

致：總學校發展主任盧盈裕小姐：

## 維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告

2022/23 年度

學校名稱：保良局馮晴紀念小學

範疇	措施	施行情況	成效及反思
1. 學校行政	A. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，適時召開會議，以便執行教育局的指引、策劃及統籌與維護國家安全及國家安全教育相關的工作；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；向教育局提交工作計劃及年度報告	<ul style="list-style-type: none"><li>● 學校成立維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，成員包括：校長、課程發展主任、訓輔主任、中文科、常識科和圖書科科主席。本年度新增老師協助策劃計劃及協調組織活動。</li><li>● 工作小組按時召集、商議及檢討計劃成效，有關內容詳見工作小組會議紀錄。</li><li>● 為落實學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，新增老師協助撰寫全年活動，並審視各科引入國家安全教育的學習。不時更新教學內容。</li><li>● 學校按教育局推出的「加強國民教育：績效指標」，已審視工作大致符合各項指標要求，下年度將繼續進行並優化工作。</li><li>● 校長審視科組進度表時了解相關國家安全教育內容，配合「加強國民教育：績效指標」的規劃，於科務會議和工作會議上定時評鑑施行情況與成效。</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 落實執行所有提供服務的機構或人士簽署維護國家安全的聲明，確保校園內不會有涉及危害國家安全的行為和活動；在報價或招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商資格和終止相關合約；與友校協辦推廣國家安全的相關活動。</li><li>2. 學校須訂立推展「維護國家安全及國家安全教育」工作時間表，使施行時更順暢。</li></ol>

	<p>B. 透過教職員會議 / 講座 / 學校電郵，讓教職員加強認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性</p> <p>C. 透過教職員會議，讓教職員重溫《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長於 5 月到北京參與香港中小學校長領導研習班，在校務會議上分享「一國兩制」及有關中國的專題內容</li> <li>● 學校在學期尾發放問卷，了解教師對全年推行國家安全教育的整體意見，接近 100%教師表示認同相關安排及工作具成效。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100%教師表示正念及德育成長課、週會等內容推行「國家安全教育」，有效提升學生的國民身份認同。</li> <li>2. 100%教師表示學校從不同的渠道如教師培訓、家長講座及學生活動能加強各持份者（教師、家長及學生）對國家安全教育的認識。</li> </ol>
	<p>D. 配合學校新建旗桿台，完善升掛國旗及奏唱國歌的程序</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校完成興建旗桿台工程，每次可升掛國旗和區旗。</li> <li>● 負責老師已教授學生於旗桿台升掛國旗的訓練。</li> <li>● 學校在指定日期舉辦升旗禮和每周安排童軍負責升掛國旗，並按疫情緩和時，逐步安排學生實體參與。</li> <li>● 每次升旗禮均奏唱國歌，學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下年度安排更多學生參與升掛國旗和步操的訓練。</li> </ol>

	<p>E. 完善校舍管理機制及程序(全體教師會議商議): 本校有關校舍管理方面的指引已落實有關涉及危害國家安全的行為和活動的處理, 並且會適時檢視及修訂租借校舍的機制。a)於外間機構提出租借時, 校方會先了解機構的背景、確認其工作性質和服務範圍及租借目的並不牽涉危害國家安全因素方會考慮租借。b) 於租借校舍條款中列明條文: 「租借校舍機構/服務承辦機構須承諾所提供之導師及職員, 其行為和操守均會遵守香港法例(包括《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》)。如有懷疑干犯任何刑事罪行, 或涉及任何在進行中的刑事訴訟(例如: 涉及危害國家安全的行為和活</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本校有關校舍管理的程序手冊已完成, 相關工作落實執行。</li><li>● 本校已有巡視校園範圍的機制, 現況主要巡視安全問題, 將會加入提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物, 課室, 壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。為優化巡查和監察機制, 校方已在巡查和監察的工作上須簡單紀錄。</li><li>● 本校已於教職員和非教職員會議上提示不容許在校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示涉及危害國家安全的字句或物件。</li><li>● 圖書科統籌教師已按照教育局有關選擇閱讀材料的指引, 為學生購置圖書。</li><li>● 校方定時檢視圖書館館藏, 確保圖書(包括書籍及電子資源)不涉及危害國家安全的內容。</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本年度, 校舍供教會、幼稚園和初研借用, 沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</li><li>2. 本年度, 沒有外間組織利用學校名義成立組織, 或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關的情況。</li></ol>
--	---	---	---

