

致：總學校發展主任程慧珊女士：

維護國家安全及國家安全教育相關措施年度報告

2023/24 年度

學校名稱：保良局馮晴紀念小學

範疇	措施	施行情況	成效及反思
1. 學校行政	A. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，適時召開會議，以便執行教育局的指引、策劃及統籌與維護國家安全及國家安全教育相關的工作；協調各科組落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；向教育局提交工作計劃及年度報告。按教育局推出的「加強國民教育：績效指標」，學校規劃推展「維護國家安全及國家安全教育」工作的時間表，使施行時更順暢。配合教育局優化學校發展與問責架構，學校訂立三年發展目標和計劃	<ul style="list-style-type: none">● 學校已成立維護國家安全及推行國家安全教育工作小組，成員包括：校長、課程發展主任、訓輔主任、中文科、常識科和圖書科科主席。本年度由課程主任協助策劃計劃及協調組織活動。● 工作小組按時召集、商議及檢討計劃成效，有關內容詳見工作小組會議紀錄。● 為落實學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，統籌主任撰寫全年活動，並審視各科引入國家安全教育的學習。不時更新教學內容。	<ol style="list-style-type: none">1. 有關措施已落實執行。2. 學校按教育局推出的「加強國民教育：績效指標」，有助全面審視工作，下學年將按各項工作檢討，調撥資源，加強推行的力度。3. 校長審視科組進度表及工作計劃時，監察推行國民教育的深度及廣度，並於科務會議上定時評鑑施行情況與成效。

	<p>B. 透過教職員會議 / 講座 / 學校電郵，讓教職員加強認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性</p> <p>C. 透過教職員會議，讓教職員重溫《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年學校舉辦教師內地交流團，前往姊妹學校：荔園外國語小學（香蜜湖）作深度交流，了解中港教育的不同，同日亦參觀創科機構騰訊公司，接觸人工智能在生活上的廣泛應用，加強認識國家及國情。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100%教師表透過升旗禮及奏唱國歌、參觀故宮博物館、正念及德育成長課、週會、地下展板、國旗下的講話等內容推行「國家安全教育」，有效提升學生的國民身份認同。 2. 100%教師表示學校從不同的渠道如教師培訓、內地交流活動、聯校活動、家長講座及學生活動能加強各持份者（教師、家長及學生）對國家安全教育的認識。
	<p>D. 配合學校落實優質教育基金之【我的行動承諾】加強版，學校在禮堂添置新的旗杆台，應用頻繁。整體升掛國旗及奏唱國歌的程序順暢。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師已教授學生於旗桿台升掛國旗的訓練。 ● 透過全校、分級實體及視像參與，學校在指定日期舉辦升旗禮和每周安排童軍負責升掛國旗及區旗。 ● 每次升旗禮均奏唱國歌，學生已熟悉有關安 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生喜歡加入升旗隊，下年度將安排更多學生參與升掛國旗和步操的訓練。 2. 學生奏唱國歌時，表現有明顯的進步。

		<p>排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度參與升掛國旗和步操的訓練的學生人數為 18 人，他們曾參與心繫家國：聯校中式步操及升旗比賽，表現積極。 	
	<p>E. 完善校舍管理機制及程序(全體教師會議商議)：本校有關校舍管理方面的指引已落實有關涉及危害國家安全的行為和活動的處理，並且會適時檢視及修訂租借校舍的機制。a)於外間機構提出租借時，校方會先了解機構的背景、確認其工作性質和服務範圍及租借目的並不牽涉危害國家安全因素方會考慮租借。b)於租借校舍條款中列明條文：「租借校舍機構/服務承辦機構須承諾所提供之導師及職員，其行為和操守均會遵守香港法例（包括《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》）。如有懷疑干犯任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校有關校舍管理的程序手冊已完成，相關措施已落實執行。 ● 本校已有巡視校園機制，不時提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物，課室，壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。為優化巡查和監察機制，校方已為巡查和監察時作簡單紀錄。 ● 本校已於教職員和非教職員會議上提示校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）不容許展示涉及危害國家安全的字句或物件。 ● 圖書科統籌教師已按照教育局有關選擇閱讀材料的指引，為學生購置圖書。 ● 校方定時檢視圖書館館藏，確保圖書(包括書籍及電子資源)不涉及危害國家安全的內容。 ● 學校確保校園內進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度，校舍供教會、幼稚園和外界機構借用，沒有涉及危害國家安全的行為和活動。 2. 本年度，沒有外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關的情況。

