

保良局馮晴紀念小學
學校周年報告
(2022-2023)

地址：將軍澳培成路二號

電話：2706 6620 傳真：2706 4742

電郵：fcs@plkfcmps.edu.hk

網址：www.plkfcmps.edu.hk

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

我們的學校

辦學宗旨

- 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，本着保良精神，抱着相同的願景、使命及價值觀，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸。
- 以『愛、敬、勤、誠』為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
- 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度。

學校簡介

本校於一九九六年成立，是一所全日制資助小學。本校校舍樓高七層，有標準課室(30間)、音樂室、視常室、電腦室、禮堂、語言學習室、圖書館、輔導室、舞蹈室、活動中心、創新學習中心及演藝廳等，讓學童在理想的環境中學習。

法團校董會組合

本校為保良局屬下小學，於2008年成立法團校董會，架構如下：

	辦學 團體校董	替代辦 學團體 校董	獨立 校董	校長 校董	教員 校董	家長 校董	替代 教員校董	替代 家長校董
人數	7	1	1	1	1	1	1	1

學校實際上課日數

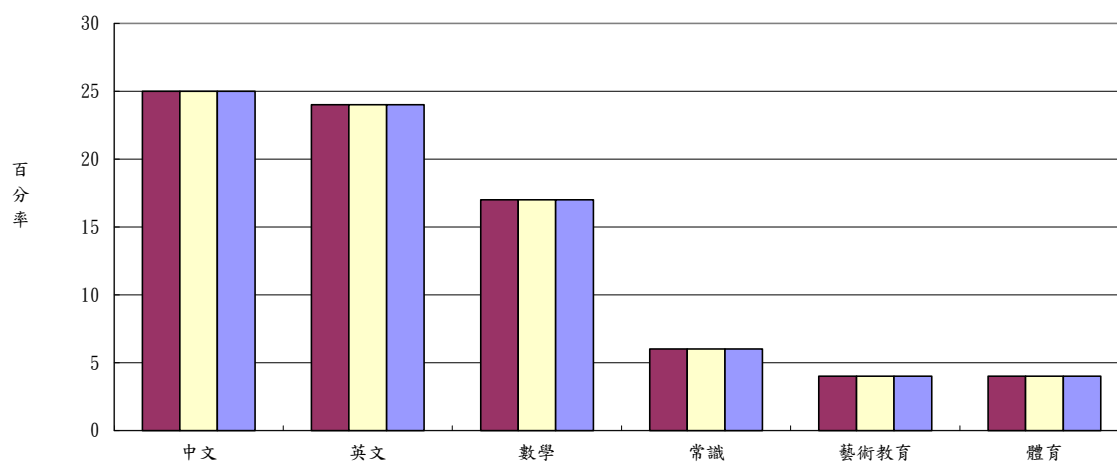
	正常課堂 上課日數	學習活動 日數	考試 日數	其他	全年 上學日數
小一至小三	169	6	15	0	190
小四至小六	169	6	15	0	190

各主要學習領域的課時

各主要學習領域及常識科的課時分配

(小一至小三)

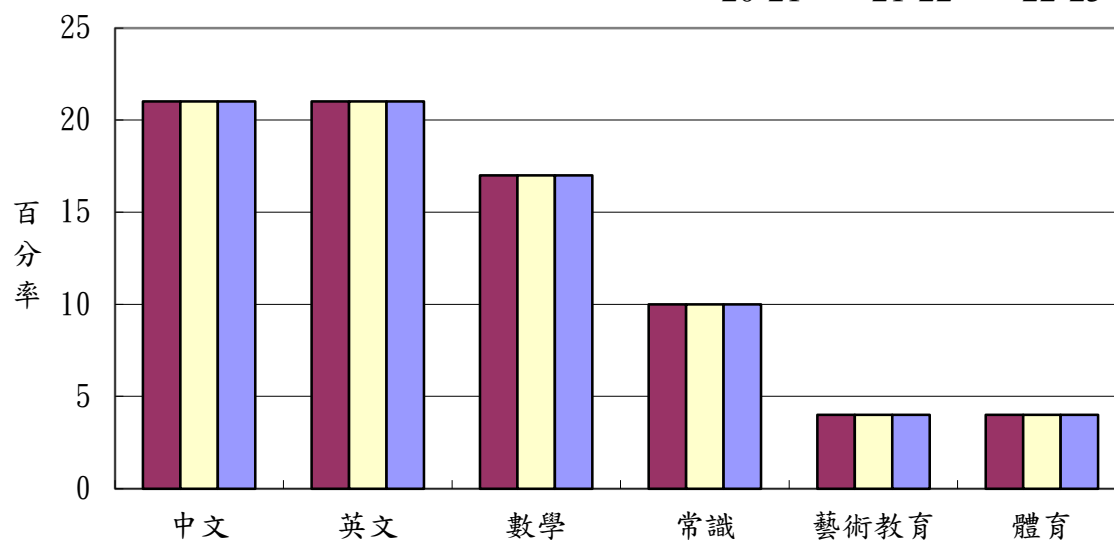
20-21 21-22 22-23



各主要學習領域及常識科的課時分配

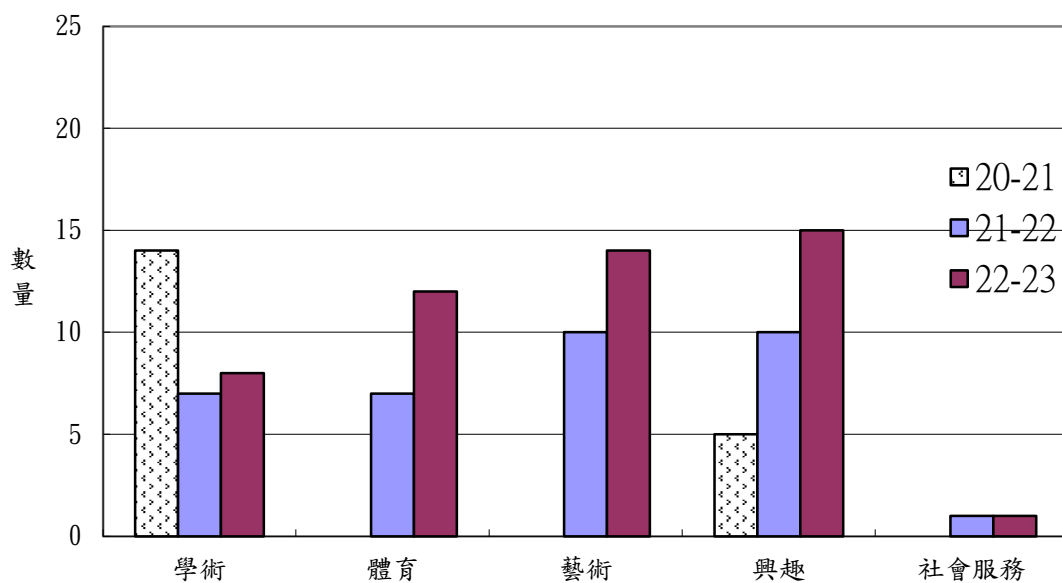
(小四至小六)

