



保良局馮晴紀念小學

學校報告

2023-2024

地址：將軍澳培成路二號

電話：2706 6620 傳真：2706 4742

電郵：fcs@plkfcmps.edu.hk

網址：www.plkfcmps.edu.hk

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

我們的學校

辦學宗旨

- 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，本着保良精神，抱着相同的願景、使命及價值觀，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸。
- 以『愛、敬、勤、誠』為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
- 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度。

學校簡介

本校於一九九六年成立，是一所全日制資助小學。本校校舍樓高七層，有標準課室(30間)、音樂室、視常室、電腦室、禮堂、語言學習室、圖書館、輔導室、舞蹈室、活動中心、創新學習中心及演藝廳等，讓學童在理想的環境中學習。

法團校董會組合

本校為保良局屬下小學，於2008年成立法團校董會，架構如下：

	辦學 團體校董	替代辦學 團體校董	獨立 校董	校長 校董	教員 校董	家長 校董	替代 教員校董	替代 家長校董
人數	7	1	1	1	1	1	1	1

學校實際上課日數

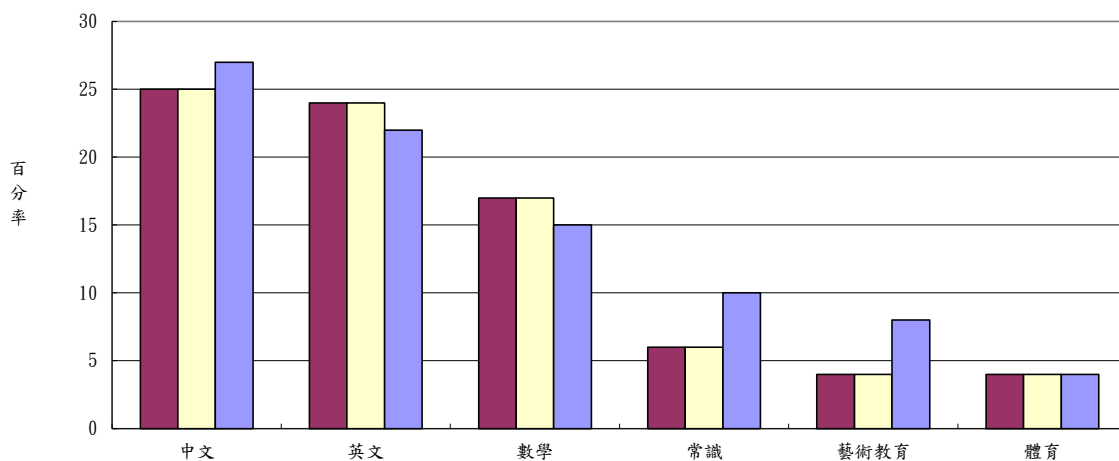
	正常課堂 上課日數	學習活動 日數	考試 日數	其他	全年 上學日數
小一至小六	123	48	15	因惡劣天氣, 教育局宣佈停課(4天)	186

各主要學習領域的課時

各主要學習領域及常識科的課時分配

(小一至小三)

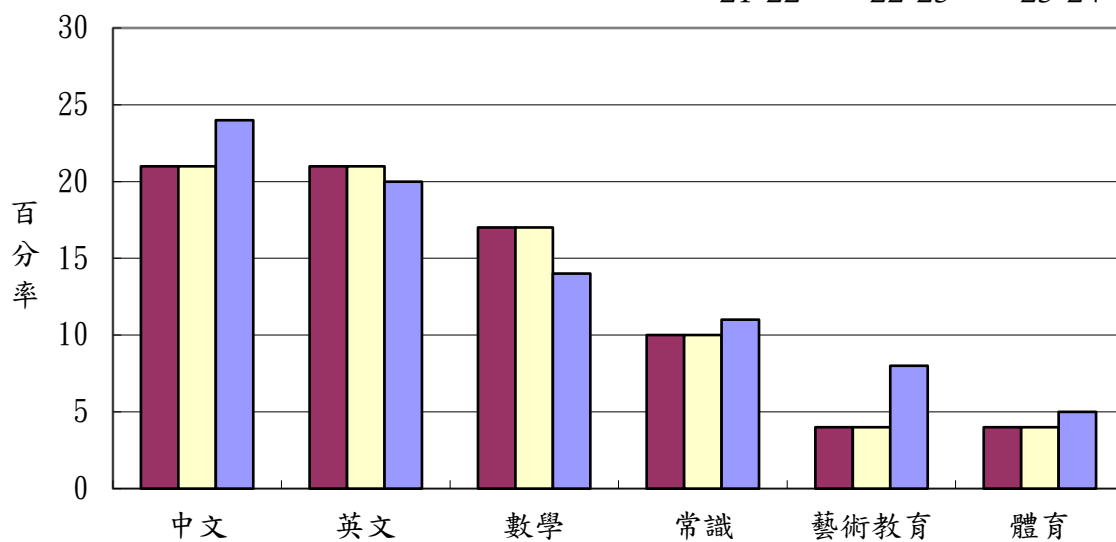
■ 21-22 □ 22-23 ■ 23-24



各主要學習領域及常識科的課時分配

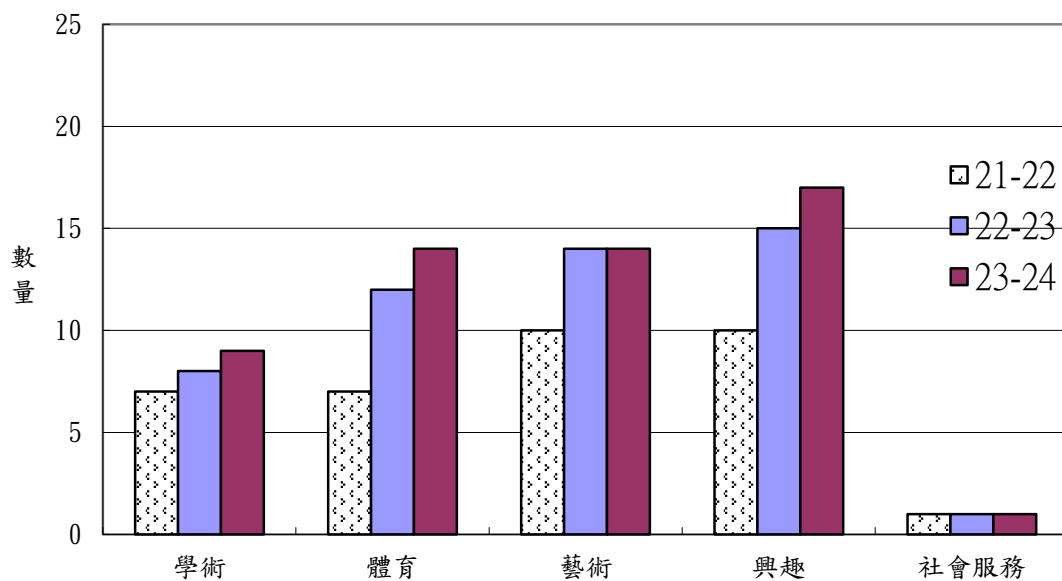
(小四至小六)

