

保良局馮晴紀念小學
學校周年報告
(2021-2022)

地址：將軍澳培成路二號

電話：2706 6620 傳真：2706 4742

電郵：fcs@plkfcmps.edu.hk

網址：www.plkfcmps.edu.hk

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

我們的學校

辦學宗旨

- 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，本着保良精神，抱着相同的願景、使命及價值觀，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸。
- 以『愛、敬、勤、誠』為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
- 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度。

學校簡介

本校於一九九六年成立，是一所全日制資助小學。本校校舍樓高七層，有標準課室(30間)、音樂室、視常室、電腦室、禮堂、語言學習室、圖書館、輔導室、舞蹈室、活動中心、創新學習中心及演藝廳等，讓學童在理想的環境中學習。

法團校董會組合

本校為保良局屬下小學，於2008年成立法團校董會，架構如下：

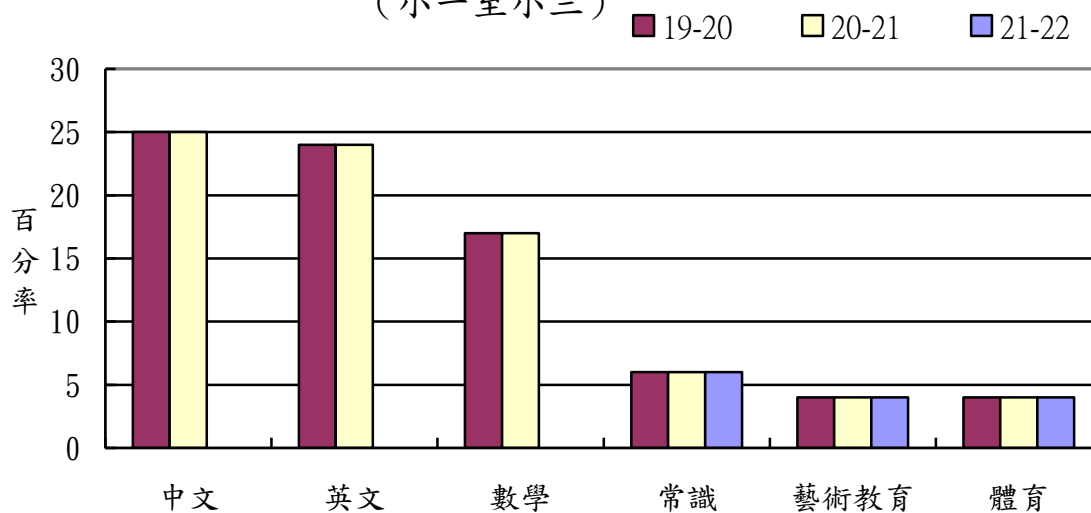
	辦學 團體校董	替 代 辦 學 團 體 校 董	獨 立 校 董	校 長 校 董	教 員 校 董	家 長 校 董	替 代 教 員 校 董	替 代 家 長 校 董
人數	7	1	1	1	1	1	1	1

學校實際上課日數

	正常課堂 上課日數	學習活動 日數	考試 日數	其他	全年 上學日數
小一至小三	178	2	10	0	190
小四至小六	179	1	10	0	190

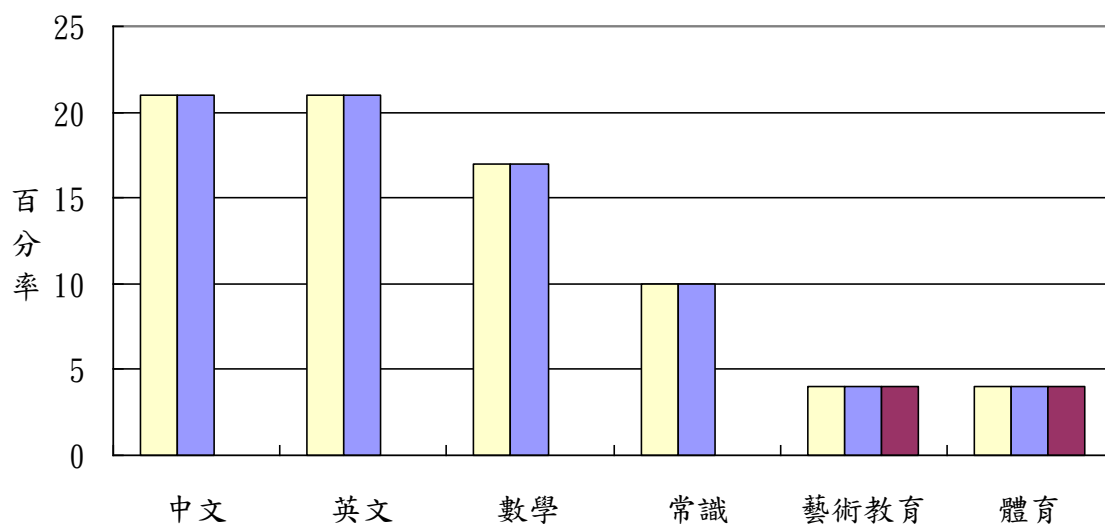
各主要學習領域的課時

各主要學習領域及常識科的課時分配
(小一至小三)