20-21 21-22 22-23

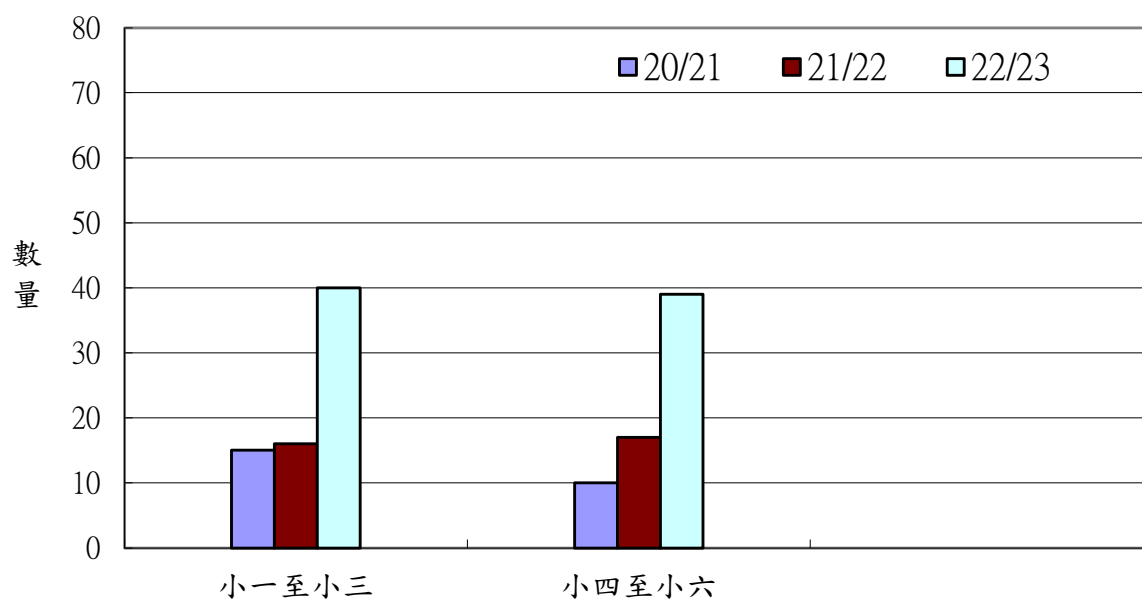


聯課活動的安排

課外活動及興趣小組的數目



個別學科或跨學科的全級/全校性的學習活動



我們的學生

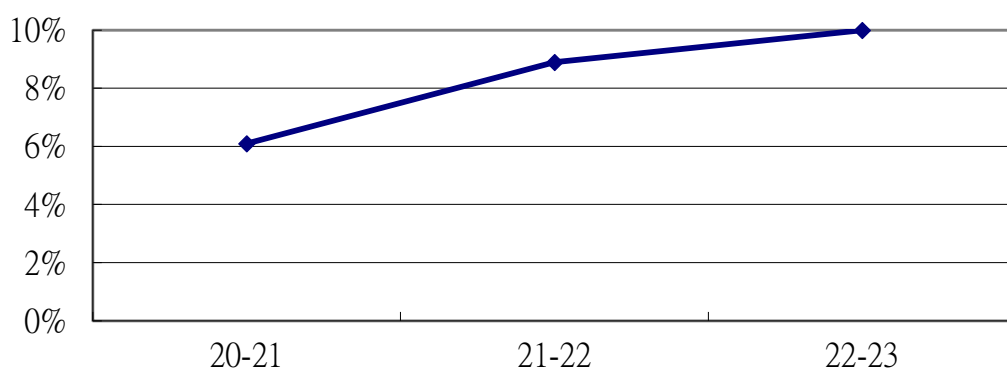
班級組織

22-23 年度班級組織

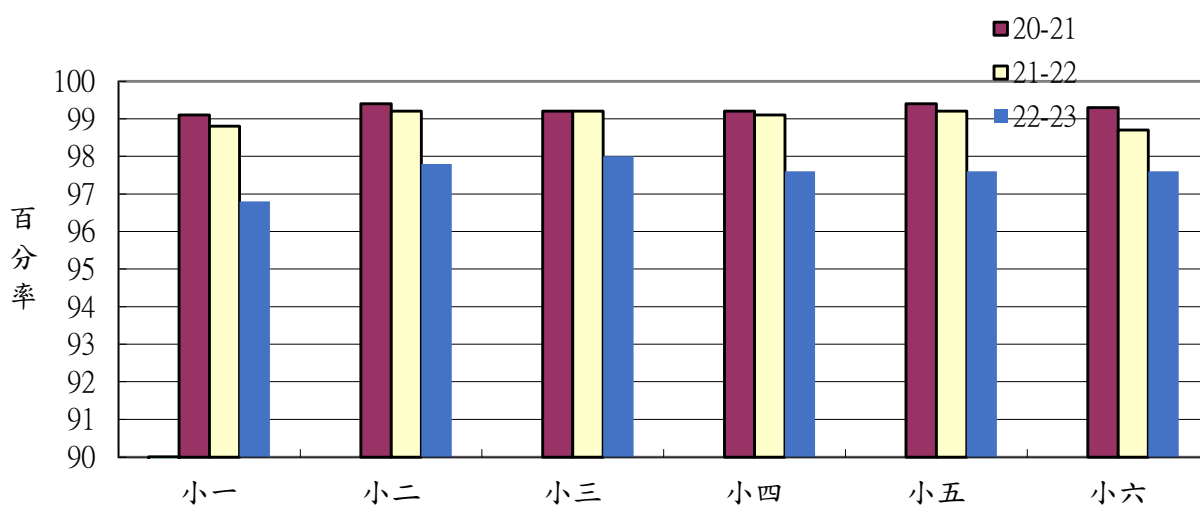
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生總數	132	117	115	109	108	102	683