■ 21-22 □ 22-23 ■ 23-24

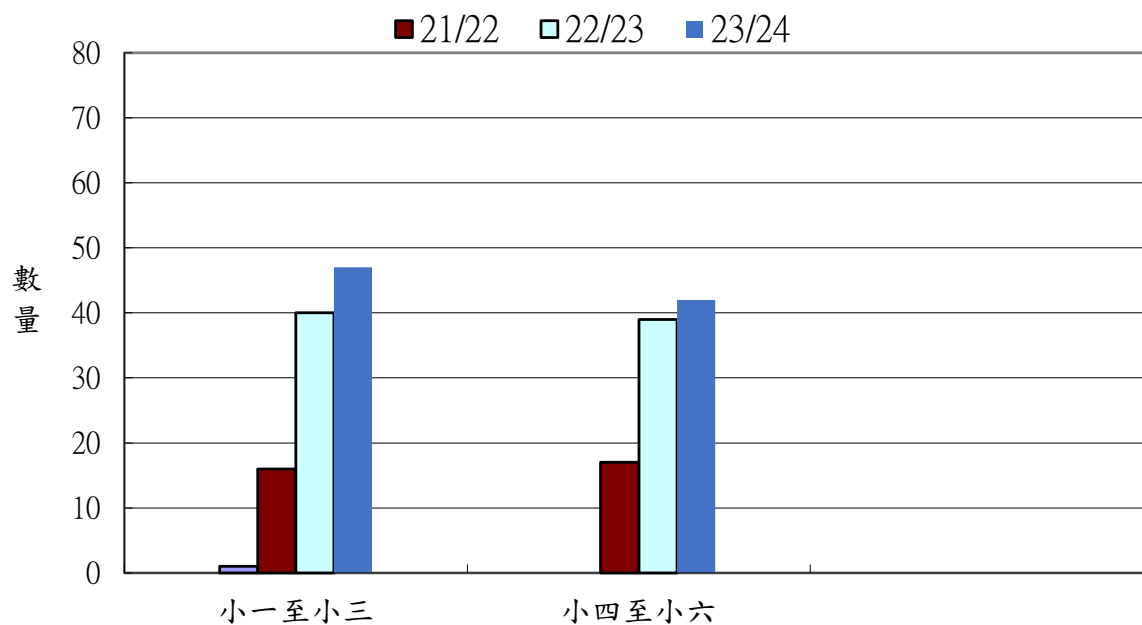


聯課活動的安排

課外活動及興趣小組的數目



個別學科或跨學科的全級/全校性的學習活動



我們的學生

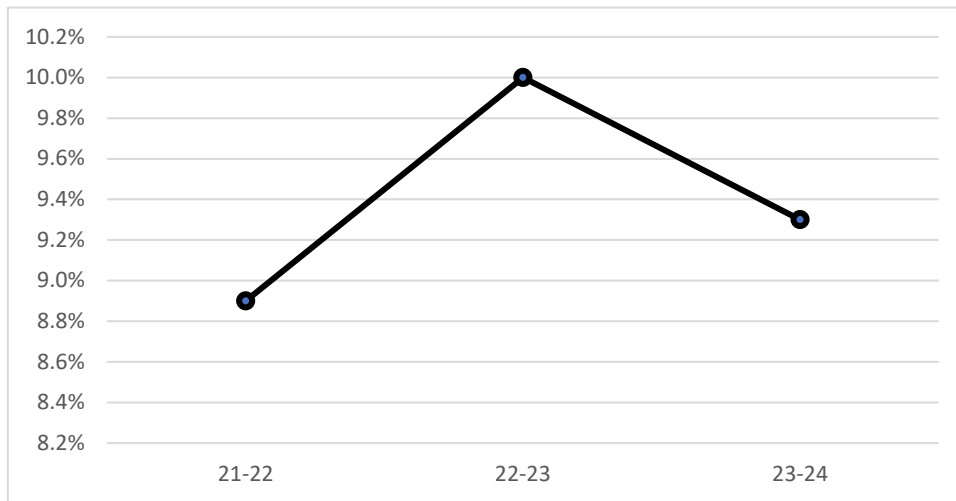
班級組織

23-24 年度班級組織

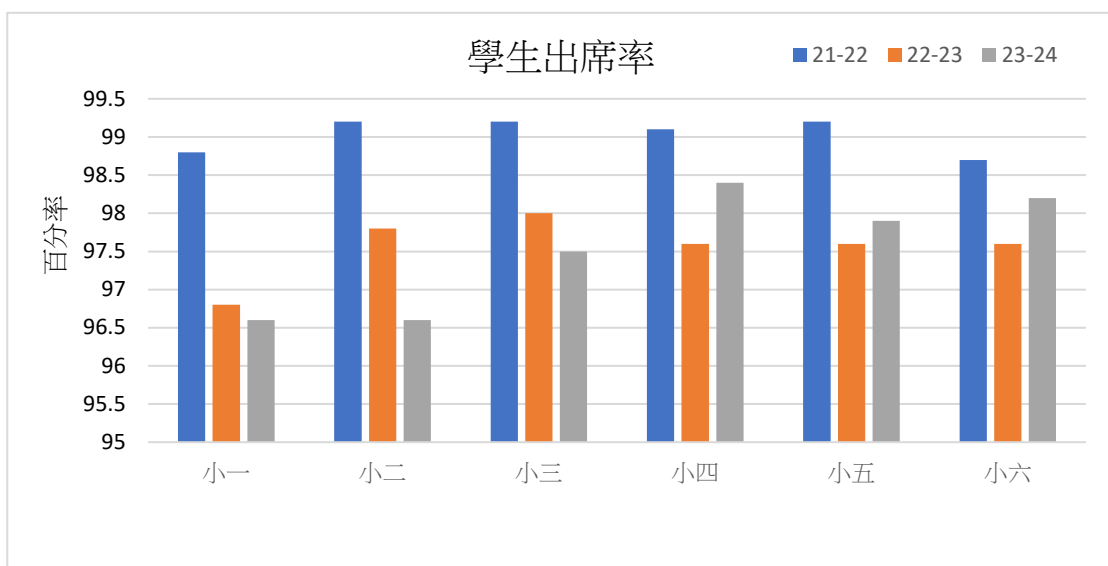
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生總數	123	128	111	115	103	105	685

學位空缺率

過去三年的學位空缺率



過去三年學生出席率



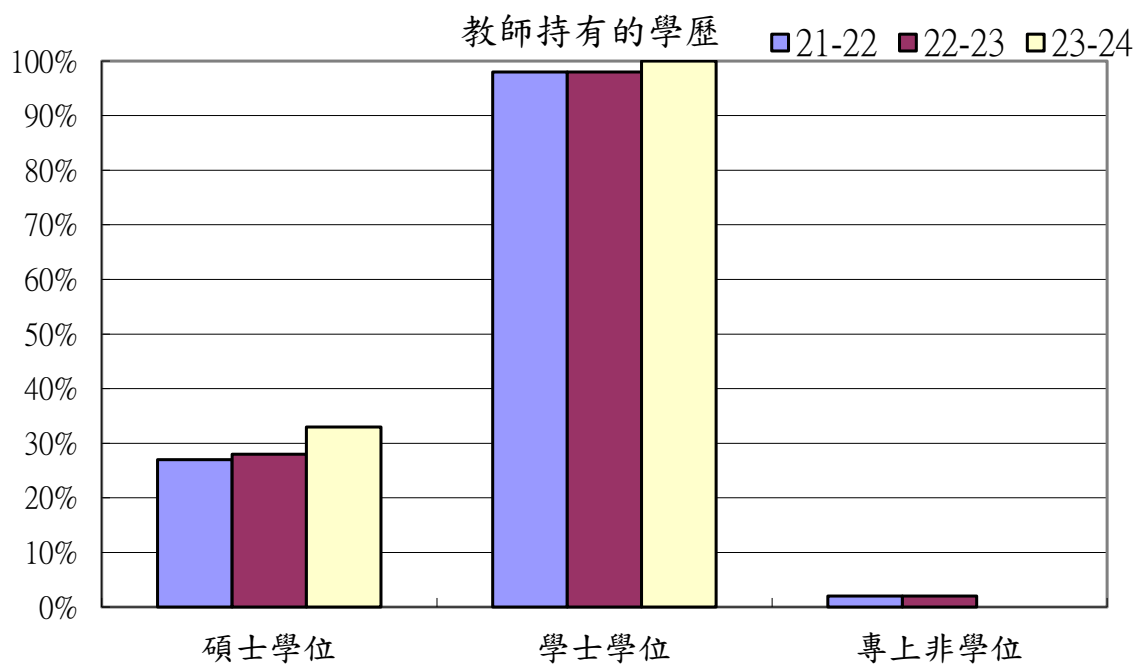
我們的教師

教師人數

教師的人數

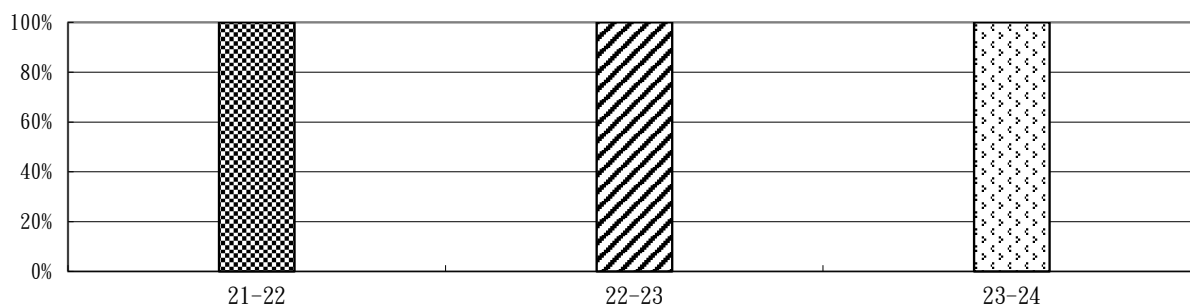
年度	21-22	22-23	23-24
教師人數	56	56	56

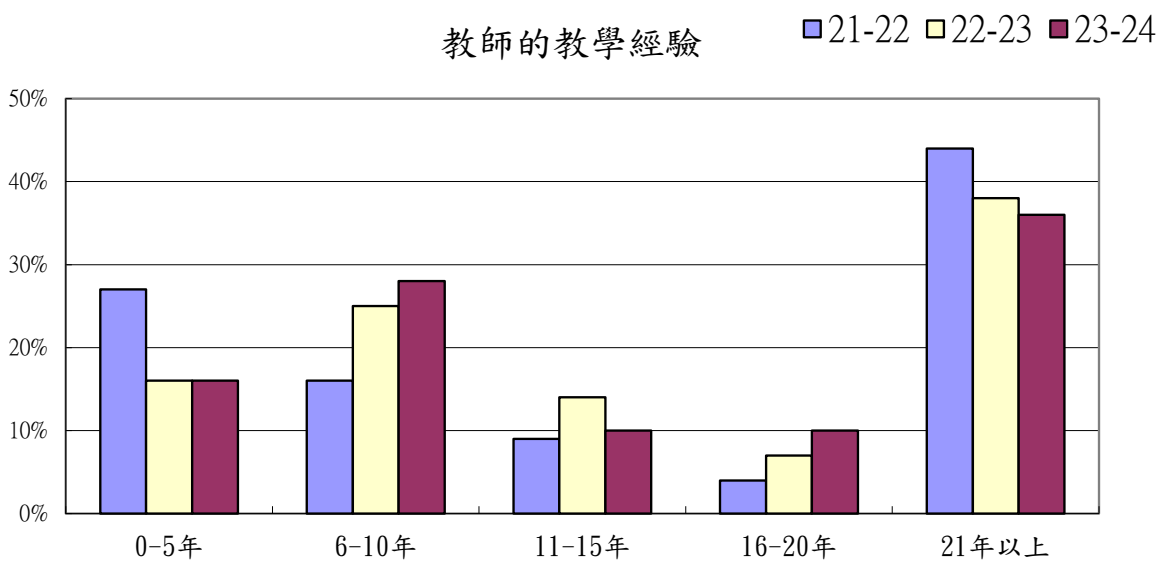
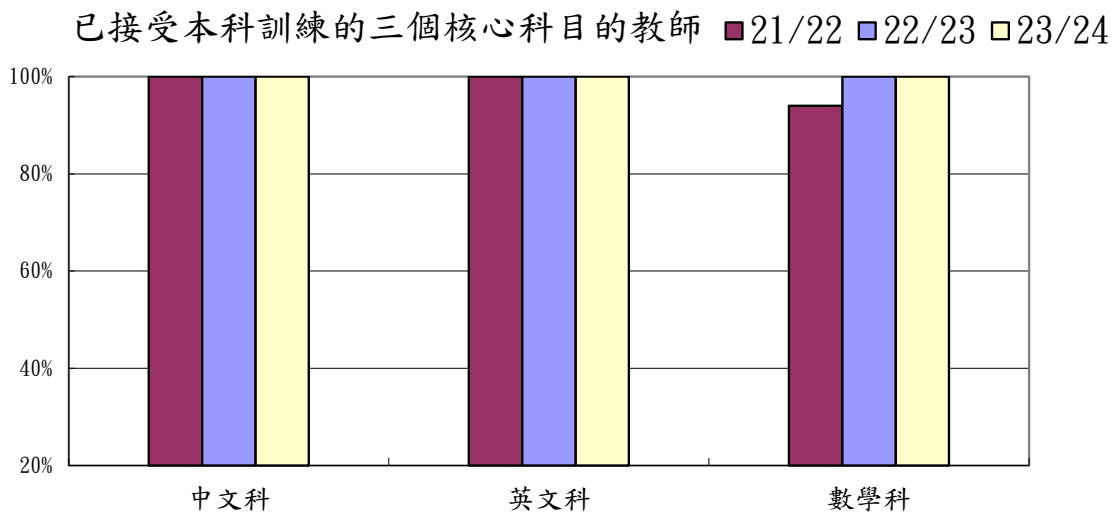
(不包括校長及外籍老師)



