

四敬 第四組

四年級專題研習

正組長：盧穎軒
副組長：陳星羽
IT：李明健
美術：黃加淇
組員：馬芊悠

馮晴紀念小學四至六年級 同學的溫習習慣



目錄

內容	頁數
序言	P. 1
研究方法	P. 2
圖表和分析	P. 3-8
總結	P. 9
建議	P. 10
感想	P. 11-15
分工表	P. 16
附錄	P. 17

序言

我們的題目是「馮晴紀念小學四至六年級同學的溫習習慣」，我們發現現在的學生成績開始下降，所以我們想知道馮晴學生的溫習習慣。

P.1



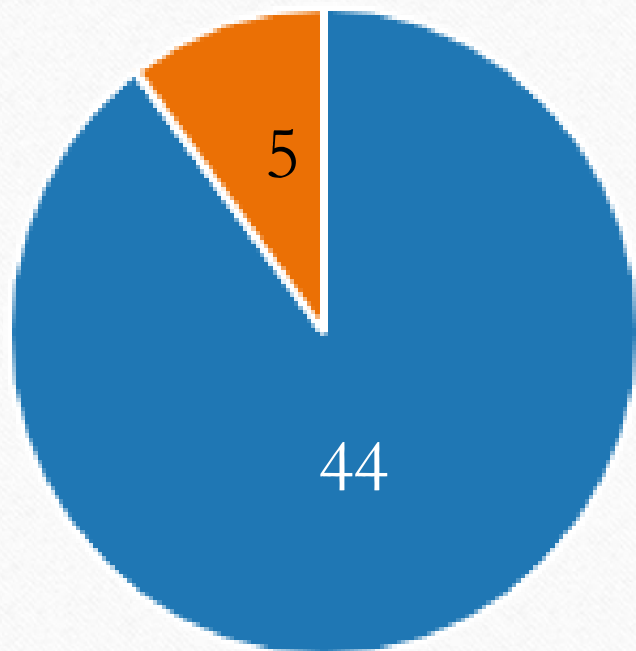
研究方法

我們以訪問形式，在小息和午間活動時段訪問了49位四至六年級的同学，然後進行資料分析。



第一題

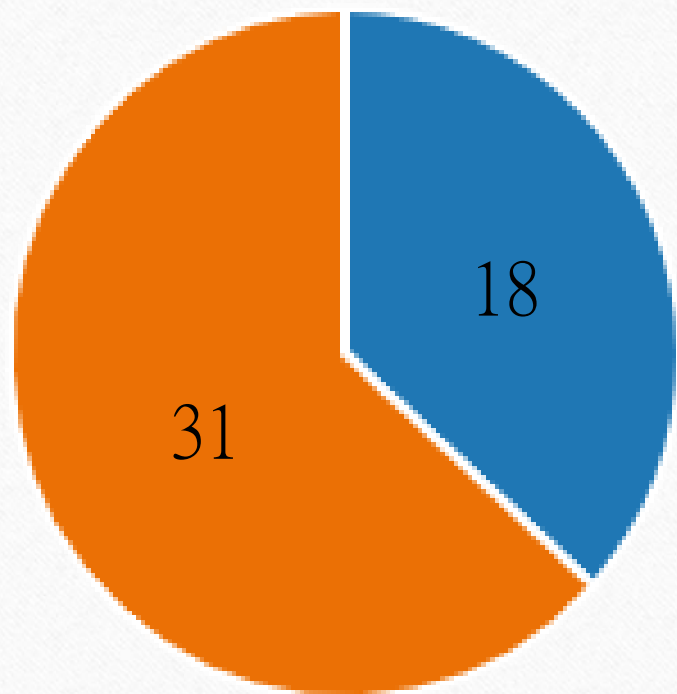
四至六年級同學對考試前一個月溫習的看法



受訪者中，有44人贊成考試前一個月溫習，有5人不贊成考試前一個月溫習，大部份人都贊成考試前一個月溫習。

第二題

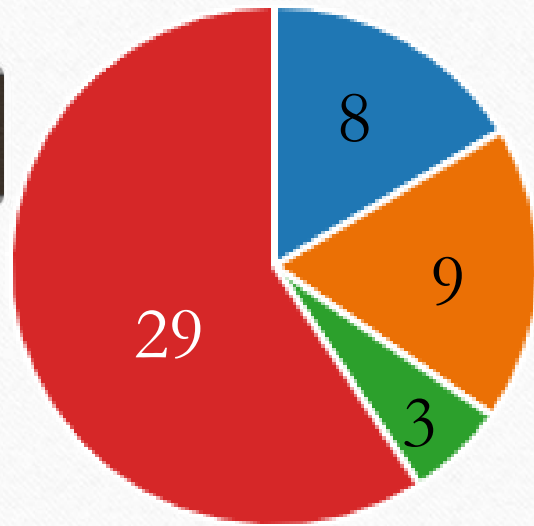
四至六年級同學在小息溫習的看法



受訪者中，有31人不贊成在小息時溫習，有18人贊成在小息時溫習，大部分人不贊成在小息時溫習。

第三題

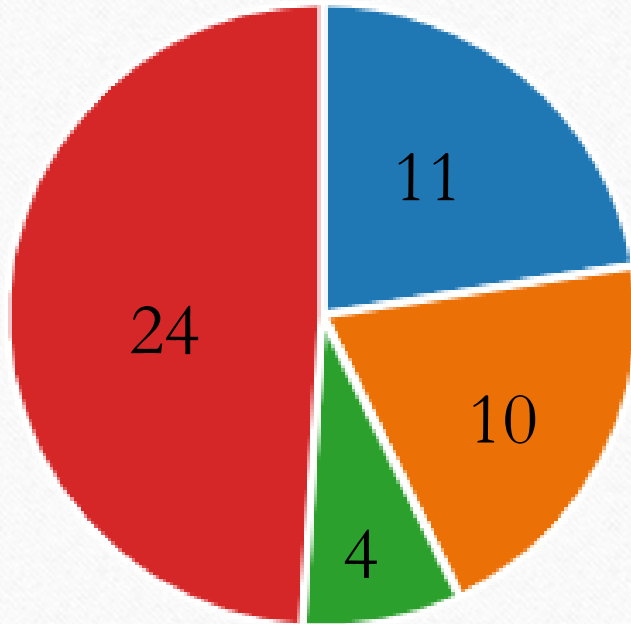
四至六年級同學對最花時間溫習科目的意見



受訪者中，有29人認為常識科是他們最花時間溫習的科目。英文科及中文科分別，有9人和8人認為最花時間溫習。只有3人認為數學科最花時間溫習。

第四題

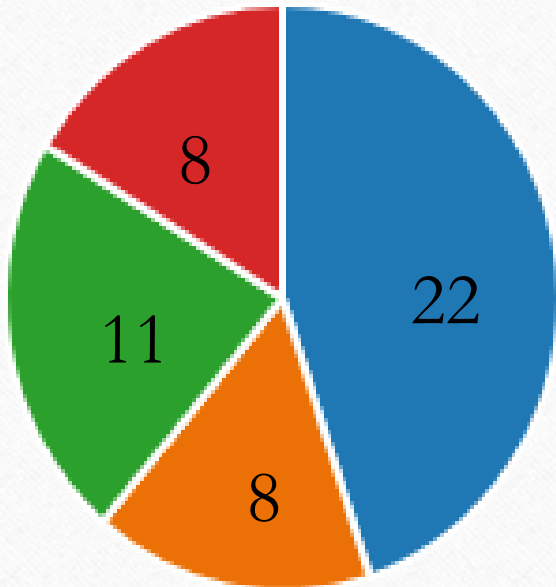