學位空缺率

過去三年的學位空缺率



過去三年學生出席率



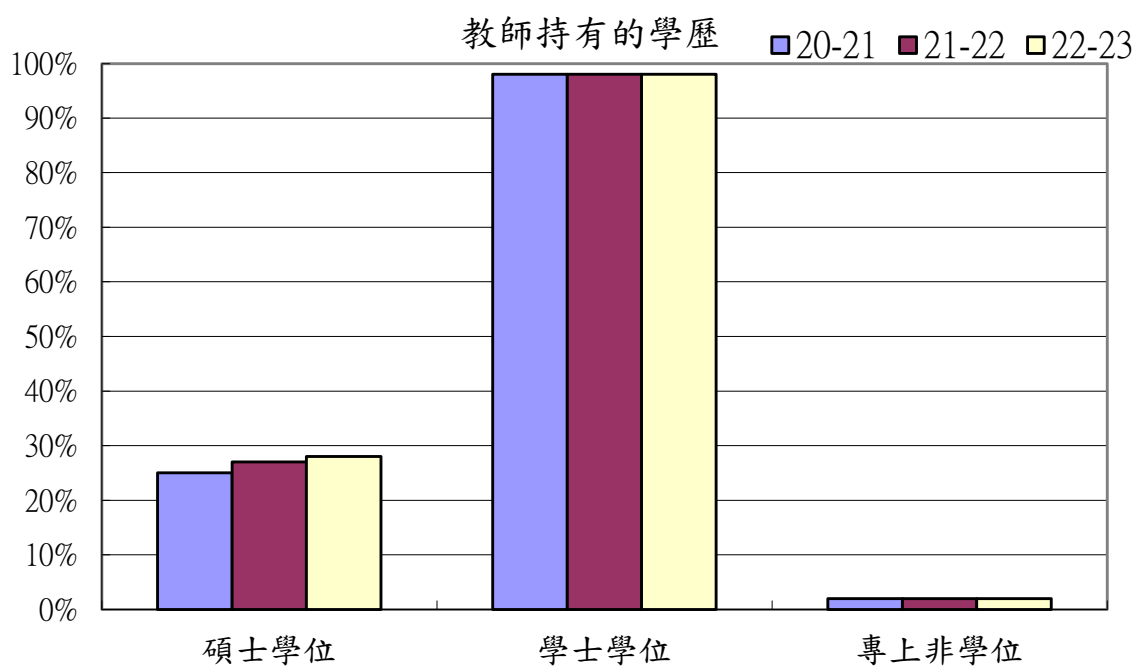
我們的教師

教師人數

教師的人數

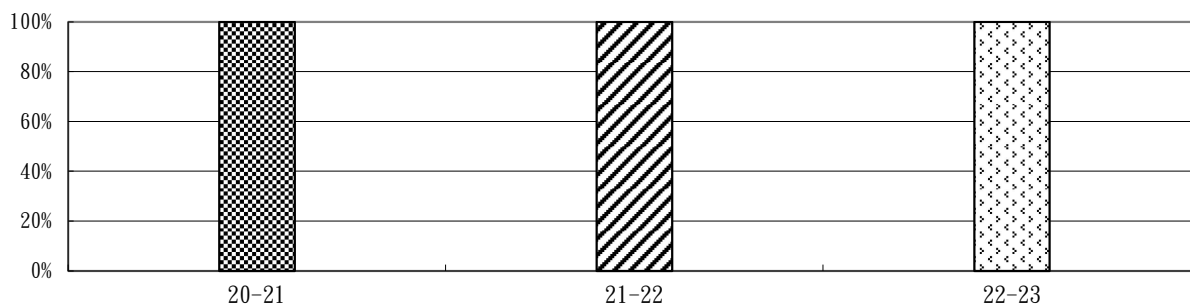
年度	20-21	21-22	22-23
教師人數	56	56	56

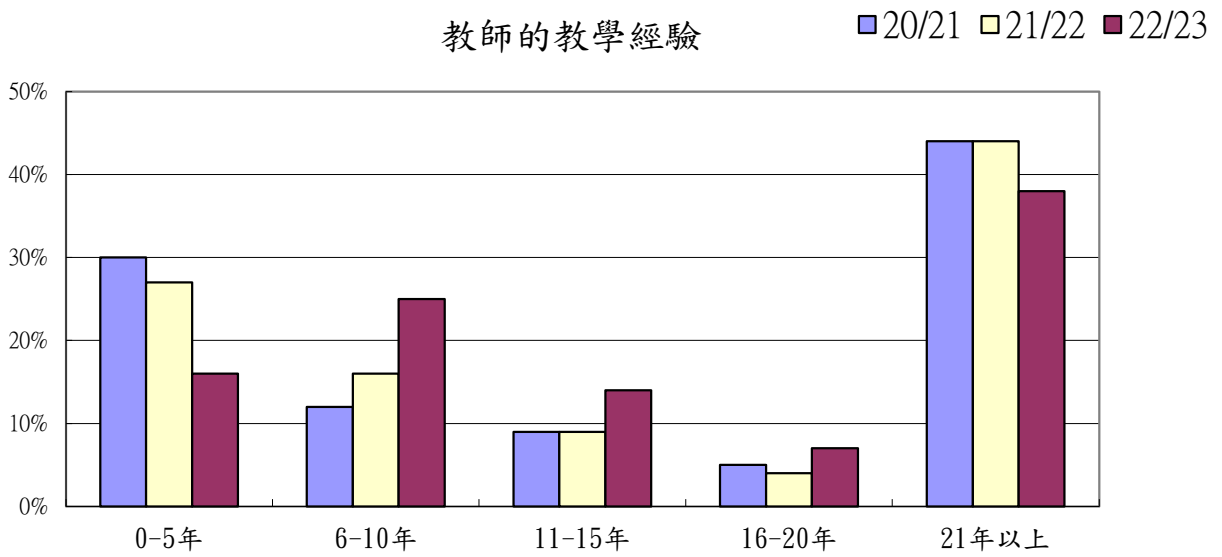
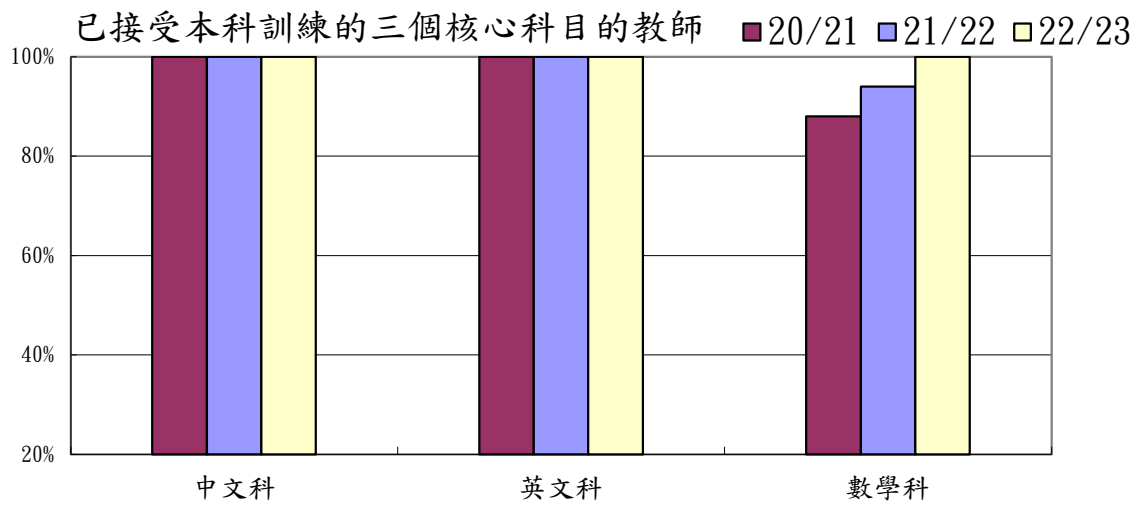
(不包括校長及學生輔導主任)



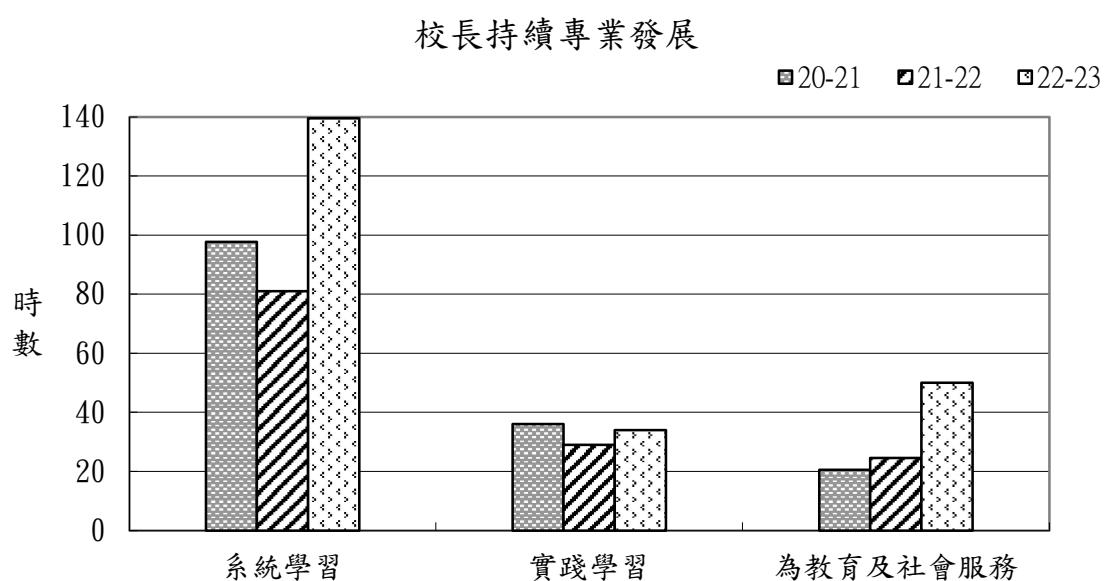
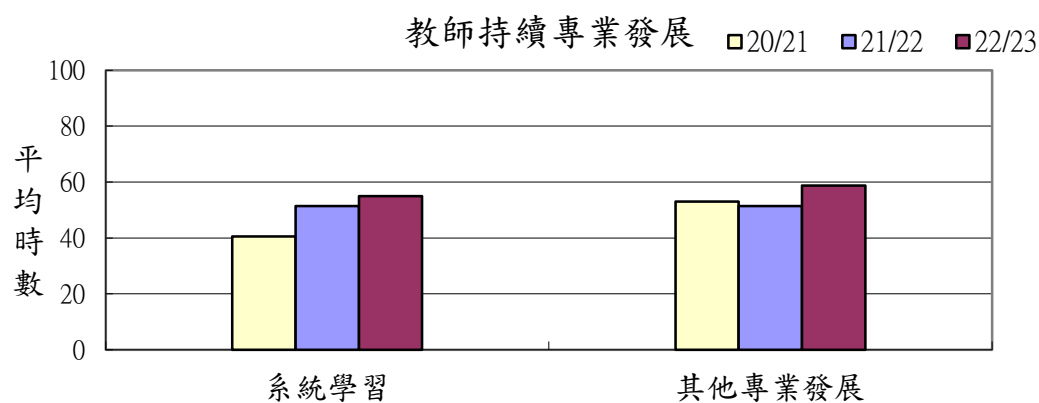
教師資歷

教師持有的專業資歷(師資培訓)

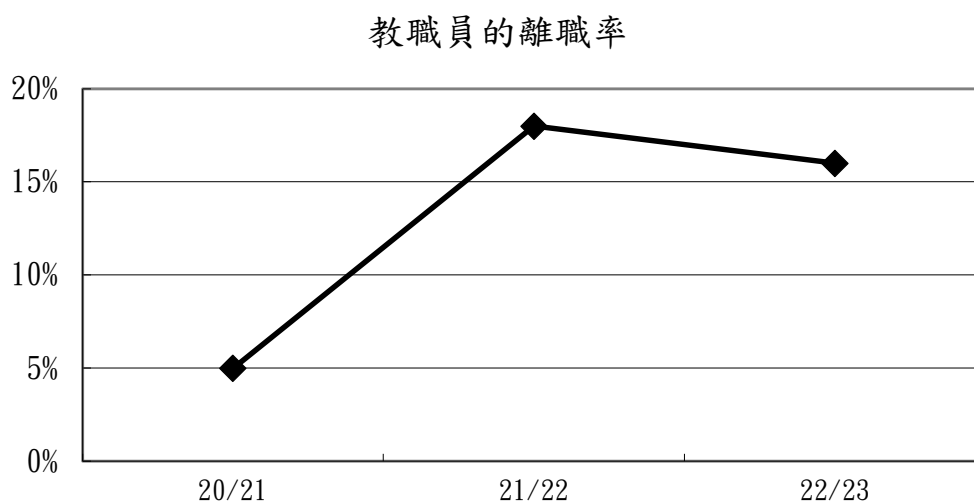




教師及校長的持續專業發展



教師離職情況



本年度主要關注事項的成就與反思

重點發展項目：培養學生建立身心健康的習慣

1.1 成就

本年度為新發展周期的第二年，以三大進路培養學生建立身心健康的習慣。第一個方向是學習的樂趣：受疫情持續的影響，學生在學科的表現出現差異。學校透過自主學習，望能改善疫情下的學習，讓學生善用「學時」，解決「課時」不足的問題。各科引入不同的自主學習策略及活動，提升學生的學習動機、興趣和能力。學海無涯，由修繕學習至擴展學習，學生的目標依靠學習的自主性和毅力達成，學校維持正念活動，有助學生在過程中獲取更大的推動力。

第二個方向是建立成就感：學校參與保良局正向教育計劃，本年度主力推展正向情緒及身心健康，透過正向教育課程、社活動、訓輔活動、宣佈、校園佈置等，多方面配合培養學生正面及正向的價值觀，讓學生更有成就感。另外，藉著不同遊戲及挑戰，訓輔組讓學生體會到努力堅持，就可以獲得成功，從而培養學生「成長性思維」，發揮「堅毅」、「自我控制」等性格強項，進一步強化成就感。當中「晴兒展技大綜藝加強版」鼓勵全校拍攝片段展示才能，表演在學校大堂螢幕和內聯網平台上發放光芒，成就感為學生帶來歡悅。

