

15-16 年度全方位輔導服務計劃評估報告

行動計劃：透過「你我同攜手，互助共成長」校本輔導活動培養學生積極進取的學習精神，能夠勇於發問並樂於回答別人提出的問題。學生之間能互相支持，互相鼓勵，共建互助文化。

- 施行成效：
1. 計劃能依進度推行。
 2. 根據本年度所做的 APASO 情意及社交表現評估第 7 部份「尋找協助、策略性求助」數據顯示：
 - 本年度有 7 題評估數據的效應值較 14-15 年度至少改善一級，已達標。
 - 其中有 6 題評估數據的平均值較全港常模為高(尋求協助部分為反向記分)。
 3. 根據以上結果，學生在發問及回答問題兩方面的表現有顯著進步，但部份學生提問及回應時的態度仍有待改善。

- 建議：
1. 「我的解憂樹」計劃成效顯著，加上本年度共有 488 人次曾獲「積極智叻星」獎項，為鼓勵學生直接用言語發問，故以其他活動取代。
 2. 舉辦「積極基本法」活動，包括全年舉行 2 次交流日，在多元活動節以社形式、六級一起推行，讓學生學習正確提問及回應的態度，並加強各級學生之間的聯繫；另外，透過德育成長課，協助學生培養相關態度，每學段一次。
 3. 舉辦「解難無難度」大型親子活動，對象為一至三年級學生及家長，透過親子活動讓學生培養積極發問及回應提問的態度。
 4. 舉辦「馮晴廿載之十萬個為什麼」攤位遊戲日，透過多元化遊戲讓學生明白提問的好處，活動對象為一至六年級學生及家長。
 5. 舉辦「Q&A，我 OK」社際比賽，每學段由各班中、英、數科任老師選出提問及回應時態度良好的學生（「積極智叻星」），每班最多人獲選「積極智叻星」的社，其社徽將貼於課室門上。