教師資歷

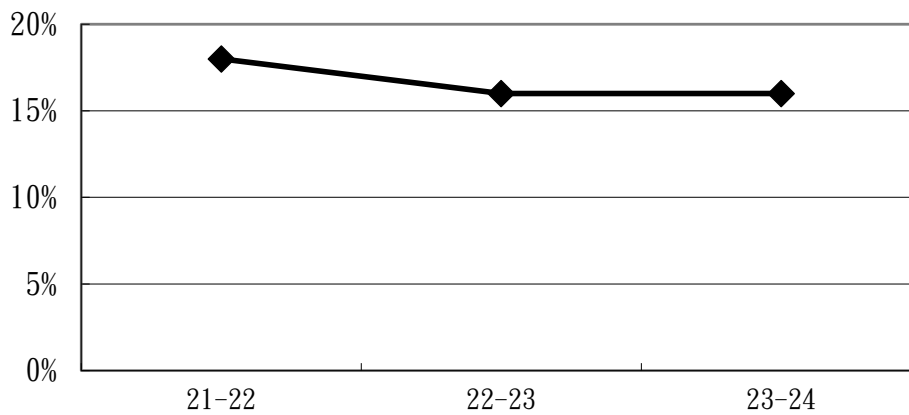
教師持有的專業資歷(師資培訓)



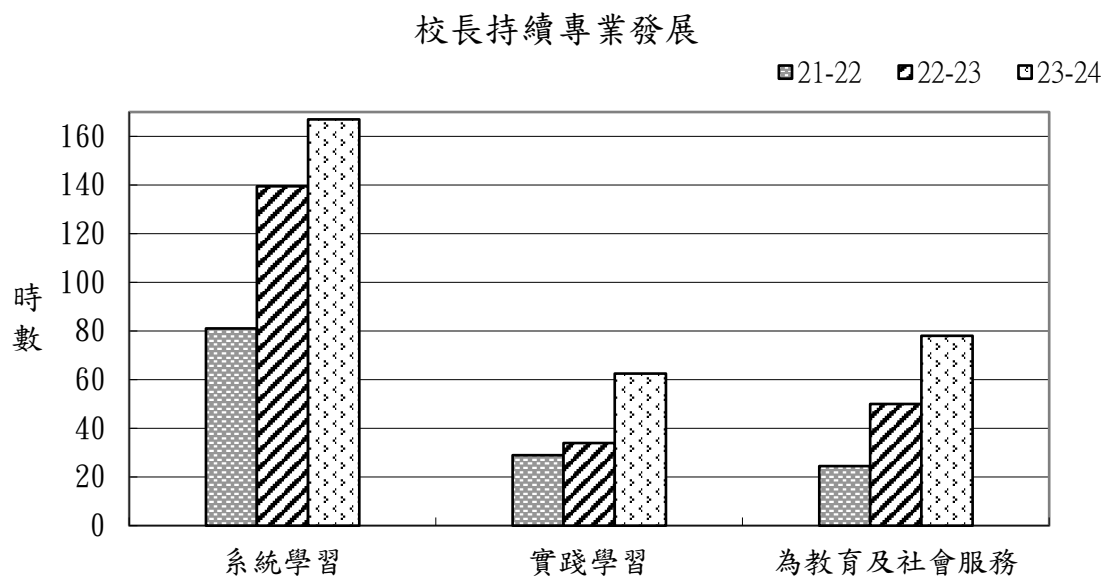
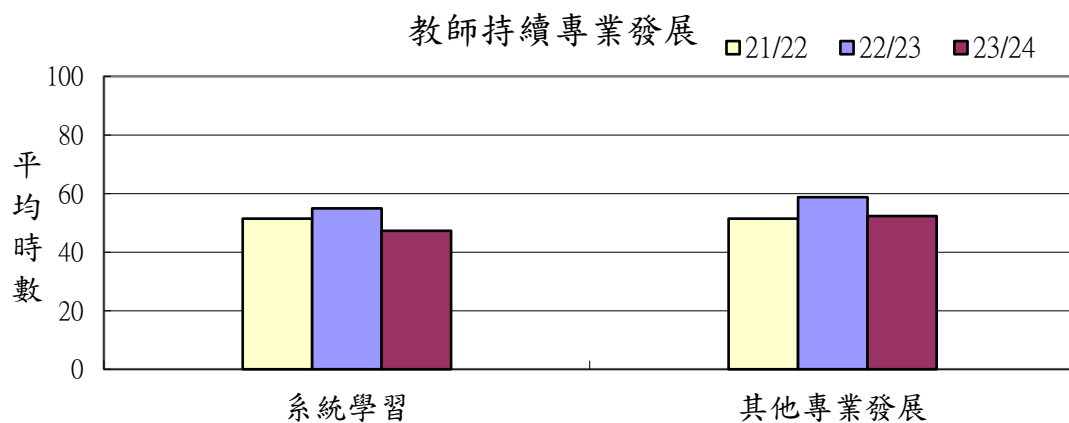


教師離職情況

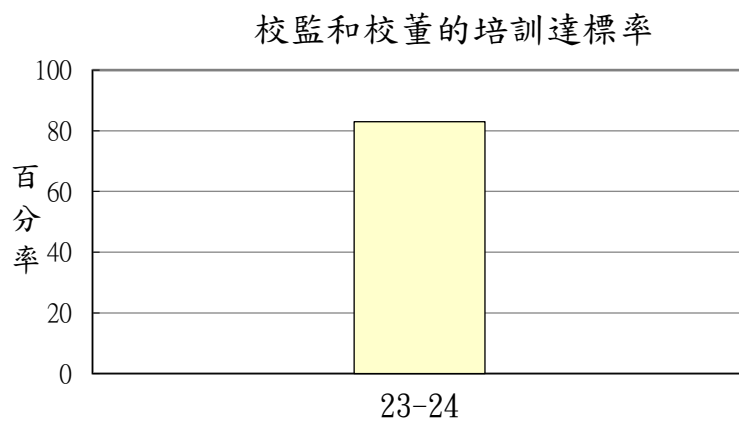
教職員的離職率



教師及校長的持續專業發展



校監和校董的培訓達標率



學校對學生成長的支援

一直以來，學校在學生成長的支援上均以訓輔合一的政策，在各個範疇上推展預防及發展性活動，培養學生自治、自信及正面的價值觀和態度。

深化學生及家長對「成就感」及「成長性思維」的認識，同時向學生介紹相關的性格強項如創造力，讓學生在「自主學習」過程中運用更多創造力，取得「成就感」，最終引領學生體會到學習的樂趣。學校繼續舉辦具挑戰性的團隊遊戲(即「晴兒創意闖難關」)，並開展至全校，讓學生發揮「創造力」，同時也明白到只要努力堅持，就可以獲得成功，從而培養學生「成長性思維」，領悟到思想態度對學習的重要性，真正「學會學習」。同時，也為學生舉辦多項不同類型的活動，讓學生加深認識正向心理學。活動內容有「性格強項大百科」「創意展技大舞台」「正向能量加水站」及「共創成就樂繽紛」攤位遊戲日。

學校亦透過「馮晴廣播站」「德育專講」「ABC 獎勵計劃」「優質功課計劃」「齊天大食獎勵計劃」等多元化活動，提升學生的抗逆力、情緒智能、領導才能、多元智能等。另外，針對不同學生的需要，本學年共舉辦九個學生小組，包括小四至小六成長的天空計劃小組。

另一方面，本學年共舉辦四個學生講座及四個學生工作坊，包括「好好保護自己講座」「男生青春期講座」「資訊素養講座」「毒是毒非多元互動講座」「升中面試工作坊」「升中適應工作坊」「小一情緒探索員工作坊」及「小二情緒達人工作坊」，協助學生在成長路上接受挑戰並敢於解決困難。

此外，家庭與學校聯繫活動是重要的一環，學校組織馮晴家長義工隊，讓家長走進校園，共同為學生謀求福利。家長義工共有百多人，全年協助學校推行活動共 22 個，內容包括協助推行 ABC 獎勵計劃、服務學習義工分享、午膳、戶外學習日、陸運會義工等。

推行「全校參與」模式的融合教育

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制。透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。本校獲教育局資源，有校本教育心理服務及駐校言語治療師，為有需要的學生服務。同時本校善用學習支援津貼，支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。