第三個方向是做運動的樂趣：校方鼓勵學生參與「SPORT ACT」運動獎，提高學生做運動的動機，養成做運動習慣。本校向優質教育基金申請校本「Spark 運動校園」課程和環保基金之生活「晴」趣計劃，培養學生的正面價值觀和積極做運動的態度，建立健康生活模式。

第四個方向是建立自主學習的系統及平台：主要訓練四至六年級學生使用「Microsoft O365」的「作業」功能來推動其自主學習和運用資訊科技的能力，並讓學生學習 Teams 進階功能（「作業」收發功課）。如中文科：五、六年級使用「Teams」作業功能交課業或備課。常識科：四、六年級學生在專題研習中使用 Teams 平台整理資料、共同學習及撰寫報告。五、六年級使用「Teams」作業功能交收「剪報」等。

第五個方向是透過不同的機會展示及表揚學生努力的成果，加強激

勵。學校於不同範圍（如課室壁報、梯間陳展板、流動陳展板、門外、港鐵社區畫廊、學校網頁等）展示學生佳作，進一步加強學生的成就感。另外，學校透過佈置不同的學習活動分享如專題研習分享、STEM 產品設計分享等，讓學生分享努力的成果，並促進彼此學習的氛圍。

本年度重點發展項目如下：

1.1.1 各科工作計劃圍繞自主學習

- 按學生的能力，自主學習有小步子和大步子。如普通話科在一及二年級增設「自學小天地」，鼓勵學生認讀韻母；中文科策劃五及六年級學生在長假期提交中華文化自學冊。自主學習的技能、態度及習慣逐步發展和建立。
- 相關問卷調查數據詳見工作計劃。

1.1.2 成就帶來在學校的愉悅感

- 學校持續鼓勵老師定期表揚能運用性格強項的學生，成效顯著，在疫情期間為師生發放不少正能量。本年度校本輔導活動「喜愛學習成就多」內容包括「知識寶庫萬能匙」、「性格強項儲水庫」、「晴兒展技大綜藝加強版」、「晴兒學習齊起動」及「喜愛學習晴兒樂」攤位遊戲日。為學生建立更積極的自主學習態度。
- 「晴兒展技大綜藝加強版」鼓勵全校拍攝片段展示才能，讓學生明白成就感能助人邁向成功，也能帶給人快樂和滿足；同時鼓勵學生爭取成就，從而增加學生在學校的愉悅感。
- 相關問卷調查數據詳見工作計劃。

1.1.3 做運動的樂趣與習慣

- 透過體育科工作計劃和參與「SPORT ACT」運動獎，四年級學生自行設計每週做運動不少於 100 分鐘，五、六年級學生自行設計每週做運動不少於 120 分鐘，培養持續做運動的習慣。
- 相關問卷調查數據詳見工作計劃。
- 由於學校申請了優質教育基金建設泰坦地跑道，並設計校本「Spark 運動校園」課程，全校學生於體育課及特別時間已恆常練習跑步。
- 透過環保基金生活「晴」趣計劃，校方獲得撥款添置發

電單車，並在體育課上推廣以踏單車再生能源的概念。

- 1.2 反思
- 自從 2019 冠狀病毒病影響，日常學習及社交活動大受限制，學生長時間生活在不安定和欠缺動力的狀態中，學校須部署不同的計劃，重建學生身心健康的人生，強化其學習的興趣、動機和能力。
 - 以三年時間培養學生建立身心健康的習慣，各科組配合學與教的發展需要，運用適當的教學策略，培養學生的自學習慣，提升他們的自學能力。

重點發展項目：國家安全教育

2.1 成就

本校設立國家安全教育小組，統籌維護國家安全及落實國家安全教育相關措施的工作計劃。以多重進路和自然結合的策略，學校將國家安全教育的內容融入日常學習之中。以全方位、多角度的滲透策略，如時事新聞報導、國旗下的講話、宣佈、不同的講座、藝墟、跨科學習、多元活動(講座和參觀)與內地交流等活動，讓教師、家長和學生對國家及中華文化加強了解。本年度重點發展項目如下：

2.1.1 完善維護國家安全及落實國家安全教育相關措施的機制和程序

- 校方已有系統地整理了有關學校整體國家安全教育資料，分為學校行政、人事管理、學與教及家校合作四大範疇，具體而有序地落實執行完善維護國家安全。
- 課程發展主任撰寫全年活動，並審視各科引入國家安全教育的內容。各科已製作相關學習框架。
- 負責老師已安排童軍升旗隊每天負責升掛國旗的工作，學校每星期設有升旗禮並奏唱國歌，學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。

2.1.2 加強對國家安全教育的認識

- 校方已舉辦不同講座與工作坊，100%教師表示學校透過升旗禮及奏唱國歌、參觀故宮博物館、正念及德育成長課、週會、國旗下的講話等內容推行「國家安全

教育」，能有效提升學生的國民身份認同。100%教師表示學校從不同的渠道如教師培訓、家長講座及學生活動能加強各持份者（教師、家長及學生）對國家安全教育的認識。

- 學校定時舉辦家校合作和家長教育活動，讓家長認識《香港國安法》的立法精神、內容及意義。同時，學校透過成長的天空計劃、訓輔組和特殊教育組籌辦不同的家長工作坊，協助家長提升管教子女及與子女溝通的技巧。另外，家教會也安排不同的親子活動，強化家長及學生間之關係。以上活動的問卷調查均獲家長的正面回饋，有利推動家校合作之品德培育課程。

2.1.3 學與教

- 學校根據教育局最新編定的「香港國家安全教育課程框架」及現時的常識科涉及國家安全課程框架，檢視、修訂及增潤有關課程內容，以鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，並以滲透的教學方式，透過日常課堂教學活動推行國家安全教育，加強學生認識法治和國情，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。
- 學校設立校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素。
- 圖書科統籌教師已按照教育局有關選擇閱讀材料的指引，為學生購置圖書。校方定時檢視圖書館館藏，確保圖書(包括書籍及電子資源)不涉及危害國家安全的內容。
- 學校在2023年4月與內地姊妹學校作交流活動，教師和學生的反應積極正面，能互相了解兩地的教育趨勢。

2.2 反思

- 完善維護國家安全及落實國家安全教育相關措施的機制和程序，學校已全力策劃及推動。為了配合社會的需求、持續發展和修繕機制，校方宜繼續增加人手，分擔推展國家安全教育的工作。
- 學校按保良局及校本的相關指引，已制訂一套公平公開完善的考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作

表現及操守，並適時更新考績評估項目，提升教職員專業水平。為優化系統和便利統一登入，學校於本學年改用 E_CLASS 作考績平台。

- 中文科已教授國家安全教育範疇七的內容，其他學科如普通話科、視藝科、音樂科亦會教授中華文化賞析的單元課題。此外中文科透過自主學習，讓五及六年級學生認識中華文化，並完成中華文化自學冊，學生表現良好。下年度，中華文化自學冊將推展至四至六年級。教育局推廣的古詩篇已在圖書課教授，中文科將繼續有機結合文言經典篇章在課堂教授。
- 總結推行上述計劃，學校能有效地完善維護國家安全及落實國家安全教育並提升學生的國民身份認同。學校已參與保良局正向計劃，銳意加強學生對身心健康和正向情緒的認識，為培育正面價值奠下基礎。本校已成功申請優質教育基金之【我的行動承諾】加強版，現積極建立有關國家安全教育的自學平台及將舉辦更多有關國家安全教育的學習活動予學生。

重點發展項目：人材培訓

3.1 成就

學校行政管理有系統，各方面均製定清晰指引及工作程序。校方有策劃地加強行政人員的領導能力，發掘老師的潛能及建構優秀的團隊。傳承的意識由學習「知識管理」開始。學校知識管理是將教師的內隱知識轉移為外顯知識，制定行政文件以便日後討論和發展。本年度校長全力策劃人材培訓，共提供兩次學科主席及副主席培訓，並在學年中與財務小組及學校發展小組各舉行兩次會議。

3.1.1 加強行政人員的領導能力(知識、態度、技能)

- 第一次行政人員培訓，學校邀請外間機構協助「TEAM BUILDING」加強成員間彼此了解、團結及欣賞同事的優點，從而提升同事的士氣。
- 第二次行政人員培訓，馮慧儀副校長在實務工作中分享「五常法」，內容主要為如何簡化日常工作流程及整理資料，從而提升同事的工作效率及知識管理的良策。

3.1.2 增加財務和學校發展的透明度及培訓人材

- 校方持續以循序漸進方式向小組成員介紹相關內容，透過學校財務及學校發展小組，加強教師了解校情，收集意見，增加施政的透明度，並培訓人材。

3.2 反思

- 學校有策略地貯備人材，建立第二梯隊，使學校能持續發展。
- 校方鼓勵及支持同事參與教育局或其他大專院校進修，教師不但能裝備自我，同時於科組會議分享，讓學校能成為學習型的社群。
- 來年度，學校鼓勵準備晉升的同事進修，強化人材培訓。
- 財務小組及學校發展小組將繼續邀請不同同事參與，加強老師專業發展。

