

保良局馮晴紀念小學
2020-2021 年度
全方位學習津貼計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號，可選擇多於 一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)												
STEM	Lego WeDo 小組	1.學生透過自行組合 LEGO 機械人學習編程，加強創意思維和邏輯思考的能力 2.培養學生對科學探究的興趣及透過實踐理解科學原理	10/20-5/21	三、四	1.導師於11月及5月評估學生課堂表現 2.課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現 3.學期末的課外活動會議匯報學生表現	\$10,000	E5	✓					

1.2		按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
課外活動	羽毛球隊	1.培養學生對羽毛球的興趣及建立學生的自信心 2.發展學生的體藝才能	10/20-5/21	三至六	1.導師於11月及5月評估學生課堂表現 2.課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現 3.學期末的課外活動會議匯報學生表現	\$12,000	E5	✓		✓				
課外活動	滾軸溜冰班	1.培養學生對滾軸溜冰的興趣及建立學生的自信心 2.發展學生的體藝才能	10/20-5/21	二	1.導師於11月及5月評估學生課堂表現 2.課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現 3.學期末的課外活動會議匯報學生表現	\$8,000	E5	✓		✓				
課外活動	乒乓球班	1.培養學生對乒乓球的興趣及建立學生的自信心 2.發展學生的體藝才能	10/20-5/21	二至六	1.導師於11月及5月評估學生課堂表現 2.課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現 3.學期末的課外活動會議匯報學生表現	\$16,200	E5	✓		✓				

課外活動	板球班	1.培養學生對板球的興趣 及建立學生的自信心 2.發展學生的體藝才能	10/20-5/21	五、六	1.導師於11月及5月 評估學生課堂表現 2.課外活動組老師定期 觀課及巡查學生上課表現 3.學期末的課外活動 會議匯報學生表現	\$9,400	E5	✓	✓			
課外活動	合唱團	1.培養學生對歌唱的興趣 及建立其音樂素養 2.發展學生的音樂智能	10/20-6/21	三、四	1.負責的視藝科老師 觀察學生上課時的表現 2.學期末視藝科會 匯報及檢討學生表現 3.訓練後負責老師 評估學生表現	\$29,750	E5	✓	✓			
課外活動	中國舞校隊	1.培養學生對中國舞蹈的 興趣、建立其自信心及團 隊精神 2.發展學生的肢體動覺智 能及體藝才能	9/20-6/21	二、三	1.統籌老師適時巡 查、觀課及與中國 舞導師溝通 2.訓練後負責老師 評估學生表現 3.學期末的課外活 動會議匯報學生 表現	\$11,200	E5 E9 訂 造學生服 飾費	✓	✓			

課外活動	視藝小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對視覺藝術的興趣及建立其藝術素養 2. 發展學生的空間智能 	10/20-5/21	五、六	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責的視藝科老師觀察學生上課時的表現 2. 學期末視藝科會匯報及檢討學生表現 3. 訓練後負責老師評估學生表現 	\$26,000	E5 E7	✓	✓				
課外活動	陶笛班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對陶笛的興趣及建立其音樂素養 2. 發展學生的音樂智能 	10/20-5/21	三、四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現 3. 學期末的課外活動會議匯報學生表現 	\$10,000	E6	✓	✓				
課外活動	皮影戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對皮影戲的興趣，訓練學生以光和影說故事，並透過製作皮影偶操控角色以表達故事 2. 發展學生的對中國傳統藝術興趣 	10/20-5/21	三、四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現 3. 學期末的課外活動會議匯報學生表現 	\$11,000	E6	✓	✓				

課外活動	非洲鼓班	<ul style="list-style-type: none"> 1.培養學生對非洲鼓的興趣及建立學生的自信心 2.發展學生的體藝才能 	10/20-5/21	二	<ul style="list-style-type: none"> 1.導師於11月及5月評估學生課堂表現 2.課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現 3.學期末的課外活動會議匯報學生表現 	\$11,000	E6	✓	✓			
課外活動	流行鼓班	<ul style="list-style-type: none"> 1.培養學生對流行鼓班的興趣及建立學生的自信心 2.發展學生的體藝才能 	10/20-5/21	五、六	<ul style="list-style-type: none"> 1.導師於11月及5月評估學生課堂表現 2.課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現 3.學期末的課外活動會議匯報學生表現 	\$10,000	E6	✓	✓			
課外活動	英語戲劇班	<ul style="list-style-type: none"> 1.讓學生認識戲劇的元素：語調、發聲、發音、面部表情及身體語言 2.提昇學生的自信和英語說話能力 	10/20-5/21	三、四	<ul style="list-style-type: none"> 1.導師於11月及5月評估學生課堂表現 2.課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現 3.學期末的課外活動會議匯報學生表現 	\$13,200	E6	✓	✓			

課外活動	成長小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增強學生自信心，解決學習困難，使學生在快樂中成長 2. 發展學生的內省智能 	10/20-5/21	三、四	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現 3. 學期末的課外活動會議匯報學生表現 	\$9,400	E6	✓					
課外活動	義工小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探訪活動及訓練培養學生的服務精神 2. 發展學生的人際智能 	10/20-5/21	五、六	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現 3. 學期末的課外活動會議匯報學生表現 	\$9,400	E6	✓				✓	
課外活動	智多星培訓小組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學生多元智能，包括語言、視覺空間、人際溝通、數學邏輯等 	10/20-5/21	二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現 3. 學期末的課外活動會議匯報學生表現 	\$8,000	E6	✓					

