

21-22 年度全方位輔導服務計劃評估報告

行動計劃：向學生推廣正向教育支柱之一：成就感，讓學生明白成就感能助人邁向成功，也能帶給人快樂和滿足；同時鼓勵學生爭取成就，從而增加學生在學校的愉悅感。

- 施行成效：
1. 計劃大致能依進度推行，部分活動因停課而取消。
 2. 「正向寶庫大搜尋」「晴兒展技大綜藝」「性格強項創歡欣」及「成就無限 Fun」已完成。
 3. 「歡欣成就慶銀禧」攤位遊戲日因疫情影響而取消。
 4. 本年度的成功準則：在學期末做抽樣調查，了解三至六年級學生對成就感的認識，目標是 70% 抽樣學生表示非常同意或同意（4 點量表）。
 5. 根據調查結果顯示：
 - 有關成就感能助人邁向成功，94%學生表示同意，高於 70%。
 - 有關「晴兒展技大綜藝」獲得成就感，88%學生表示同意，高於 70%。
 - 有關「性格強項創歡欣」有助累積正面情緒，76%學生表示同意，高於 70%。
 - 有關「成就無限 FUN」能建立成就感，74%學生表示同意，高於 70%。
 - 整體「成就樂無窮」校本輔導活動能提升學生對成就感的認識，83.5%學生表示同意。
 6. 根據以上結果，本計劃達標。

- 建議：
1. 持續向學生及家長推廣正向教育的其中一大支柱：成就感，與及「成長性思維」(Growth Mindset)。
 2. 向學生介紹相關的性格強項，如喜愛學習，讓學生能培養出「自主學習」所須的態度；透過「自主學習」，為學生帶來快樂和滿足，取得更多的「成就感」。