	<p>何刑事罪行，或涉及任何在進行中的刑事訴訟（例如：涉及危害國家安全的行為和活動）包括但不限於警方逮捕或拘捕，甚至是正式被檢控，營辦商有責任儘快通知本校，並與本校磋商可行的解決方案。否則，本校有權即時取消與租借校舍機構/服務承辦機構的合約且毋須予以賠償任何金額（包括代通知金）。此外，租借校舍機構/服務承辦機構及其職員代表除須百分百承擔相關的法律責任外，還須為本校所蒙受的一切損失（包括金額及聲譽）悉數賠償。」</p>	<p>請校外專家演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)不會有任何危害國家安全的情形。學校已制定相關程序，確保獲邀者能符合校方要求，他們所傳達給學生的內容必須符合學校教育目標。為此，所有校外導師須簽署個人/機構服務提供者聲明書。</p>	
	<p>F. 學校增設多元體驗活動豐富學生的歷程，並完善學校舉辦活動的機制和程序(學期末課外活動會議商議)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等）的程序手冊已完成，相關工作落實執行。 	<p>1. 有關監察由當值教師與日常課外活動巡查教師負責，相關活動沒有違規情況。</p>
	<p>G. 啟動相關危機處理程序及應變方案</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已制訂危機處理機制及程序。 	<p>1. 沒有需要啟動機制。</p>

	後即時檢討和完善內容		
2. 人事管理	A. 按聘任程序甄選合乎教育專業操守的申請者	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在聘任員工時已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理。 	1. 措施已落實執行。
	B. 檢視以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員，例如：學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)服務合約，合約須列明其工作表現和操守須符合要求；若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排。本年度，校方製訂維護國家安全的聲明，讓服務供應商簽署，確保校園內不會有涉及危害國家安全的行為和活動；學校合約按教育局採購程序指引，新增維護國家安全要求。按資助學校採購程序指引(更新於二零二三年六月)，學校應在其報價/招標文件中加入以下具體條款，列	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)並已制訂購買服務形式機制及程序。 	1. 措施已落實執行

明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約：

- (a) 即使報價 / 招標文件中有任何相反的規定，學校保留以供應商曾經、正在或有理由相信供應商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消使用供應商，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，剔除有關供應商。
- (b) 若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：
- (i) 承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；(ii) 繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或(iii) 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。
- (c) 學校的合約已補充：若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：

	<p>C. (i)承辦商曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；(ii)繼續僱用承辦商或繼續履行合約不利於國家安全；或(iii)學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。</p>		
	<p>D. 校長在校務第一次會議說明教職員的行為操守要求及遵守保良局人事指引</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校每年校務第一次會議和非教職員會議上向各級人員清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。 ● 校長透過電郵提醒教師遵守保良局人事指引，加強教師對專業操守和行為守則的要求。 ● 校長於例會與教師講解教育局《教師專業操守指引》 	<p>1. 措施已落實執行。</p>
	<p>E. 優化系統和統一登入，學校繼續利用 E_CLASS 作考績平台，並完善考績工作，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校按局方及校本的相關指引，已制訂一套公平公開完善的考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，並按時更新考績評估項目，提升教職員專業水平。 	<p>1. 措施已落實執行。</p>