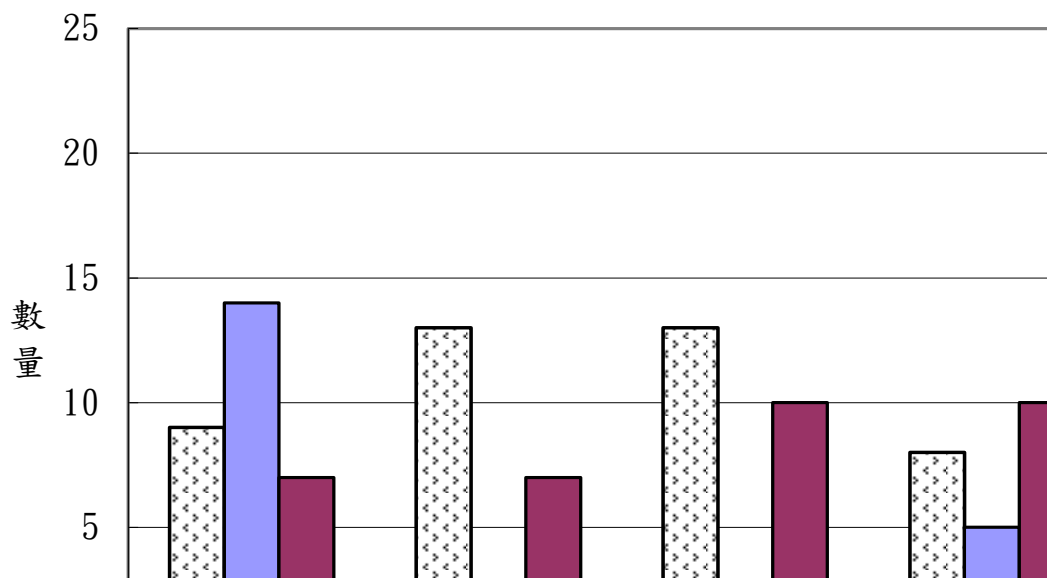
各主要學習領域及常識科的課時分配

(小四至小六) 19-20 20-21 21-22

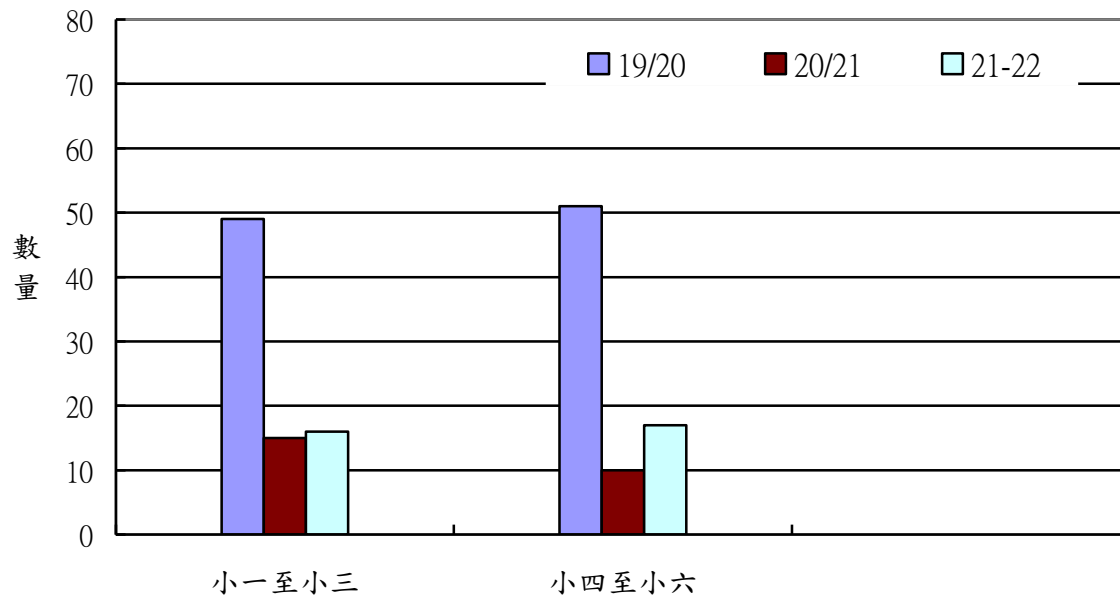


聯課活動的安排

課外活動及興趣小組的數目



個別學科或跨學科的全級/全校性的學習活動



我們的學生

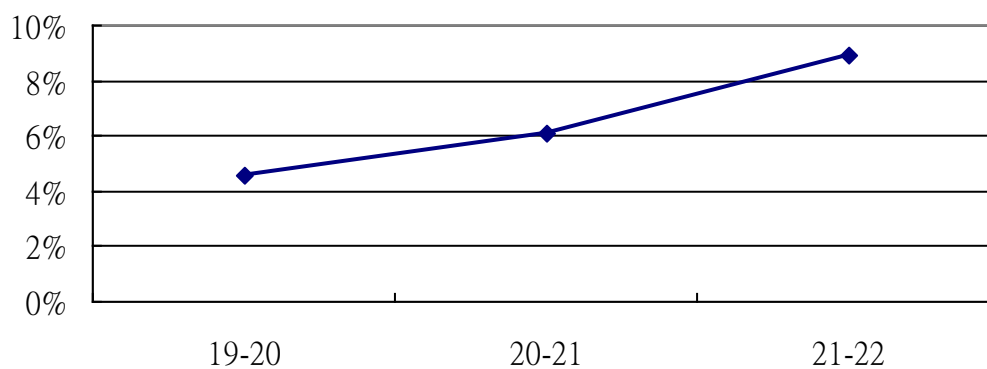
班級組織

21-22 年度班級組織

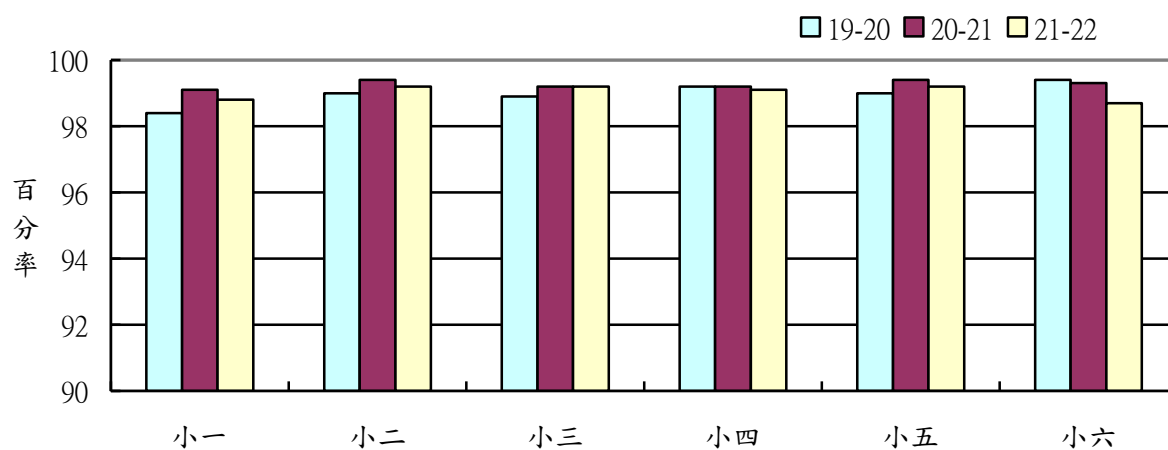
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生總數	120	120	119	113	107	104	683