	<p>動) 包括但不限於警方逮捕或拘捕, 甚至是正式被檢控, 營辦商有責任儘快通知本校, 並與本校磋商可行的解決方案。否則, 本校有權即時取消與租借校舍機構/服務承辦機構的合約且毋須予以賠償任何金額(包括代通知金)。此外, 租借校舍機構/服務承辦機構及其職員代表除須百分百承擔相關的法律責任外, 還須為本校所蒙受的一切損失(包括金額及聲譽)悉數賠償。」</p>		
	<p>F. 完善學校舉辦活動的機制和程序(學期末課外活動會議商議)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)的程序手冊已完成, 相關工作落實執行。</li> </ul>	<p>1. 有關監察由當值教師與日常課外活動巡查教師負責, 相關活動沒有違規情況。</p>
	<p>G. 啟動相關危機處理程序及應變方案後即時檢討和完善內</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已制訂危機處理機制及程序。</li> </ul>	<p>1. 沒有需要啟動機制。</p>

	容		
2. 人事管理	A. 制定教職員聘任機制及程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校在聘任員工時已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理。</li> </ul>	1. 已落實執行。
	B. 更新購買服務形式機制及程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等）並已制訂購買服務形式機制及程序。</li> </ul>	1. 下年度，學校以駐校模式聘用言語治療師。
	C. 關注教職員行為操守	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校每年校務第一次會議和非教職員會議上向各級人員清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。</li> <li>● 校長透過電郵提醒教師遵守保良局人事指引，加強教師對專業操守和行為守則的要求。</li> <li>● 校長於例會與教師講解教育局《教師專業操守指引》</li> </ul>	1. 已落實執行。
	D. 制定公平公開考績機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校按局方及校本的相關指引，已制訂一套公平公開完善的考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，並與時更新考績評估項目，提升教職員專業水平。</li> </ul>	1. 本學年改用 E_CLASS 作考績平台，運作及報表有些問題，須要改善。

<p>3. 教職員培訓</p>	<p>A. 通過教育局及相關機構，安排教職員接受有關國家安全教育的培訓，讓教職員正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教職員(包括新入職教學人員)參與由教育局或相關機構提供有關國家安全、《基本法》或《香港國安法》的講座、研討會等，加強教職員對相關法例的認識。</li> </ul>	<p>1. 本年度，校方已加強提示新入職教員接受相關的培訓，並安排他們參與內地學習圈；本年度新入職老師及來年度晉升老師返內地參與學習圈。</p>
	<p>B. 透過教師專業發展活動，加強教師對國情及中華文化的了解。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校積極參與保良局屬下小學及特殊學校校長及行政人員大灣區考察交流團，讓教師擴闊視野，了解大灣區與香港的發展。</li> <li>● 透過積極參與相關專業學習社群，以求對中國歷史及文化有更深入的认识。</li> <li>● 學校在 2023 年 4 月與內地姊妹學校作線上交流活動，教師和學生的反應積極及正面，能成長課和視藝課有不同的體驗，成效良佳。</li> </ul>	<p>1. 學校積極安排教師與內地學校的專業交流活動，並多作不同姊妹學校締結計劃的嘗試。</p>
<p>4. 學與教</p>	<p>A. 校本課程規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂定國安教育的八個範疇融入於七個學習宗旨的相關課程目標和學習重點之內</li> <li>● 發展價值教育（包含德育、公民及國民教育）元素（例如：守法、同理心、堅毅、</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據教育局最新編定的「香港國家安全教育課程框架」及現時的常識科涉及國家安全課程框架，檢視、修訂及增潤有關課程內容，以鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，並以滲透的教學方式，透過日常課堂教學活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識</li> </ul>	

