

# 保良局馮晴紀念小學

## 三年級同學在疫情下的 閱讀習慣

(第一組)

組長：6B05 許熒芷

組員：6B02 鄭仲琳

6B08 林建行

6B10 梁賢芝

6B15 黃詩睿

# 目錄

序言	<b>P.3</b>
研究方法	<b>P.4</b>
分析	<b>P.6-15</b>
總結	<b>P.16</b>
建議	<b>P.17</b>
感想	<b>P.18-22</b>
分工表	<b>P.23</b>
參考資料	<b>P.24</b>

# 序言

我們的研習題目是「馮晴小學三年級同學在疫情下的閱讀習慣」。因為疫情的緣故，同學留在家裏的時間變多了，所以我們希望藉着今次專題研習訪問三年級同學，了解同學在疫情前和後閱讀習慣的轉變。因此，我們搜集資料、整理和分析，提供建議供校方參考。



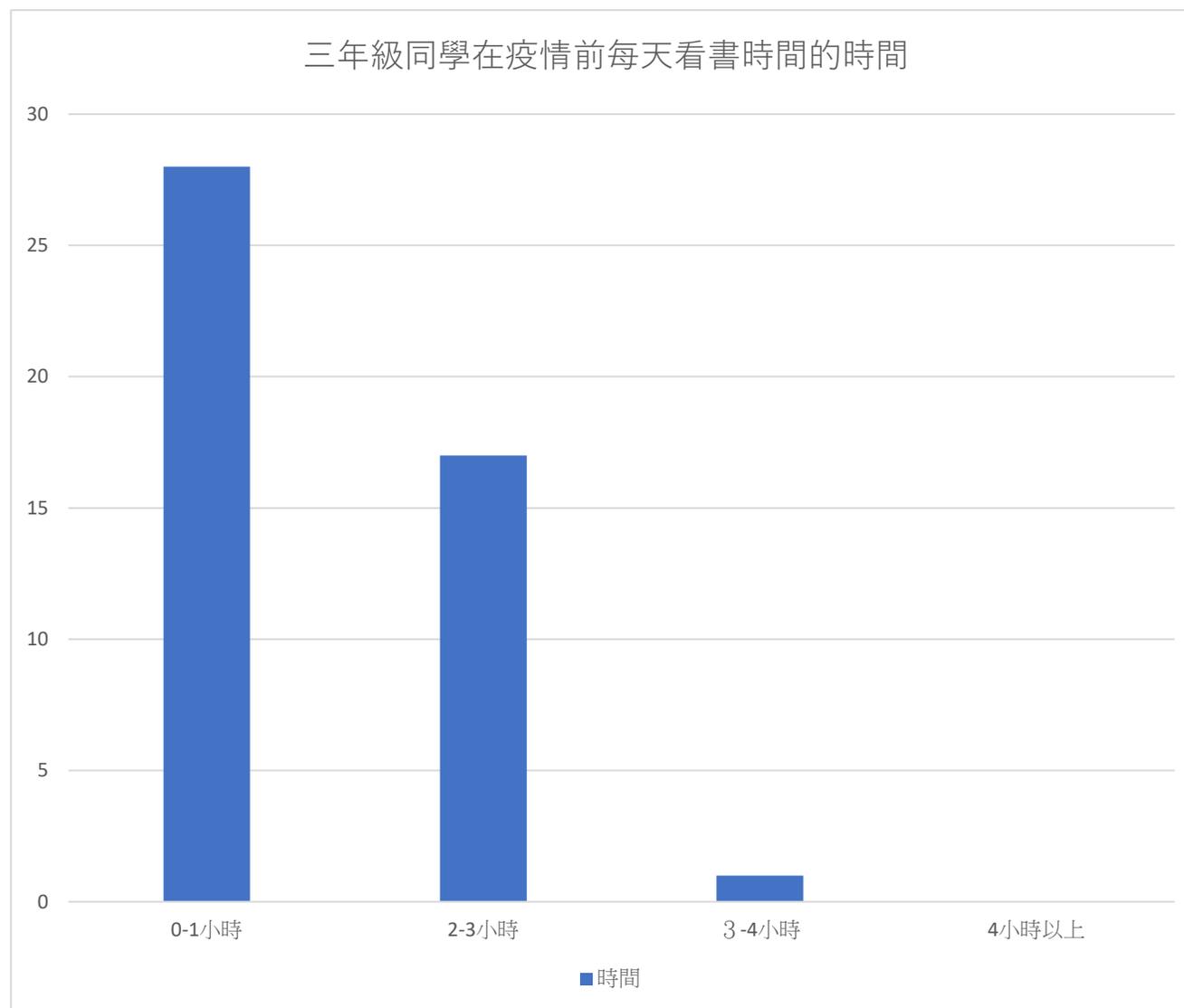
# 研習方法

我們這次的研習對象是馮晴三年級學生。我們透過學校內聯網(e-class)。在1月28日至2月24日期間發放了問卷。我們合共收到46則回應。



# 分析1

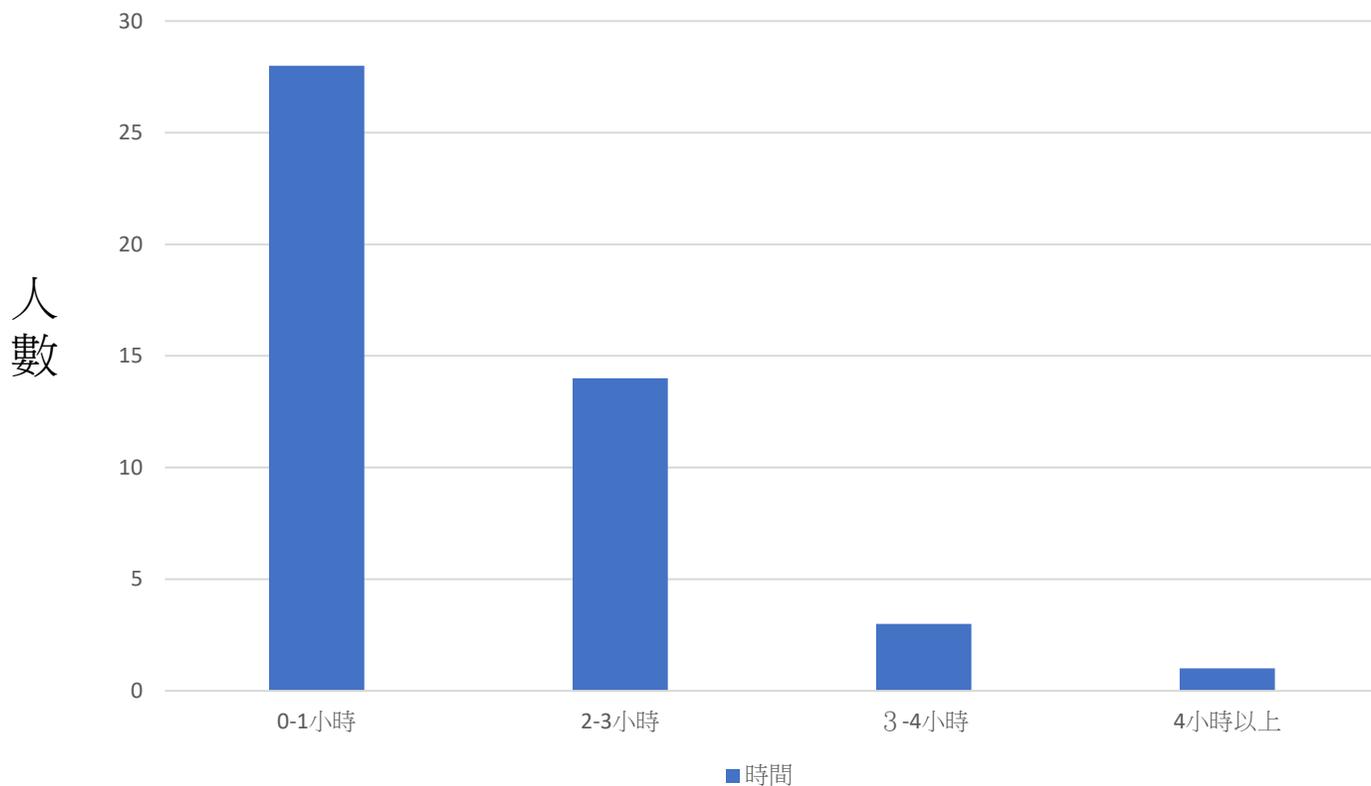
根據資料顯示，三年級同學有28人在疫情下每天看書0-1小時，有17人在疫情下每天會看書2-3小時，由此可見，大部分三年級同學在疫情下每天會看書0-1小時。



