

23-24 年度運用學校發展津貼計劃評估報告

1. 支援教師教學

- 施行成效：➤ 聘請合約教師，增加人手，協助推動保良局正向教育計劃，營造身心健康的學習氛圍，加強學生對正向人際關係及成長型思維的認識
- 利用小一雙班主任制，老師加強與學生及家長的溝通，關注與照顧更全面
 - 全校各年級維持每周額外班主任節，有利班主任在德育成長課培養學生正確的價值觀，並支援學生在成長上的需要
 - 聘請 1 名兼職外籍英語教師，以提升學生的英語能力
 - 100%教師同意上述安排，超過設定的成功準則(70%)。
- 建議：➤ 學校繼續增加人手，支援教師教學
- 繼續上述計劃

2. 擴闊教師空間

- 施行成效：➤ 招聘教學助理，減輕教師的工作，教師可專注教學，為學生提供適切的學習，優化學與教課程，照顧個別差異
- 引入提供 TSS 及學校系統支援服務的承辦商，為教師提供空間發展自主學習的策略與課程
 - 96%的教師認為是項措施能使其專注於教學，超過設定的成功準則(70%)。
- 建議：➤ 繼續上述計劃