我們的學與教

隨著 2019 冠狀病毒病疫情放緩，學生的疫苗注射率上升，學校爭取於 12 月恢復全日制課堂，大大增加了課時，讓老師有更多空間協助學生學習及照顧學生的個別差異。同時，各科組檢視學生的整體表現，調整教學計劃及課堂安排。按教育局指引，在確保學生在健康及安全的環境下，學習活動逐步復常，為學生提供活動及訓練，照顧學生身心健康的發展。

學校不時審視各科課程內容及進度，適時調節學習與評估模式。本年度學校仍繼續實施持續性評估，以中文科、英文科和數學科網功作為學生日常表現的數據，學校可按需要靈活運用。此外，為了讓學生更能鞏固學習，部分科目於學期末試後繼續施教，以便更能銜接各級課程。

為了減低感染 2019 新型冠狀病毒病的風險，本年度的課外活動以班本模式推行，學生於不同學段學習不同活動，學習變得更多元化，學習歷程更豐富。

學校圖書科維持推行多項閱讀獎勵計劃，鼓勵學生持續閱讀，培養良好的閱讀習慣。學校引入不同的電子閱讀平台，擴闊學生學習領域。本年度，圖書科繼續參與香港教育城舉辦的「e-悅讀學校計劃」和香港大學的「閱讀大挑戰」網上平台，學生在「閱讀大挑戰」個人成績上更獲得優異獎項。為配合國安教育的推行，圖書館定期展出不同的中華文化主題圖書，讓學生擴闊閱讀領域。

學校參與保良局正向教育計劃，並設立小組為各級編寫「正念課程」以培養學生正向情緒。腦神經科學、正念、正向心理學及社會情感學習已全面落实。當中包括全校推行的「觀呼吸」、正念活動、訓輔活動、常規性的「正念及德育成長課」和各科的正念課程。本年度發展主題為：正向情緒及身心健康，為了提升學生的正面思考，訓輔組定期於早會時間播放「馮晴廣播站」，邀請不同老師演繹或分享正向故事，又利用周會時間介紹不同的性格強項，以培養學生正面的價值觀和建立積極自信的態。此外，學校重視家校合作，與家長保持友好關係，建立互信、關愛的文化。

本年度學校繼續推行三大特色課程，包括「課程統整」「專題研習」及「服務學習」。「課程統整」為一年級特色課程，當中把常識科的學習內容與

中文、體育、視覺藝術科結合，以「我」為核心，由內而外擴闊知識層面。各跨科學習的單元包括「我的身體」「良好習慣」「我的家」「我的學校」及「遊公園」。為了讓學生初步掌握專題研習的技巧，學生會透過專題設計冊子學習搜集資料，並作圖片分類，當中評估內容多樣化，包括學生的態度評估。

「專題研習」課程特為小四及小六而設，每周上課一次。小四課程著重基礎技巧訓練，學生在預設研習題目下學習設計問卷、資料搜集、訪問、數據處理及分析，並於學年終前遞交報告，體驗整個專題研習過程。由於已有研習經驗，六年級學生則須自行設計研習題目，定出研習計劃，加強生活中的學習和創意。鑑於學校已開展校本 STEM 課程，學生除以科學實驗性的研習題目外，還嘗試以解決日常生活問題為主題，利用編程設計科學電子產品，效果良好。學生除懂得以實驗方法、採納數據、觀察及紀錄等技巧撰寫研習報告外，還懂得以 SCRATCH、MICROBIT 等編程技巧，製作產品。透過研習經歷，學生掌握共通能力並從中促進個人成長。

在評估方面，除有共通能力評估外，同時設進展性評估，佔常識科特定的分數，推行結果滿意。隨著資訊科技的發展，本年度四及六級學生均透過 Office365 平台進行問卷調查及遞交專題研習報告，效果良好。

五年級的「服務學習」每周上課一次，採用協作教學模式（其中一位是班主任）。透過服務他人，讓學生建立自信、自律，提升責任感和堅毅精神。今年學校復辦最受歡迎的「藝墟」活動。課堂上，學生分組合力籌劃各式各樣攤位活動，讓全校學生參與，發揮創意及協作能力。另外，學校亦恢復社區探訪活動，安排探訪區內幼稚園和長者中心。五年級學生設計不同表演活動或遊戲，以增強與被探訪者間的互動，態度積極，以愛連繫社區，值得嘉許。

本年度，學校重點推動 STEM 教育，讓學生在科學、科技工程及數學範疇建立穩固的知識基礎，並提升其學習興趣。日常教學上，教師強化學生綜合和應用知識與技能、提供協作和解決問題的挑戰，藉以培養學生二十一世紀所需要的創造力、創新思維與企業家精神。本校以三種不同的模式發展 STEM 教育：科目為本、活動為本和問題為本。

在科目為本模式，常識科強化學生動手做實驗和科學探究的精神。為配合校本 STEM 課程發展，本校教師繼續與商務印書館教育學院合作，運用該

學院提供的資源，全力推動 STEM 教育，深化學生對 STEM 的認識。各級電腦科引入編程教育，提升學生編程和解難能力。在活動為本模式，學校透過不同的課外活動如無人機班、機械人班、人工智能物件辨識編程班、Lego 編程班等，豐富學生在不同STEM活動的學習經歷。在問題為本模式，教師透過專題研習課，學生採用 STEM 教育為主題，學習設計產品來解決日常生活中的難題。本校亦參加不同的 STEM 比賽如「國際小學數學及自然科學奧林匹克賽」和創科比賽等，擴闊學生視野。

我們對學生成長的支援

一直以來，學校在學生成長的支援上均以訓輔合一的政策，在各個範疇上推展預防及發展性活動，培養學生自治、自信及正面的價值觀和態度。

持續向學生及家長推廣正向教育的一大支柱——「成就感」，與及「成長性思維」，同時向學生介紹相關的性格強項，如喜歡學習，讓學生能培養出「自主學習」所須的態度；目的是讓學生透過「自主學習」，取得更多的「成就感」，為學生的學習帶來快樂和滿足。同時為學生舉辦多項不同類型的活動，讓學生加深認識正向心理學。活動內容有「知識寶庫萬能匙」「性格強項儲水庫」「晴兒展技大綜藝加強版」「晴兒學習齊起動」及「喜愛學習晴兒樂」攤位遊戲日。

我們亦透過「馮晴廣播站」、「德育專講」、「ABC 獎勵計劃」、「優質功課計劃」、「齊天大食獎勵計劃」等多元化活動，提升學生的抗逆力、情緒智能、領導才能、多元智能等。另外，針對不同學生的需要，本學年共舉辦九個學生小組，包括小四至小六成長的天空計劃小組。

另一方面，本學年共舉辦五個學生講座及三個學生工作坊，包括「好好保護自己」講座「升中面試工作坊」「正向情緒講座」「男生青春期講座」「品格教育「堅毅」」「工作坊升中適應工作坊」「認識情緒講座資訊素養講座」「好好保護自己講座」、「升中講座」、「生命意義工作坊」、「校不容凌工作坊」及「好好相處工作坊」，協助學生在成長路上接受挑戰並敢於解決困難。

此外，家庭與學校聯繫活動是重要的一環，學校組織馮晴家長義工隊，讓家長走進校園，共同為學生謀求福利。家長義工共有 159 位，全年協助學校推行活動，內容包括協助推行 ABC 獎勵計劃、服務學習義工分享、午膳、戶外學習日、陸運會義工等。

推行「全校參與」模式的融合教育

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學習支援津貼、校本教育心理服務及加強言語治療津貼。

支援措施及資源運用方式：

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，由副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程統籌主任、特殊教育需要教師、班主任、社工、駐校教育心理學家、輔導主任和各學科教師等。
- 增聘 1 名教師、1 名兼職中文導師及 2.5 名輔導員，全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異。
- 安排 12 組課前或課後輔導小組，為學業成績稍遜的學生提供小二中文及英文、小三中文及英文、小四中文及英文、小五中、英、數及小六中、英、數的輔導小組；每學段均設獎勵來激勵輔導學生投入課堂，努力學習，年終設成績進步獎勵活動鼓勵學生積極求進。
- 與路德會啟聾學校合作為校內一名嚴重聽障學生提供增強式支援學習服務。
- 透過購買「言語治療服務」，本校為有言語障礙的學生提供全年 360 小時的到校言語治療訓練；並分別為家長和教師舉辦工作坊，教授提升學童言語能力的方法。
- 透過教育局校本教育心理服務，本校獲派一名教育心理學家駐校(保良局校本教育心理服務)，全年駐校共 20 天，舉行了兩個家長講座。
- 本校外購遊戲治療服務，特設「小一童心樂小組」及「小二童心樂小組」，改善小一、二有特殊需要學生專注力，提升社交及溝通技巧。
- 本校體育科老師在小二課外活動節開辦「運動智叻星」小組，以運動治療改善有特殊需要學生的專注力和協調能力。
- 在小三、四課外活動節開辦「悅讀悅寫」小組，外聘已受訓的特殊教育導師，改善學童認字能力和閱讀技巧，提升他們學習效能。
- 另外在小五、六課外活動節開辦「桌遊大家」小組，外聘社工透過教導桌上遊戲，改善學童專注力和情緒控制能力，發展他們的潛能和製造成功感。