課外活動	民間工藝班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過製作民間手工藝提升學生的手眼協調性及手指的靈活度,啟發學生的藝術天份及創意 2. 發展學生的對中國傳統藝術興趣 	10/20-5/21	二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現 3. 學期末的課外活動會議匯報學生表現 	\$6,400	E6	✓	✓			
課外活動	黏土班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過製作黏土藝術提升學生的手眼協調性及手指的靈活度,啟發學生的藝術天份及創意 2. 發展學生的對中國傳統藝術興趣 	10/20-5/21	五、六	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師於11月及5月評估學生課堂表現 2. 課外活動組老師定期觀課及巡查學生上課表現 3. 學期末的課外活動會議匯報學生表現 	\$6,400	E6	✓	✓			
校隊訓練	田徑訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對田徑活動的興趣及建立其自信心 2. 發展學生的肢體動覺智能及體藝才能 3. 挑選精英運動員,建立校隊並繼續栽培 	10/20-5/21	三至六	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責的體育科老師觀察學生訓練時的表現 2. 學期末體育科會匯報及檢討學生表現 3. 訓練後負責老師評估學生表現 	\$20,000	E5 E9 購 買 運 用 動 品	✓	✓			

校隊訓練	籃球訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養學生對籃球活動的興趣及建立其自信心 2.發展學生的肢體動覺智能及體藝才能 3.挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培 	10/20-5/21	三至六	<ol style="list-style-type: none"> 1.負責的體育科老師觀察學生訓練時的表現 2.學期末體育科會匯報及檢討學生表現 3.訓練後負責老師評估學生表現 	\$20,000	E5 E9 購 運 用 買 動 品	✓		✓		
校隊訓練	游泳訓練	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養學生對游泳活動的興趣及建立其自信心 2.發展學生的肢體動覺智能及體藝才能 3.挑選精英運動員，建立校隊並繼續栽培 	10/20-5/21	三至六	<ol style="list-style-type: none"> 1.負責的體育科老師觀察學生訓練時的表現 2.學期末體育科會匯報及檢討學生表現 3.訓練後負責老師評估學生表現 	\$20,000	E5 E9 購 運 用 買 動 品	✓		✓		
多元活動日及戶外學習日	參觀香港不同地方，如博物館、政府機構、公園、區內的社區設施及具歷史價值的地方與建築物等	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過多元活動日及戶外學習日提供全方位學習的機會給學生 2.利用社區資源豐富及伸延學生學習 	9/20-6/21	一至六	<ol style="list-style-type: none"> 1.帶隊老師於外出活動時觀察學生表現 2.帶隊老師於活動後向統籌主任填寫意見表或直接反映意見 3.統籌主任於課外活動會議檢討有關活動及地點的適切性 	\$180,000	E1 E2	✓	✓			✓

訓輔活動	領袖訓練日營	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生合作精神並提升其自信心 2. 發展學生的內省智能 	3 月份的其中一天	五	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責的訓導老師觀察學生於日營時表現 2. 學期末訓輔會匯報及檢討學生表現 3. 日營訓練後負責老師評估學生表現 	\$30,000	E6	✓	✓			
服務學習	把「服務」融入五年級課程中，讓學生透過籌劃、執行、反思和評估他們的服務經驗，從中學習及成長。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著重學生在真實社會環境中經歷，結合課堂內外的學習經驗，從而加強對社會事情的認識及反思 2. 透過服務他人，讓學生建立自信和自律，提升責任感和堅毅精神 3. 透過課堂小組討論及分工，培養學生尊重他人及共通能力 	9/20-6/21	五	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任教老師於課堂上及服務時觀察學生表現 2. 學生自評及互評問卷 3. 態度及能力評估:包括策劃能力、盡責、解決問題能力、人際、領導才能 4. 學期末的服務學習會議匯報學生表現 	\$24,000	E2	✓	✓		✓	

輔導活動	醒獅隊訓練	1. 培養學生對醒獅隊的興趣及建立學生的自信心 2. 發展學生的肢體動覺智能	10/20-6/21	四至六	1. 負責老師觀察學生於醒獅隊訓練時的表現 2. 學期末的輔導會議匯報及檢討學生表現 3. 訓練完結後負責老師評估學生表現	\$ 17,000	E5 E7	✓	✓				
					第 1.2 項預算總開支	\$ 518,350							

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野													
境外交流活動	日本福岡學習交流團	1. 安排學生到當地小學參觀及上課，體驗日本的學習模式及結交新朋友 2. 透過安排學生入住寄宿家庭，讓其了解及體驗當地文化，學懂與人相處及提升學生的溝通及自律能力	26/4-30/4	五、六	1. 帶隊老師於交流期間觀察學生表現 2. 交流後學生須於周會匯報 3. 透過學生的學習冊評估學生表現 4. 負責帶隊老師評估學生於是次交流的表現	\$ 120,000	E3	✓					
					第 1.3 項預算總開支	\$ 120,000							

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
社際活動	場地佈置物資及禮物等開支	佈置校園(如購買顏色社旗、製作大型海報等)及購買獎品予每學段勝出的社學生。另購買社聚會學生禮物。	\$27,000
全方位訓 輔組	德育講座	德育講座開支	\$3,000
全方位訓 輔組	校本德育課程資源及活動	購買教學材料及課堂需要的物資	\$1,500
第2項預算總開支			\$31,500
第1及第2項預算總開支			\$839,850

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|-----------------------------|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費(學生) | E8 學習資源(如學習軟件) |
| E4 境外交流/比賽團費(隨團教師) | E9 其他(請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | |

受惠學生人數

全校學生人數：	701
受惠學生人數：	701
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%