支援措施及資源運用方式：

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，由副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程統籌主任、特殊教育需要教師、班主任、社工、駐校教育心理學家及各學科教師等。
- 增聘 1 名教師、1 名兼職中文導師及 2.5 名輔導員，全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異。
- 校方設有政策為有特殊需要的學生提供學習、家課和評估調適，老師在日常課堂加強觀察學生學習，以便與家長溝通及解答學生的在校情況。
- 安排 12 組課前或課後輔導小組，為學業成績稍遜的學生提供小二中文及英文、小三中、英、數、小四中文及英文、小五中、英、數及小六中文及英文的輔導小組；每學段均設獎勵來激勵輔導學生投入課堂，努力學習，年終設成績進步生獎勵計劃鼓勵學生積極求進。
- 本校今年與保良局甲子何玉清中學合聘一名校本言語治療師，推行「加強校本言語治療服務」，加強支援有語障的學生。
- 透過教育局校本教育心理服務，本校獲派一名教育心理學家駐校(保良局校本教育心理服務)，全年駐校共 23 天，舉行了兩個家長講座和一個家長工作坊。
- 本校舉辦了兩場「共融體驗之旅」攤位遊戲活動，讓學生在體驗遊戲中，認識開懷與接納，明白個人學習的多樣化。
- 本校外購遊戲治療服務，特設「小一童心樂小組」及「小二童心樂小組」，改善小一、二有特殊需要學生專注力，提升社交及溝通技巧。
- 本校體育科老師在小二課外活動節開辦「運動小鐵人」小組，以運動治療改善有特殊需要學生的肌力和平衡力，同時提升協調能力和專注力。
- 在小三、四課外活動節開辦「悅讀悅寫」小組，外聘已受訓的特殊教

- 育導師，改善學童認字能力和閱讀技巧，提升他們學習效能。
- 另外在小五、六課外活動節開辦「桌遊大家」小組，透過教導桌上遊戲，外聘社工改善學童專注力和情緒控制能力，發展學生的潛能，為學生製造更多的成功感。
 - 校方安排輔導員在課堂上支援有特殊教育需要的學生；此外，輔導員定時為有需要的學生提供學科小組訓練及情緒社交小組輔導。
 - 學校設立小一適應課堂和家長義工伴讀計劃，協助「小一及早識別有顯著及有輕微學習困難」學生，提升他們的閱讀及朗讀能力。
 - 校方為六年級特殊需要學生舉辦「升中預備小組」，裝備學生面對升中的轉變，更易適應中學生活。
 - 透過校本「晴兒樂融融計劃」，學校安排「職業體驗活動」、「LEGO 社交小組」、「心智解讀小組」、「書朋狗友動物輔助伴讀」和「舞龍隊」，讓成就感偏低的學生有更豐富的活動，從中體驗正向情緒和成就感，增強抗逆能力。

資優教育

本校在三至六年級設有學業資優班，為學生提供增潤課程。課程主要在中、英、數三科推行，以「龍骨」課程增潤學生的中、英文寫作能力及數學解難技巧。此外，學校近年在學業資優班引入「成長性思維」情意教育，建立學生的正向思維。

學校為四至六年級學生安排多元智能增益課，擴闊學習經驗。課程以課後訓練小組形式舉行，為具潛能的學生提供學習機會。本年度開設的小組包括「國際數學賽」「國際自然科學賽」「無人機」「常識百搭」「中文創意寫作」「英文創意寫作」「英文戲劇」「知乎者也好易通」「KOL」等。

校方推薦學生參加大專院校及香港資優學苑開辦的資優課程，例如「香港中文大學冬季資優課程」和「香港中文大學暑假資優課程」，讓學生增廣見聞，培養個人興趣。學校亦會推選學生參加不同的資優比賽活動，拓展學生視野，豐富生活閱歷。

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一 培養學生建立身心健康的習慣

1.1 成就

本年度，學校繼續致力於培養學生建立身心健康的習慣，這是本校發展周期的第三年。學校通過三大路向達成目的。第一個方向是學習的樂趣；第二個方向是建立成就感；第三個方向是做運動的樂趣。

1.1.1 學校關注學習樂趣的培養

- 疫情後，學生的學習出現差異。為此，學校推行自主學習策略，旨在優化疫情下的學習，讓學生充分利用「學時」，彌補「課時」的不足。學校引入多樣化的自主學習策略和活動，以提升學生的學習動機、興趣和能力。從修補學習到拓展學習，學生的表現依賴於學習的自主性和毅力，而學校則通過正念及正向課程為學生提供更大的推動力。
- 聚焦於自主學習系統的構建：資訊科技組致力提升四至六年級學生運用「Microsoft 0365」中的「作業」功能，以此促進學生的自主學習能力以及資訊科技的應用。學生有機會深入探索並精通 Teams 的不同功能，例如通過「作業」功能提交和收取作業。以中文科為例，四謙班、五年級和六年級的學生可以通過 Teams 的作業功能提交作業及進行預習。同時，四至六年級學生透過 Teams 收取及遞交英文功課。在數學科，四謙班、五及六年級使用 Teams 平台收發自主學習 KWL 課題的簡報及功課。在常識科，六年級的學生可以在專題研究中利用「Teams」的作業功能提交如「剪報」等作業。
- 各科組大致以自主學習為發展目標。按學生的能力，設計不同的自主學習計劃，如普通話科在這三年新增了一至三年級的「自學小天地」，鼓勵學生認讀韻母；中文科在四至六年級擬定中華文化自學冊，讓學生從閱讀中學習，加深對中華文化的認識。
- 相關工作計劃成效詳見評估報告。

1.1.2 建立成就感

- 學校銳意建立學生的成就感。學校參與保良局正向教育計劃，本年的重點發展學生「成長教育課程」和「正向的人際關係」。通過正向教育課程、社活動、訓輔活動、周會分享、校園佈置等多方面的配合，學生更有成就感。同時，和借助各種遊戲和挑戰，訓輔組讓學生體會到努力型思維」和「創造力」等性格強項，進一步強化學生的成就感。其中，「創意展技大舞台」鼓勵全校拍攝片段展示才華，表演在學校的螢幕和網上平台上綻放光彩，為學生的製造成就感，並帶來歡樂。
- 學校著重各種機會的展示和表揚學生的努力成果，以此激發學生的學習熱情。學校在不同的區域（包括教室公告欄、樓梯間展示板、流動展示板、校門外、港鐵社區畫廊以及學校網站等）展示學生的優秀作品，從而增強學生的成就感。此外，學校還組織各種學習活動，如專題研究分享、STEAM產品設計分享等，使學生有的機會介紹和闡述自己的成果，並促進同學間的相互學習。
- 相關工作計劃之成效見評估報告。

1.1.3 做運動的樂趣與習慣

- 學校積極開展體育領域，申請了保良局足球發展基金、保良局乒乓球發展基金、賽馬會欖球齊起動計劃—欖雄心計劃、賽馬會學界足球發展計劃和2023-24年度的國泰航空保良局挑戰·欖·求計劃，爭取不同資源，普及和提升校園內的運動文化。
- 學校鼓勵四至六年級學生建立個人的運動規劃。學生的選擇自己喜愛的運動項目，並規劃和設計運動的內容、地點和時間，同時設定體適能目標，包括心肺功能、肌肉耐力和柔軟度等。學生在選擇運動項目時，可以參考體能活

動的例子，根據自己身體和體能狀況選擇合適的運動，並持續做運動。透過自主學習不同的體育活動，提高學生做運動量的動機，養成做運動習慣。

- 相關問卷調查數據詳見評估報告。

1.2 反思

- 疫情後，學生的內心充滿了焦慮與缺乏動力。為了幫助他們重拾健康生活，學校在三年發展周期中採取了一系列措施，制定全面計劃，旨在重建學生身心健康，激發他們的學習熱情、動機及能力。
- 通過學生與家長填寫的問卷調查，學校得知大多數持分者都認同學生能夠實踐健康的生活方式，包括規律作息、適量運動以及掌握緩解壓力的方法。結果令人鼓舞，顯示出學生已經逐步養成了健康的生活習慣。

1.3 回饋與跟進

- 各學科組緊密協作下，學生的自學表現得到了顯著提升。惟分析本校情意及社交表現評估套件（第三版）問卷調查數據後，部份學生的自主學習能力有待提升，學校將持續發展自主學習，提升學生有關自我監控及自我規劃能力，使學習更自主和多元化。
- 學生在情緒方面，尤其是正向與負面情緒，仍有提升空間。結合社會對學生精神健康的關注，學校在正向教育上將加強力度，營造「正向校園」的良好環境，幫助學生培養出更加堅韌和健康的心理素質。
- 運動能釋放腦內多巴胺，激發正向情緒。學校將善用「M V PA 6 0」一筆過津貼，推動校園體育氛圍及舉辦更多聯校活動，擴闊和豐富學生的學習歷程。

關注事項二 國家安全教育

2.1 成就

本校成立的國家安全教育小組，肩負策劃與執行維護國家安全及推廣國家安全教育的重任。學校

運用多樣化的途徑與策略，將國家安全教育與日常教學相融合。通過新聞時事報導、國旗下的講話、周會、各類講座、跨學科學習、多元活動（包括講座和實地考察）以及與內地的交流活動等多角度、全方位的方式，增強教師、家長和學生的國家意識及對中華文化的理解。本年度的發展重點包括：

2.1.1 完善國家安全教育機制與流程：

- 學校已整合了國家安全教育的資料，涵蓋學校管理、人事管理、教學和家校合作等四大領域，為維護國家安全打下堅實基礎。學校本年更由課程發展主任策劃全年活動，並對各科國家安全教育內容進行審視，確保教學內容正確和有效。
- 學校在學期末發放問卷，瞭解教師對全年推行國家安全教育的整體意見，接近 100% 教師表示認同相關安排及工作具成效。

2.1.2 教職員培訓

- 學校積極參與保良局屬下小學幼稚園校長及行政人員的幼小同盟大灣區交流團（廣州、佛山），讓教師拓寬視野，瞭解大灣區的發展，並在校內會議中與全體同事分享。
- 本年學校舉辦教師專業發展內地交流團，前往內地參觀荔園外語小學（香蜜湖）及科創機構—騰訊公司，加深認識國家及國情。
- 本年度 12 月學校邀請姊妹學校「荔園外語小學（香蜜湖）」校長及老師到校參觀及交流。
- 本年度學校成功申請「內地與香港教師交流協作計畫」，兩地老師共同探索「落實科學探究，提升 STEAM 素養」，推動了學校教師的專業化發展，促進了學生的深度學習。
- 100% 教師表示學校從不同的管道如教師培訓、內地交流活動、聯校活動、家長講座及學生活動能加強各持份者（教師、家長及學生）對國家安全教育的認識。