# 分析2

根據資料顯示，三年級同學有28人在疫情下每天看書0-1小時，有14人在疫情下每天會看書2-3小時。由此可見，大部分三年級同學在疫情下每天會看書0-1小時。

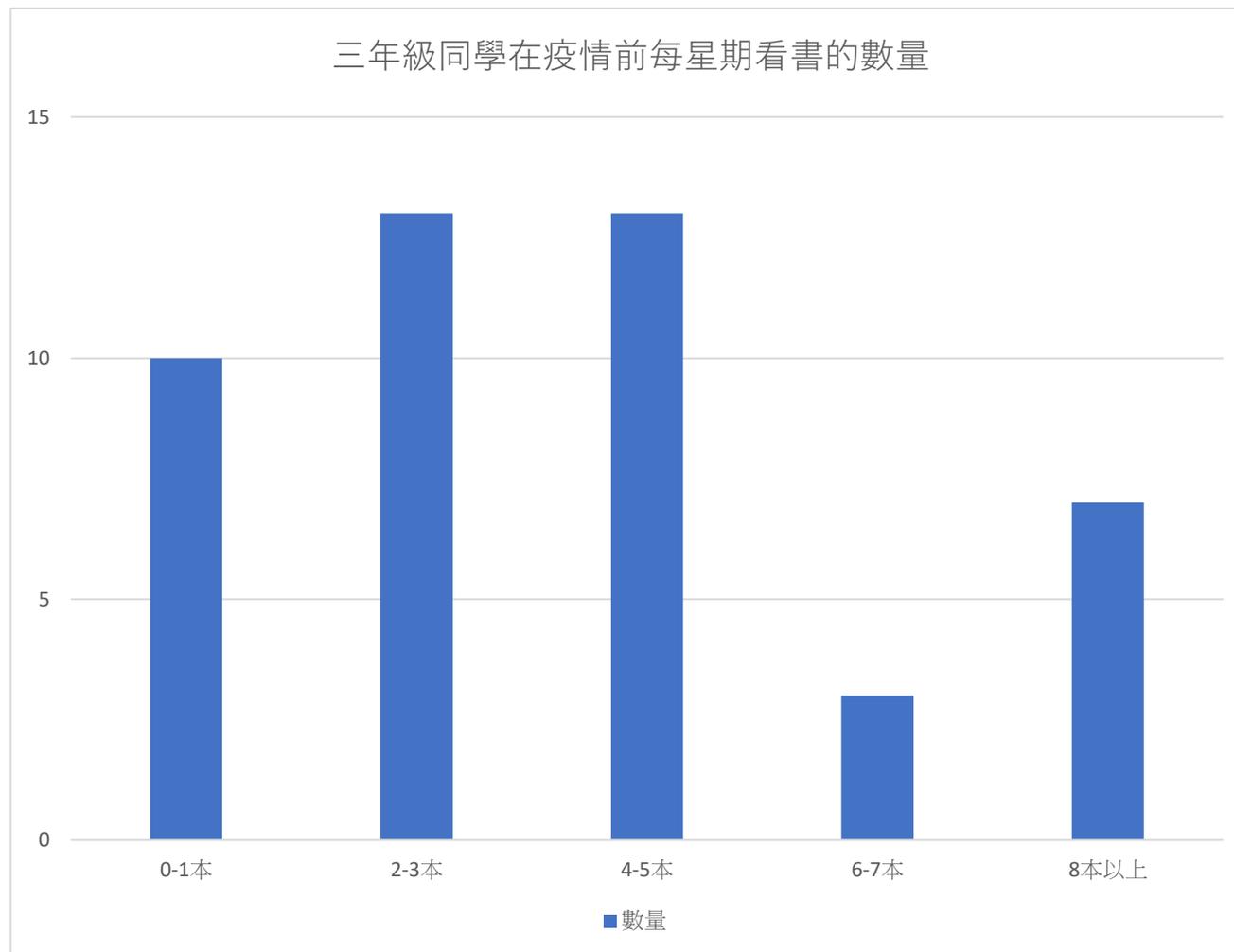
三年級同學在疫情下每天看書的時間



# 分析3

根據資料顯示，三年級同學有10人在疫情前每星期看0-1本書，在疫情前每星期看2-3本書和4-5本書的同學各有13人，有3人在疫情前每星期看3本書，最後有7人在疫情前每星期看8本書以上。由此可見，有大部分的三年級同學在疫情前每星期看2-7本書。