<p>3. 教職員培訓</p>	<p>A. 通過教育局及相關機構，學校安排教職員接受有關國家安全教育的培訓，加強認識法治和國情，明白保障國家安全的重要性</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員(包括新入職教學人員)參與由教育局或相關機構提供有關國家安全、《基本法》或《香港國安法》的講座、研討會等，加強教職員對相關法例的認識。 ● 校方已加強提示新入職教員接受相關的培訓，並安排他們參與內地學習圈。 ● 校方已安排擬晉升教師參加內地學習團，並增加在職教師到內地考察的機會，親身體驗國家的發展。 	<p>1. 學校按教師的需要，聘請代課教師，協助處理教學工作。</p>
	<p>B. 透過校本分享和教師專業發展活動，加強教師對國情及中華文化的了解；本年度學校參與教育局內地老師交流計劃，透過備課和安排學生活動，兩者可多作交流。另外，學校已向教育局申請與不同學校作姊妹締結計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校積極參與保良局屬下小學和幼稚園之幼小同盟大灣區交流團(廣州、佛山)，讓教師擴闊視野，了解大灣區與香港的發展，並在會議與全體同事分享。 ● 透過積極參與相關專業學習社群，校方加強教師對中國歷史及中華文化更深入的認識。 ● 本年度學校成功申請「內地與香港教師交流協作計畫」，兩地老師共同探索「落實科學探究，提升 STEAM 素養」，推動教師的專業化發展，促進學生深度的學習。 ● 學校在本年成功申請與內地兩間學校，包括揭陽市榕城區紅旗小學及深圳福田區荔園外國語小學(香蜜湖) 締結成姊妹學校。 	<p>1. 本年度 12 月學校邀請姊妹學校「荔園外國語小學(香蜜湖)」校長及老師到校參觀及交流，當中觀課與評課環節，有助推動兩地教育的認識。</p> <p>2. 本年度 1 月 18 日學校舉辦教師專業發展內地交流團，參觀姊妹學校「荔園外國語小學(香蜜湖)」及參觀創科機構(騰訊公司)，教師對內地的生活及文化更了解。</p>

<p>4. 學與教</p>	<p>A. 校本課程規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 訂定國安教育的八個範疇融入於七個學習宗旨的相關課程目標和學習重點內 ● 發展價值教育 (包含德育、公民及國民教育) 元素 (例如：守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神等價值觀和態度、勤勞) 的學與教資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教育局「香港國家安全教育課程框架」及現時的常識科涉及國家安全課程框架，檢視、修訂及增潤有關課程內容，以鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，並以滲透的教學方式，透過日常課堂教學活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 學校已製作相關教材。 ● 課程主任負責留意教育局網頁，善用教育局資源。上年度本校取用教育局的教材，已於12月4日《國家憲法日》及4月15日《國家安全教育日》舉辦相關教學活動。 ● 各學科所撰寫的教學進度表已把德育、公民及國民教育的學習範疇標示其中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 措施已落實執行。 2. 來年重新規劃德育成長課內容，引入教育局新擬的價值觀內容。
	<p>B. 學科課程的推展</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 《香港國安法》實施後，修繕及增潤相關學習領域的課程 <p>中國語文教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在常規課程中深化涉及國家安全教育範疇的教學內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校中文科透過自主學習，讓四至六年級學生認識中華文化，並完成中華文化自學冊。 ● 中文科已教授國家安全教育範疇七的內容，其他學科如普通話科、視藝科、音樂科亦會教授中華文化賞析的單元課題。 ● 本校中文課堂著重字形結構和朗讀的教學， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在中華文化自學冊的表現良好。

	<ul style="list-style-type: none"> ● 在常規課程中的九個學習範疇(包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維、語文自學)中，增潤中華文化 ● 中文科的中華文化自學冊將推展至四五年級 ● 教育局推介的文言經典篇章將於有關課文教學時會以自然結合模式引入。透過廣泛閱讀和參與各類語文活動，讓學生認識中華文化，培養對國家文化的保護意識和能力 	<p>讓學生體會中華文化的智慧，加強認識當中的特點和認同感。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教育局建議的文言經典的篇章已加入圖書課及中文科教授。 	
	<p>常識</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在常規課程中，深化涉及國家安全教育各範疇的學習內容 ● 專責老師繼續開辦「中國歷史知多點」小組，提升學生對中國歷史的認識和興趣 ● 繼續推展生涯規劃的內容，讓學生更了解自己，做好升學或工作的裝備 	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科已恆常在兩個學習階段、從小一至小六的課程中的最少五個範疇(人與環境、日常生活中的科學與科技、社會與公民、國民身份認同與中華文化、了解世界與認識資訊年代)，按學生的認知發展及能力，逐步建立初小學生在國家安全相關範疇的基礎，並在高小階段持續深化和發展。專責老師開辦「中國歷史知多點」小組，提升學生對中國歷史的認識和興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度多次配合升旗儀式，舉行國旗下的講話，內容包括國家安全教育、元旦、國旗、國徽等，發放國家的資訊和發展，運作模式可引入不同手法。 2. 在四年級引入生涯規劃的理念，有助培養學生正確的價值觀及貢獻自己，為國家服務，下年度推廣至五年級。