2.1.3 學與教

- 遵循教育局所制定的「香港國家安全教育課程框架」的基礎上，本校對常識科的國家安全相關課程內容進行了深入的檢視、修訂和增潤。日常教學進度表中，學校已經把德育、公民及國民教育的學習範疇標示出來，確保學生能在不同學科中，都能接觸到國家安全相關的教育內容。
- 學校已落實把教育局建議的文言經典篇章加入圖書課及中文科教授。
- 學校安排專責老師組織童軍升旗隊，每日負責升國旗，每週舉行莊嚴肅穆的升旗儀式。其中共有 18 名學生參與了升掛國旗和中式步操的訓練。他們不僅鍛煉了自己的身心，也提高了自己的愛國主義情感。此外，學校的升旗隊還參加了「心繫家國：聯校中式步操及升旗比賽」。100%教師表示通過升旗禮及奏唱國歌、參觀故宮博物館、正念及德育成長課、周會、參地展板、國旗下的講話等內容推行「國家安全教育」，有效提升學生的國民身份認同。
- 學校通過多元化的全方位學習活動加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同，其中包括本地參觀及內地交流團。內地交流團包括：六年級學生參與梅州、河源同根同心交流團，部分四、五年級學生參加粵港澳大灣區城市探索之旅（大灣區交流團）。

2.1.4 家校合作

- 本年度學校參與舉辦心繫家國 2.0-聯校國民教育活動，與保良局將軍澳的屬校舉辦了「國安·保良·將軍澳」計劃，讓本校學生走入社區向市民推廣國家安全教育，當中有展覽和攤位遊戲之外，還有中華藝術匯演。
- 學校亦向各家長和學生派發昂船洲軍營開放日的門票，加強家長及學生對解放軍駐港部隊的認識，更深入了解國家安全。

2.2 反思

- 學校能有效地完善維護國家安全及落實國家安全教育，並提升學生的國民身份認同。根據情意及社交表

現評估套件（第三版）的結果顯示，學生在國民身份認同方面（包括責任、義務）的 Q 值為 96，在國民身份認同（自豪、愛護）方面的 Q 值為 91，對於國民身份認同（國旗、國歌）的 Q 值為 98，而在國民身份認同（成就）方面的 Q 值為 97。與上一個周期比較，學生的國民身份認同感明顯提高，工作成效顯著。在未來的工作中，學校應當繼續加強對國民身份認同感，特別是自豪、愛護方面的培養和提升。

2.3 回饋與跟進

- 學校在國家安全教育方面取得了顯著的成效。未來，學校將繼續努力，不斷完善國家安全教育，推動十二個首要的正確價值觀，提升教師的專業素養，豐富學生的學習體驗，為培養具有國家意識和中華文化素養的新一代貢獻力量。

關注事項三 人材培訓

3.1 成就

- 學校的行政管理井然有序，制定了明確的指引和流程。學校管理層精心策劃，透過「知識管理」的學習和實踐，讓年青中層教師的隱性知識可轉化為外在的顯性知識，積累行政思維和經驗。
- 本年度，校長全力策劃人材培訓，當中包括行政人員、財務小組和學校發展小組，展現了學校對人材培養和團隊建設的重視，也彰顯了學校在教育領域的責任與擔當。

3.2 反思

- 學校有策略地貯備人材，建立第二梯隊，使學校能持續發展。
- 校方鼓勵及支持同事參與教育局或其他大專院校進修，教師不但能裝備自我，同時於科組會議分享，讓學校能成為學習型的社群。
- 來年度，學校鼓勵準備晉升的同事進修，強化人材培訓。

3.3 回饋與跟進

- 學校透過人材培訓能加強教師了解校情，收集意見，增加施政的透明度，培訓人材的措施將持續進行。
- 構建一個充滿活力、包容和創新的學習型組織，是本校的目標。學校將持續通過共同的願景、積極的學習、培育協作的文化底蘊以及共同領導理念，致力於將校園轉變為一個和諧而富有創造力的學習型組織。

學校的學與教

隨著 2019 冠狀病毒病疫情過去，學校逐步恢復各科的正常課程內容、進度、教學及評估模式。本年度學校仍繼續實施持續性評估，以中文科、英文科和數學科網功作為學生日常表現的數據，以便學校按需要靈活運用。此外，為了讓學生更能鞏固學習，部分科目於學期末試後繼續施教，以便更能銜接各級課程。

為了讓課外活動變得更多元化，學習歷程更豐富，本年度的課外活動以班本模式推行，學生於不同學段能參加學習不同活動，學生均反應正面。

學校圖書科維持推行多項閱讀獎勵計劃，鼓勵學生持續閱讀，培養良好的閱讀習慣。學校引入不同的電子閱讀平台，擴闊學生學習領域。本年度，圖書科繼續參與香港教育城舉辦的「e-悅讀學校計劃」和香港大學的「閱讀大挑戰」網上平台，學生在「閱讀大挑戰」個人成績上更獲得優異獎項。為配合國安教育的推行，教師在圖書課教授教育局推廣的古詩，圖書館也定期展出不同的中華文化主題圖書，讓學生擴闊閱讀領域。

校方落實執行優質教育基金之【我的行動承諾】加強版，在禮堂添置新的旗杆台，有助完善升掛國旗及奏唱國歌的程序，協助推展國家安全教育的學習。此外，校方也建立了電子自學平台向學生推廣國民教育知識。學校又參與保良局「小學正向教育發展計畫」，與保良局專業的心理學家團隊合作。通過全校參與的模式推廣正向教育，涵蓋培訓、實踐、教學和融入等四方面，著力營造一個正向的校園環境，培養學生的成長型思維、正向的人際關係及良好的品德。

本年度訓輔發展主題為：「創造無限顯成就」，為了讓學生對正向教育有更深入的理解，並鼓勵學生運用性格強項，如創造力、堅毅等，爭取成就，增加在學校的愉悅感，訓輔組在周會專講加入題目：包括「成就感及成長性思維」和「創造力」，在德育成長課除了繼續教授以往建立的課題：「成就感及成長性思維」外，更新增課題：「創造力」。

此外，學校重視家校合作，與家長保持友好關係，建立互信、關愛的文化。校方更於本年度展開「家長教育 A+」課程，梳理一個更有系統的學習課程，除了根據高小及低小家長的不同需要，籌辦不同活動，同時為鼓勵家長參與，更建立數據紀錄平台，於學期末舉辦親子活動獎勵積極參與的家庭。

本年度學校繼續推行三大特色課程，包括「課程統整」、「專題研習」及「服務學習」。「課程統整」為一年級特色課程，當中把常識科的學習內容與中文、體育、視覺藝術科結合，以「我」為核心，由內而外擴闊知識層面。各跨科學習的單元包括「我的身體」、「良好習慣」、「我的家」、「我的學校」及「遊公園」。為了讓學生初步掌握專題研習的技巧，學生會透過專題設計冊子學習搜集資料，並作圖片分類，當中評估內容多樣化，包括學生的態度評估。

「專題研習」課程特為小四及小六而設，每周上課一次。小四課程著重基礎技巧訓練，學生在預設研習題目下學習設計問卷、資料搜集、訪問、數據處理及分析，並於學年終前遞交報告，體驗整個專題研習過程。由於已有研習經驗，六年級學生則須自行設計研習題目，定出研習計劃，加強生活中的學習和創意。鑑於學校已開展校本 STEM 課程，學生除以科學實驗性的研習題目外，還嘗試以解決日常生活問題為主題，利用編程設計科學電子產品，效果良好。學生除懂得以實驗方法、採納數據、觀察及紀錄等技巧撰寫研習報告外，還懂得以 SCRATCH、MICROBIT 等編程技巧，製作產品。透過研習經歷，學生掌握共通能力並從中促進個人成長。

在評估方面，除有共通能力評估外，同時設進展性評估，佔常識科特定的分數，推行結果滿意。隨著資訊科技的發展，本年度四及六級學生均透過 M365 平台進行問卷調查及遞交專題研習報告，效果良好。

五年級的「服務學習」每周上課一次，採用協作教學模式（其中一位是班主任）。透過服務他人，讓學生建立自信、自律，提升責任感和堅毅精神。今年學校舉辦全日「藝墟」活動。課堂上，學生分組合力籌劃各式各樣攤位活動，讓全校學生參與，發揮創意及協作能力。另外，學校亦籌辦社區探訪活動，安排探訪區內幼稚園和長者中心。五年級學生設計不同表演活動或遊戲，以增強與被探訪者間的互動，態度積極，以愛連繫社區，值得嘉許。

本年度，學校大力推動 STEAM 教育，讓學生在科學、科技工程及數學範疇建立穩固的知識基礎，並提升其學習興趣。日常教學上，教師強化學生綜合和應用知識與技能、提供協作和解決問題的挑戰，藉以培養學生二十一世紀所需要的創造力、創新思維與企業家精神。本校以三種不同的模式發展 STEAM 教育：科目為本、活動為本和問題為本。