學位空缺率

過去三年的學位空缺率



過去三年學生出席率



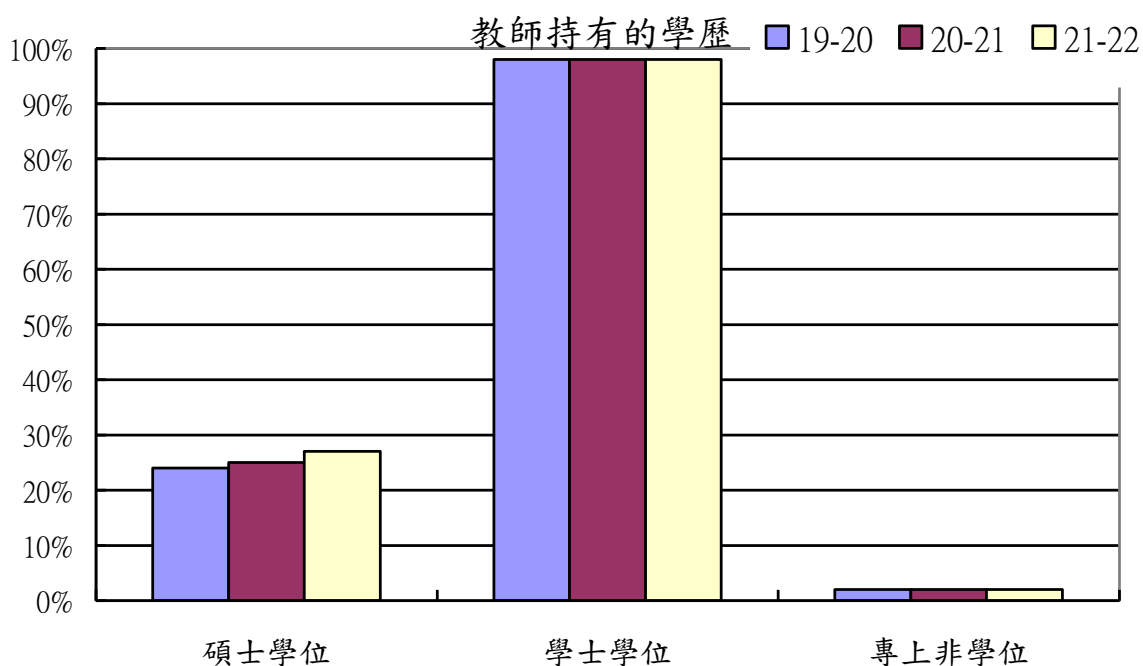
我們的教師

教師人數

教師的人數

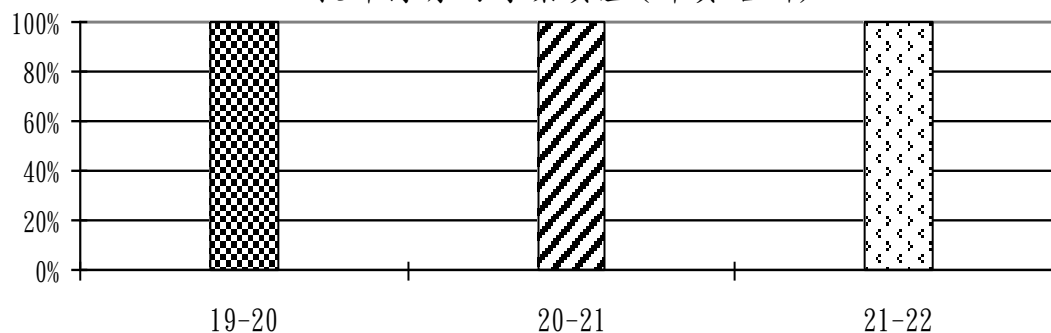
年度	19-20	20-21	21-22
教師人數	56	56	56

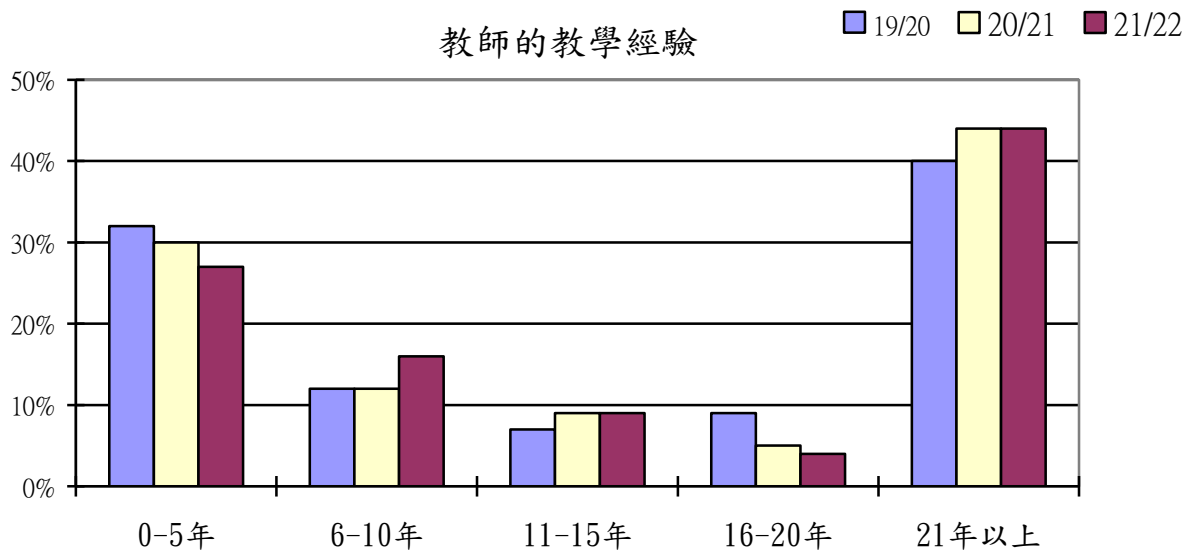
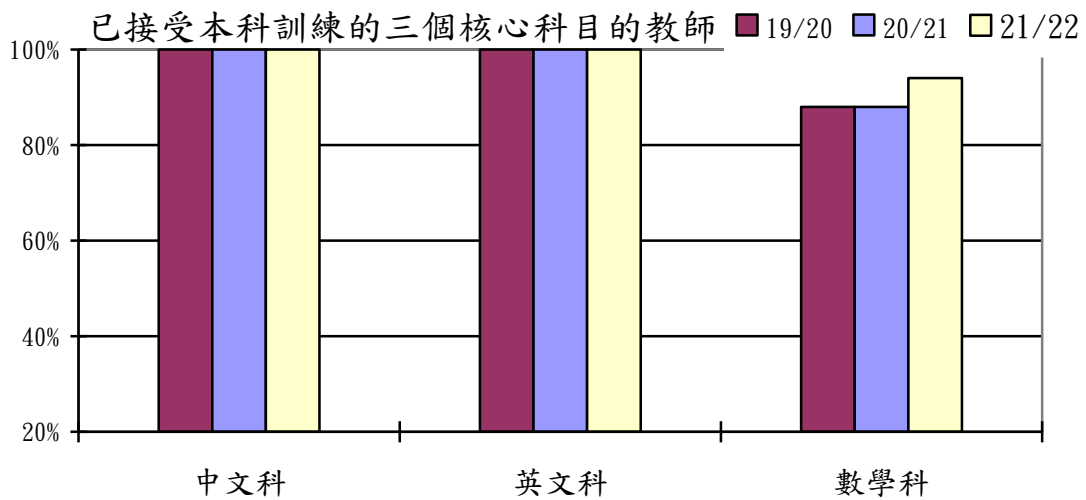
(不包括校長及學生輔導主任)



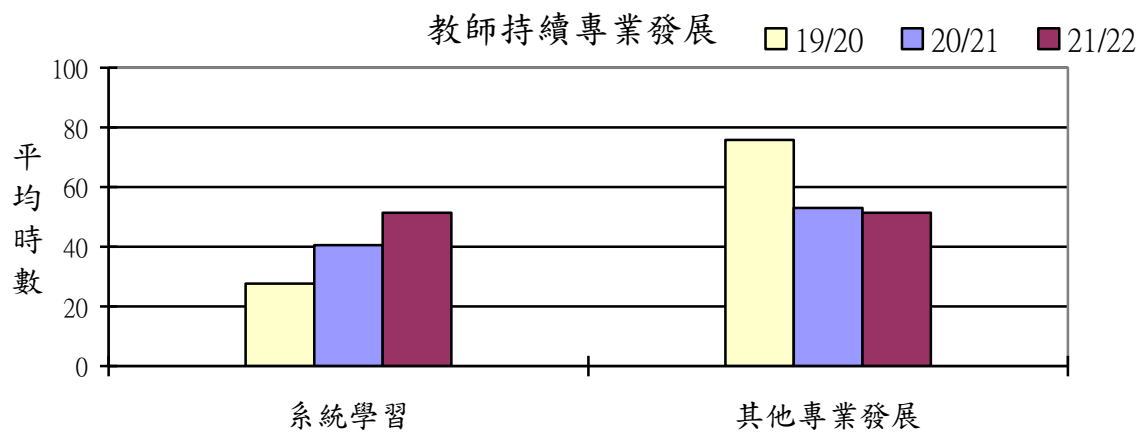
教師資歷

教師持有的專業資歷(師資培訓)

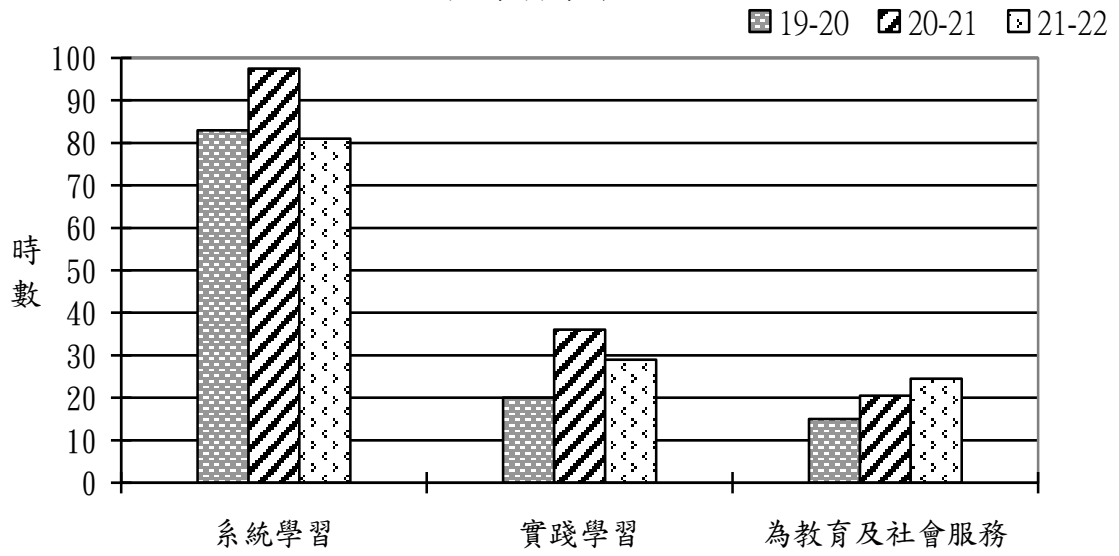




教師及校長的持續專業發展

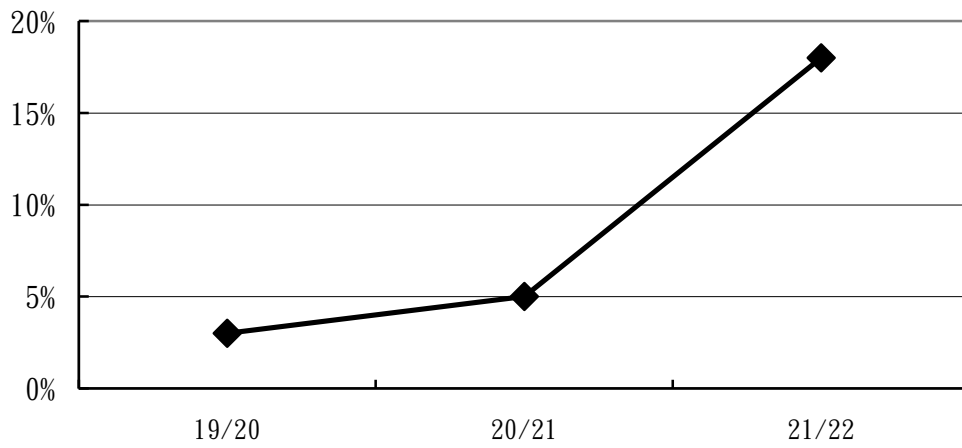


校長持續專業發展



教師離職情況

教職員的離職率



本年度主要關注事項的成就與反思

重點發展項目：培養學生建立身心健康的習慣

1.1 成就

本年度為新發展周期的第一年，以三大進路培養學生建立身心健康的習慣。第一個方向是學習的樂趣：受疫情持續的影響，學生在學科的表現出現差異。學校透過自主學習，望能改善疫情下的學習，讓學生善用「學時」，解決「課時」不足的問題。各科引入不同的自主學習策略及活動，提升學生的學習動機、興趣和能力。學海無涯，由修繕學習至擴展學習，學生的目標依靠學習的自主性和毅力達成，學校維持正念活動，有助學生在過程中獲取更大的推動力。

第二個方向是建立成就感：藉著不同的遊戲，訓輔組讓學生體會到努力堅持，就可以獲得成功，從而培養學生「成長性思維」，發揮「堅毅」「自我控制」等性格強項，建立成就感。當中「晴兒展技大綜藝」鼓勵全校拍攝片段展示才能，表演在學校大堂螢幕和內聯網平台上發放光芒，成就感為學生帶來歡悅。

