

4D班 第1組



主題: 齊天大食獎勵計劃

組長: 郭天藍

副組長: 陳芊如

組員: 李駿希、施宥延、楊芷霖



目錄

目錄	P.2
序言	P.3
研究方式	P.4
問卷分析	P.5
題目	P.6-10

總結	P.11
建議	P.12
分工表	P.13
感想	P.14-18

序言

我們的題目是「**同學對齊天大食的意見**」。

我們想知道三年級的同学對這獎勵計劃的意見。

我們會把數據整理和分析，例如：

- ✓ 同學對獎勵計劃的食物是否滿意嗎？
- ✓ 要集齊多少個「齊」字才可獲得獎勵？
- ✓ 是不是一定要用食物來做獎勵呢？



研究方式

我們會以親身訪問的方法，
訪問三年級同學。

訪問目標人數是問50人，
會在小息或午息時進行。



問卷分析 1

三年級同學認同繼續推行「齊天大食計劃」的情況

1. 你認同繼續推行齊天大食這個計劃嗎？

● 認同	40
● 不認同	12



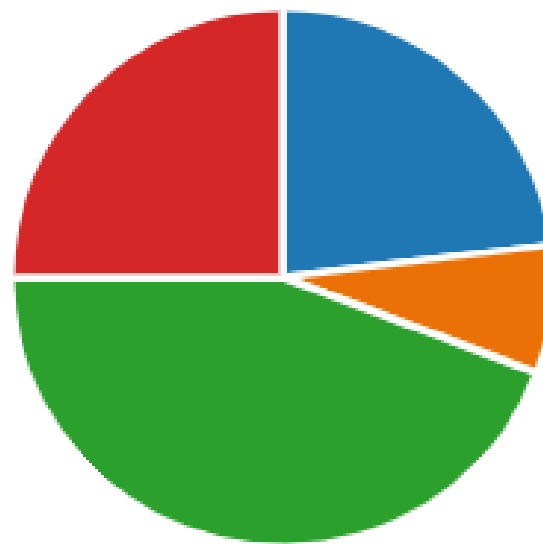
- 有**40**位同學**認同**繼續推行齊天大食
- 有**12**位同學**不認同**繼續推行齊天大食



問卷分析 2

同學希望齊天大食獎勵計劃 可增加的獎勵食物

2. 你希望齊天大食可以增加什麼獎勵食物？



三年班同學希望齊天大食可以增加：

薯片：有12人	汽水：有4人
雪糕：有23人	水果：有13人



問卷分析 3

同學希望齊天大食計劃 可增加的禮物類型



3. 除了食物外，你希望齊天大食計劃可增加什麼類型的禮物作獎勵？

	文具	17
	玩具	15
	環保袋	3
	ABC積點	17



同學認為可增加作獎勵的禮物類型:

有**17**人選文具和具ABC積點

有**15**人選玩具

有**3**人選環保袋



問卷分析 4

三年級同學對獎勵計劃 可鼓勵同學交齊功課的情況



4. 你同意齊天大食獎勵計劃可以鼓勵同學交齊功課。

	非常不同意	18
	不同意	9
	非常同意	11
	同意	14



三年級同學中

- 有25人同意計劃可以鼓勵同學交齊功課
- 有27人不同意可鼓勵同學交齊功課



問卷分析 5

三年級學生認為要獲得多少個「齊」字才可獲得鼓勵獎的意見

5. 你認為同學一周要獲得多少個「齊」字才可獲得鼓勵獎？

● 2	23
● 3	9
● 4	14
● 5	6



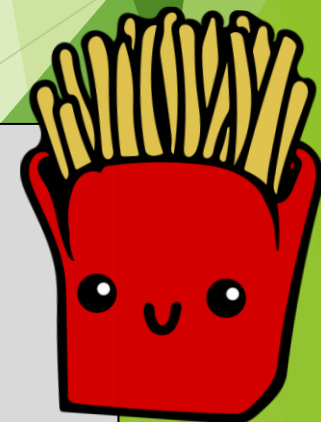
受訪者中，認為要獲得鼓勵獎：

23人認為→獲「齊」字2個

14人認為→獲「齊」字4個

9人認為→獲「齊」字3個

6人認為→獲「齊」字5個



總結



根據調查，我們可以知道：

- 大部分三年級學生，認同繼續推行齊天大食獎勵計劃
- 有大約1/2級的學生希望把雪糕作為獎勵食物
- 有大約1/3級的學生希望把ABC積點或文具作為獎勵
- 有大約1/2級的學生認為齊天大食**不可以**鼓勵同學交齊功課
- 有大約1/2級的學生認為只須獲得 2個「齊」字就可獲得鼓勵獎

建議



- 有27位同學**不同意**齊天大食獎勵計劃能夠鼓勵他們交齊功課，如果學生還是不能交齊功課，便可以請家長檢查他們的書包
- 另外，同學交齊功課老師便會安排獎勵。
- 有23位同學認為只要獲得2個「齊」字便可以獲得鼓勵獎
- 但學生只要在5天來交齊2天功課便可以獲得鼓勵獎,便會懶惰

分工表



組員	目錄	序言	研究方法	問卷分析	題目	總結	建議	分工表	感想
郭天藍		✓	✓	✓		✓	✓		✓
陳芊如	✓			✓				✓	✓
李駿希				✓	✓				✓
施宥延				✓					✓
楊芷霖			✓	✓			✓		✓

我們的問卷

1. 你認同繼續推行齊天大食這個計劃嗎？

- 認同
- 不認同

2. 你希望齊天大食可以增加什麼獎勵食物？

- 薯片
- 汽水
- 雪糕
- 水果

3. 除了食物外，你希望齊天大食計劃可增加什麼類型的禮物作獎勵？

- 文具
- 玩具
- 環保袋
- ABC積點

4. 你同意齊天大食獎勵計劃可以鼓勵同學交齊功課。

- 非常不同意
- 不同意
- 非常同意
- 同意

5. 你認為同學一周要獲得多少個「齊」字才可獲得鼓勵獎？

- 2
- 3
- 4
- 5

+ Add new

陳芊如的感想

我經過這次的專題研習，發現大家都要一齊用心合作。因為有一次刪除了別人的字，引起誤會。

不過做這個專題研習的經過，我是很開心的，因為組員可以一起分享想法。我希望日後繼續和組員做越好。



郭天藍的感想

經過這次的專題練習，我認為這個練習必須 5 個人一起做才能完成，如果少了一個人，這個練習就不能完美地完成了。

每個人都有屬於自己的職位，例如如果負責設計封面的同學失職，封面便會什麼東西都沒有。

在這次專題練習中，我感到非常愉快，如果六年級還有專題練習，我非常樂意去做。

李駿希的感想

經過這次專題研習，我學識了分工合作的重要性，大家各司其職。

希望之後有更多機會與同學一起合作去製作更多報告。我真的很喜歡團隊合作，大家都很开心。

楊芷霖的感想

在專題研習中，我學會了要分工合作。

例如：組長和副組長負責6份問卷，其他同學就負責2-3份問卷。

我希望到五年級，也可以再專題研習，因為我感到很開心。

施宥廷的感想

經過今天的專題研習，我第一次嘗試用訪問的形式收集意見。我感覺很新奇和刺激，同學們都很樂意給我做訪問，有些同學還排好隊等我呢！

另外，我學識了分工合作的重要性，不用一個人面對全部工作，比較輕鬆。





THANK
YOU