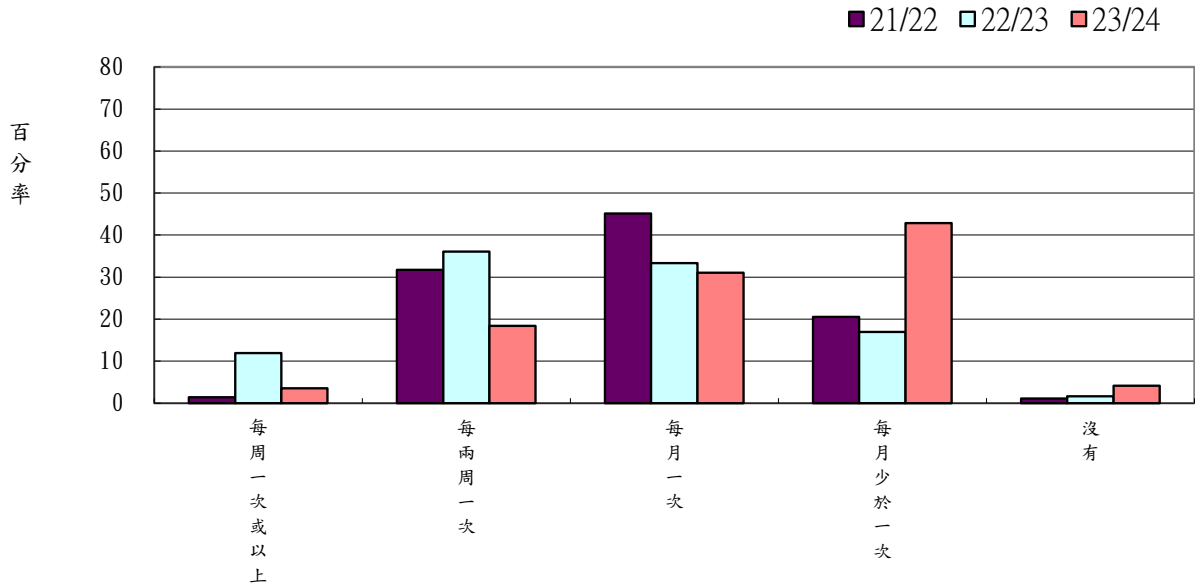
在科目為本模式，常識科強化學生動手做實驗和科學探究的精神。為配合校本 STEAM 課程發展，本校教師繼續與商務印書館教育學院合作，運用該學院提供的資源，全力推動 STEAM 教育，深化學生對 STEAM 的認識。各

級電腦科引入編程教育，提升學生編程和解難能力。在活動為本模式，學校透過不同的課外活動如無人機班、機械人班、人工智能物件辨識編程班、Lego 編程班等，豐富學生在不同 STEAM 活動的學習經歷。在問題為本模式，教師透過專題研習課，學生採用 STEAM 教育為主題，學習設計產品來解決日常生活中的難題。本校亦參加不同的 STEAM 比賽如「國際小學數學及自然科學奧林匹克賽」和創科比賽等，擴闊學生視野。為了讓學生在更優良的環境學習，校方成功申請優質教育基金，改建六樓電腦室為「STEAM 學習中心」。

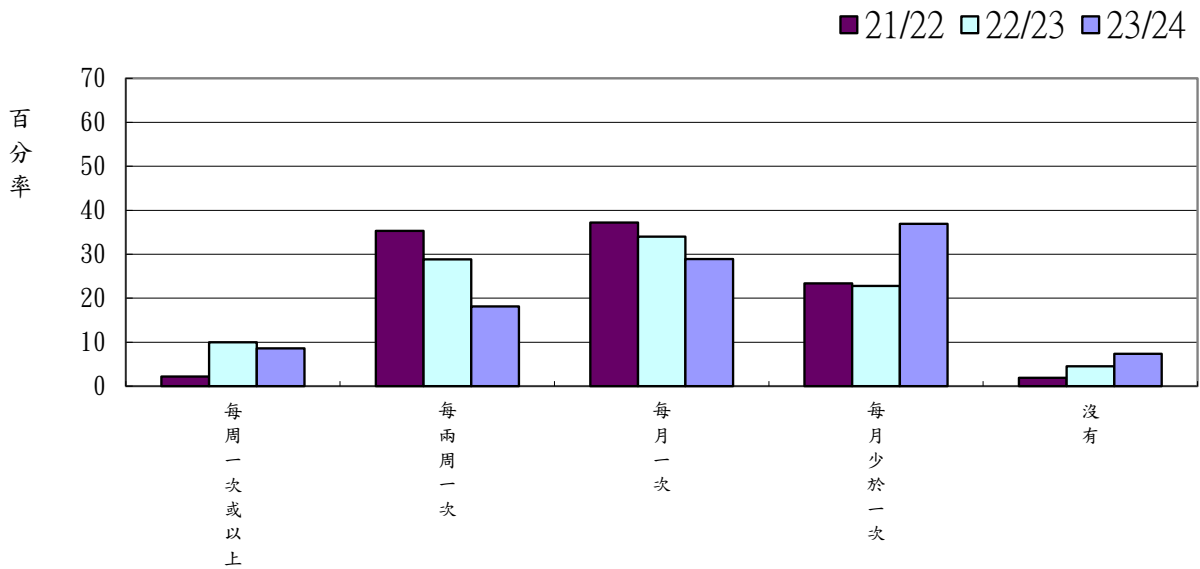
學生表現

學生閱讀習慣

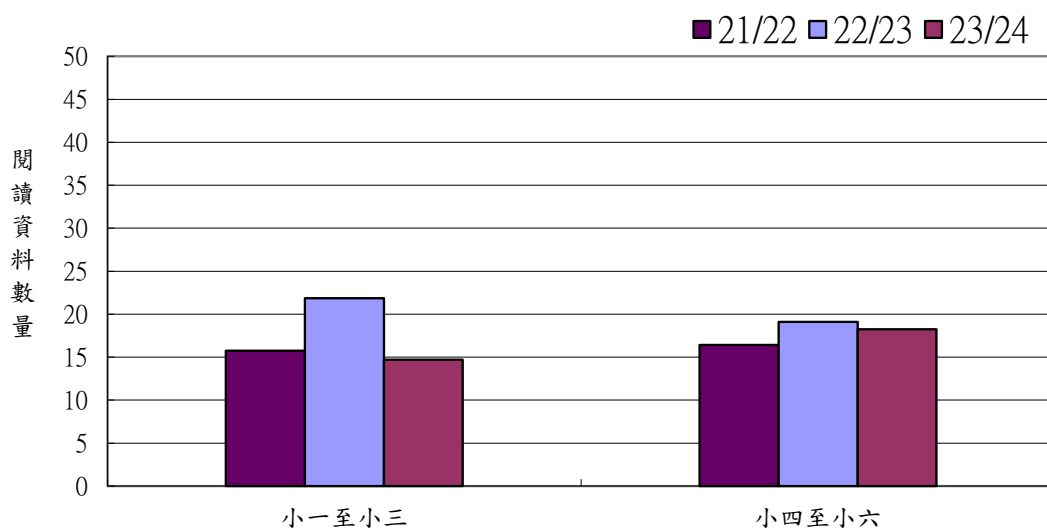
小一至小三學生從學校圖書館借用閱讀資料不同頻次



小四至小六學生從學校圖書館借用閱讀資料不同頻次



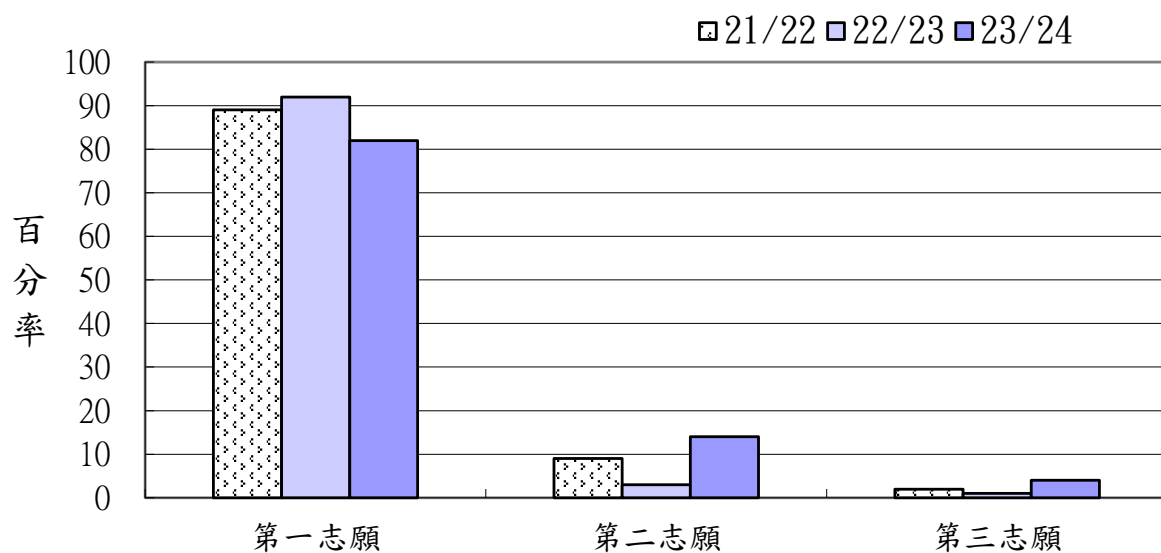
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



學業成就 - 升中派位結果

本校第二十六屆畢業生共 105 人，獲派首三志願學校的學生有 100 人，佔畢業生人數的 95.23%(全港平均值為 91%)，獲派第一志願學校的學生有 82 人，佔 78.1%(全港平均值為 62%)。