第三個方向是做運動的樂趣：校方鼓勵學生參與「SPORT ACT」運動獎，提高學生做運動的動機，養成做運動習慣。本校向優質教育基金申請校本「Spark 運動校園」課程和環保基金之生活「晴」趣計劃，培養學生的正面價值觀和積極做運動的態度，建立健康生活模式。本年度重點發展項目如下：

1.1.1 各科工作計劃圍繞自主學習

- 按學生的能力，自主學習有小步子和大步子。如普通話科在一年級增設「自學小天地」，鼓勵學生認讀韻母；中文科策劃六年級學生在長假期提交的中華文化自學冊。自主學習的技能、態度及習慣逐步推展。
- 相關問卷調查數據詳見工作計劃。

1.1.2 成就帶來在學校的愉悅感

- 上年度，訓輔組鼓勵老師定期表揚能運用性格強項的學生，成效顯著，在疫情期間為師生發放不少正能量。本年度校本輔導活動「性格強項創歡欣」引入家長加水紙，關愛的校園文化為學生帶來大大的支持。

- 「晴兒展技大綜藝」鼓勵全校拍攝片段展示才能，讓學生明白成就感能助人邁向成功，也能帶給人快樂和滿足；同時鼓勵學生爭取成就，從而增加學生在學校的愉悅感。
- 相關問卷調查數據詳見工作計劃。

1.1.3 做運動的樂趣與習慣

- 透過體育科工作計劃和參與「SPORT ACT」運動獎，五、六年級學生自行設計每週做運動不少於 100 分鐘，培養持續做運動的習慣。
- 相關問卷調查數據詳見工作計劃。
- 由於學校申請了優質教育基金建設泰坦地跑道，並設計校本「Spark 運動校園」課程，全校學生於體育課及特別時間已恆常練習跑步。
- 透過環保基金生活「晴」趣計劃，校方獲得撥款興建發電單車，並在體育課上推廣以踏單車再生能源的概念。

1.2 反思

- 自從 2019 冠狀病毒病影響，日常學習及社交活動大受限制，學生長時間生活在不安定和欠缺動力的狀態中，學校須要部署不同的計劃，重建學生身心健康的人生，強化其學習的興趣、動機和能力。
- 以三年時間培養學生建立身心健康的習慣，各科組配合學與教的發展需要，運用適當的教學策略，培養學生的自學習慣，提升他們的自學能力。惟本年度疫情嚴重，學校在三月至四月實施「特別假期」，各科組工作計劃延至考試後完成，個別成效比預期好，可見學生在自主學習、規劃歷程、設計做運動的時間均有良好的表現。

重點發展項目：國家安全教育

2.1 成就

本校設立國家安全教育小組，統籌維護國家安全及落實國家安全教育相關措施的工作計劃。以多重進路和自然結合的策略，學校將國家安全教育的內容融入日常學習之中。以全方位、多角度的滲透策略，如時事新聞報導、宣佈、不同的講座、多元活動(講座和參觀)與內地交流等活動，讓教師、家長和學生對國家及中華文化加強了解。本年度重點發展項目如下：

2.1.1 完善維護國家安全及落實國家安全教育相關措施的機制和程序

- 本年度校方撰寫了不同的程序手冊，從學校行政和人事管理兩大範疇，具體而有序地落實執行完善維護國家安全。
- 課程發展主任撰寫全年活動，並審視各科引入國家安全教育的內容。各科已製作相關學習框架。
- 負責老師已安排童軍升旗隊每天負責升掛國旗的工作，學校每星期設有升旗禮並奏唱國歌，學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。

2.1.2 加強對國家安全教育的認識

- 校方已舉辦不同講座與工作坊，98%教師表示學校從不同的渠道如教師培訓、家長講座及學生活動能加強各持份者（教師、家長及學生）對國家安全教育的認識。96%教師表示正念及德育成長課、週會等內容推行「國家安全教育」，有效提升學生的國民身份認同。
- 學校定時舉辦家校合作和家長教育活動，除了讓家長認識《香港國安法》的立法精神、內容及意義，家教會安排了不同的親子活動，強化家長及學生之關係。透過成長的天空計劃、訓輔組和特殊教育組籌辦不同的家長工作坊，協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。以上活動，家長問卷調查獲正面回饋，有利推動家校合作之品德培育課程。

2.1.3 學與教

- 學校根據教育局最新編定的「香港國家安全教育課程框架」及現時的常識科涉及國家安全課程框架，檢視、修訂及增潤有關課程內容，以鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，並以滲透的教學方式，透過日常課堂教學活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，從而提升他們的國民

身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

- 學校設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素。
- 圖書科統籌教師已按照教育局有關選擇閱讀材料的指引，為學生購置圖書。校方定時檢視圖書館館藏，確保圖書(包括書籍及電子資源)不涉及危害國家安全的內容。
- 學校在 2022 年初與內地姊妹學校作交流活動，教師和學生的反應積極及正面，能互相了解兩地的教育趨勢。

2.2 反思

- 完善維護國家安全及落實國家安全教育相關措施的機制和程序，學校已全力策劃及推動。為了配合社會的需求、持續發展和修繕機制，校方宜增加人手，分擔推展國家安全教育的工作。
- 學校按保良局及校本的相關指引，已制訂一套公平公開完善的考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，並適時更新考績評估項目，提升教職員專業水平。為優化系統和統一登入的便利，學校於新學年改用 E_CLASS 作考績平台。
- 中文科已教授國家安全教育範疇七的內容，其他學科如普通話科、視藝科、音樂科亦會教授中華文化賞識析的單元課題。此外中文科透過自主學習，讓六年級學生認識中華文化，並完成中華文化自學冊，學生表現良佳。下年度，中華文化自學冊將推展至五六年級。教育局推廣的古詩篇已在圖書科課教授，文言經典的篇章將安排在中文科有機地結合。
- 總結推行上述計劃，學校能有效地完善維護國家安全及落實國家安全教育並提升學生的國民身份認同。學校已參與保良局正向計劃，銳意加強學生對身心健康和正向情緒的認識，為整個價值培育打好基礎。本校已申請優質教育基金之【我的行動承諾】加強版，協助推展國家安全教育的學習。

重點發展項目：人材培訓

3.1 成就

踏入 25 周年，學校行政管理有系統，各方面均製定清晰指引及工作程序。校方有策劃地加強行政人員的領導能力，發掘組員的潛能及建構優秀的團隊。傳承的意識由學習「知識管理」開始。學校知識管理是將教師的內隱知識轉移為外顯知識，制定行政文件以便日後討論及發展。人材培訓由校長全力策劃，輔以副校長和資深的科主任協助。上年度與學科成員培訓兩次，學校財務及工程發展小組會議各兩次。

3.1.1 加強行政人員的領導能力(知識、態度、技能)

- 透過認識不同領導風格特點與成效，成員在將來建立及探討管理模式有啟發作用。
- 第一次行政人員培訓，陳淑賢副校長在實務工作中分享「知識管理」，獲得成員高度評價及正面回饋。
- 第二次行政人員培訓，學校邀請外間機構協助「TEAM BUILDING」，加強成員彼此了解，學習在執行任務時互補不足和發揮所長。

3.1.2 增加學校財務和工程發展的透明度及培訓人材

- 校方以循序漸進方式向小組成員介紹相關內容，透過學校財務及工程發展小組，加強教師了解校情，收集意見，增加施政的透明度，並培訓人材。

3.2 反思

- 學校有策略地貯備人材，建立第二梯隊，使學校能持續發展。
- 校方鼓勵及支持同事參與教育局或其他大專院校進修，教師不但能裝備自我，同時於科組會議分享，讓學校能成為學習型的社群。
- 來年度，學校鼓勵已晉升的同事帶薪進修，強化人材培訓。
- 財務小組及學校發展小組將繼續邀請不同同事參與，加強老師專業發展。

我們的學與教

受 2019 冠狀病毒病疫情影响，學校施行半日制課堂，在疫情嚴峻期間，學校以視像模式上課。各科引用不同的電子學習策略，科組間緊密連繫，以維持各科進度及學習內容。在恢復面授課後，學校按教育局指引，為學生提供活動及訓練，照顧學生身心健康的發展。

為了照顧有特殊學習需要的學生，特殊教育需要統籌主任在星期六特舉辦不同的學科輔導班、言語治療訓練和家長工作坊以加強學生的照顧。輔導班的學生積極學習，在各學段頒獎禮均獲取進步獎，表現令人鼓舞。

學校不時審視各科課程內容及進度，適時調節學習與評估。本年度學校同時實施持續性評估，以中文科、英文科和數學科網功作為學生日常表現的數據，學校可按需要靈活運用。此外，為了讓學生更能鞏固學習，各科於試後繼續施教，以更能銜接各級課程。