	<p>尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神等價值觀和態度、勤勞)的學與教資源</p>	<p>和責任感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校已製作相關教材。</li> <li>● 課程主任負責留意教育局網頁，善用教育局資源。上年度本校取用教育局的教材，已於 12 月 4 日《國家憲法日》及 4 月 15 日《國家安全教育日》舉辦相關教學活動。</li> <li>● 各學科所撰寫的教學進度表已把德育、公民及國民教育的學習範疇標示其中。</li> </ul>	
	<p>B. 學科課程檢視</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視及增潤《香港國安法》實施後，相關學習領域的課程</li> </ul> <p><b>中國語文教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在常規課程中深化涉及國家安全教育範疇一、七的教學內容</li> <li>● 在常規課程中的九個學習範疇(包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維、語文自學)，特別是中華文化、中國文學、語言文字及品德情意的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校中文科透過自主學習，讓五六年級學生認識中華文化，並完成中華文化自學冊，學生表現良好。</li> <li>● 中文科已教授國家安全教育範疇七的內容，其他學科如普通話科、視藝科、音樂科亦會教授中華文化賞識析的單元課題。</li> <li>● 本校中文課堂著重字形結構和朗讀的教學，讓學生體會中華文化的智慧，加強認識當中的特點和認同感。</li> <li>● 教育局建議的文言經典的篇章已加入圖書課及中文科教授。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下年度，中文科的中華文化自學冊將推展至四五年級。</li> <li>2. 受疫情限制，圖書科部份課堂較緊迫。</li> </ol>

	<p>學習內容，配合「培養學生品德，加強學生對社群的責任感」和「體認中華文化，培養對國家、民族的感情」的課程宗旨</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過廣泛閱讀和參與各類語文活動，建立文化自信，培養對國家文化的保護意識和能力</li> </ul>		
	<p><b>常識</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在常規課程中深化涉及國家安全教育各範疇的學習內容</li> <li>● 適時檢視並修訂常識科課程內容，以配合《常識科國家安全教育課程框架》連繫的學習元素，培養學生「國家概念」、「國民與身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識科已恆常在兩個學習階段、從小一至小六的課程中的最少五個範疇(人與環境、日常生活中的科學與科技、社會與公民、國民身份認同與中華文化、了解世界與認識資訊年代)，按學生的認知發展及能力，逐步建立初小學生在國家安全相關範疇的基礎，並在高小階段持續深化和發展。專責老師開辦「中國歷史知多點」小組，提升學生對中國歷史的認識和興趣。學校嘗試在常識科配合「國旗下的講話」，發放國家的資訊和發展。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度在部份級別引入生涯規劃的理念，有助培養學生正確的價值觀及貢獻自己。</li> <li>2. 考慮增加「國旗下的講話」次數和內容。</li> </ol>

	<p><b>價值教育 ( 包括德育、公民及國民教育 ) 及成長課</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過恆常的德育課及德育講座，培養學生具有守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、勤勞、國民身份認同、承擔精神等價值觀和態度，成為盡責、有承擔、具包容力和守法守規的好孩子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組每年都會檢視和評估校本德育成長課的教學內容及成效，按需要作出調適，以確保學生獲得全面而均衡的德育及國民教育學習經歷。</li> <li>● 透過每周一節的德育成長課，有系統地建立學生正面價值觀及態度，以及身份認同，培養學生的品德及國民素質。</li> <li>● 除個人成長及健康生活外，德育成長課的課程還涵蓋中華文化及基本法，以提升學生對國民身份的認同。</li> <li>● 學校在國家安全教育工作小會、大會及備課上不時檢視、修訂及增潤有關課程內容，以鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</li> <li>● 學校落實優質教育基金之【我的行動承諾】加強版，將以網上形式加強國家安全的學習，如理解國民的角色、權利與義務、國情和探討國家發展的機遇與挑戰，當中輔以獎勵計劃。</li> <li>● 學校參與保良局正向計劃，積極推動學生對身心健康和正向情緒的認識，為整個價值培育打好基礎。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下年度，學校繼續參與保良局正向教育計劃，銳意加強學生對人際關係和成長型思維的學習，活出身心健康的態度與行動。</li> <li>2. 學校落實優質教育基金之【我的行動承諾】加強版，整體推行策略須召開小組會議商議。</li> </ol>
	<p><b>圖書/從閱讀中學習/及資訊科技教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書科及電腦科分別已教授</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校圖書科及電腦科分別已教授國家安全教育範疇七的內容，資訊科技教育小組在課程上加入教育局「香港小學生資訊素養」的內容。</li> <li>● 學校落實優質教育基金之【我的行動承諾】加強版，</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校落實優質教育基金之【我的行動承諾】加強版，整體推行策略須召開小組會議商議。</li> </ol>

