

保良局馮晴紀念小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	非洲鼓班	2024年10月-2025年5月	二	50	\$13,200.00	\$264.00	1. 培養學生對非洲鼓的興趣及建立其音樂素養 2. 發展學生的音樂智能	藝術 (音樂)	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現			✓				課外活動
2	夏威夷小結他班	2024年10月-2025年5月	四	50	\$13,200.00	\$264.00	1. 培養學生對夏威夷小結他的興趣及建立其音樂素養 2. 發展學生的音樂智能	藝術 (音樂)	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現			✓				課外活動
3	乒乓球班	2024年10月-2025年5月	二、五	120	\$14,960.00	\$124.67	1. 培養學生對乒乓球的興趣及建立其自信心 2. 發展學生的肢體動覺智能及體藝才能 3. 挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培	體育	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現			✓				課外活動
4	拇指琴班	2024年10月-2025年5月	五、六	50	\$14,850.00	\$297.00	1. 培養學生對拇指琴的興趣及建立其音樂素養 2. 發展學生的音樂智能	藝術 (音樂)	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現			✓				課外活動
5	Lego WeDo2.0小組	2024年10月-2025年5月	四	60	\$26,400.00	\$440.00	1. 學生透過自行組合LEGO機械人學習編程，加強創意思維和邏輯思考的能力 2. 學生透過「動手做、動手學」，培養對科學探究的興趣	STEAM	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	✓						課外活動
6	Lego EV3小組	2024年10月-2025年5月	六	50	\$28,600.00	\$572.00	1. 學生透過自行組合LEGO機械人學習編程，加強創意思維和邏輯思考的能力 2. 學生透過「動手做、動手學」，培養對科學探究的興趣	STEAM	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	✓						課外活動
7	m:bot機械人小組	2024年10月-2025年5月	五、六	60	\$39,600.00	\$660.00	1. 學生透過使用M-BOT，包括感應器、電路板等，加強創意思維和邏輯思考的能力 2. 學生透過「動手做、動手學」，培養對科學探究的興趣	STEAM	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	✓						課外活動
8	小小科學家	2024年10月-2025年5月	二、三及四	120	\$22,000.00	\$183.33	1. 培養學生對科學探究的興趣	STEAM	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	✓						課外活動
9	扭氣球班	2024年10月-2025年5月	三、四	60	\$11,440.00	\$190.67	1. 提升學生的專注力和扭氣球的技巧 2. 讓學生獲取成就感	專注力訓練	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	✓						課外活動
10	K-POP DANCE	2024年10月-2025年5月	三	60	\$14,960.00	\$249.33	1. 透過繪畫卡通漫畫提升學生的手眼協調，啟發學生的藝術天份及創意	藝術 (視藝)	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現			✓				課外活動
11	棍網球班	2024年10月-2025年5月	五、六	60	\$21,000.00	\$350.00	1. 培養學生對雜耍的興趣及建立學生的自信心 2. 發展學生的體藝才能	多元智能	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	✓						課外活動
12	HIP HOP DANCE	2024年10月-2025年5月	二	60	\$14,960.00	\$249.33	1. 培養學生對英語唱遊的興趣及建立其音樂素養 2. 發展學生的音樂智能	藝術 (音樂)	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現			✓				課外活動
13	雜耍小組	2024年10月-2025年5月	五、六	60	\$14,300.00	\$238.33	1. 讓學生學習如何提升記憶力，加強學習興趣	記憶力訓練	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	✓						課外活動
14	民間手工藝班	2024年10月-2025年5月	二	60	\$11,000.00	\$183.33	1. 透過製作民間手工藝，學生提升手眼的協調能力 2. 啟發學生的藝術天份及創意 3. 發展學生對民間手工藝的興趣	藝術 (視藝)	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現			✓				課外活動
15	花式跳繩班	2024年10月-2025年5月	三、四	80	\$16,500.00	\$206.25	1. 培養學生對花式跳繩的興趣及建立學生的自信心 2. 發展學生的體藝才能	體育	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現			✓				課外活動
16	手工藝班	2024年10月-2025年5月	三、四	60	\$13,200.00	\$220.00	1. 透過製作手工藝提升學生的手眼協調，啟發學生的藝術天份及創意 2. 發展學生對中國傳統工藝的興趣	藝術 (視藝)	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現			✓				課外活動
17	卡通漫畫班	2024年10月-2025年5月	三、四	60	\$13,200.00	\$220.00	1. 培養學生對爵士舞的興趣、建立其自信心及團隊精神 2. 發展學生的肢體動覺智能及體藝才能	藝術 (舞蹈)	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現			✓				課外活動
18	黏土班	2024年10月-2025年5月	五	50	\$11,000.00	\$220.00	1. 透過製作黏土，學生提升手指的靈活度 2. 啟發學生的藝術天份及創意	藝術 (視藝)	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現			✓				課外活動
19	手語小組	2024年10月-2025年5月	六	50	\$13,200.00	\$264.00	1. 發展學生多元智能，包括表達能力、人際溝通、數學邏輯等	多元智能	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	✓						課外活動
20	成長小組	2024年10月-2025年5月	三、四	16	\$12,100.00	\$756.25	1. 增強學生自信心，解決學習困難，使學生在快樂中成長 2. 發展學生的內省智能	學習支援	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	✓						課外活動
21	智多星培訓小組	2024年10月-2025年5月	二	12	\$12,100.00	\$1,008.33	1. 發展學生多元智能，包括語言、視覺空間、人際溝通、數學邏輯等	學習支援	1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 老師適時巡查學生上課表現	✓	✓					課外活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師		
			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗			
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (如空間不足，請於上方插入新行。)																
			第1.2項預算總計		30	\$120,000.00											
			第1項預算總計		30	\$1,138,370.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	乒乓球小組器材(乒乓球及波網)	乒乓球小組	\$1,000.00
2	拇指琴	拇指琴 20個	\$5,000.00
3	Lego WeDo2.0組件	Lego WeDo2.0小組	\$2,000.00
4	mbot 機械人組件	mbot 機械小組	\$8,000.00
5	棍網球班	棍網球班	\$4,000.00
6	拍子繩	花式跳繩小組	\$3,600.00
7	躲避盤器材	躲避盤小組	\$2,500.00
8	有機耕種(材料費)	有機耕種小組	\$2,500.00
9	一年級材料費(材料費)	一年級課外活動小組	\$1,500.00
10	籃球校隊器材	籃球校隊	\$3,000.00
11	羽毛球校隊器材	羽毛球校隊	\$2,000.00
12	乒乓球校隊器材	乒乓球校隊	\$680.00
13	排球隊器材	排球校隊	\$14,100.00
14	弦樂團購買樂器	弦樂團	\$16,000.00
15	德育課程物資	德育課程	\$2,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$67,880.00
第1及第2項預算總開支			\$1,206,250.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	692
預期受惠學生人數：	692
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	蔡嘉權
職位：	主任