最近三年學生升中獲派的志願組別



學業以外的成就 - 校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		21-22	22-23	23-24
中文	香港朗誦及音樂協會中文校際朗誦比賽	中文獨誦 *亞軍:1 *季軍:2 *優良獎狀:16 *良好獎狀:12	中文獨誦 *優良獎狀:28 *良好獎狀:15	中文獨誦 *亞軍:2 *季軍:4 *優良獎狀:27 *良好獎狀:11 小學三、四年級 級男女子粵語詩文集誦 *冠軍
	全國青少年語文知識大賽	現場作文初賽 *一等獎:4 *二等獎:9 *三等獎:7 現場作文決賽 *一等獎:1 *二等獎:1 *三等獎:8 現場作文全國總決賽 *一等獎:1 *二等獎:2 *三等獎:3	現場作文初賽 *一等獎:6 *二等獎:2 *三等獎:7 現場作文決賽 *一等獎:3 *二等獎:6 *三等獎:4 現場作文全國總決賽 *一等獎:3 *二等獎:1 *三等獎:6 *優異獎:1	現場作文初賽 *二等獎:1 *三等獎:2 *特等獎:1 現場作文決賽 *三等獎:2 現場作文全國總決賽 *三等獎:1
	「兩代情」徵文比賽	小學組優異獎 2名	小學組優異獎 2名	
	香港中小學中英文硬筆書法比賽		初級組入圍獎 1名	
	西貢區維護國家安全教育硬筆書法比賽		優異獎2名	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		21-22	22-23	23-24
	「我家的良師益友」大募集寫作比賽		優異獎 1 名	
	「無冷氣夜」2021 週記徵文比賽	優異獎 2 名		
	「中國航天夢」全港徵文比賽 2021	高小組-季軍 1 名		
	「身心健康——勤奮學習」全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生硬筆書法比賽	入圍獎 1 名 優異獎 1 名		
英文	香港朗誦及音樂協會英文校際朗誦比賽	英文獨誦 *季軍：2 *優良獎狀：25	英文獨誦 *亞軍：1 *季軍：2 *優良獎狀：46 *良好獎狀：5	英文獨誦 *季軍：3 *優良獎狀：38 *良好獎狀：2
	全港中小學中英文硬筆書法比賽		高級組優異獎 1 名	小學組初級卓越獎 1 名 小學組中級優異獎 1 名 小學組高級卓越獎 1 名
	加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」	現場初賽 *金獎 1 名 *銀獎 2 名 *銅獎 5 名 現場決賽 *銀獎 4 名 *銅獎 3 名	現場初賽 *金獎 1 名 *銀獎 4 名 *銅獎 3 名 現場決賽 *金獎 1 名 *銀獎 5 名 *銅獎 8 名 現場總決賽 *銀獎 1 名	現場初賽 *銀獎 3 名 *銅獎 3 名 現場決賽 *銀獎 1 名 *銅獎 3 名 現場總決賽 *銀獎 2 名 *銅獎 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		21-22	22-23	23-24
			*銅獎 4 名	
	亞洲英文文法大 賽「雅卓盃		現場初賽 *銀獎 3 名 *銅獎 2 名	現場初賽 *銀獎 1 名 *銅獎 3 名 現場決賽 *金獎 1 名 *銀獎 1 名 *銅獎 2 名
數學	港澳數學奧林匹 克公開賽	(晉級賽) 銀獎 7 名 銅獎 2 名		
	香港小學數學奧 林匹克比賽	初級組- 銀獎 2 名 銅獎 4 名 中級組- 金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 4 名 高級組- 銀獎 2 名 銅獎 2 名		初級組- 銀獎 2 名 銅獎 4 名 中級組- 銀獎 2 名 銅獎 3 名 高級組- 金獎 1 名 銅獎 3 名
	國際小學數學及 自然科學奧林匹 克賽-數學組		銅獎 1 名 積極參與 4 名	銅獎 2 名
	全港小學數學挑 戰賽決賽			銅獎 3 名 銀獎 優異獎 5 名
	IMC 國際數學競 賽		銀獎 1 名	
	全港 18 區(西貢 區)小學數學比 賽	優良獎 3 名		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		21-22	22-23	23-24
數學	第十六屆全港小學數學比賽(西貢區)		數學急轉彎- 殿軍 1 名 解難智多星- 冠軍 1 名 全區總成績- 季軍 1 名	
	第九屆全港小學數學挑戰賽決賽		金獎 2 名 銀獎 3 名 銅獎 4 名 優異獎 4 名	
	粵港澳大灣區數學競賽(選拔賽)		一等獎 3 名 二等獎 3 名 三等獎 8 名 優異獎 1 名 參與獎 1 名	
	粵港澳大灣區數學競賽(總決賽)		一等獎 1 名 二等獎 4 名 三等獎 4 名	
	香港小學數學精英選拔賽		計算競賽- 一等獎 1 名 三等獎 1 名 數學競賽- 二等獎 1 名 三等獎 1 名 個人總成績- 三等獎 3 名	數學競賽二等獎 總成績三等獎
	港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO OPEN》			初賽： 金獎 2 名 銀獎 7 名 銅獎 18 名 小一決賽： 銅獎 1 名 晉級賽成績： 銀獎 4 名 銅獎 13 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		21-22	22-23	23-24
常識	國際小學數學及 自然科學奧林匹 克賽-自然科學	銅獎 1 名	積極參與 6 名	科學組銅獎 2 名
	小學無人機挑戰 賽			金獎 4 名
	全港中小學創客 大賽			優異獎 4 名 傑出獎 4 名
普通話	香港朗誦及音 樂協會普通話校 際朗誦比賽	普通話獨誦: *亞軍: 1 *優良獎狀: 13 *良好獎狀: 4	普通話獨誦: *冠軍 1 名 *季軍 1 名 *優良獎狀: 11 *良好獎狀: 1	普通話獨誦: *優良獎狀: 12 *良好獎狀: 1
	「學思盃」全港 小學女生普通話 詩文朗讀比賽			小學女生組亞軍
音樂	第三回京都國 際音樂比賽	鋼琴獨奏組別 金獎 1 名 銅獎 1 名		
	香港青年兒童音 樂家大賽	吉他高級組 - 銀獎 1 名 二胡獨奏高級組 銀獎 1 名		
	香港青少年巴林 普爾音樂節	鋼琴自選曲組- 亞軍 1 名 鋼琴七級組- 亞軍 1 名		
	香港學界音樂大 賽	兒童鋼琴高級組- 銀獎 1 名		
	香港國際鼓手節	流行鼓初級組 優異獎 1 名 流行鼓高級組 銀獎 1 名		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		21-22	22-23	23-24
音樂	香港朗誦及音樂協會校際音樂節	鋼琴獨奏 *冠軍 1 名 *亞軍 1 名 *季軍 1 名 *銀獎 24 名 *銅獎 9 名 二胡獨奏高級組 *銅獎 1 名 小提琴三級組 *銅獎 1 名 長笛獨奏初級組 *亞軍 1 名 *銀獎 2 名 柳琴獨奏初級組 *銀獎 1 名 古箏獨奏中級組 *銀獎 1 名 古箏獨奏初級組 *銀獎 2 名 聲樂獨唱 *銅獎 1 名	鋼琴獨奏 *冠軍 1 名 *亞軍 3 名 *季軍 1 名 *金獎 1 名 *銀獎 24 名 *銅獎 16 名 中國作曲家中級組 *銀獎 1 名 古箏獨奏初級組 *季軍 1 名 *銀獎 1 名 聲樂獨唱 *亞軍 1 名 *銀獎 1 名 小提琴獨奏 *銀獎 2 名 *銅獎 3 名 長笛獨奏 *銀獎 1 名	鋼琴獨奏 *銀獎 7 名 *銅獎 10 名 古箏獨奏中級組 *銀獎 1 名 *銅獎 1 名 小提琴獨奏 *銀獎 1 名 大提琴獨奏 *銀獎 1 名 長笛獨奏 *金獎 1 名 *銅獎 1 名
	PREMIA Festival 國際音樂比賽			9-10 歲鋼琴組 優異獎 1 名
	香港演藝精英盃音樂大賽	鋼琴三級組 亞軍 1 名		鋼琴三級組 亞軍 1 名
	香港青少年鋼琴比賽	鋼琴自選曲組 - 銅獎 鋼琴四級組 - 優異獎 1 名 鋼琴六級組 - 季軍 1 名	鋼琴自選曲組 - 金獎 2 名 銅獎 2 名 銀獎 1 名	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		21-22	22-23	23-24
音樂	亞洲音樂家大賽	鋼琴自選曲組- 金獎 1 名 小提琴五級組- 銅獎 1 名	學校團隊合奏 組 銅獎	鋼琴自選曲 -銀獎 1 名 弦樂器自選曲組 中級組 -銀獎 1 名 鋼琴五級組 -銅獎 1 名 合奏組 -銀獎
	香港國際青少年表演藝術節 (香港區初賽)	鋼琴自選曲組 - 亞軍 1 名 鋼琴八級組 - 金獎 1 名 鋼琴六級組 冠軍 1 名		鋼琴組金獎 2 名
	台灣亞洲愛琴 海藝術講堂及音 樂大賽(香港區 選拔賽)	鋼琴五級組 亞軍 1 名		
	亞洲青年鋼琴 錦標賽		鋼琴獨奏兒童 組 金獎 1 名 鋼琴獨奏幼童 組 金獎 1 名	
	亞太區傑出青 少年鋼琴比賽		鋼琴獨奏兒童 組 金獎 1 名	
	全港青少年盃 音樂大賽		鋼琴比賽 5 級 組-季軍 1 名 鋼琴比賽 1 級 組-季軍 1 名 鋼琴比賽 3 級 組-冠軍 1 名鋼 琴	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		21-22	22-23	23-24
音樂			小鋼琴比賽高級組-冠軍1名 豎琴比賽3級組-亞軍1名	
	亞洲兒童及青少年音樂比賽			鋼琴比賽： 亞軍6名 季軍3名 金獎1名 銀獎2名 管樂比賽： 銀獎1名 弦樂比賽： 冠軍1名 亞軍1名 金獎1名 銅獎1名 古箏比賽： 冠軍1名
	全港十八區音樂比賽			鋼琴比賽： 冠軍2名 亞軍2名 季軍1名 金獎3名 弦樂比賽： 亞軍1名 銀獎1名 古箏比賽： 冠軍1名
	夢想奏鳴曲青年音樂大賽			鋼琴少年組銀獎2名
	香港演藝精英音樂大賽			鋼琴三級組亞軍2名
	香港學校音樂節比賽			三、四年級合唱團男子和女子中級組銅獎

