

保良局馮晴紀念小學
2019-2020 年度
中文科資優組短文寫作課業(3)

姓名: 洛佩斯 (26)
班別: 三 (A)

成績: _____
日期: 六月十日



請仔細觀察上面的照片，具體寫出照片中人物的神情。

又迎來了大家期待已久的世界
杯！現在是巴西隊對上阿根廷。巴
西隊的一位球員搶到了球，然後奮
力一射，球進了！全隊的臉頓時樂
開了花，眼睛擠成一條縫，笑逐顏
開！笑得合不攏嘴。他們笑嘻嘻地
跳起來，手舞足蹈！一位隊員歡喜
雀躍地說：「太好了！」

擁

保良局馮晴紀念小學

2019-2020 年度

中文科資優組短文寫作課業(4)

姓名: 馮曉彤 (26)

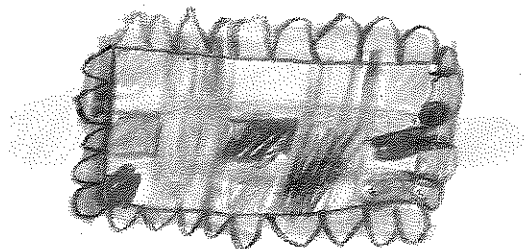
班別: 三 (讀)

成績: ★★★★★

日期: 五月九日

(甲) 請你來當發明家，發明一件新產品，把它畫下來。

新產品名稱: 美食桌布



(乙) 根據上面發明的新產品，並說說它的用途及好處。(約150字)

媽媽每天都要做晚飯，假日又要去買菜，十分辛苦。✓
假如我是發明家，我要發明美食桌布，讓媽媽可以輕鬆一些。✓

這張「美食桌布」的功能很大，它有一雙耳朵，可以聆聽任何人的命令，然後即時出現食物在桌布上，讓任何人在家也可以享受五星級酒店的美食。✓

最後，我要把「美食桌布」推廣到全世界，在世界各地的商店出售，售價為二十萬一張，讓它成為人類的好幫手。✓

好！

姓名: 張曉彤 (26)

班別: 三(謙)

成績: _____

日期: 五月二十六日



請仔細觀察上面的照片，具體寫出照片中人物的神情和動作。(不少於 150 字)

今天，我全神貫注地做數學題。

做着做着，忽然遇到了一道難

題。我緊皺眉頭，眼神空洞，一時

仰頭，一時低頭沉思，自言自語：

怎麼做呢？怎麼做呢？我愁眉不展，

十分苦惱。

一小時過去了，我眯着眼睛，

抓破了頭仍想不到答案。我一邊煮

展

急地東張西望，一邊咬着鉛筆，滿
面愁容。我噤着嘴，滿臉通紅。突
然，我靈光一閃，想出了答案，不
由得鬆了一口氣。
解開這道難題後，我感到前所
未有的成功感，真希望遇到更多難
題來挑戰我啊！

寫作提示：

1. 如果以第一人稱的角度來敘事，可加入內心獨白。
2. 略寫圖中人物煩惱的原因和結果。
3. 詳寫圖中人物煩惱的神情、動作及感受。

姓名：鄧曉丹 (26)
班別：三 (謙)

成績：
日期：五月三十一日



請以《雨後天晴》為題，仔細觀察圖中景物，並運用各種修辭手法(如：比喻、擬人、顏色詞)，完成短文。(不少於150字)

《雨後天晴》

夏天的一個中午，天空突然
烏雲密布，嘩啦啦地下起了傾盆大
雨。一小時後，雨終於停了，天上
露出了一道七彩繽紛的彩虹，黃澄
澄的太陽散發出柔和的光線，天
空藍汪汪的，像一大塊藍寶石，真
是讓人啊！

幾隻小鳥優美地唱着動聽的歌！
像是在慶祝雨後帶來的清新空氣。
青翠碧綠的葉子上有幾顆露珠調皮
地滑滑梯。又高又壯的大樹像一
把綠色的傘，為小草和小鳥遮風
擋雨。這個雨後天晴的景色真漂亮

啊！														

寫作提示：

1. 可在圖中加插其他角色寫作。
2. 運用各種修辭手法(如：比喻、擬人、象聲詞、顏色詞、設問、反問等)
3. 寫作內容要配合題目《雨過天晴》

姓名:

張曉丹

(26)

班別:

三(謙)

成績:

日期:六月九日

例子:閱十三

志剛在學習上刻苦認真。記得二年級上語文課的時候，他常常把「國」「覺」這些字讀錯，引得同學哈哈大笑。在同學的笑聲中，我發現他讀錯的字越來越少了。有一次，我去找他，剛走到門口，就聽到屋裏發出單調的「國……」的聲音。他一看我來了，就拉着我說：「你來得正好，聽聽我這個音發得準不準，『國……』對！我再讀讀句子給你聽聽。」唉，放到句子裏一讀，他又讀錯了。發音，讀句子……我們這樣練習了半個小時，他終於把音讀準了。我問他：「你常常這樣練習嗎？」他點點頭。我望着他微微有些發紅的臉，頓時明白什麼叫「刻苦認真」。

◎請以《我班之最》為題材，用不少於 150 字介紹我班一位在某方面最突出的人，例如：最聰明、最誠實、最有責任心、最頑皮、最膽小……(總分結構)

《我班之最》

我們班最頑皮的同學是李卓杰。

有一次，他在上課時偷偷地撥桌子。

被姚老師那雙銳利的眼睛發現了，

便指着他說：「你不可以撥桌子！」

你再撥我就會告訴你父母。

可是卓杰仍屢教不改，還繼續鬧張

地撥桌子。啪一聲，桌子上面的木

材斷了，同學都呆了一秒，等待姚

老師的反應。幾十秒後，姚老師終

於大發雷霆，生氣得像火山爆發

一樣，怒氣沖沖地盯著他，罵：

太過份了！你難道聽不到我說的話

嗎？卓杰知錯了，便真心地向姚老

師道歉：對不起，我知錯了，請你

原諒我吧！姚老師想了一會兒，便

原諒他了。

雖然卓杰有些頑皮，但同學還

是很喜歡他。

寫作提示：

1. 注意以**總分結構**寫作/圍繞**中心句**寫作
2. 以事例突出「最」一詞
3. 重點描寫人物的神情、動作和對話

(以上不代表作者意見)