

22-23 年度全方位輔導服務計劃評估報告

行動計劃：持續向學生及家長推廣正向教育的一大支柱——「成就感」，與及「成長性思維」，同時向學生介紹相關的性格強項：「喜愛學習」，讓學生能培養出「自主學習」所須的態度；目的是讓學生透過「自主學習」，取得更多的「成就感」，為學生的學習帶來快樂和滿足，從而增加學生在學校的愉悅感。

- 施行成效：
1. 計劃能依進度推行。
 2. 「知識寶庫萬能匙」「性格強項儲水庫」「晴兒展技大綜藝加強版」及「晴兒學習齊起動」已完成。
 3. 「喜愛學習晴兒樂」攤位遊戲將於7月8日舉辦。
 4. 本年度的成功準則：在學期末做抽樣調查，了解三至六年級學生對成就感的認識，目標是75%抽樣學生表示非常同意或同意（4點量表）。
 5. 根據調查結果顯示：
 - 有關「德育成長課」及「周會」專講能讓學生明白成就感的重要性及如何建立成就感，95%學生表示同意，高於75%。
 - 有關「晴兒展技大綜藝加強版」能讓參加者展示才藝，從而獲得成就感，80%學生表示同意，高於75%。
 - 有關「性格強項儲水庫」能讓學生、老師和家長互相鼓勵，79%學生表示同意，高於75%。
 - 有關「晴兒學習齊起動」能讓學生發揮「堅毅」「喜愛學習」等性格強項，培養出「成長性思維」，建立成就感，85%學生表示同意，高於75%。
 - 整體「喜愛學習成就多」校本輔導活動，能讓學生培養出「喜愛學習」的態度及「成長性思維」，帶來快樂和滿足，取得更多的「成就感」，84%學生表示同意。
 6. 根據以上結果，本計劃達標。

- 建議：
1. 深化學生及家長對「成就感」及「成長性思維」的認識，同時向學生介紹相關的性格強項：創造力，讓學生在「自主學習」過程中運用更多創造力，取得「成就感」，最終引領學生體會到學習的樂趣。
 2. 繼續舉辦「成就無限 Fun」活動，並開展至一至六年級，讓學生從遊戲中深化「成長性思維」，領悟到心態對學習的重要性，達至「喜愛學習」。