為了減低感染 2019 新型冠狀病毒病的風險，本年度的課外活動以班本模式推行，學生於不同學段學習不同活動，學習變得更多元化，學習歷程更豐富。

學校圖書科維持推行多項閱讀獎勵計劃，鼓勵學生持續閱讀，培養良好的閱讀習慣。在疫情下學校引入不同的電子閱讀平台，擴闊學生學習領域。本年度，圖書科繼續參與教育局推行的「e-悅讀學校計劃」和香港大學的「閱讀大挑戰」網上平台，學生在「閱讀大挑戰」個人成績上更獲得優異獎項。此外，為了增加學生借閱圖書的機會，本年度圖書館有規劃地安排各班於小息時間到圖書館借閱圖書，並配合國安教育的推行，圖書館定期展出不同的中華文化主題圖書，讓學生擴闊閱讀領域。

以「正念課程」培養學生樂觀的態度為本校三年周期發展計劃的目標，腦神經科學、正念、正向心理學及社會情感學習已全面落實。當中包括全校推行的「觀呼吸」、正念活動、訓輔活動、常規性的「德育及公民教育課」和各科的正念課程。為了提升學生的正面思考，訓輔組定期於早會時間播放「馮晴廣播站」，邀請不同老師演繹或分享正向故事，以培養學生正確

的價值觀，積極樂觀的態度。此外，學校重視家校合作，與家長保持友好關係，建立互信、關愛的文化。

本年度學校繼續推行三大特色課程，包括「課程統整」「專題研習」及「服務學習」。「課程統整」為一年級特色課程，當中把常識科的學習內容與中文、體育、視覺藝術科結合，以「我」為核心，由內而外擴闊知識層面。各跨科學習的單元包括「我的身體」「良好習慣」「我的家」「我的學校」及「遊公園」。為了讓學生初步掌握專題研習的技巧，學生會透過專題設計冊子學習搜集資料，並作圖片分類，當中評估內容多樣化，包括學生的態度評估。

「專題研習」課程特為小四及小六而設，每周上課一次。小四課程著重基礎技巧訓練，學生在預設研習題目下學習設計問卷、資料搜集、訪問、數據處理及分析，並於學年終前遞交報告，體驗整個專題研習過程。由於已有研習經驗，六年級學生則須自行設計研習題目，定出研習計劃，加強生活中的學習和創意。鑑於學校已開展校本 STEM 課程，學生除以科學實驗性的研習題目外，本年度還嘗試以解決日常生活為主題，利用編程設計科學電子產品，效果良好。學生除懂得以實驗方法、採納數據、觀察及紀錄等技巧撰寫研習報告外，還懂得以 SCRATCH、MICROBIT 等編程技巧，製作產品。透過研習經歷，學生掌握共通能力並從中促進個人成長。

在評估方面，除有共通能力評估外，同時設進展性評估，佔常識科特定的分數，推行結果滿意。隨著資訊科技的發展，本年度四及六級學生均透過 Office365 平台進行問卷調查及遞交專題研習報告，效果良佳。

五年級的「服務學習」每周上課一次，採用協作教學模式（其中一位是班主任）。透過服務他人，讓學生建立自信、自律，提升責任感和堅毅精神。受疫情所限，學校未能舉辦平日最受歡迎的「藝墟」活動。課堂上，學生籌劃把攤位活動改為製作不同的賀年飾物，以短片介紹製作步驟及過程。五年級學生勇於嘗試，發揮無限創意，盡顯心思。此外，因探訪活動未能安排，老師以應變方案，引導學生建構和落實「服務學習」計劃，以製作不同主題短片，寄往區內幼稚園、長者中心和特殊學校，做法進取，以愛連繫社區，值得嘉許。

本年度，學校重點推動 STEM 教育，讓學生在科學、科技及數學範疇建立穩固的知識基礎，並提升其學習興趣。日常教學上，教師強化學生綜合和

應用知識與技能、提供協作和解決問題的挑戰，藉以培養學生二十一世紀所需要的創造力、創新思維與企業家精神。本校以三種不同的模式發展 STEM 教育：科目為本、活動為本和問題為本。

在科目為本模式，常識科強化學生動手做實驗和科學探究的精神。為配合校本 STEM 課程發展，本校教師繼續與商務印書館教育學院合作，運用該學院提供的資源，全力推動 STEM 教育，深化學生對 STEM 的認識。各級電腦科引入編程教育，提升學生編程和解難能力。在活動為本模式，學校透過不同的課外活動如無人機活動，Lego 編程班等，豐富學生在不同 STEM 活動的學習經歷。在問題為本模式，教師透過專題研習課，學生採用 STEM 教育為主題，學習設計產品來解決日常生活中的難題。本校亦參加不同的 STEM 比賽如「國際小學數學及自然科學奧林匹克賽」和創科比賽等，擴闊學生視野。

我們對學生成長的支援

一直以來，學校在學生成長的支援上均以訓輔合一的政策，在各個範疇上推展預防及發展性活動，培養學生自治、自信及正面的價值觀和態度。

本學年校本輔導目標是讓學生認識和發展正向教育另一支柱：生命意義，學校透過活動讓學生、老師及家長對正向教育有更深入的理解。同時讓學生建立同理心，從而明白生命的意義，更有動力去面對人生。透過「正向人生滿希望」校本輔導活動，為教師舉辦工作坊，將正向教育融入日常教學中，目的是讓學生有更多機會發揮性格強項。同時為學生舉辦多項不同類型的活動，讓學生加深認識正向心理學。活動內容有「正向多角度」、「豐盛人生電影院」、「性格強項創歡欣」及「正向生日同歡度」活動。

我們亦透過「馮晴廣播站」、「德育專講」、「ABC 獎勵計劃」、「優質功課計劃」、「齊天大食獎勵計劃」等多元化活動，提升學生的抗逆力、情緒智能、領導才能、多元智能等。另外，針對不同學生的需要，本學年共舉辦四個學生小組，包括功課支援小組及成長的天空計劃小組(四至六年級)。

另一方面，本學年共舉辦兩個學生講座及三個學生工作坊，包括「好好保護自己講座」、「升中講座」、「生命意義工作坊」、「校不容凌工作坊」及「好好相處工作坊」，協助學生在成長路上接受挑戰並敢於解決困難。

此外，家庭與學校聯繫活動是重要的一環，學校組織馮晴家長義工隊，讓家長走進校園，共同為學生謀求福利。家長義工共有 182 位，全年協助學校推行活動，內容包括協助推行小五服務學習課分享、校服義賣日、協助學生注射疫苗等。

推行「全校參與」模式的融合教育

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，學校為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。校方重視家校合作，建立恆常溝通機制。透過不同渠道，教師與家長一起商議支援學生的多元策略。

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼、學習支援津貼、校本教育心理服務及加強言語治療津貼。

支援措施及資源運用方式：

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，由副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程統籌主任、特殊教育需要教師、班主任、社工、駐校教育心理學家、輔導主任和各學科教師等
- 增聘 1 名教師、2 名兼職中文導師、3 名兼職英文導師及 1.5 名輔導助理，教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異
- 學校為學業成績稍遜的學生提供不同的輔導小組；每學段均設獎勵來激勵輔導學生投入課堂，努力學習。學校於年終設有成績進步獎勵活動鼓勵學生積極求進
- 校方與路德會啟聾學校合作為校內一名嚴重聽障學生提供增強式支援學習服務
- 透過購買「言語治療服務」，本校為有言語障礙的學生提供全年 280 小時的到校言語治療訓練；並分別到一年級各班教授說話技巧
- 透過教育局校本教育心理服務，本校獲派一名駐校教育心理學家（保良局校本教育心理服務），處理學生事務並定時為教師與家長舉辦講座。
- 本校外購遊戲治療服務，特設「小一童心樂小組」和「小一精靈達人小組」，改善小一有特殊需要學生專注力，提升他們的社交及溝通技巧
- 本校外購職業治療師服務，讓具經驗的註冊職業治療師與體育科教師以協作模式推展一二年級「運動智叻星」工作。透過運動治療，有特殊教育需要的學生可增強專注力和協調能力
- 學校在三四年級開辦「閱讀至叻星」小組，已受訓的特殊教育導師不時改善學童專注力和閱讀技巧，提升他們的學習效能；

- 五六年級開辦「扭波樂」小組，外聘教育心理學家及扭波導師共同提供服務。除了專注力訓練、扭波技巧，課程有助 10 名學童改善專注力，加強發展他們的潛能和成就感；
- 校方安排輔導助理在課堂上支援有特殊教育需要的學生；此外，輔導助理定時為有需要的學生提供朗讀小組訓練及情緒社交小組輔導；
- 校方設有不同政策為有特殊需要的學生提供學習、家課和評估調適，教師在日常課堂加強觀察學生學習，以便與家長溝通和解答學生在校情況
- 學校設立朗讀課和小一特別小組，協助「小一及早識別有顯著及有輕微學習困難」學生提升他們的閱讀和朗讀能力；
- 學校為六年級特殊需要學生舉辦「升中預備小組」，裝備學生面對升中的轉變，加快他們適應中學的生活；
- 學校安排「和諧粉彩班」和「魔術班」豐富學生的學習歷程，在活動中獲取更多的成就感
- 校方銳意加強家長教育，透過不同類型的家長講座、工作坊及支援小組，家長對子女管教技巧更掌握。認識學校的特殊教育措施和子女的學習特性，家長與學校可發揮更大的支援，讓學生健康成長。

