

# 24-25 年度全方位輔導服務計劃書

## 1. 宗旨

- 1.1 應用正向心理學的理念於學校環境中，讓學生、老師培育並運用所擁有的性格強項，培養正面情感和快樂感，提升抗逆力，建立積極的人生觀，活出豐盛人生

## 2. 現況

### 2.1 強處

- 2.1.1 學校重視正向教育，曾參加「保良局小學正向教育計劃」，發展校本正向課程，讓教職員、家長及學生認識正向教育
- 2.1.2 學校致力應用正向心理學的理念於學校環境中，讓學生、老師透過學校政策、課程及校本輔導活動等，培育並運用自身所擁有的性格強項
- 2.1.3 老師有愛心、配合學校政策，能貫徹執行訓輔組所訂立的計劃，願意為學生福祉而努力
- 2.1.4 本校家長願意參與訓輔組活動
- 2.1.5 學校已推行正向教育多年，學生對正向教育及性格強項有一定的認識
- 2.1.6 學生純良受教，有上進心，願意嘗試新事物

### 2.2 弱處

- 2.2.1 學生的正向情緒有待提升

## 3. 目標

- 3.1 讓學生認識情緒教育、提升處理情緒的技巧，增加正面情緒，建立正向人際關係
- 3.2 營造「正向校園」環境，建構正向人際關係，透過友愛、關愛文化，為增加學生正向情緒創建有利環境

## 4. 行動計劃(見後頁)

## 5. 財政預算

1	(小一、小六) 連繫活動	\$5,000.00
2	週會[敬師節]	\$500.00
3	校本輔導活動[買正向生日同歡度、活動獎品或物資]	\$12,000.00
4	教育心理學家舉辦活動	\$500.00
5	風紀訓練	\$2,000.00
6	班長訓練	\$700.00
7	馮晴家長義工隊物資	\$3,000.00
8	學生小組物資	\$1,000.00
9	「ABC 獎勵計劃」獎品	\$20,000.00
10	「秩序及清潔比賽」獎品	\$2,000.00
11	「齊天大食」獎勵計劃	\$10,000.00
12	雜項(新課室風紀班長摘名表設備、獎狀、升旗物資等)	\$2,000.00
13	午間活動	\$2,000.00
	小計：	<b>\$60,700.00</b>
14	(2024-2027) 成長的天空計劃(四年級)	\$114,118.00
15	(2023-2026) 成長的天空計劃(五年級)	\$16,973.00
16	(2022-2025) 成長的天空計劃(六年級)	\$16,973.00
	小計：	<b>\$148,064.00</b>
	「全方位學習津貼」資助項目：A1144001-001	
1	德育工作坊	\$22,000.00
2	升中面試訓練	\$22,000.00
	小計：	<b>\$44,000.00</b>
	<b>總額：</b>	<b>\$252,764.00</b>

## 6. 小組成員

何靜琪、雷秋嬋、梁海棋、賴婉文、周希臨、黃美貞、鄭德燕、林國財、何家明、簡素妍、陳麗敏、梁舒燕、陳寶琪、古倩婷、鄺燕鳴、李嘉悅、莫嘉敏、溫卓文、胡駿謙、李明康、鍾小龍、黃婉婷、周卓華

## 行動計劃

主要問題：學生的正向情緒有待提升						
目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生認識情緒教育、提升處理情緒的技巧，增加正面情緒，建立正向人際關係	<p><b>正向種子遍校園「校本輔導活動」</b></p> <p><b>1. 情緒解密</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>全年於週會加入三個「正向情緒」及「正向人際關係」相關的主題專講，由社工和訓導主任負責，讓全校學生認識各種日常生活中會經歷的情緒並學習適當表達情緒、紓緩負面情緒的方法及技巧，建立正向的人際關係及情緒</li> <li>在德育成長課加入「正向情緒」及「正向人際關係」的課題一節，另採用小童群益會提供的社交情意成長課每級六節（內容涉及正向情緒或正向人際關係，例如：關愛及反欺凌）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在情意及社交表現評估問卷中「情緒(正向情緒)」及「情緒(無負面情緒)」範疇的Q值達90以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學期末做情意及社交表現評估問卷</li> </ul>	9/24-6/25	負責社專講的教職員、訓導主任、社工	\$23,000

	<p><b>2. 正能量挑戰站</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦全級團體活動，以提升學生面對逆境的抗逆能力，並培養其全人發展及成長、建立正面價值觀及態度</li> <li>● 四年級活動由學校社工策劃及帶領</li> <li>● 五、六年級活動交由小童群益會舉辦的模擬人生社會體驗活動負責</li> <li>● 活動在多元活動節舉行</li> </ul>					
<p>營造「正向校園」環境，建構正向人際關係，透過友愛、關愛文化，為增加學生正向情緒，創建有利環境</p>	<p><b>3. 正向歌聲遍校園</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 於學校大堂及課室設「加油站」及加油卡供學生及教師取用，定期於午膳時段播放關愛、正向歌曲，並送上祝福的內容，讓學生及老師對全校師生表達關心及鼓勵，共同推廣及建構關愛、正向校園</li> <li>● 不定期設家長點唱站，於午膳時段讀出加油卡內容，讓家長對學生與教師表達關心</li> <li>● 於課室展示加油卡</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在情意及社交表現評估問卷中「情緒(正向情緒)」及「情緒(無負面情緒)」範疇的Q值達90以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在學期末做情意及社交表現評估問卷</li> </ul>	<p>9/24-6/25</p>	<p>訓導主任、訓輔組、社工、班主任</p>	

	<p><b>4. 正向班級齊經營</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學期初安排 IT 技術員進班拍班照（一年級可用迎新日的班照），再於課室展示，增強同學對班的歸屬感</li> <li>• 開學周其中一節設計正向班口號，同學可在班際比賽時或比賽得獎後等情況透過喊「口號」加強班的凝聚力</li> <li>• 三、四年級推行「祕密天使」任務：老師配對學生，在完成配對後，由班主任派發關愛卡，學生於觀察期後，藉由關愛卡互相給予關心、支持和欣賞。活動由小童群益會提供（須先安排一節課作介紹，一節作總結）</li> </ul>					
	<p><b>5. 「正向幼苗樂成長」攤位遊戲日</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓輔組與家長教師會以正向情緒為主題合辦攤位遊戲，透過多元化遊戲，增加家長與學生的正向情緒</li> <li>• 對象為一至六年級學生及家長</li> </ul>					