四至六年級同學對考試前需要 最早溫習科目的意見



受訪者中，有24人覺得常識科需要最早溫習，中文及英文科分別有11和10人認為需要最早溫習，只有4人覺得數學科需要最早溫習。

第五題

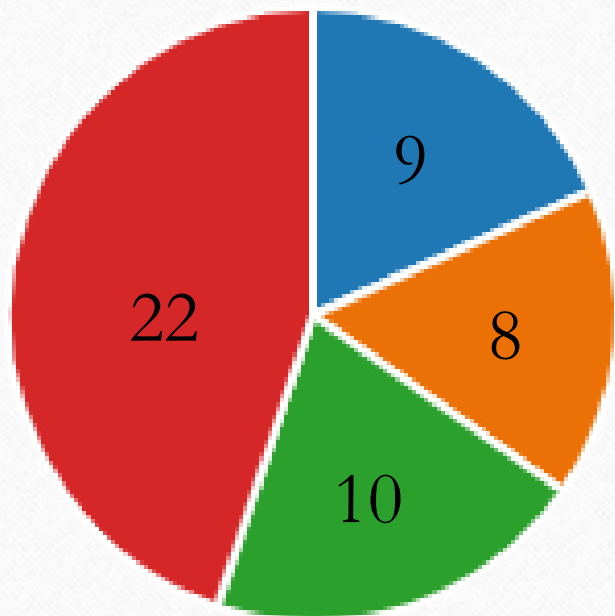
四至六年級同學對他們不想 溫習原因的意見



受訪者中，有22人認為功課太多，有11人認為時間不足，分別有8人認為溫習範圍太多及溫習內容太深。

第六題

四至六年級同學對學生每天溫習的看法



受訪者中，有32人不同意每天溫習，有17人同意。

總結

根據調查顯示，由於大部分同學都希望取得好成績，大部份人都贊成在考試前一個月溫習。大部份人都贊成在小息時休息，與此同時，由於他們認為功課太多，導致溫習時間不足，因此，較多同學不同意每天溫習。

此外，較多的同學認為常識科是他們最花時間和需要最早溫習的科目。

建議

大部份同學普遍認為溫習時間不足，我們建議同學應在家中製作自己的溫習時間表，妥善分配做功課和溫習的時間。

學校應該設立一至兩節導修課讓同學在學校完成功課，讓同學在家中專心溫習。建議校方增加課堂評估並減少考試範圍，這就可以有更充足的時間溫習。



盧穎軒的感想



我覺得專研課十分有趣，因為可以學會如何去訪問同學和實地考察，還可以做一個屬於自己組的簡報，而且學會怎樣去分析、做總結、做序言、做研究方法和做建議等。我希望五年級都有有趣的專研。

陳星羽的感想

我覺得非常感謝黃老師和周老師教導我們如何製作幻燈片，起初因為技巧不到位，所以使用起來比較難，有比例圖、標題建立、內文、分段及插圖等技巧，技巧十分實用，令我獲益良多。





李明健的感想