	<p>國家安全教育範疇七的內容</p>	<p>將以網上形式加強學生在資訊素養的學習，當中輔以獎勵計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書科透過每星期「中文圖書課」於各級教授古詩、詩歌、文學故事、經典小說等以作中國語文課程的增潤。</li> <li>● 本年度，以 6 個主題定期巡迴推介與中華文化有關的圖書。</li> <li>● 圖書科已擬訂「審查圖書程序手冊」。</li> </ul>	
	<p><b><u>跨學科學習計劃 ( 包括專題研習 ) / 學生交流活動</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校透過多元化的全方位學習活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同(如：中華文化、校園電視台節目、升掛國旗及奏唱國歌的安排)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校於指定日子(國慶日、國家憲法日、國家安全日、七一回歸日、畢業禮等)升掛國旗，讓學生唱奏國歌，實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。音樂科已在各級開始教授學生唱國歌及維持應有的禮儀，培育他們成為守法的良好公民。</li> <li>● 學校已在早會和班主任節介紹有關國家的資訊，並透過校本國民教育電視節目，提升學生對國民身份的認同。</li> <li>● 學校已安排學生參加不同的活動、比賽，讓學生在活動中對國家憲法及《基本法》及國安教育有更進一步的認識。學生透過服務學習體現不同義工服務，回饋社會。</li> <li>● 在常識科加強學生對中國古天文學輝煌的成就和國家在現代天文學及航天科技的認識，提升學生的國民身份認同。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成一至三年級跨科活動：中國傳統體育活動</li> <li>2. 已完成試後活動：中國傳統服飾</li> <li>3. 因不受疫情限制，明年將舉辦教師、學生的交流活動，豐富教師和學生的歷程。</li> </ol>

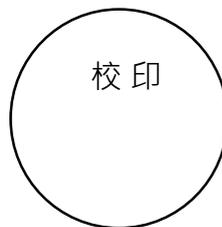
	<p><u>課程評鑑/學習評估 (例如：指引、形式、多方參與)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素</li> <li>● 確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源的內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，亦須選用合宜的資料（例如來自具權威性的機構/官方及經核實），更要切合學生的程度和學習需要</li> <li>● 把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長在校務第一次校務會議向所有老師重申言行的重 要。</li> <li>● 學校採用全校、全方位、全面的模式，加強培育學生的正面價值觀和人生態度。</li> <li>● 各科科主席與教師進行共同備課選取資料和帶領學生研習時，均選用合宜的資料，並涵蓋不同觀點。教師所設計的課業/參考資料，擬備的測考題目等，亦以此為原則。</li> <li>● 如學生經驗/心聲分享的討論活動，教師與學生均以客觀，理性和互相尊重的態度進行。</li> <li>● 測考試卷須經三重審查通過始能使用:(1)同級科任傳閱通過、(2)科主席審批通過、(3)校長審批通過；教學計劃及進度由科任老師編寫並由同級科任老師審閱，再交由科主席及課程發展主任審批；工作紙由科任老師編寫並由同級科任老師審閱，再交由科主席及課程發展主任審批。課程主任會定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容與質素。</li> <li>● 透過早會宣導及內聯網向學生宣傳或學科分享，教職員會預先將播映內容交予負責主任檢視並作出配合；利用網上教學平台進行德育活動，教職員會預先將播映內容交予校長檢視再對外發放；另參觀、校外人士到校分享前，均會檢視相關內容是否適合學生觀看/參與，學校加強檢視內容。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 所有評估和教學檢討恆常在備課、大會檢討</li> <li>2. 本校取用教育局的教材，已於 12 月 4 日《國家憲法日》舉辦相關教學活動。</li> </ol>
--	---	--	---