- 校方安排輔導員在課堂上支援有特殊教育需要的學生；此外，輔導助理定時為有需要的學生提供學科小組訓練及情緒社交小組輔導。
- 校方設有政策為有特殊需要的學生提供學習、家課和評估調適，老師在日常課堂加強觀察學生學習，以便與家長溝通及解答學生的在校情況。
- 設立小一適應課堂和家長義工伴讀計劃，協助「小一及早識別有顯著及有輕微學習困難」學生提升他們的閱讀及朗讀能力。
- 為六年級特殊需要學生，舉辦「升中預備小組」，裝備學生面對升中的轉變，更易適應中學生活。
- 亦安排「和諧粉彩班」、「表達藝術小組」、「音樂遊戲社交小組」、「積木遊戲社交情緒學習小組」和「舞龍隊」讓成就感偏低的學生體驗多元活動，在活動中體驗正向情緒和成就感，增強抗逆能力。
- 提供家長教育，包括各類型家長講座及小組，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施。

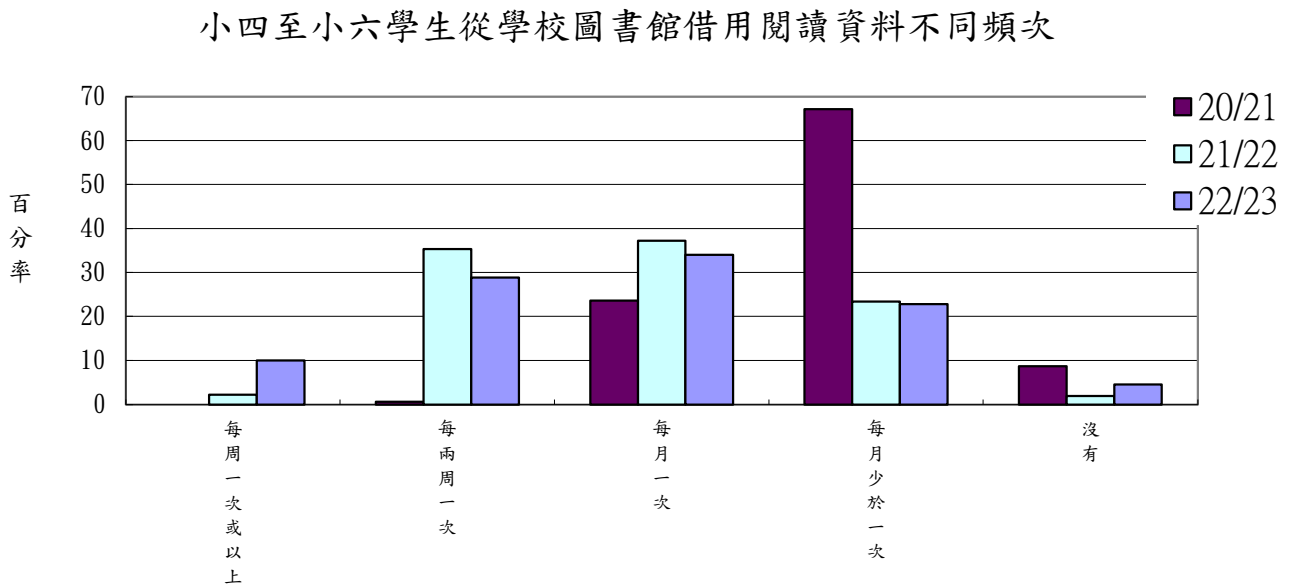
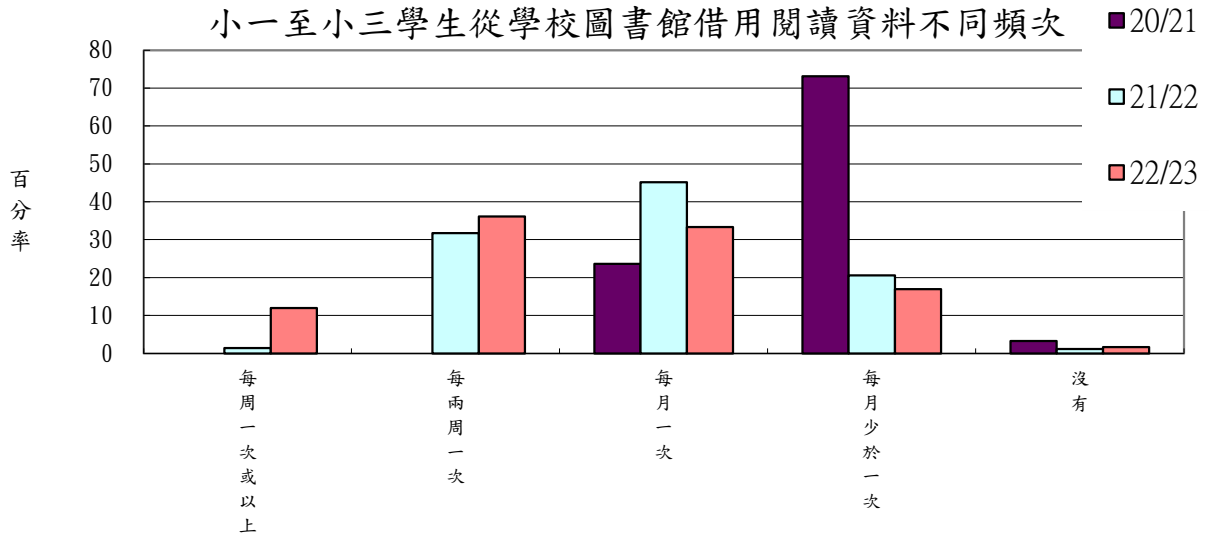
資優教育

本校在三至六年級設有學業資優班，為學生提供增潤課程。課程主要在中英數三科推行，以「龍骨」課程增潤學生的中英文寫作能力及數學解難技巧。此外，學校近年在學業資優班引入「成長性思維」情意教育，建立學生的正向思維。

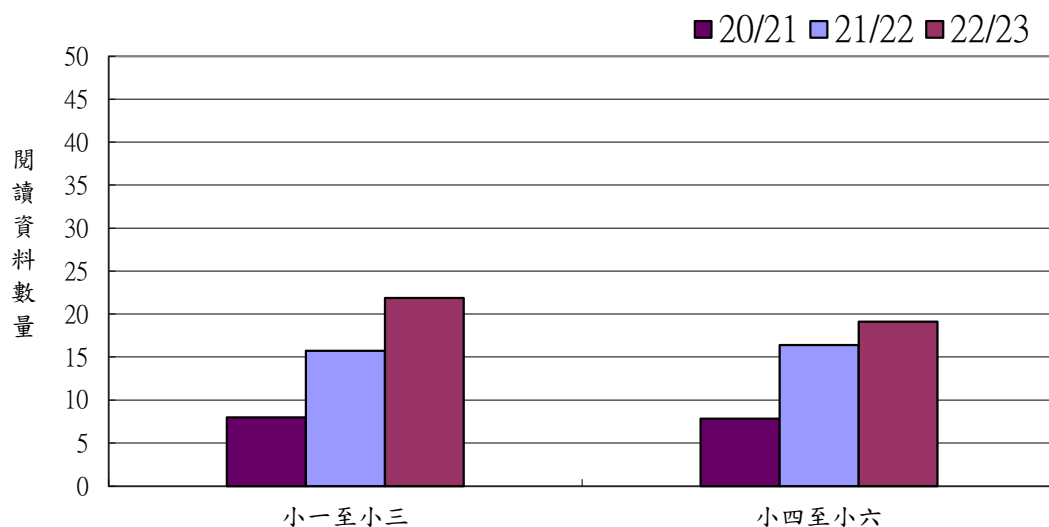
學校為四至六年級學生安排多元智能增益課，擴闊學習經驗。課程以課後訓練小組形式舉行，為具潛能的學生提供學習機會。本年度開設的小組包括「國際數學賽」、「國際自然科學賽」、「無人機」、「常識百搭」、「中文創意寫作」、「英文創意寫作」、「影片製作」、「Wix 網頁製作」等。