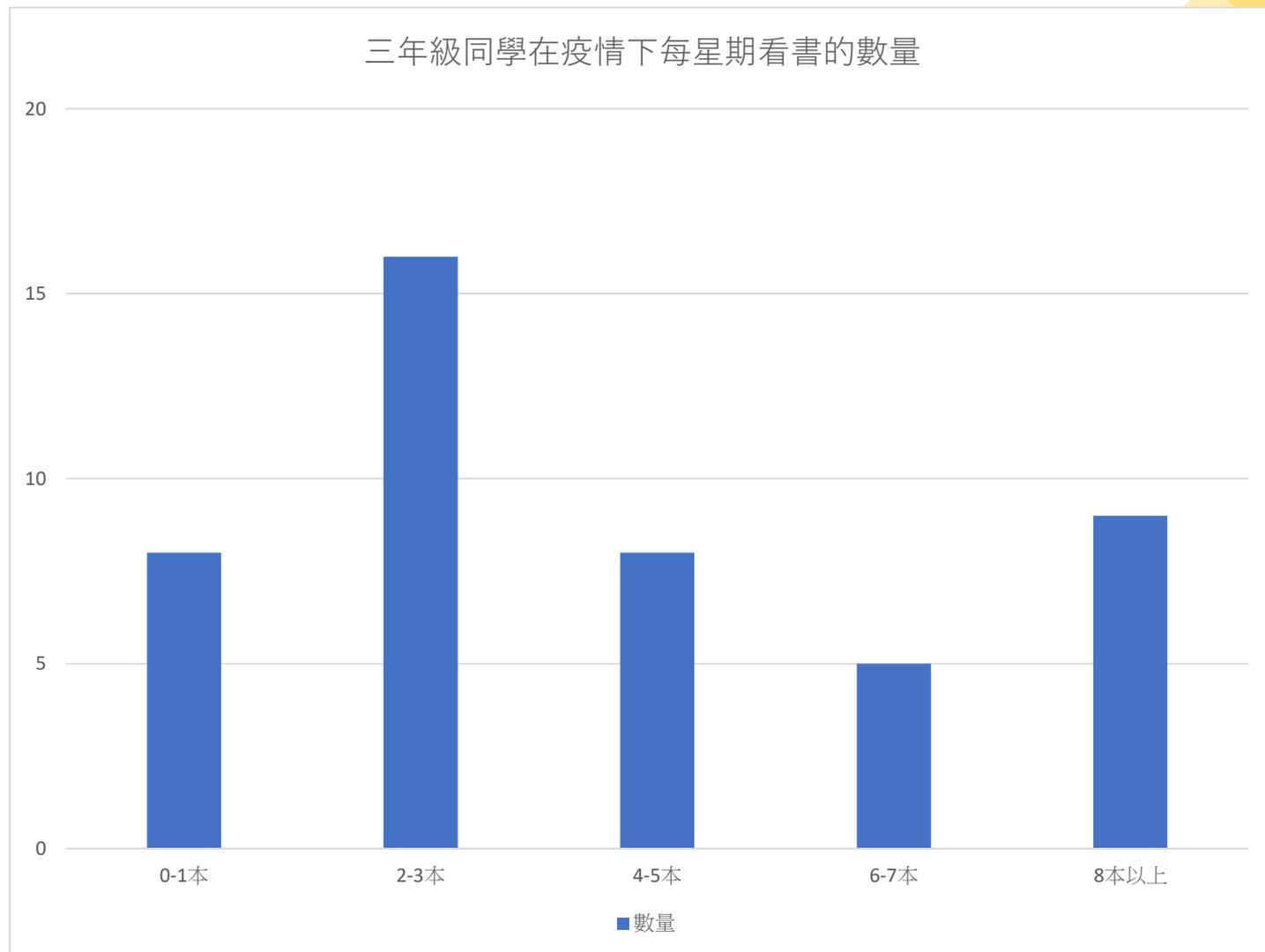
人數



# 分析4

根據資料顯示，三年級同學有8人在疫情下每星期看0-1本書，有16人在疫情下每星期看2-3本書，有8人在疫情下每星期看4-5本書，有5人在疫情下每星期看6-7本書，最後有9人在疫情下每星期看8本書以上。由此可見，大部分的三年級同學在疫情下每星期看2-7本書。

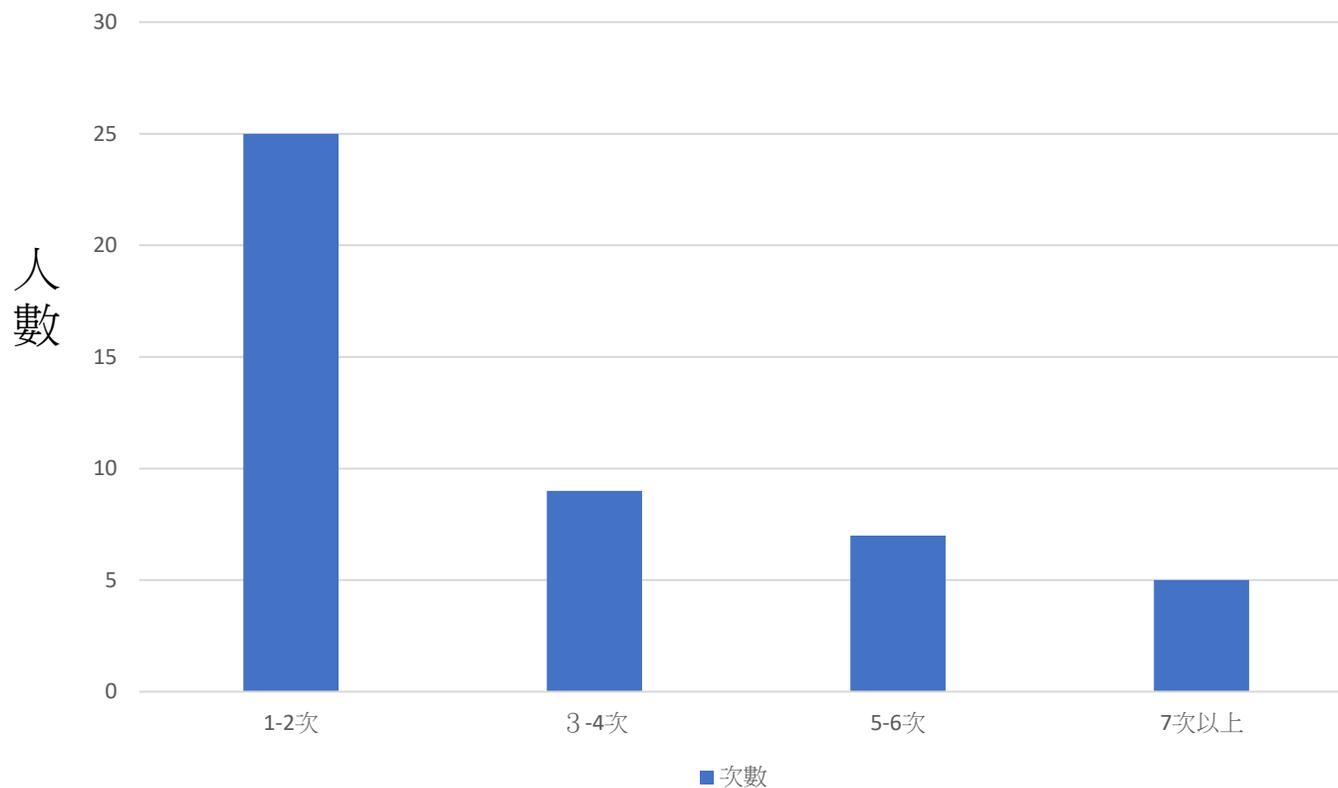
人數



# 分析5

根據資料顯示，三年級同學有25人在疫情前每星期去圖書館1-2次，有9人在疫情前每星期去圖書館3-4次，有7人在疫情前每星期去圖書館5-6次，有5人在疫情前每星期去圖書館7次以上。由此可見，大部分三年級同學在疫情前每星期去圖書館1-2次。