	資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任負責留意教育局網頁，並善用教育局為學校就《憲法》和《基本法》所設計的相關教材和學材，讓國家安全教育得以在學校推行。</li> </ul>	
5. 學生輔導及支援	A. 制定與執行有效及持續訓輔政策，締造平和有序的校園環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校根據教育局 3/2020 及 11/2020 通告已制定涉及政治宣傳活動的處理方法及程序手冊。</li> <li>● 本校要求全體學生須謹守校訓，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</li> <li>● 若個別學生出現違規行為，將採取合適的訓育與輔導方法，處理學生問題，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，因應需要轉介予專業人員跟進。</li> <li>● 為了防止學生誤墮法網或受不良分子引誘犯法，本校與警民關係組聯絡主任經常聯絡。當校方遇到一些懷疑觸犯法例問題，會主動聯絡學校聯絡主任或法團校董會法律顧問查詢意見。</li> </ul>	
	B. 舉行多樣化訓輔活動，提昇學生責任感、承擔及守法的表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小一適應活動 透過不同活動（小一適應日、小一家長會、與班主任面談等），讓幼稚園升小一之學生能更容易適應小學生活和明白校規，同時讓家長協助其子女更快適應小學生活。</li> <li>● 訓育講座 邀請警民關係組或外間機構到校舉辦不同訓育範疇的</li> </ul>	1. 本年度新增制服團隊： 小女童軍

		<p>講座，如：網絡欺凌、網上騙案、高買或生活事件的主題講座，提升學生尊重他人，自律守法的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 積點獎勵計劃 學校有一套完善的積點獎勵計劃，鼓勵、肯定及讚賞學生服務他人、自律守規的表現。</li><li>● 制服團隊及校隊培訓 透過童軍及校隊培訓，提升學生責任感及自律守規的精神。</li><li>● 班級經營 學校採用分層管理，訓導組設有級訓導老師，定時向班主任了解及分享班級經營。科輔組不時設計適切的班級活動，促進師生和生生關係，深化學生團隊合作精神。</li><li>● 風紀/大哥哥大姊姊培訓 透過領袖訓練活動，培養風紀/大哥哥大姊姊的特質，包括紀律、主動、責任感、承擔精神及良好溝通能力，提升團隊合作精神。</li><li>● 小四至小六成長的天空計劃 透過小組活動以提升學生的抗逆力，並安排學生參與社會服務/義務工作，為有需要幫助的群體及社區建設而作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感，同時安排家長講座，協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係。</li></ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方按不同年級的成長需要，舉辦適切的體驗活動，進一步提升學生的自律、與人相處和團隊合作的精神。</li> <li>● 服務學習 透過參與服務活動（探訪老人、賣旗等），從實踐中培養學生尊重他人、服務他人和團隊合作的精神。</li> <li>● 小一至小六成長課 因應成長中的生理及心理變化，學校設計一套完善的成長課，輔以保良局正向教育計劃推廣的正向情緒和身心健康。科任透過生活事件及不同教學活動（分組討論、角色扮演等），讓學生認識及接納成長過程中的身心靈變化，培養學生以同理心尊重他人、接納他人、及自律守規的精神。</li> </ul>	
	C. 檢視校本訓輔政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過每周的訓輔小組會議，除討論學生的行為問題外，亦會適時檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。</li> </ul>	
6. 家校合作	A. 舉辦家校合作和家長教育活動，讓家長認識《香港國安法》的立法精神、內容及意義。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦家長講座，推動家長積極裝備對子女管教的良策，成為守法守規的良好公民。</li> </ul>	1. 學校與家教會合辦《香港國安法》講座，出席人數少。下年度學校推廣家長教育，由專責老師策劃及推廣。

	<p>B. 透過親子活動，加深家長及學生對中國文化及國家發展的認識，培養正確價值觀及健康的生活方式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過家教會安排不同親子活動，例如：親子蛋糕班，親子旅行等，強化家長及學生之關係，有利推動家校合作之品德培育課程。</li> <li>● 透過成長的天空計劃下的家長工作坊，協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。</li> </ul>	<p>1. 受疫情影響，部份活動延後舉辦。</p>
	<p>C. 舉辦家長工作坊或建立家長學習圈，加強家長之間互相分享及支援的氛圍，以協助家長疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請外界講者、社工、教育心理學家為家長舉辦工作坊，協助家長處理與子女的衝突，促進親子溝通。</li> <li>● 舉辦工作坊，讓家長之間互相分享如何建立良好的親子溝通。</li> </ul>	<p>1. 下年度學校推廣家長教育，由專責老師策劃及推廣。</p>



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名： 宣宏雁

日期：\_\_\_\_\_