	<p>價值教育 (包括德育、公民及國民教育) 及成長課</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 通過恆常的德育課及相關講座，培養學生守法、同理心、堅毅、尊重他人、責任感、勤勞、國民身份認同、承擔精神等價值觀和態度，成為盡責、有承擔、具包容力和守法守規的好孩子 ● 學校參與保良局正向教育計劃，積極加強學生對正向關係和成長型思維的認識，為整個價值培育打好基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組每年都會檢視和評估校本德育成長課的教學內容及成效，按需要作出調適，以確保學生獲得全面而均衡的德育及國民教育學習經歷。 ● 透過德育成長課，有系統地建立學生正面價值觀及態度，以及國民身份認同，培養學生的品德及建立良好國民素質。 ● 除個人成長及健康生活外，德育成長課的課程還涵蓋中華文化及基本法，以提升學生對國民身份的認同。 ● 學校在國家安全教育工作小會、大會及備課上不時檢視、修訂及增潤有關課程內容，以鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 ● 學校參與保良局正向教育計劃，積極推動學生成長型思維和正向人際關係，為整個價值培育打好基礎。 	<p>1. 下年度，學校把正向教育以納入關注事項，建立正向人際關係和加強班級經營，讓學生活出身心健康的態度與行動。</p>
	<p>圖書/從閱讀中學習/及資訊科技教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 採用長遠發展策略，圖書科以 6 個主題為全校學生作巡迴式圖書推 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校圖書科及電腦科分別已教授國家安全教育範疇七的內容，資訊科技教育小組在課程上加入教育局「香港小學生資訊素養」的內容。 	<p>1. 自學平台比預期遲推出，下學年將加強推廣及介紹，提升學習成效。</p> <p>2. 學校召開工作小組會議商</p>

	<p>介，主題分別有中國傳統節日、中國傳統文化-衣食住行、中國藝術、中國名著、中國地理和中國歷史</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校落實優質教育基金之【我的行動承諾】加強版，建立網上自學平台，加強學生在國民教育和資訊素養的學習，當中輔以獎勵計劃。 ● 圖書科已擬訂「審查圖書程序手冊」。 ● 圖書科透過每星期「中文圖書課」於各級教授古詩、詩歌、文學故事、經典小說等以作中國語文課程的增潤。 	<p>議優質教育基金之【我的行動承諾】加強版計劃的延續方法。</p> <p>3. 本年度，以6個主題定期巡迴推介與中華文化有關的圖書，過程順暢，學生對內容感興趣。</p>
	<p><u>跨學科學習計劃（包括專題研習）/學生交流活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過多元化的全方位學習活動加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同 ● 本年度，學校與友校協辦推廣國家安全的相關活動 ● 本校已成功申請優質教育基金之【我的行動承諾】加強版，協助推展國家安全教育的學習 ● 跨科學習與試後活動將以國家安全教育為題，繼續推展學生對中華文化的認識和了解 ● 本年度舉辦教師、學生的交流活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校透過多元化的全方位學習活動加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，當中包括本地參觀及內地交流團。 ● 內地交流團包括：六年級學生參與梅州、河源同根同心交流團，部分四、五年級學生參加粵港澳大灣區城市探索之旅(大灣區交流團)。 ● 本地參觀包括： <ul style="list-style-type: none"> ● 一年級參觀衛生教育展覽及資料中心。 ● 二年級參觀寶林消防局、香港文物探知館。 ● 三年級參觀香港文化博物館、車公廟。 ● 四年級參觀中西區文物徑、水資源教育中心、M+博物館、元朗古蹟遊徑 ● 五年級參觀公民教育資源中心、金管局、故宮博物館。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明年將繼續舉辦學生內地交流團，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 2. 學校繼續參與心繫家國的聯校國民教育活動，積極與保良局將軍澳的屬校舉辦「國安·保良·將軍澳」計劃，豐富學生的學習歷程。

