽毛球班 1. 培養學生對運動的興趣及建立學生的 自信心 2. 發展學生的體藝才能	體育	10/21-5/22	五、六	50	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課 堂表現 2. 老師適時巡查 學生上課表現	\$10,400			✓		
21	拇指琴班 1. 培養學生對拇指琴的興趣及建立其 音樂素養 2. 發展學生的音樂智能	藝術 (音樂)	10/21-5/22	五、六	50	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課 堂表現	\$12,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						2. 老師適時巡查學生上課表現						
22	口才訓練班 1. 提升學生的口語表達力 2. 建立學生的自信心	多元智能	10/21-5/22	五、六	50	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$9,000	✓				
23	蝶古巴特手工藝班 1. 透過製作蝶古巴特手工藝，學生加強手眼的協調 2. 啟發學生的藝術天份及創意	藝術 (視藝)	10/21-5/22	六	80	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$12,000			✓		
24	義工小組 1. 透過探訪活動及訓練，學生可加強服務精神 2. 發展學生的人際智能	價值觀教育	10/21-5/22	五、六	16	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$9,400				✓	
25	非洲鼓 1. 培養學生對非洲鼓的興趣及建立其音樂素養 2. 發展學生的音樂智能	藝術 (音樂)	10/21-5/22	二	50	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現	\$12,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						2. 老師適時巡查學生上課表現						
26	民間手工藝班 1. 透過製作民間手工藝，學生提升手眼的協調能力 2. 啟發學生的藝術天份及創意 3. 發展學生對民間手工藝的興趣	藝術 (視藝)	10/21-5/22	二	63	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$8,800			✓		
27	英語唱遊班 1. 培養學生對英語唱遊的興趣及建立其音樂素養 2. 發展學生的音樂智能	藝術 (音樂)	10/21-5/22	二	60	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$9,000			✓		
28	智多星培訓小組 1. 發展學生多元智能，包括語言、視覺空間、人際溝通、數學邏輯等	學習支援	10/21-5/22	二	12	1. 導師於 11 月及 5 月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	\$9,000	✓				
29	多元活動日及戶外學習日 1. 參觀香港不同地方，如博物館、政府機構、公園、區內的社區設施及具歷史價值的地方與建築物等	跨學科	3/22-4/22	一至六	680	1. 帶隊老師於外出活動時觀察學生表現	\$100,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	2. 透過走出課室的活動，擴闊學生視野					2. 帶隊老師於活動後向統籌主任填寫意見表或直接反映意見 3. 統籌主任於課外活動會議檢討有關活動及地點的適切性						
30	服務學習 1. 著重學生在真實社會環境中經歷，結合課堂內外的學習經驗，從而加強對社會事情的認識及反思 2. 透過服務他人，讓學生建立自信和自律，提升責任感和堅毅精神 3. 透過課堂討論及分工，培養學生尊重他人及共通能力	服務學習	10/21-5/22	五	107	1. 學生自評問卷 2. 學生互評問卷 3. 態度及能力評估:包括策劃能力、盡責、解決問題能力、人際、領導才能	\$3,000				✓	
31	劍擊訓練 1. 培養學生對劍擊的興趣及建立其自信心	體育	1/22-5/22	五至六	15	1. 負責的導師觀察學生訓練時的表現	\$20,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	2. 發展學生的肢體動覺智能及體藝才能					2. 學期末體育科會匯報及檢討學生表現						
32	田徑訓練 1. 培養學生對田徑活動的興趣及建立其自信心 2. 發展學生的肢體動覺智能及體藝才能 3. 挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培	體育	10/21-5/22	三至六	30	1. 負責的體育科老師觀察學生訓練時的表現 2. 學期末體育科會匯報及檢討學生表現	\$60,000			✓		
33	視覺藝術小組 1. 培養學生對視覺藝術的興趣及建立其藝術素養 2. 發展學生的空間智能	藝術(視藝)	10/21-5/22	五、六	20	1. 負責的視藝科老師觀察學生上課時的表現 2. 學期末視藝科會匯報及檢討學生表現	\$25,000			✓		
34	領袖訓練日營 1. 培養學生合作精神並提升其自信 2. 發展學生的內省智能	領袖訓練	12/21-6/22	四、五	220	1. 負責的訓導老師觀察學生於日營時表現	\$50,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						2. 學期末訓輔會 匯報及檢討學生 表現 3. 日營訓練後負 責老師評估學生 表現						
35	資優教育 1. 為三謙學生及家長舉辦以啟發潛能 為主題的專家講座，邀請嘉賓分享 啟發學生潛能的心得 2. 購買到校訓練課程，安排三謙班參 加，以啟發潛能為主題	資優教育	10/21-5/22	三	90	1. 活動完結後透 過家長及學生 問卷收集意見 2. 負責老師觀察 學生於活動時 表現	\$30,000	✓				
36	音樂團及購買樂器 1. 培養學生對音樂團的興趣及建立其 音樂素養 2. 發展學生的音樂智能及團隊合作精 神	藝術(音樂)	10/21-5/22	三至六	25	1. 學期末透過表 演評估學生表 現 2. 老師適時巡查 學生上課表現	\$120,000			✓		
37	畢業旅行 1. 透過本地遊提供全方位學習機會 給學生	課外活動	6/22	六	104	1. 負責帶隊老師 觀察學生表現	\$100,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
38	加輔獎勵活動 1. 獎勵加輔組進步的學生，提升其學習動機及讓其獲得成就感	輔導活動	6/22	三至六	15	1. 負責帶隊老師觀察學生表現	\$6,000	✓					
39	升中禮儀訓練 1. 學習升中面試的技巧及須注意的事項 2. 讓學生了解升中後的生活預備	訓輔活動	10/21-5/22	六	104	1. 負責老師觀察學生於訓練班時表現	\$20,000	✓					
40	體驗活動 1. 讓學生透過走出課室，體驗不同類型的活動	體驗活動	6/22	四、五	220	1. 負責老師於體驗活動時觀察學生表現	\$160,000	✓					
第 1.1 項預算總開支							\$1,185,400						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
/	/	/	/	/	/	/	/						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1.2 項預算總開支							/					
第 1 項預算總開支							\$1, 215, 400					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	學生活動及物資	社際活動	領袖訓練日營、場地佈置、襟章、貼紙、獎品及禮物	\$35, 000
2	德育講座	德育、公民及國民教育	德育講座開支	\$5, 000
3	校本德育課程資源及活動	德育、公民及國民教育	購買教學材料及課堂需要的物資	\$3, 000
4	課外活動購買 STEM 教學資源及器材	跨學科 (STEM)	發展 STEM 教育	\$100, 000
5	購買樂器	藝術 (音樂)	發展音樂教育	\$48, 000