三年級同學在疫情前每星期去圖書館的次數

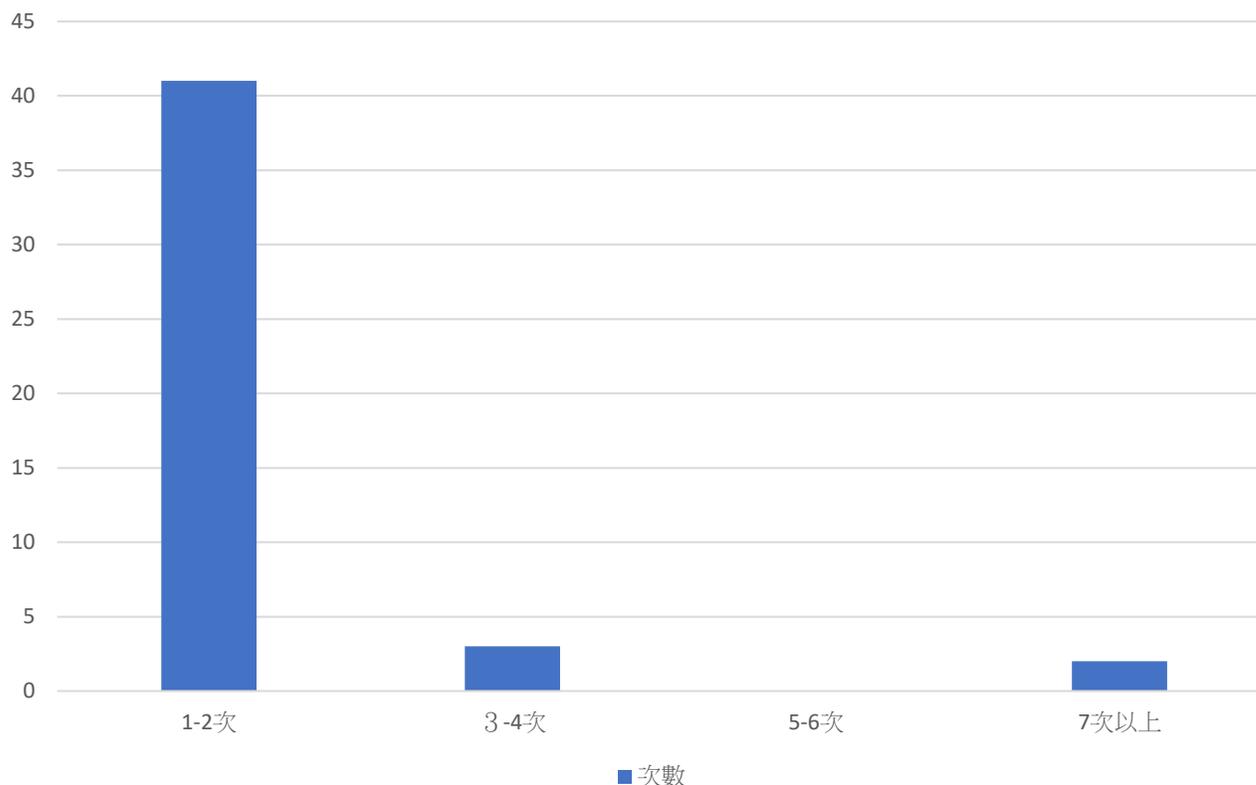


# 分析6

根據資料顯示，三年級同學有41人在疫情下每星期會去圖書館1-2次，有3人在疫情下每星期會去圖書館3-4次，沒有人在疫情下每星期會去圖書館5-6次，有2人在疫情下每星期會去圖書館7次以上。由此可見，大部分三年級同學在疫情下每星期會去圖書館1-2次。