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		21-22	22-23	23-24
	聯校音樂大賽		小學合唱團 (初級組) 金 獎 1 名 木管樂(長笛)獨 奏低級組銀獎 1 名	小學鋼琴獨奏中 級組銀獎 1 名 小學鋼琴獨奏初 級組銀獎 1 名 弦樂大提琴獨奏 初級組金獎 1 名 小學合唱團初級 組銀獎
體育	保良局聯合運 動會		男子甲組跳遠 亞軍 男子乙組一百 米 殿軍	
	全港小學區際 足球比賽		男子團體亞軍	
	西貢區校際田 徑比賽		男子團體亞 1 名 跳高冠軍 1 名 跳遠亞軍 1 名 一百米冠軍 1 名 一百米殿軍 1 名	
	全港學界精英 乒乓球比賽		男子單打積極 參與 2 名	
	西貢區小學校 際游泳比賽		亞軍 1 名 季軍 1 名 殿軍 1 名 女子團體賽優 異獎	亞軍 1 名 季軍 1 名
	西貢區小學校 際乒乓球比賽		男子團體優異 獎	
	保良局回歸盃 屬校中小學乒乓 球錦標賽	小學團體賽殿軍	小學男子組亞 軍	
	鄭植之盃小學 足球邀請賽			亞軍
	西貢區小學校 際籃球比賽			男子組傑出運動 員殿軍

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		21-22	22-23	23-24
	sportACT 獎勵計劃	金獎 2 名 銀獎 1 名		
	保良局甲子何玉清中學電競單車邀請賽		女子團體亞軍 男子團體亞軍 男女混合團體亞軍	
	恆生學界盃		小學組男子雙打季軍	
	保良局足球發展基金小學 5 人足球邀請賽			亞軍
視覺藝術	DIC 禁毒繪畫比賽			銅獎 1 名
	小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽			優異獎 1 名
	保赤安良 145 年 - 以善心建善業四格漫畫創作比賽			亞軍 1 名
	金紫荊盃全港兒童繪畫大賽	高小組 優異獎 1 名 三等獎 1 名	初小組- 一等獎 1 名 高小組- 優異獎 2 名 三等獎 1 名	
	第二屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽		高級組亞軍 1 名 優異獎 1 名 初級組入圍獎 2 名	表現優異 1 名
	愛自己、愛別人文件夾設計比賽	高小組亞軍	高小組- 亞軍 1 名 優異獎 1 名 初小組- 冠軍 1 名 優異獎 3 名	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		21-22	22-23	23-24
視覺藝術	快樂人生社區健康推廣計劃2022繪畫比賽		冠軍1名 優異獎1名	
	保護海洋動物繪畫比賽			冠軍1名
	ICAP 國際兒童聖誕節比賽			亞軍1名
	世界教師日填色比賽			優異獎1名
	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽			傑出表現獎1名
	無煙偵探社設計比賽			優異獎1名
	全港青少年標語及海報設計			冠軍1名 優異獎1名
	「細味人生」堅毅誠信、自律守規四格漫畫比賽	高小組 亞軍		
	四格漫畫創作比賽		優秀作品獎6名	
	西貢消防安全創作比賽-標語及填色比賽		初小組- 亞軍1名 優異獎2名 高小組- 季軍1名 優異獎1名	
	西貢消防安全創作比賽-文件夾創作比賽		初小組- 亞軍1名	
	西貢消防安全創作比賽-標誌設計比賽公開組		公開組- 季軍1名	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		21-22	22-23	23-24
STEAM	[童行同心保護 兒童計劃]小小 英雄徽章設計比 賽		嘉許獎 6 名	
	綠寶與我的低碳 生活繪畫比賽		初小組優異獎 1 名	
	持續關愛創意填 色比賽		小學組 亞軍 1 名	
	世界青少年人工 智能 X 機械車 大賽(聯校人工 智能程式設計比 賽)	冠軍		
	第一屆香港創新 科技展	金獎 1 名 優異獎 1 名		
	保良局將軍澳區 屬校 STEM 學術 交流日	傑出獎 優異獎		
	全港學界無人機 挑戰賽		一級認證 4 名	金獎
	保良局 145 周年 屬下小學電子挑 戰賽		二等獎	
	第十屆香港國際 學生創新發明大 賽			國際特別獎 優異獎 3 名 銅獎 2 名
	RoboMaster 機 甲大師陣地爭奪 戰			亞軍
BattleAce 格鬥 機械人對抗賽			冠軍	
資訊 科技	全港學界中文打 字達人 2022	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名		亞軍 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		21-22	22-23	23-24
其他	全港青少年進步獎	優異嘉許獎 3 名		
	西貢區傑出學生選舉	嘉許狀 3 名 優勝盃 1 名	優勝盃 2 名	嘉許狀 1 名

23-24 財務報告

2024.08.31 財務報告~ 主要津貼總結	2023/24 年度收入 (HK\$)	2023/24 年度支出 (HK\$)	盈餘/ (虧損) (HK\$)
政府經費			
擴大營辦津貼 EOEBG			
NON-SCHOOL SPECIFIC GRANTS			
經擴大的營辦津貼的基線指標	1,762,353.01	2,028,349.12	(265,996.11)
SCHOOL SPECIFIC GRANTS			
擴大營辦(特殊範疇) - 年度津貼	4,978,448.00	5,522,363.07	(543,915.07)
		(A)	(809,911.18) (#)
		上年度盈餘:	4,208,019.55
		本年度總額結轉:	3,398,108.37
<i>(#) 年度虧損是因應上年度盈餘充足補貼，並按教育局要求適度維持累積撥款盈餘。</i>			
非擴大營辦津貼 Outside EOEBG			
非擴大營辦 - 年度津貼	7,065,627.77	7,770,708.90	(705,081.13) (#)
非擴大營辦 - 一筆過津貼	901,038.00	103,748.00	797,290.00
		(B)	92,208.87
		上年度盈餘:	4,385,537.26
		本年度總額結轉:	4,477,746.13
<i>(#) 年度虧損是因應上年度盈餘充足補貼，並按教育局要求適度維持累積撥款盈餘。</i>			
學校經費			
普通經費、認可收費特定用途、獎學金、保良局發展基金	587,468.88	396,838.68	190,630.20
課外活動 - 音樂活動班	0.00	0.00	0.00
小學奇趣IT識多啲	35,624.00	217,736.00	(182,112.00) (#)
優質教育基金計劃 ~ 3 項目合計	555,398.00	837,492.50	(282,094.50) (#)
		(C)	(273,576.30)
		上年度盈餘:	2,294,831.70
		本年度總額結轉:	2,021,255.40
<i>(#) 年度虧損是因應上年度基金計劃撥款尚未使用，已按每計劃依期完成並沒有超支。</i>			
		政府經費 總盈餘	7,875,854.50
		學校經費 總盈餘	2,021,255.40
		2023/24 年度終結 本校總盈餘	9,897,109.90

REMARKS: (23-24) 全年Major Repair 經 ASD **2,448,749.88**

學年完結時擴大營辦營運儲備的累積盈餘為全年開支的5.4個月 (3,398K/7,550K x 12)

非教員-薪酬與福利	2023/24 年度支出 (HK\$)
經擴大營辦額外津貼及行政津貼的文職人員 (共6人)	1,593,109.65
行政津貼的校工及清潔工 (共13人)	1,050,582.09
學校行政主任及助理 (共2人)	507,357.09
資訊科技綜合津貼及資訊科技人員支援 (共2人)	510,300.00
整合代課及學生輔導服務津貼 - 駐校社工及圖書館輔助員 (共2人)	671,230.00
學校發展津貼、學習支援津貼 - 教學助理 (共2人)	472,500.00
加強非華語學生的中文學與教 - 非教員及約聘導師 (共1.5人)	154,350.00
本年度小結:	4,959,428.83

23/24 年度經法團校董會批准而接受的捐獻

捐助者/機構名稱	捐助者/機構與學校的關係	所捐助款項/物件的說明	該捐款/捐助是否由校方向捐助者提出	接受捐款/捐助的日期	捐贈/捐助的用途
香港賽馬會 FuntoMove 賽馬會家 校童喜動 計劃	無	桌上棋盤遊戲 《動樂 everyday》(共 13 盒, \$250/ 盒)	否 \$3,250	8/9/2023	提升學生對 運動的興 趣, 以及讓他們 認識基礎動 作技能
亞洲旋風 有限公司 (經保良局 前主席趙 金卿轉介)	無	《An Evening with Whiney - The Hologram Concert》 演唱會門票 (共 4 張, \$780/張)	否 \$3,120	12/9/2023	供教職員及 學生家長, 欣賞音樂會
威露士	無	免洗搓手液 20ml (共 140 支, 參考網價 \$44.9/14 支)	否 \$449	28/11/2023	一起應對冬 季流感高峰 期
中國銀行 (香港)有限 公司 「中銀香 港百年華 誕慈善計 劃」	無	「保良局學生 快樂成長基 金」情緒支援 (資助金額每 次上限為\$1,500; 為 12 次 共 \$18,000)	否 \$4,500	27/5/2024	加強支持保 良局的社會 服務發展
保良局譚 毓楨副主 席	無	「來自汪星 的你」電影 觀賞會門票 80 張 (估價 \$60/張)	否 \$4,800	12/6/2024	供學生及家 長欣賞電影
保良局譚 毓楨副主 席	無	「海關戰線」 慈善場電影 觀賞會門票 2 張 (參考價 \$105/ 張)	否 \$210	12/6/2024	供校長欣 賞電影
香港迪士 尼樂園	無	門票(共 16 張, \$639/張)	否 \$10,224	23/7/2024	供家境清貧 學生遊園

捐助者/機構名稱	捐助者/機構與學校的關係	所捐助款項/物件的說明	該捐款/捐助是否由校方向捐助者提出	接受捐款/捐助的日期	捐贈/捐助的用途
傑志體育會	無	「中銀人壽盃 - 傑志對馬德里體育會」 足球比賽門票 (共 30 張, \$420/張) 及球隊訓練門票 (共 30 張, \$0/張)	否 \$12,600	31/7/2024	供學生及家長欣賞球賽
保良局副主席及本校校監鄧宣宏雁女士	無	「星光熠熠耀保良」慈善音樂會門票 供 6 名學生及家長 (共 12 張, \$580/張) 及傑出學校獎 (共 4 張, \$0/張)	否 \$6,960	7/8/2024	見證多位群星傾力演出, 為保良局籌募善款經費
	無		否 \$3,250		
	無		否 \$3,250		