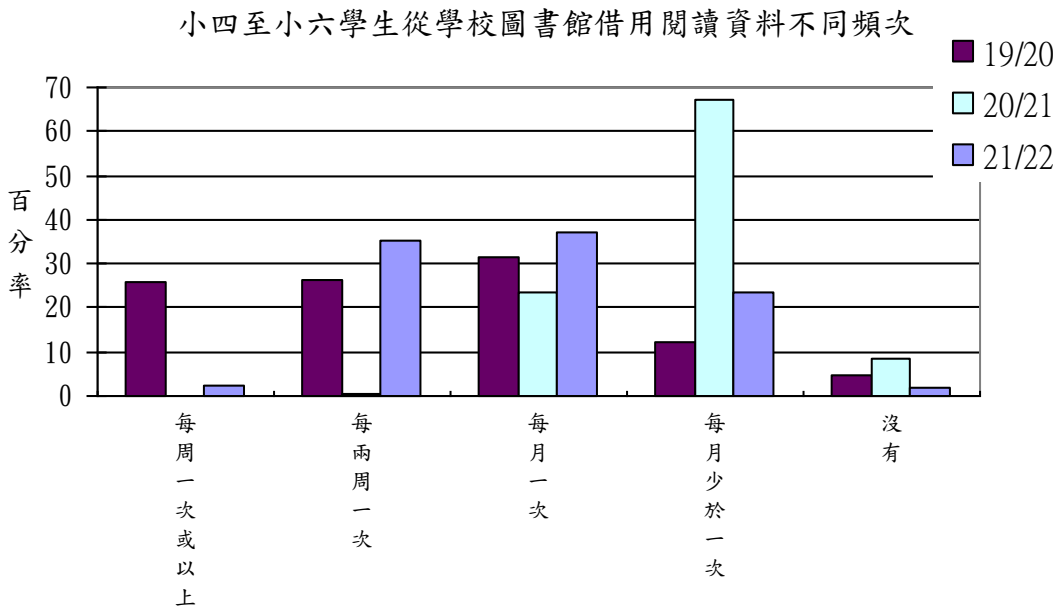
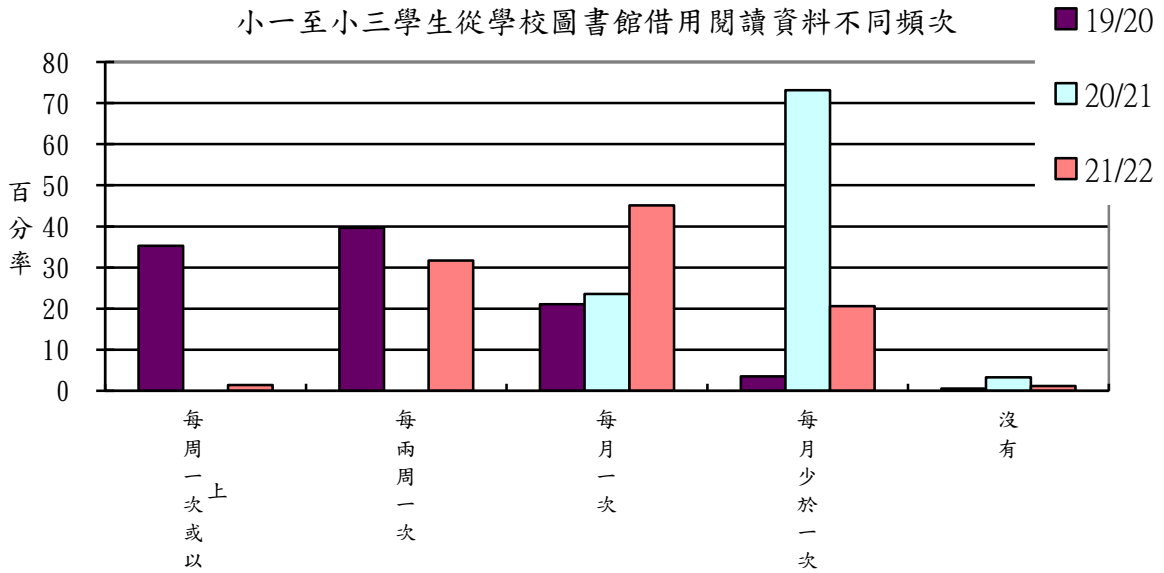
資優教育

本校在三至六年級設有學業資優班，為學生提供增潤課程。課程主要在中英數三科推行，以「龍骨」課程增潤學生的中英文寫作能力及數學解難技巧。此外，學校近年在學業資優班引入「成長性思維」情意教育，建立學生的正向思維。

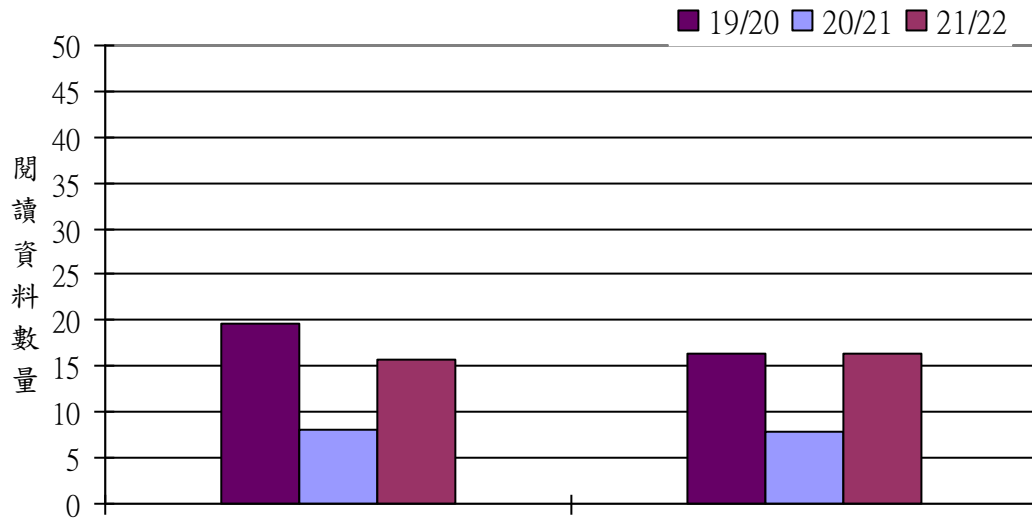
學校為四至六年級學生安排多元智能增益課，擴闊學習經驗。課程以課後訓練小組形式舉行，為具潛能的學生提供學習機會。本年度開設的小組包括「國際數學賽」、「國際自然科學賽」、「Mbot 機械人」、「中文創意寫作」、「英文創意寫作」、「影片製作」等。

學生表現

學生閱讀習慣



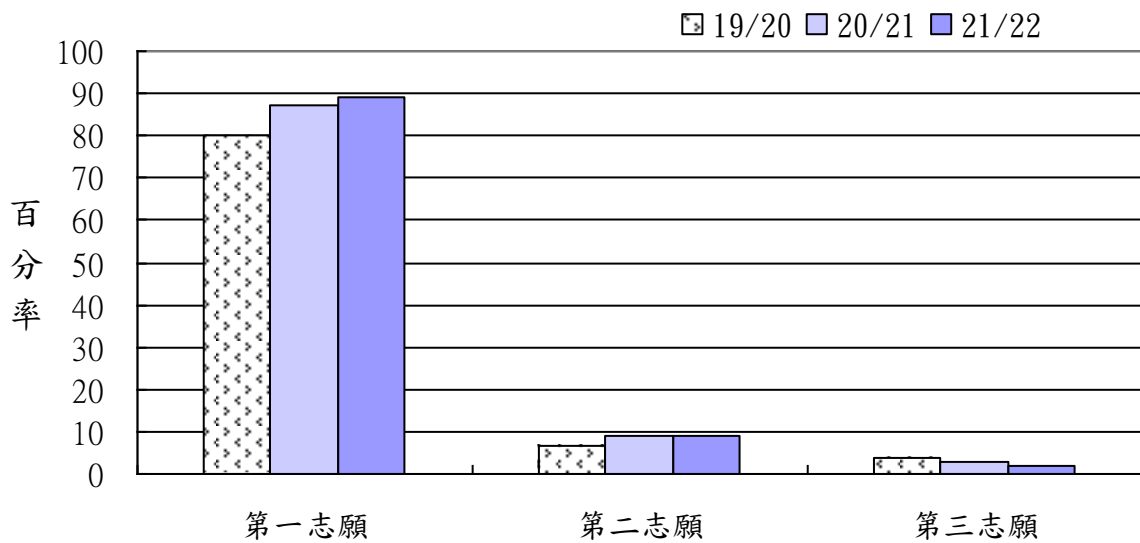
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