人數

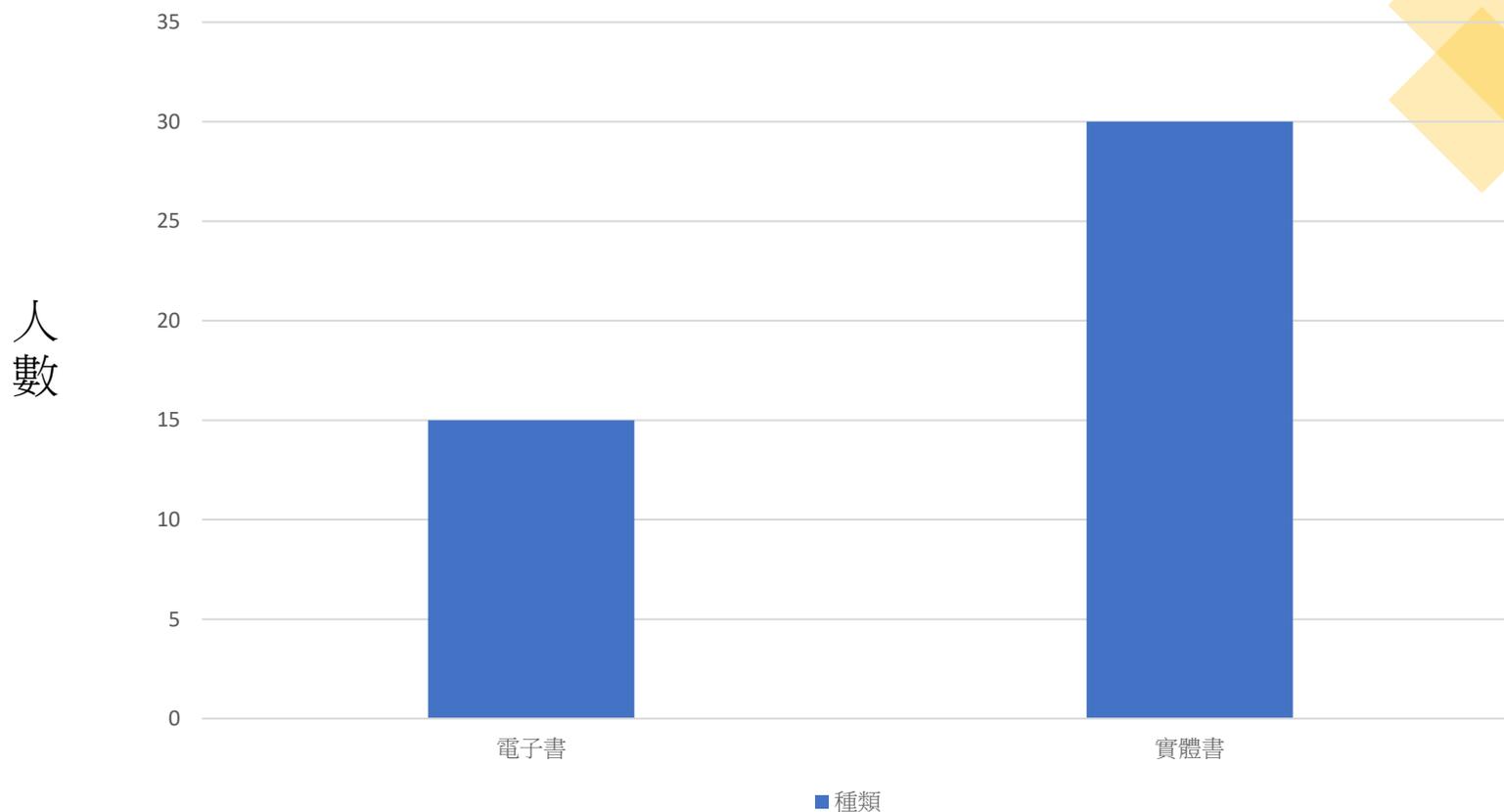
三年級同學在疫情下每星期去圖書館的次數



# 分析7

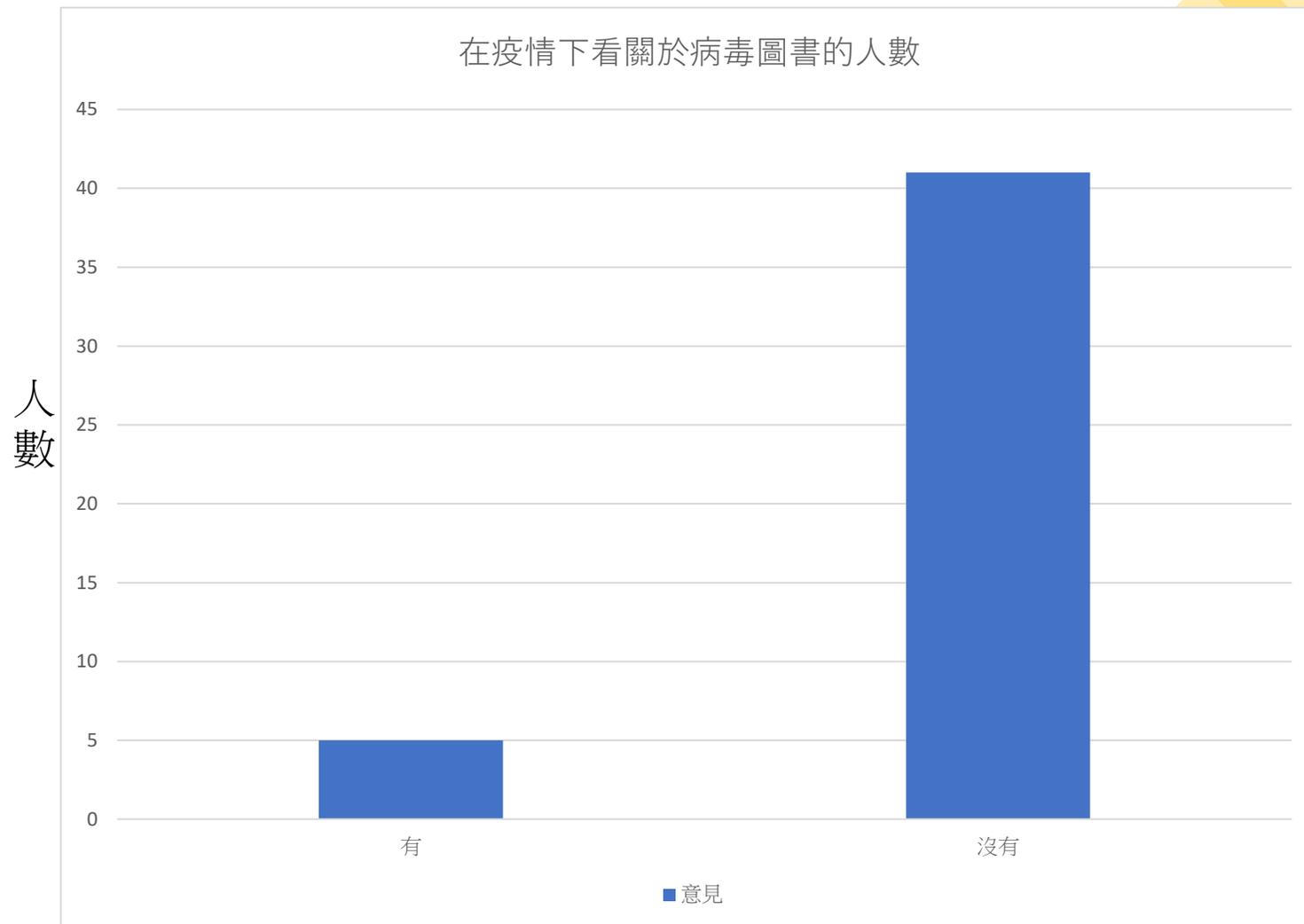
根據資料顯示，三年級同學有31人看實體書，三年級同學看電子書只有15人。總括而言，差不多所有三年級同學在疫情下都是看實體書多。由此可見，部分都借閱實體書為主是可能因為同學有時間去圖書館借書。

