

22-23 年度全方位輔導服務計劃書

1. 宗旨

- 1.1 應用正向心理學的理念於學校環境中，讓學生、老師培育並運用所擁有的性格強項，培養正面情感和快樂感，提升抗逆力，建立積極的人生觀，活出豐盛人生。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 老師合作，能貫徹執行訓輔組所訂立的計劃。
- 2.1.2 老師有教育熱誠，願意為學生福祉而努力。
- 2.1.3 老師有愛心，關注學生的身心發展。
- 2.1.4 本校學生投入活動，願意實踐所學。
- 2.1.5 本校家長願意參與訓輔組活動

2.2 弱處

- 2.2.1 老師對正向教育有一定認識，但仍須要加強培訓。
- 2.2.2 家長對正向教育的認識仍處於初步階段。
- 2.2.3 部分學生學習略為被動，欠缺動力
- 2.2.4 學生初步理解何謂成就感，但欠缺機會和信心爭取成就感

3. 目標

- 3.1 讓學生、老師及家長對正向教育有更深入的理解。
- 3.2 讓學生明白成就感能助人邁向成功，也能帶給人快樂和滿足；同時鼓勵學生爭取成就，從而增加學生在學校的愉悅感。

4. 行動計劃(見後頁)

5. 財政預算

1	(小一、小六) 連繫活動	\$ 1,600.00
2	週會	\$ 500.00
3	校本輔導活動	\$ 20,000.00
4	「ABC 獎勵計劃」獎品訂購	\$ 20,000.00
5	風紀訓練	\$ 2,000.00
6	班長訓練	\$ 700.00
7	「秩序及清潔比賽」獎品	\$ 3,800.00
8	教育心理學家舉辦活動	\$ 500.00
9	馮晴家長義工隊物資	\$ 3,000.00
10	學生小組物資	\$ 1,000.00
11	「齊天大食」獎勵計劃	\$ 20,000.00
12	雜項	\$ 4,000.00
13	午間活動	\$ 2,000.00
	小計：	\$ 79,100.00
14	(2022-2025)成長的天空計劃 (四年級小組)	\$ 110,010.00
15	(2021-2024)成長的天空計劃 (五年級小組)	\$ 16,800.00
16	(2020-2023)成長的天空計劃 (六年級小組)	\$ 16,400.00
17	成長的天空計劃(小六升中面試技巧工作坊)	\$ 5,000.00
	小計：	\$ 148,210.00
	合計：	\$ 227,310.00
	「全方位學習津貼」資助項目：A1144001-001	
1	「校本德育課程、正念課程」資源及活動	\$ 2,000.00
2	德育講座	\$ 5,000.00
	合計：	\$ 7,000.00
	總額：	\$ 234,310.00

6. 小組成員

簡素妍、莫麗燕、李嘉悅、張曉婷、陳善儀、周凱翹、李淑儀、譚樂琳、鄭德燕、莫慧貞、梁舒燕、范蔚儀、劉逸晴、鄺燕鳴、胡駿謙、吳楚惠、姚詠詩、陳桂蘭、朱詠敏、盧珮詩、吳嘉麗、溫卓文、殷鳳敬、何昌瑜、蔡嘉權、邱穎儀、許菁萍

行動計劃

主要問題：學生的成就感不足。						
目標	採取行動	進度	負責人	成本	監察	成功準則
讓學生、老師及家長對正向教育有更深入的理解，並鼓勵學生爭取成就，增加在學校的愉悅感	<p>「喜愛學習成就多」校本輔導活動：</p> <p>1. 「知識寶庫萬能匙」</p> <p>(1) 為家長 舉辦以「喜愛學習」為題的「正向教育」講座，令家長明白讓子女培養自主學習所須的態度</p> <p>(2) 為學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在周會專講加入題目：包括「成就感及成長性思維」和「喜愛學習」，期望學生能掌握「自主學習」應有的態度，繼而在「自主學習」中提升學習興趣，取得成功 ➤ 在德育成長課繼續教授以往建立的課題：「成就感及成長性思維」。此外，新增課題：「喜愛學習」，全年課題共 2 節 	9/22-6/23	輔導主任 訓導主任	\$20,000	校長/ 訓導主任/ 輔導主任	在學期末做抽樣調查，了解三至六年級學生對喜愛學習及成就感的認識，目標是 75%抽樣學生表示非常同意或同意（4 點量表）。
	<p>2. 「性格強項儲水庫」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 班主任與學生一同設計「強項水桶」。當學生觀察到同學和老師能運用性格強項，可填寫「欣賞咭」，為對方「加水」入「強項水桶」 ➤ 另設家長版「加水紙」，讓家長也能鼓勵子女運用「喜愛學習」這性格強項。 	9/22-6/23				

行動計劃

主要問題：學生的成就感不足。

目標	採取行動	進度	負責人	成本	監察	成功準則
	<p>校方在大堂設收集箱，再把收集到的家長版「加水紙」給班主任，班主任在審視後送給學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師可定期表揚能展現出「喜愛學習」的學生 <p>3. 「晴兒展技大綜藝加強版」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生透過拍攝片段展示才能，例如：扭波、花式跳繩、變魔術、跳舞、扭計骰、做實驗等 ➤ 表演不限形式，可以個人、小組、師生、或親子形式進行 ➤ 鼓勵學生積極參與 ➤ 班主任在審視學生拍攝片段後，在班主任節或德育課播放片段，並作出表揚，包括給予「喜愛學習欣賞咭」 ➤ 各班精選片段也會在大堂電視播出 ➤ 由校方建立平台上載精選片段，除讓全校師生能夠隨時觀看，也讓教師和學生投票選出每級的精選作品，之後在周會播放及表揚(每學段 1 次) ➤ 輯錄成精選影片於班上一同觀看 ➤ 老師可發 ABC 積點獎勵學生 	9/22-6/23				

行動計劃

主要問題：學生的成就感不足。						
目標	採取行動	進度	負責人	成本	監察	成功準則
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 與「晴兒學習齊起動」連繫，在活動中讓學生先體會獲得成功的樂趣，從而激發學生積極參與「晴兒展技大綜藝加強版」，定下表演目標 ➤ 活動目的是提供空間和平台，讓學生能有更多機會展示個人的才華，特別是那些平日較少機會獲獎的學生；因此活動重點是讓學生作品多展示，多表揚，期望學生能多獲成就感 <p>4. 「晴兒學習齊起動」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過具挑戰性團隊遊戲，讓學生明白只要努力堅持，就可以獲得成功，從而培養學生「成長性思維」，發揮「喜歡學習」性格強項，建立成就感 ➤ 四年級於第一學段舉行，並於第三學段舉行跟進活動 ➤ 五、六年級每級一節於第二學段多元活動節舉行 ➤ 全級學生及班主任參與 ➤ 學生在活動後為「晴兒展技大綜藝加強版」定下表演目標 	9/22-6/23				

行動計劃

主要問題：學生的成就感不足。						
目標	採取行動	進度	負責人	成本	監察	成功準則
	5. 「喜愛學習晴兒樂」攤位遊戲日 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 訓輔組與家長教師會合辦攤位遊戲，透過多元化遊戲，讓學生了解「喜愛學習」等性格強項，對「成就感」有更深入的認識 ➤ 對象為一至六年級學生及家長 	6/23				