學業成就 - 升中派位結果

本校第二十四屆畢業生共 104 人，獲派首三志願學校的學生有 102 人，佔畢業生人數的 98.08%(全港平均值為 94%)，獲派第一志願學校的學生有 93 人，佔 89.42% (全港平均值為 83%)。

最近三年學生升中獲派的志願組別



學業以外的成就 - 校際活動獲得的獎項

因 2019 冠狀病毒疫情嚴峻，部份比賽取消

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		19-20	20-21	21-22
中文	香港朗誦及音樂協會中文校際朗誦比賽	中文集誦 *三、四年級 冠軍 中文獨誦 *冠軍：1 *亞軍：1 *優良獎狀：14 *良好獎狀：3	中文獨誦 *亞軍：2 *優良獎狀：8 *良好獎狀：3	中文獨誦 *亞軍：1 *季軍：2 *優良獎狀：16 *良好獎狀：12
	全國青少年語文知識大賽	現場作文初賽 *一等獎：10 *二等獎：21 *三等獎：41 *特等獎：1	現場作文初賽 *一等獎：2 *二等獎：9 *三等獎：15 現場作文決賽 *一等獎：1 *二等獎：7 *三等獎：9 *特等獎：2 現場作文全國總決賽 *一等獎：1 *二等獎：6 *三等獎：8	現場作文初賽 *一等獎：4 *二等獎：9 *三等獎：7 現場作文決賽 *一等獎：1 *二等獎：1 *三等獎：8 現場作文全國總決賽 *一等獎：1 *二等獎：2 *三等獎：3
	「愛、傳、城」第二屆全港中英文徵文比賽	優異獎 1 名		
	「分享愛·情繫三代」全港原子筆中文書法比賽	入圍獎 5 名		
	【創意總動員 2021】「從閱讀到寫作」學界繪畫/寫作比賽		小學中文高級組 *入圍獎 1 名	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		19-20	20-21	21-22
中文	「無冷氣夜」 2021 週記徵文 比賽			優異獎 2 名
	「中國航天夢」 全港徵文比賽 2021			高小組-季軍 1 名
	「身心健康—— 勤奮學習」全港 校際比賽暨粵港 澳大灣區學生硬 筆書法比賽			入圍獎 1 名 優異獎 1 名
英文	香港朗誦及音樂 協會英文校際朗 誦比賽	英文獨誦 *優良獎狀：22	英文獨誦 *季軍：1 *優良獎狀：18	英文獨誦 *季軍：2 *優良獎狀：25
	全港中小學中英 文硬筆書法比賽	優秀入圍獎 2 名		
	SOW Picture Book Design Competition		Commendable Award (for school)	
	【創意總動員 2021】「從閱讀 到寫作」學界繪 畫/寫作比賽		小學英文高級 組 *入圍獎 2 名	
	2022 加拿大英 文寫作大賽「雅 卓盃」			現場初賽 *金獎 1 名 *銀獎 2 名 *銅獎 5 名 現場決賽 *銀獎 4 名 *銅獎 3 名
數學	全港 18 區(西貢 區)小學數學比 賽			優良獎:3 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		19-20	20-21	21-22
數學	港澳數學奧林匹克公開賽		(晉級賽) 金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 2 名 (總決賽) 小五組銅獎 3 名	(晉級賽) 銀獎 7 名 銅獎 2 名
	香港小學數學奧林匹克比賽		小五組金獎 1 名 小五組銀獎 2 名 小五組銅獎 1 名 小六組銅獎 1 名	
	國際小學數學及自然科學奧林匹克賽-數學組	銅獎 1 名		
	全港 RUMMIKUB 聯校小學邀請賽(初賽)	個人傑出表現獎 1 名		
	第七屆全港小學數學挑戰賽決賽(網上決賽)		優異獎 6 名	
	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)		金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名	
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽		華南賽區晉級賽 二等獎 5 名 三等獎 1 名	
常識	「常識百搭」		嘉許獎	
	國際小學數學及自然科學奧林匹克賽-自然科學組	銅獎 1 名		銅獎 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		19-20	20-21	21-22
普通話	香港朗誦及音樂協會普通話校際朗誦比賽	普通話獨誦: *亞軍:2 *優良獎狀:2	普通話獨誦: *亞軍:1 *優良獎狀:7 *良好獎狀:1	普通話獨誦: *亞軍:1 *優良獎狀:13 *良好獎狀:4
音樂	香港朗誦及音樂協會校際音樂節		鋼琴獨奏 *冠軍1名 *亞軍3名 *季軍2名 *銀獎20名 *銅獎14名 小提琴獨奏 *銅獎3名 長笛獨奏初級組 *銅獎1名 箏獨奏初級組 *銅獎1名	鋼琴獨奏 *冠軍1名 *亞軍1名 *季軍1名 *銀獎24名 *銅獎9名 二胡獨奏高級組 *銅獎1名 小提琴三級組 *銅獎1名 長笛獨奏初級組 *亞軍1名 *銀獎2名 柳琴獨奏初級組 *銀獎1名 箏獨奏中級組 *銀獎1名 箏獨奏初級組 *銀獎2名 聲樂獨唱 *銅獎1名
	國際青少音樂大賽	台灣總決賽 冠軍1名 全場總冠軍1名 香港區賽 冠軍1名		
	香港演奏家音樂大賽	鋼琴獨奏組別亞軍1名	鋼琴獨奏組別亞軍1名	
	第三回京都國際音樂比賽		鋼琴獨奏組別 金獎1名 銅獎1名	第三回京都國際音樂比賽

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		19-20	20-21	21-22
音樂	香港青少年鋼琴比賽	優良獎 2 名 第五名 1 名	鋼琴六級組 第四名	鋼琴自選曲組 - 銅獎 鋼琴四級組 - 優異獎 1 名 鋼琴六級組 - 季軍 1 名
	香港演藝精英 盃音樂大賽	蕭邦作品鋼琴組 別 季軍 1 名 兒童高級鋼琴組 別 冠軍 1 名	兒童鋼琴高級組 冠軍 1 名 蕭邦作品鋼琴組 別 季軍 1 名 鋼琴獨奏組別 季軍 1 名 亞軍 1 名	鋼琴三級組 亞軍 1 名
	亞洲線上音樂 大賽		小學組高級組 - 小提琴 冠軍 1 名 亞軍 1 名	
	香港青年兒童 音樂家大賽	小提琴小學組高 級組金獎 1 名 銀獎 1 名	小學組高級組 - 豎琴 銅獎 1 名 小學組高級組 - 小提琴 金獎 1 名 銀獎 1 名	吉他高級組 - 銀獎 1 名 二胡獨奏高級組 銀獎 1 名
	亞洲音樂家大 賽			鋼琴自選曲組 - 金獎 1 名 小提琴五級組 - 銅獎 1 名
	2020 東京國際 青少年音樂大 賽~香港區賽	蕭邦作品鋼琴組 別 亞軍 1 名	蕭邦作品鋼琴組 別 亞軍 1 名	
	香港青少年巴 林普爾音樂節			鋼琴自選曲組 - 亞軍 1 名 鋼琴七級組 - 亞軍 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		19-20	20-21	21-22
音樂	香港學界音樂大賽			兒童鋼琴高級組 - 銀獎 1 名
	香港國際青少年表演藝術節 (香港區初賽)			鋼琴自選曲組 - 亞軍 1 名 鋼琴八級組 - 金獎 1 名 鋼琴六級組 冠軍 1 名
	香港國際鼓手節			流行鼓初級組 優異獎 1 名 流行鼓高級組 銀獎 1 名
	台灣亞洲愛琴海藝術講堂及音樂大賽(香港區選拔賽)			鋼琴五級組 亞軍 1 名
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎 1 名	屈臣氏集團香港學生運動員獎 1 名	
	保良局聯合運動會	60 米短跑 *冠軍 1 名 推鉛球 *冠軍 1 名		
	西貢區分齡田徑賽	4X400 接力 *冠軍 1 名 *亞軍 1 名 *殿軍 1 名		
	黃大仙區分齡游泳比賽	200 米蝶泳冠軍 1 名		
	西貢區校際田徑比賽	60 米短跑 *冠軍 1 名 *殿軍 1 名 推鉛球亞軍 男子團體殿軍 個人全場成績 殿軍		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		19-20	20-21	21-22
體育	灣仔區分齡游泳比賽	200米蝶泳 第一名 100米蝶泳 第三名 100米自由泳 第三名		
	西貢區小學校際乒乓球比賽	男子團體優異獎		
	21-22保良局回歸盃屬校中小學乒乓球錦標賽			小學團體賽殿軍
	sportACT 獎勵計劃			金獎 2 名 銀獎 1 名
視覺藝術	感恩共享將軍聖誕卡設計比賽		優異獎 5 名	
	「支持 2022 北京冬奧 138 快樂地壺球」心意咭創作比賽	亞軍 1 名 優異獎 1 名		
	旗袍填色設計比賽(香港中華禮儀振興會主辦)		優異獎 2 名	
	首屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽			高小組 優異獎 1 名 三等獎 1 名
	愛自己、愛別人文件夾設計比賽			高小組 亞軍
	「細味人生」堅毅誠信、自律守規四格漫畫比賽			高小組 亞軍