三年級同學在疫情下看電子書和實體書的情況



# 分析8

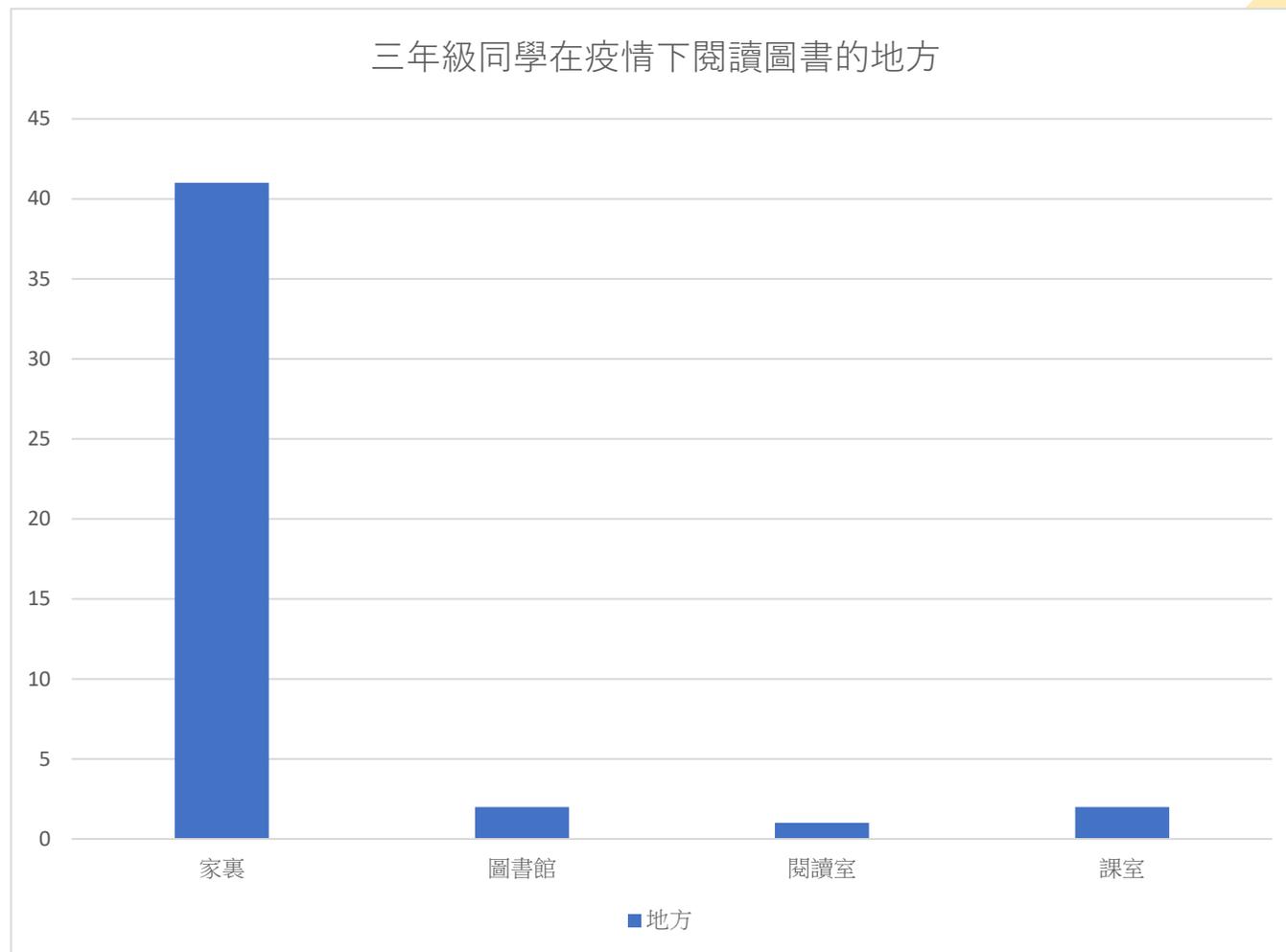
根據資料顯示，三年級同學有41人是沒有看有有關於病毒圖書，三年級同學有5人是看過關於病毒圖書。由此可見，大部分人在疫情下都沒有從閱讀圖書中去了解病毒。