	<p>動，豐富教師和學生的歷程</p>	<p>六年級參觀大館、終審法院、故宮博物館。</p> <p>多元活動方面:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 一年級舉辦了中秋慶祝會 ● 二年級舉辦了我是中國人活動 ● 本年度學校參與舉辦心繫家國 2.0-聯校國民教育活動，與保良局將軍澳的屬校舉辦了「國安·保良·將軍澳」計劃，讓本校學生走入社區向市民推廣國家安全教育，當中有展覽和攤位遊戲之外，還有中華藝術匯演。 ● 跨科學習以中華文化為題，推展學生對中華文化的認識和了解。 	
	<p><u>課程評鑑/學習評估 (例如：指引、形式、多方參與)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素 ● 確保校本課程的設計，以及選取或編訂的內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長在校務第一次校務會議向所有老師重申言行的重要。 ● 學校採用全校、全方位、全面的模式，加強培育學生的正面價值觀和人生態度。 ● 各科科主席與教師進行共同備課選取資料和帶領學生研習時，均選用合宜的資料，並涵蓋不同觀點。教師所設計的課業/參考資料，擬備的測考題目等，亦以此為原則。 ● 面對學生經驗/心聲分享的討論活動，教師與學生均以客觀，理性和互相尊重的態度進行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有評估和教學檢討恆常在備課和科務會議上討論。 2. 本校善用教育局的教材，如 12 月 4 日《國家憲法日》，教師舉辦了相關教學活動，過程順暢。

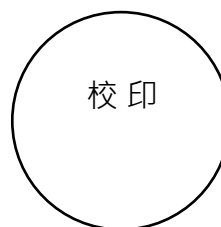
	<ul style="list-style-type: none"> ● 把有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔年期不少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 測考試卷須經三重審查通過始能使用:(1)同級科任傳閱通過、(2)科主席審批通過、(3)校長審批通過；教學計劃及進度由科任老師編寫並由同級科任老師審閱，再交由科主席及課程發展主任審批；工作紙由科任老師編寫並由同級科任老師審閱，再交由科主席及課程發展主任審批。課程主任會定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容與質素。校長最後審批相關的內容。 ● 透過早會及內聯網向學生宣傳或學科分享，教職員會預先將播映內容交予負責主任檢視並作出配合；利用網上教學平台進行德育活動，教職員會預先將播映內容交予校長檢視再對外發放；另參觀、校外人士到校分享前，均會檢視相關內容是否適合學生觀看 / 參與，學校加強檢視內容。 ● 課程主任負責留意教育局網頁，並善用教育局為學校就《憲法》和《基本法》所設計的相關教材和學材，讓國家安全教育得以在學校推行。 	
5. 學生輔導及支援	A. 制定與執行有效及持續訓輔政策，締造平和有序的校園環境	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校根據教育局 3/2020 及 11/2020 通告已制定涉及政治宣傳活動的處理方法及程序手冊。 	1. 學校重視預防工作，本年度參與小童群益會「友愛同盟」計劃，為家長、教師及