學生表現

學生閱讀習慣



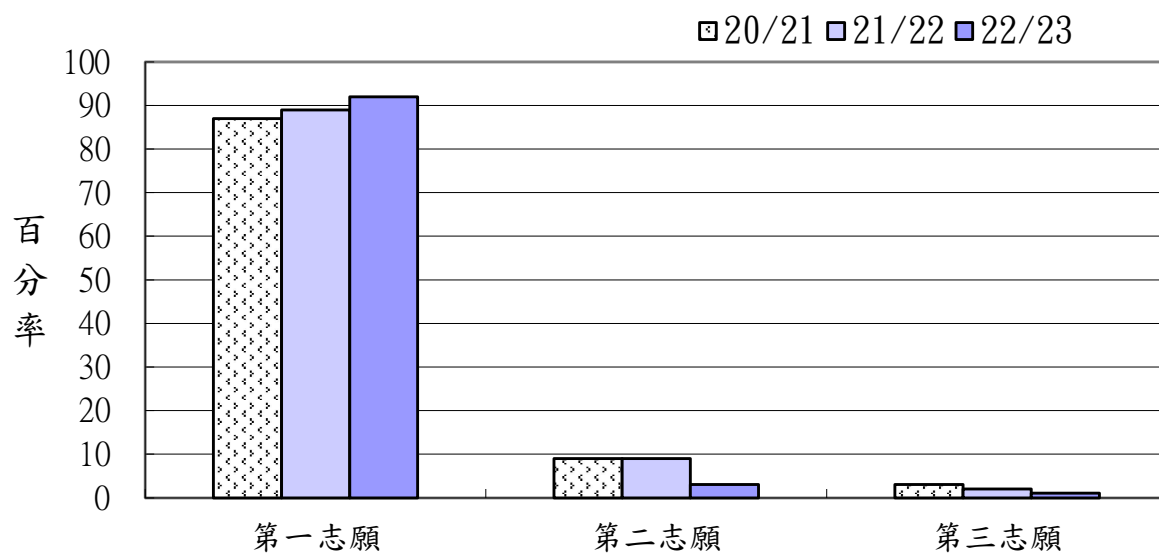
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



學業成就 - 升中派位結果

本校第二十五屆畢業生共 98 人，獲派首三志願學校的學生有 96 人，佔畢業生人數的 97.78% (全港平均值為 91%)，獲派第一志願學校的學生有 92 人，佔 93.9% (全港平均值為 80%)。

最近三年學生升中獲派的志願組別



學業以外的成就 - 校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		20-21	21-22	22-23
中文	香港朗誦及音樂協會中文校際朗誦比賽	中文獨誦 *亞軍：2 *優良獎狀：8 *良好獎狀：3	中文獨誦 *亞軍：1 *季軍：2 *優良獎狀：16 *良好獎狀：12	中文獨誦 *優良獎狀：28 *良好獎狀：15
	全國青少年語文知識大賽	現場作文初賽 *一等獎：2 *二等獎：9 *三等獎：15	現場作文初賽 *一等獎：4 *二等獎：9 *三等獎：7	現場作文初賽 *一等獎：6 *二等獎：2 *三等獎：7
		現場作文決賽 *一等獎：1 *二等獎：7 *三等獎：9 *特等獎：2	現場作文決賽 *一等獎：1 *二等獎：1 *三等獎：8	現場作文決賽 *一等獎：3 *二等獎：6 *三等獎：4
		現場作文全國總決賽 *一等獎：1 *二等獎：6 *三等獎：8	現場作文全國總決賽 *一等獎：1 *二等獎：2 *三等獎：3	現場作文全國總決賽 *一等獎：3 *二等獎：1 *三等獎：6 *優異獎：1
	【創意總動員2021】「從閱讀到寫作」學界繪畫/寫作比賽	小學中文高級組 *入圍獎 1 名		
	「兩代情」徵文比賽		小學組優異獎 2 名	小學組優異獎 2 名
	香港中小學中英文硬筆書法比賽			初級組入圍獎 1 名
	西貢區維護國家安全教育硬筆書法比賽			優異獎 2 名
「我家的良師益友」大募集寫作比賽			優異獎 1 名	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		20-21	21-22	22-23
	「無冷氣夜」 2021 週記徵文 比賽		優異獎 2 名	
	「中國航天夢」 全港徵文比賽 2021		高小組-季軍 1 名	
	「身心健康—— 勤奮學習」全港 校際比賽暨粵港 澳大灣區學生硬 筆書法比賽		入圍獎 1 名 優異獎 1 名	
英文	香港朗誦及音樂 協會英文校際朗 誦比賽	英文獨誦 *季軍: 1 *優良獎狀: 18	英文獨誦 *季軍: 2 *優良獎狀: 25	英文獨誦 *亞軍: 1 *季軍: 2 *優良獎狀: 46 *良好獎狀: 5
	全港中小學中英 文硬筆書法比賽			高級組優異獎 1 名
	SOW Picture Book Design Competition	Commendable Award (for school)		
	【創意總動員 2021】「從閱讀 到寫作」學界繪 畫/寫作比賽	小學英文高級組 *入圍獎 2 名		
	加拿大英文寫作 大賽「雅卓盃」		現場初賽 *金獎 1 名 *銀獎 2 名 *銅獎 5 名 現場決賽 *銀獎 4 名 *銅獎 3 名	現場初賽 *金獎 1 名 *銀獎 4 名 *銅獎 3 名 現場決賽 *金獎 1 名 *銀獎 5 名 *銅獎 8 名 現場總決賽 *銀獎 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		20-21	21-22	22-23
				*銅獎 4 名
	2023 年亞洲英文文法大賽「雅卓盃」			銀獎 3 名 銅獎 2 名
數學	港澳數學奧林匹克公開賽	(晉級賽) 金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 2 名 (總決賽) 小五組銅獎 3 名	(晉級賽) 銀獎 7 名 銅獎 2 名	(晉級賽) 銀獎 1 名 銅獎 11 名 (總決賽) 小一組 銀獎 2 名 銅獎 1 名
	香港小學數學奧林匹克比賽	高級組- 金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 2	初級組- 銀獎 2 名 銅獎 4 名 中級組- 金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 4 名 高級組- 銀獎 2 名 銅獎 2 名	初級組- 銀獎 2 名 銅獎 4 名 中級組- 金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名 高級組- 金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名
	國際小學數學及自然科學奧林匹克賽-數學組			銅獎 1 名 積極參與 4 名
	第七屆全港小學數學挑戰賽決賽(網上決賽)	優異獎 6 名		
	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名		
	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽	華南賽區晉級賽 二等獎 5 名 三等獎 1 名		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		20-21	21-22	22-23
數學	2022年第十八屆IMC國際數學競賽			銀獎 1 名
	全港 18 區(西貢區)小學數學比賽		優良獎 3 名	
	第十六屆全港小學數學比賽(西貢區)			數學急轉彎- 殿軍 1 名 解難智多星- 冠軍 1 名 全區總成績- 季軍 1 名
	第九屆全港小學數學挑戰賽決賽			金獎 2 名 銀獎 3 名 銅獎 4 名 優異獎 4 名
	粵港澳大灣區數學競賽(選拔賽)			一等獎 3 名 二等獎 3 名 三等獎 8 名 優異獎 1 名 參與獎 1 名
	粵港澳大灣區數學競賽(總決賽)			一等獎 1 名 二等獎 4 名 三等獎 4 名
	香港小學數學精英選拔賽			計算競賽- 一等獎 1 名 三等獎 1 名 數學競賽- 二等獎 1 名 三等獎 1 名 個人總成績- 三等獎 3 名
常識	國際小學數學及自然科學奧林匹克賽-自然科學		銅獎 1 名	積極參與 6 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		20-21	21-22	22-23
	組			
普通話	香港朗誦及音樂協會普通話校際朗誦比賽	普通話獨誦: *亞軍:1 *優良獎狀:7 *良好獎狀:1	普通話獨誦: *亞軍:1 *優良獎狀:13 *良好獎狀:4	普通話獨誦: *冠軍1名 *季軍1名 *優良獎狀:11 *良好獎狀:1
音樂	香港朗誦及音樂協會校際音樂節	鋼琴獨奏 *冠軍1名 *亞軍3名 *季軍2名 *銀獎20名 *銅獎14名 小提琴獨奏 *銅獎3名 長笛獨奏初級組 *銅獎1名 古箏獨奏初級組 *銅獎1名	鋼琴獨奏 *冠軍1名 *亞軍1名 *季軍1名 *銀獎24名 *銅獎9名 二胡獨奏高級組 *銅獎1名 小提琴三級組 *銅獎1名 長笛獨奏初級組 *亞軍1名 *銀獎2名 柳琴獨奏初級組 *銀獎1名 古箏獨奏中級組 *銀獎1名 古箏獨奏初級組 *銀獎2名 聲樂獨唱 *銅獎1名	鋼琴獨奏 *冠軍1名 *亞軍3名 *季軍1名 *金獎1名 *銀獎24名 *銅獎16名 中國作曲家中級組 *銀獎1名 古箏獨奏初級組 *季軍1名 *銀獎1名 聲樂獨唱 *亞軍1名 *銀獎1名 小提琴獨奏 *銀獎2名 *銅獎3名 長笛獨奏獨奏 *銀獎1名
	香港演奏家音樂大賽	鋼琴獨奏組別亞軍1名		
	第三回京都國際音樂比賽	鋼琴獨奏組別 金獎1名 銅獎1名	第三回京都國際音樂比賽	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		20-21	21-22	22-23
音樂	香港青少年鋼琴比賽	鋼琴六級組 第四名	鋼琴自選曲組- 銅獎 鋼琴四級組 - 優異獎 1 名 鋼琴六級組 - 季軍 1 名	鋼琴自選曲組- 金獎 2 名 銅獎 2 名 銀獎 1 名
	香港演藝精英 盃音樂大賽	兒童鋼琴高級組 冠軍 1 名 蕭邦作品鋼琴組 別 季軍 1 名 鋼琴獨奏組別 季軍 1 名 亞軍 1 名	鋼琴三級組 亞軍 1 名	
	亞洲線上音樂 大賽	小學組高級組 - 小提琴 冠軍 1 名 亞軍 1 名		
	香港青年兒童 音樂家大賽	小學組高級組 - 豎琴 銅獎 1 名 小學組高級組 - 小提琴 金獎 1 名 銀獎 1 名	吉他高級組 - 銀獎 1 名 二胡獨奏高級組 銀獎 1 名	
	亞洲音樂家大 賽		鋼琴自選曲組- 金獎 1 名 小提琴五級組- 銅獎 1 名	學校團隊合奏組 銅獎
	2020 東京國際 青少年音樂大 賽~香港區賽	蕭邦作品鋼琴組 別 亞軍 1 名		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		20-21	21-22	22-23
音樂	香港青少年巴林普爾音樂節		鋼琴自選曲組- 亞軍 1 名 鋼琴七級組- 亞軍 1 名	
	香港學界音樂大賽		兒童鋼琴高級組- 銀獎 1 名	
	香港國際青少年表演藝術節 (香港區初賽)		鋼琴自選曲組- 亞軍 1 名 鋼琴八級組- 金獎 1 名 鋼琴六級組 冠軍 1 名	
	香港國際鼓手節		流行鼓初級組 優異獎 1 名 流行鼓高級組 銀獎 1 名	
	台灣亞洲愛琴海藝術講堂及 音樂大賽(香港區選拔賽)		鋼琴五級組 亞軍 1 名	
	亞洲青年鋼琴錦標賽			鋼琴獨奏兒童組 金獎 1 名 鋼琴獨奏幼童組 金獎 1 名
	亞太區傑出青少年鋼琴比賽			鋼琴獨奏兒童組 金獎 1 名
	全港青少年盃音樂大賽			鋼琴比賽 5 級組- 季軍 1 名 鋼琴比賽 1 級組- 季軍 1 名 鋼琴比賽 3 級組- 冠軍 1 名 鋼琴小 鋼琴比賽高級組- 冠軍 1 名 豎琴比賽 3 級組- 亞軍 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		20-21	21-22	22-23
	聯校音樂大賽 2023			小學合唱團(初級組)金獎1名 木管樂(長笛)獨奏低級組銀獎1名
體 育	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎 1名		
	保良局聯合運動會			男子甲組跳遠亞軍 男子乙組一百米殿軍
	第二十二屆全港小學區際足球比賽			男子團體亞軍
	西貢區校際田徑比賽			男子團體亞軍1名 跳高冠軍1名 跳遠亞軍1名 一百米冠軍1名 一百米殿軍1名
	2022-23年度全港學界精英乒乓球比賽			男子單打積極參與2名
	第二十五屆西貢區小學校際游泳比賽			亞軍1名 季軍1名 殿軍1名 女子團體賽優異獎
	西貢區小學校際乒乓球比賽			男子團體優異獎
	保良局回歸盃屬校中小學乒乓球錦標賽		小學團體賽殿軍	小學男子組亞軍

