

致：總學校發展主任徐德明先生：

2022/23 年度

(二)維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：保良局馮晴紀念小學

範疇	措施及內容	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
1. 學校行政	A. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，適時召開會議，以便執行教育局的指引、策劃及統籌與維護國家安全及國家安全教育相關的工作；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；向教育局提交工作計劃及年度報告	● 教師會議及科組會議上檢討	2022 年 6 月-8 月 2022/23 全學年	國家安全教育 小組	各項文件
	B. 透過教職員會議 / 講座 / 學校電郵，讓教職員加強認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性 C. 透過教職員會議，讓教職員重溫《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊		2022/23 全學年	教職員	各項文件 (詳見會議 紀錄)

	D. 配合學校新建的旗杆台，完善升掛國旗及奏唱國歌的程序	● 觀察/活動 檢討	2022/23 全學年	教職員	各項文件
	E. 完善校舍管理機制及程序(校務第三次會議商議)	● 巡查/檢視/ 檢討	2022/23 全學年	全校職員	檢視相關程序 手冊及指引
	F. 完善學校舉辦活動的機制和程序(學期末課外活動會議商議)	● 巡查/檢視/ 檢討	2022/23 全學年	課外活動組、 多元活動組	制定相關程序 手冊及指引
	G. 啟動相關危機處理程序及應變方案後即時檢討和完善內容		2022/23 9月-12月	學校行政組	危機處理 程序手冊
2. 人事管理	A. 按聘任程序甄選合乎教育專業操守的申請者		2022/23 7月-12月	學校行政組	教育局 相關文件
	B. 檢視以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員，例如：學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)服務合約，合約須列明其工作表現和操守須符合		2022/23 7月-12月	學校行政組	教育局 相關文件

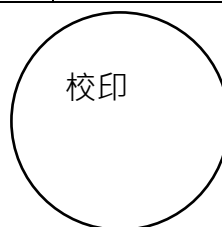
	要求；若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排				
	C. 校長在校務第一次會議說明教職員的行為操守要求及遵守保良局人事指引		2022/23 8月	全校職員	
	D. 由於優化系統和統一登入，學校於新學年改用 E_CLASS 作考績平台，完善考績機制，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守		2022/23 8月-12月	全校職員	
3. 教職員培訓	A. 通過教育局及相關機構，安排教職員接受有關國家安全教育的培訓，加強認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性	● 教師專業發展紀錄	2022/23 全學年	全校職員	校本紀錄系統
	B. 透過教師專業發展活動，加強教師對國情及中華文化的了解	● 教師專業發展紀錄	2022/23 全學年	全校職員	校本紀錄系統
4. 學與教	A. 校本課程規劃 ● 訂定國安教育的八個範疇融入於七個學習宗旨的相關課程目標和學習重點之內 ● 發展價值教育（包含德育、公民及國民教	● 教師會議及科組會議上檢討	2022/23 全學年	德育及公民教育、中文科、常識科	制定文件

	<p>育) 元素 (例如：守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神等價值觀和態度、勤勞) 的學與教資源</p>				
	<p>B. 學科課程的推展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 《香港國安法》實施後，修繕及增潤相關學習領域的課程 <p>中國語文教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在常規課程中深化涉及國家安全教育範疇的教學內容 ● 在常規課程中的九個學習範疇(包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維、語文自學)中，增潤中華文化 ● 中文科的中華文化自學冊將推展至五六年級 ● 教育局推介的文言經典篇章將於有關課文教學時會以自然結合模式引入。透過廣泛閱讀和參與各類語文活動，讓學生認識中華文化，培養對國家文化的保護意識和能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議上檢討 	<p>2022/23 全學年</p>	<p>德育及公民教育、中文科、常識科</p>	<p>制定文件</p>
	<p>常識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在常規課程中，深化涉及國家安全教育各範疇的學習內容 				

	<p><u>價值教育 (包括德育、公民及國民教育) 及成長課</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過恆常的德育課及德育講座，培養學生具有守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、勤勞、國民身份認同、承擔精神等價值觀和態度，成為盡責、有承擔、具包容力和守法守規的好孩子 ● 學校參與保良局正向計劃，積極加強學生對身心健康和正向情緒的認識，為整個價值培育打好基礎 				
	<p><u>圖書/從閱讀中學習/及資訊科技教育</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書科及電腦科分別已教授國家安全教育範疇七的內容 ● 採用長遠發展策略，圖書科以 6 個主題為全校學生作巡迴式圖書推介，主題分別有中國傳統節日、中國傳統文化-衣食住行、中國藝術、中國名著、中國地理和中國歷史 	<ul style="list-style-type: none"> ● 電腦科會議和圖書課會議檢討 	<p>2022/23 全學年</p>	<p>電腦科和 圖書科</p>	<p>圖書館藏書 名單</p>
	<p><u>跨學科學習計劃 (包括專題研習) /學生交流活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校應透過多元化的全方位學習活動加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長課會議上檢討 	<p>2022/23 全學年</p>	<p>課程發展主任</p>	<p>制定文件</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已成功申請優質教育基金之【我的行動承諾】加強版，協助推展國家安全教育的學習 				
	<p><u>課程評鑑/學習評估 (例如：指引、形式、多方參與)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 強化校本監察機制(包括備課和會議檢討)，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素 ● 教師按恆常審批程序，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源 (包括教課本、教材、課業、工作紙、測考試卷、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及為學生代訂和由外判服務商為學校訂購或提供編纂的補充學材) 的內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，亦須選用合宜的資料 (例如來自具權威性的機構 / 官方及經核實)，切合學生的程度和學習需要 ● 把有關國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，而存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視文件及教材 	2022/23 全學年	各科科組	教學材料

	局有需要時查閱相應學習階段的資料				
5. 學生輔導及支援	A. 制定與執行有效及持續訓輔政策，締造平和有序的校園環境。早會及周會加強正向教育，培養守法守規的良好公民		2022/23 全學年	學校行政組	
	B. 舉行多樣化訓輔活動，提昇學生責任感、承擔及守法的表現	● 活動檢討及學生問卷	持續推行	訓輔組	教學材料、活動物資及費用
6. 家校合作	A. 舉辦家校合作和家長教育活動，加強家長認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性	● 觀察 / 活動檢討	2022/23 全學年	訓輔組	有關機構提供資料
	B. 透過親子活動，加深家長及學生對中國文化及國家發展的認識，培養正確價值觀及健康的生活方式	● 觀察/活動檢討	2022/23 全學年	家長教師會	家長活動支出
	C. 舉辦家長工作坊，加強家長之間互相分享及支援的氛圍，以協助家長疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒	● 觀察/活動檢討	2022/23 全學年	訓輔組	有關機構提供資料



校監簽署：_____

校監姓名： 宣宏雁

日期：_____