		<ul style="list-style-type: none"> ● 本校要求全體學生須謹守校訓，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 若個別學生出現違規行為，將採取合適的訓育與輔導方法，處理學生問題，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，因應需要轉介予專業人員跟進。 ● 為了防止學生誤墮法網或受不良分子引誘犯法，本校與警民關係組聯絡主任經常聯絡。當校方遇到一些懷疑觸犯法例問題，會主動聯絡學校聯絡主任或法團校董會法律顧問查詢意見。 	<p>學生加強友愛訊息。</p>
	<p>B. 舉行多樣化訓輔活動，提昇學生責任感、承擔及守法的表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小一適應活動 ● 透過不同活動（小一適應日、小一家長會、與班主任面談等），讓幼稚園升小一之學生能更容易適應小學生活和明白校規，同時讓家長協助其子女更快適應小學生活。 ● 訓育講座 邀請警民關係組或外間機構到校舉辦不同訓育範疇的講座，如：網絡欺凌、網上騙案、高買或生活事件的主題講座，提升學生尊重他人，自律守法的精神。 ● 積點獎勵計劃 	<p>1.本年度，學校銳意加強正向情緒和正向人際關係，建立「正向校園」。</p>

		<p>學校有一套完善的積點獎勵計劃，鼓勵、肯定及讚賞學生服務他人、自律守規的表現。</p> <ul style="list-style-type: none">● 制服團隊及校隊培訓● 透過童軍、女童軍及校隊培訓，提升學生責任感及自律守規的精神。● 班級經營 <p>學校採用分層管理，訓導組設有級訓導老師，定時向班主任了解及分享班級經營。科輔組不時設計適切的班級活動，促進師生和生生關係，深化學生團隊合作精神。</p> <ul style="list-style-type: none">● 風紀/大哥哥大姊姊培訓● 透過領袖訓練活動，培養風紀/大哥哥大姊姊的特質，包括紀律、主動、責任感、承擔精神及良好溝通能力，提升團隊合作精神。● 小四至小六成長的天空計劃● 透過小組活動以提升學生的抗逆力，並安排學生參與社會服務/義務工作，為有需要幫助的群體及社區建設而作出貢獻，從而加強他們對社區的歸屬感，同時安排家長講座，協助家長深化管教子女和與子女溝通的技巧，以提升親子關係。● 校方按不同年級的成長需要，舉辦適切的體驗活動，進一步提升學生的自律、與人相處	
--	--	--	--

		<p>和團隊合作的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 服務學習 ● 五年級透過參與服務活動（探訪老人、探訪幼稚園、探訪特殊學校、賣旗等），從實踐中培養學生尊重他人、服務他人和團隊合作的精神。 ● 小一至小六成長課 ● 因應成長中的生理及心理變化，學校設計一套完善的成長課，輔以保良局正向教育計劃推廣的成長型思維和正向關係。科任透過生活事件及不同教學活動（分組討論、角色扮演等），讓學生認識及接納成長過程中的身心靈變化，培養學生以同理心尊重他人、接納他人、及自律守規的精神。 	
	C. 檢視校本訓輔政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過訓輔小組會議，除討論學生的行為問題外，亦會適時檢討訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。 	1. 措施已落實執行。
6. 家校合作	A. 舉辦家校合作和家長教育活動，讓家長認識《香港國安法》的立法精神、內容及意義。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長講座，推動家長積極裝備對子女管教的良策，成為守法守規的良好公民。 ● 學校派發昂船洲軍營開放日的門票，讓家長及學生參觀昂船洲軍營，加強家長及學生對解放軍駐港部隊的認識，更深入了解國家安全。 	1. 措施已落實執行。

	<p>B. 透過親子活動，加深家長及學生對中國文化及國家發展的認識，培養正確價值觀及健康的生活方式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過家教會安排不同親子活動，例如：蟲類動物全接觸，-DIY 滴膠匙扣製作班，親子扭氣球班，親子旅行等，強化家長及學生之關係，有利推動家校合作之品德培育課程。 ● 透過成長的天空計劃下的家長工作坊，協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。 	<p>1.家長對家長義工和家教會活動持正面評價，下學年繼續舉辦不同活動。</p>
	<p>C. 舉辦家長工作坊或建立家長學習圈，加強家長之間互相分享及支援的氛圍，以協助家長疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請外界講者、社工、教育心理學家為家長舉辦工作坊，協助家長處理與子女的衝突，促進親子溝通。 ● 舉辦工作坊，讓家長之間互相分享如何建立良好的親子溝通。 	<p>1. 學校設有馮晴 A+家長教育計劃推廣家長教育，成效初見。</p>



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 宣宏雁 _____

日期：_____