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		20-21	21-22	22-23
	sportACT 獎勵計劃		金獎 2 名 銀獎 1 名	
	保良局甲子何玉清中學電競單車邀請賽			女子團體亞軍 男子團體亞軍 男女混合團體亞軍
	2023 恆生學界盃			小學組男子雙打季軍
視 覺 藝 術	感恩共享將軍 O 聖誕卡設計比賽	優異獎 5 名		
	旗袍填色設計比賽(香港中華禮儀振興會主辦)	優異獎 2 名		
	金紫荊盃全港兒童繪畫大賽		高小組 優異獎 1 名 三等獎 1 名	初小組- 一等獎 1 名 高小組- 優異獎 2 名 三等獎 1 名
	愛自己、愛別人文件夾設計比賽		高小組 亞軍	高小組- 亞軍 1 名 優異獎 1 名 初小組- 冠軍 1 名 優異獎 3 名
	第二屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽			高級組亞軍 1 名 優異獎 1 名 初級組入圍獎 2 名
	快樂人生社區健康推廣計劃 2022 繪畫比賽			冠軍 1 名 優異獎 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		20-21	21-22	22-23
視覺藝術	「細味人生」 堅毅誠信、自 律守規四格漫 畫比賽		高小組 亞軍	
	四格漫畫創作 比賽			優秀作品獎 6 名
	西貢消防安全 創作比賽-標語 及填色比賽			初小組- 亞軍 1 名 優異獎 2 名 高小組- 季軍 1 名 優異獎 1 名
	西貢消防安全 創作比賽-文件 夾創作比賽			初小組- 亞軍 1 名
	西貢消防安全 創作比賽-標誌 設計比賽公開 組			公開組- 季軍 1 名
	[童行同心保護 兒童計劃]小小 英雄徽章設計 比賽			嘉許獎 6 名
	綠寶與我的低 碳生活繪畫比 賽			初小組優異獎 1 名
	持續關愛創意 填色比賽			小學組亞軍 1 名
資訊科	全港學界中文 打字達人 2022		冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名	
	香港小學電腦 奧林匹克比賽	優異獎 4 名		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		20-21	21-22	22-23
	世界青少年人工智能 X 機械車大賽(聯校人工智能程式設計比賽)		冠軍	
	第一屆香港創新科技展		金獎 1 名 優異獎 1 名	
	保良局將軍澳區屬校 STEM 學術交流日		傑出獎 優異獎	
	全港學界無人機挑戰賽			一級認證 4 名
	保良局 145 周年屬下小學電子挑戰賽			二等獎
其他	全港青少年進步獎		優異嘉許獎 3 名	
	西貢區傑出學生選舉		嘉許狀 3 名 優勝盃 1 名	優勝盃 2 名

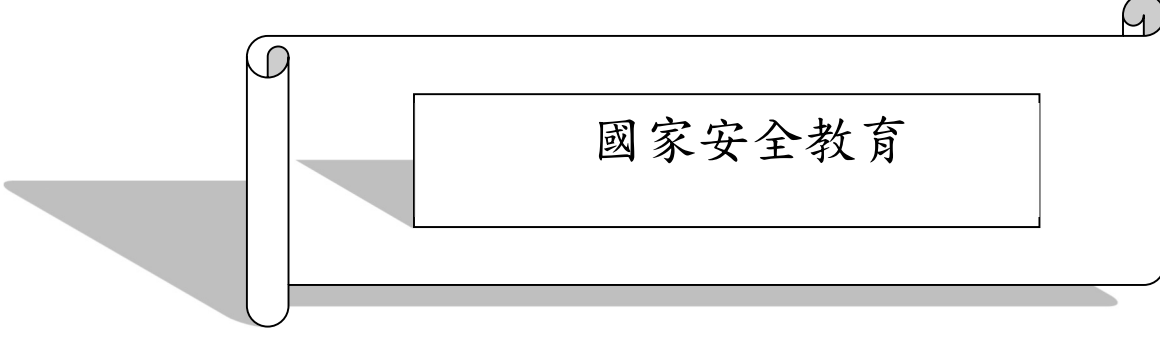
22/23 年度經法團校董會批准而接受的捐獻

捐助者/機構名稱	捐助者/機構與學校的關係	所捐助款項/物件的說明	該捐款/捐助是否由校方向捐助者提出	接受捐款/捐助的日期	捐贈/捐助的用途
保良局顧問呂鈞堯主席	辦學團體	贈粉紅色紙張 80g (A4 : 3 包 ; A3 : 1 包)	否 價值不詳	2022 年 9 月期間	給屬校作教學 / 工作用途
西貢將軍澳婦女會	無	「西貢區跨代創前程計劃」快速檢測劑 1000 支	否 \$3,390.00	2022 年 8 月期間	一起同心抗疫防疫
燕然基金會	辦學團體	KN95 口罩共 4000 個	否 \$20,000.00	2022 年 9 月期間	一起同心抗疫防疫
愛的家	無	V99 成人口罩共 1200 個 (每盒 50 個) 及中童口罩共 625 個 (每盒 50 個)	否 \$2,776.00	2022 年 11 月期間	一起同心抗疫防疫
保良局	辦學團體	「同窗共濟」行動：快速檢測劑 3105 支	否 \$10,525.95	2022 年 11 月期間	供非領取綜緩和書津的學生，一起同心抗疫防疫
保良局鄧李璧蕙總理	辦學團體	快測劑 (RAT) 130 支	否 \$340.00	2023 年 3 月期間	一起同心抗疫防疫
香港關愛扶貧協會	無	湯包 720 包	否 \$10,800.00	2023 年 1 月期間	讓學生轉贈給長者過程中，學習到「關愛助人、扶貧送暖」。達到關懷長者，建立跨代共融。


學校來年發展計劃的關注事項



培養身心健康的習慣



國家安全教育



人材培訓