我們做這個專題研習的時候，我們要先搜集資料，然後做分析資料，這個步驟很容易做，做完後，我們還要做總結，這步驟很難做，但我們齊心合力做，因此我們可以做完這個步驟。

黃加淇的感想



我認為這次專題研習十分困難，但困難中抱著一些團體合作的精神。因為我覺得在做專研時，我不知道怎樣做，我的組員會跟我一同面對，盡量把專研做得十分完整。另外，我也要謝謝教我們專研的老師，沒有你們，我也完成不了這次專研。



馬芊悠的感想

我覺得專題研習課很有趣，因為可以用不同的方法進行學習，例如：訪問、實地考察、分組討論等……，還可以學習到資料分析，簡報設計，以及與人合作的技巧，所以我很喜歡專題研習課。

P.15

分工表

工作	盧穎軒	陳星羽	李明健	黃加淇	馬芊悠
封面	✓		✓	✓	
目錄	✓	✓	✓	✓	✓
序言	✓	✓	✓	✓	✓
研究方法	✓	✓	✓	✓	✓
分析和圖表	✓	✓	✓	✓	✓
總結	✓	✓	✓	✓	✓
建議	✓	✓	✓	✓	✓
感想	✓	✓	✓	✓	✓

附件

保良局馮晴紀念小學

專題研習

四敬 第四組

你好！我們是四敬的學生，我們正在進行專題研習。我們的題目是「馮晴紀念小學四至六年級同學的溫習習慣」。請你用一至兩分鐘接受我們的訪問。

1. 你是否贊成在考試前一個月溫習？

是 否

2. 你是否贊成在小息時溫習？

贊成 不贊成

3. 你認為那一科目最花時間溫習？

中文科 英文科 數學科 常識科

4. 你認為考試前哪一科目需要最早溫習？

中文科 英文科 數學科 常識科

5. 你認為哪一個原因會令你不想溫習？

功課太多 溫習內容太深 時間不足

溫習範圍太多 沒有人協助 其他

6. 你認為學生應該每天溫習？

非常同意 同意 不同意 極不同意

多謝