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		19-20	20-21	21-22
資訊科技	全港學界中文打字達人 2022			冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名
	香港小學電腦奧林匹克比賽		優異獎 4 名	
	世界青少年人工智能 X 機械車大賽(聯校人工智能程式設計比賽)			冠軍
	第一屆香港創新科技展			金獎 1 名 優異獎 1 名
	保良局將軍澳區屬校 STEM 學術交流日			傑出獎 優異獎
其他	全港青少年進步獎	優異嘉許獎 3 名		優異嘉許獎 3 名
	全港小學生運算思維比賽(Scratch 組)	最佳科技應用獎		
	優秀小學生獎勵計劃	優秀小學生獎 1 名		

21/22 年度經法團校董會批准而接受的捐獻

捐助者/機構名稱	捐助者/機構與學校的關係	所捐助款項/物件的說明	該捐款/捐助是否由校方向捐助者提出	接受捐款/捐助的日期	捐贈/捐助的用途
愛的家	屬下小學	成人口罩 950 個、小童口罩 650 個	否 \$2,595.00	2021 年 9 月期間	防疫
Reading Mile Foundation Limited	丙申年 郭羅桂珍 主席千金 轉介	孩子是百寶箱 (中文故事書 2 套；英文故事書 2 套)	否 \$2,320.00	2021 年 10 月期間	增強學生閱讀能力
愛的家	屬下小學	成人口罩 900 個、小童口罩 650 個	否 \$2,546.00	2021 年 11 月期間	防疫
連先生	蔡繼有 學校家長	LYHER Novel Coronavirus (COVID-19) Antigen Test Kit (Colloidal Gold) 20 盒	否 \$620.00	2022 年 2 月期間	防疫
鄧宣宏雁 校監	辦學團體	YHLO 快測包 300 套	否 \$12,000.00	2022 年 2 月期間	防疫
ABC Pathway	陳正欣副 主席及 籌募部	兒童口罩 170 個	否 \$340.00	2022 年 3 月期間	防疫
愛的家	經譚毓楨 副主席聯 繫	快速測試套裝 1000 支	否 \$9000.00	2022 年 3 月期間	防疫
新華集團	蔡冠深伉 儷	WESAIL COVID-19 Ag Test Kit 新型冠狀病毒快速檢測劑 500 劑	否 \$29,000.00	2022 年 3 月期間	防疫
愛的家	屬下小學	成人口罩 1300 個、小童口罩 900 個	否 \$3,578.00	2022 年 3 月期間	防疫

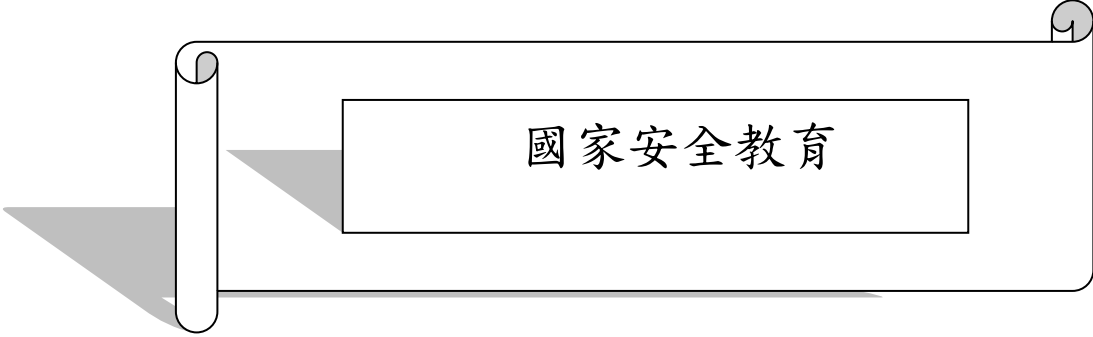
捐助者/機構名稱	捐助者/機構與學校的關係	所捐助款項/物件的說明	該捐款/捐助是否由校方向捐助者提出	接受捐款/捐助的日期	捐贈/捐助的用途
莊元苓先生 (西貢將軍澳社區抗疫連線)	無	快測包 100 支及 保護衣 5 套	否 價值不詳	2022 年 3 月期間	防疫
「Share for Good 愛互送」及「港區省級政協委員聯誼會」	無	快測包 100 個	否 價值不詳	2022 年 4 月期間	防疫
保良局	辦學團體	「同窗共濟」禮物包 67 個 (每包內有: 快測劑 10 支、口罩 1 盒及 搓手液/消毒酒精 1 支)	否 價值不詳	2022 年 4 月期間	防疫
保良局	辦學團體	Berrcom 立式紅外線體溫探測儀套裝 1 套	否 \$ 140.23	2022 年 4 月期間	防疫
威萊(香港)有限公司	無	Walch 酒精搓手液 500 毫升共 50 支	否 \$2,995.00	2022 年 4 月期間	防疫
丁酉年陳細潔主席	辦學團體	KF94 成人口罩 150 個、蓮花清瘟膠囊 14 盒、快測劑 11 盒	否 \$1,642.00	2022 年 4 月期間	防疫
威萊集團	無	威露士免洗搓手液 20ml 共 670 支	否 \$8,040.00	2022 年 4 月期間	防疫
香港社區抗疫連線	無	CORE TEST COVID-19 Ag Test 160 劑	否 \$2,560.00	2022 年 4 月期間	防疫

捐助者/機構名稱	捐助者/機構與學校的關係	所捐助款項/物件的說明	該捐款/捐助是否由校方向捐助者提出	接受捐款/捐助的日期	捐贈/捐助的用途
香港中聯辦教科部	經林潞顧問聯繫	HEALGEN COVID-19 新冠病毒抗原快速測試劑 130 盒	否 \$2,080.00	2022 年 4 月期間	防疫
WK Global Co. Ltd.	莊預科校友張小姐	「同窗共濟」行動: 兒童口罩 120 個、Purell Hand Sanitizer 酒精搓手液 30ml 共 40 支	否 \$700.00	2022 年 5 月期間	防疫
愛的家	屬下小學	成人口罩 1300 個、小童口罩 900 個	否 \$3,578.00	2022 年 5 月期間	防疫
「香港南平聯誼會」及「西貢將軍澳社區抗疫連線」	經西貢區校長會	BIOTIME 快速測試套裝 25 盒、WONDFO 快速測試套裝 22 盒	否 \$8,364.00	2022 年 5 月期間	防疫
保良局	辦學團體	「同窗共濟」行動: 快速檢測劑 590 支、搓手液 134 支	否 \$9,364.00	2022 年 6 月期間	供非領取綜緩和書津的學生, 防疫
保良局	辦學團體	香港特別行政區成立 25 周年口罩 5 個	否 \$27.00	2022 年 7 月期間	慶祝香港特別行政區成立 25 周年, 供校長在活動或日常佩帶
愛的家	屬下小學	成人口罩 1300 個、小童口罩 900 個	否 \$3,578.00	2022 年 7 月期間	防疫

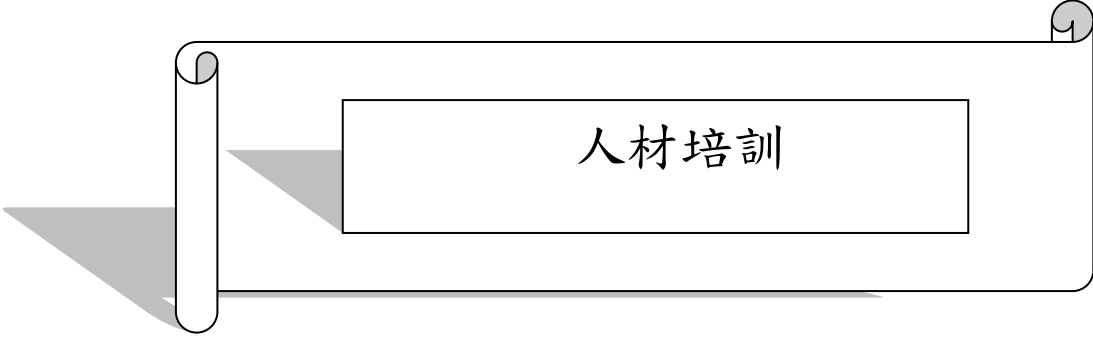
學校來年發展計劃的關注事項



培養身心健康的習慣



國家安全教育



人材培訓