

23-24 年度全方位輔導服務計劃評估報告

行動計劃： 應用正向心理學的理念於學校環境中，讓學生、老師培育並運用所擁有的性格強項，培養正面情感和快樂感，提升免疫力，建立積極的人生觀，活出豐盛人生。讓學生、老師及家長對正向教育有更深入的理解。讓學生明白成就感能助人邁向成功，也能帶給人快樂和滿足；同時鼓勵學生爭取成就，從而增加學生在學校的愉悅感。

施行成效： 本年度，學校舉辦「創造無限顯成就」校本輔導活動

1. 計劃能依進度推行。
2. 「性格強項大百科」「創意展技大舞台」「晴兒創意闖難關」及「正向能量加油站」已完成。
3. 「共創成就樂繽紛」攤位遊戲於6月29日舉辦。
4. 本年度的成功準則：在學期末做抽樣調查，了解三至六年級學生對創造力及成就感的認識，目標是75%抽樣學生表示非常同意或同意（4點量表）。
5. 根據調查結果顯示：
 - 有關「德育成長課」及「周會」有關「成就感及成長性思維」和「創造力」的課題及專講，能啟發學生在「自主學習」過程中運用更多創造力，取得「成就感」，從而體會到學習的樂趣，87%學生表示同意，高於75%，成功達標。
 - 有關「創意展技大舞台」活動，能讓參加者展示才藝，從而獲得成就感，85%學生表示同意，高於75%，成功達標。
 - 有關透過「晴兒創意闖難關」活動，學生能發揮「創造力」，同時明白只要努力堅持，就可以獲得成功，90%學生表示同意，高於75%，成功達標。
 - 有關透過「正向能量加水站」活動，設計「強項水桶」及填寫「欣賞咭」，能讓學生、老師和家長互相鼓勵，80%學生表示同意，高於75%，成功達標。
 - 本年度的「創造無限顯成就」校本輔導活動能啟發學生在學習上多運用「創造力」及「成長性思維」，從而取得更多的成功，整體計劃達標。

建議：

1. 持續深化學生對正向教育的認識，向學生推廣正向情緒。
2. 營造「正向校園」環境，建構正向人際關係，透過友愛、關愛文化，為增加學生正向情緒營造有利環境。