# 分析9

根據調查顯示，三年級同學有41人是在家裏閱讀，2人是在圖書館閱讀，1人是在閱讀室閱讀，2人是在課室裏閱讀。由此可見，大部分三年級同學在疫情下會留在家裏閱讀圖書。

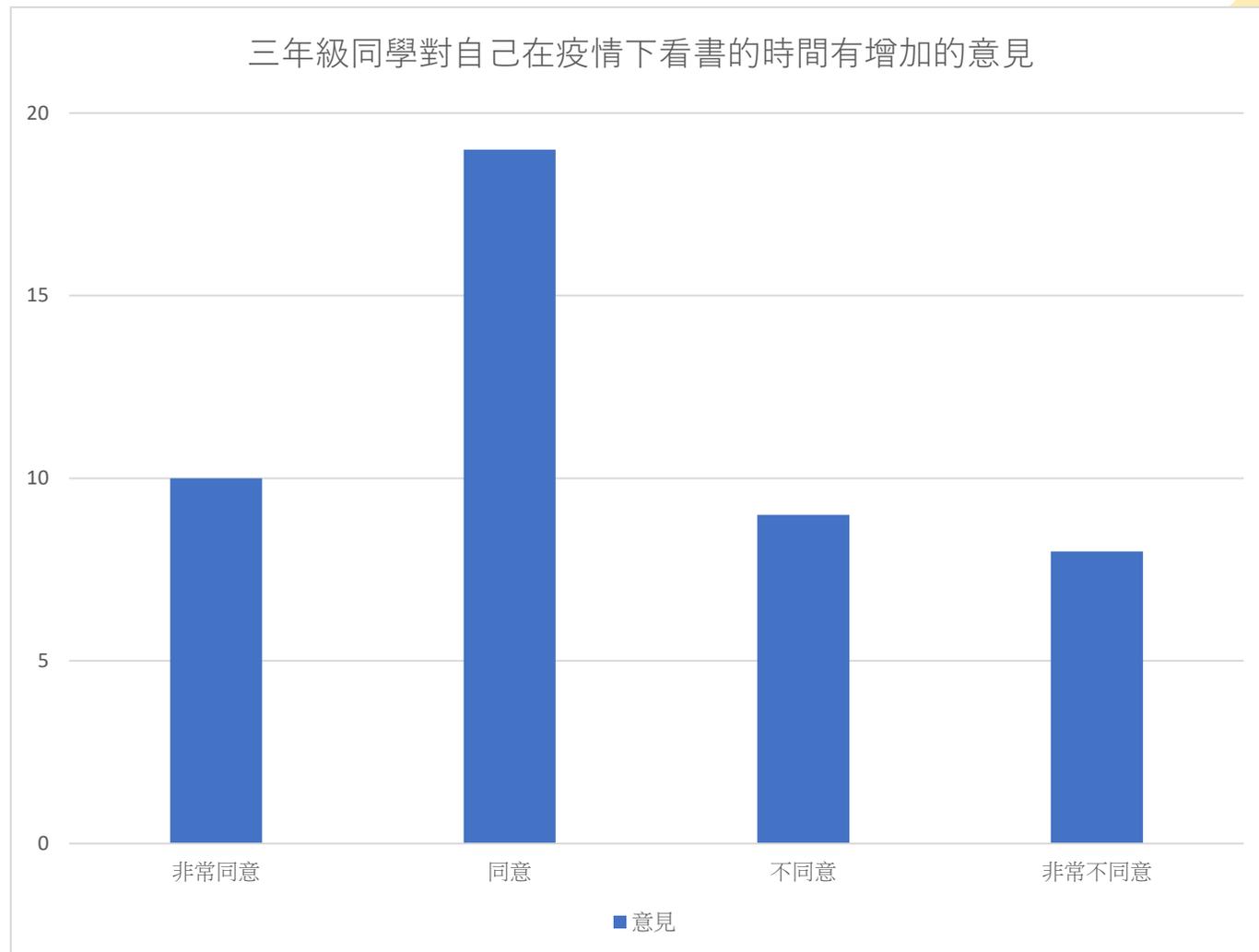
人數



# 分析10

根據調查顯示，三年級同學認為疫情下有更多的看書時間共有29人，不同意的共17人。由此可見，大多數三年級同學同意自己在疫情下看書的時間有增加。

人數



# 總結

根據顯示後，我們發現有少部分的三年級同學在疫情下增加了他們每天閱讀的時間和一星期閱讀圖書的數量；有一半的同學減少了每星期去圖書館的次數；大部分的同學在疫情下仍然看實體書；大部分同學留在家裏看書；只有少部分的同學會閱讀關於病毒的圖書；有大部分的同學認為自己在疫情下的有更多的閱讀時間是有增加。



# 建議

我們建議在疫情緩和的時候可以讓同學多到圖書館借閱圖書。同時，學校可以推出一些關於閱讀圖書的計劃，在達到目標後，給予同學小禮物以鼓勵他們閱讀不同的書籍，以培養同學的閱讀習慣



## 感想(梁賢芝)

在這次做專題研習令我學會了很多東西，不懂的我的組員會耐心地教導我。專題研習帶給我的有非常多，希望以後會有更多的機會接觸這專題研習。



## 感想（許熒芷）

在這次做專題研習我真是獲益良多。我學會了與組員分工合作完成一份報告。我們由訂立題目到設計問卷，再到一起完成一份完整的簡報，過程中雖然會遇到不同的困難，但是我都去一一克服。因為我覺得把它完成真是一件很有成就感的事。我很感謝老師的教導以及同學的幫助。



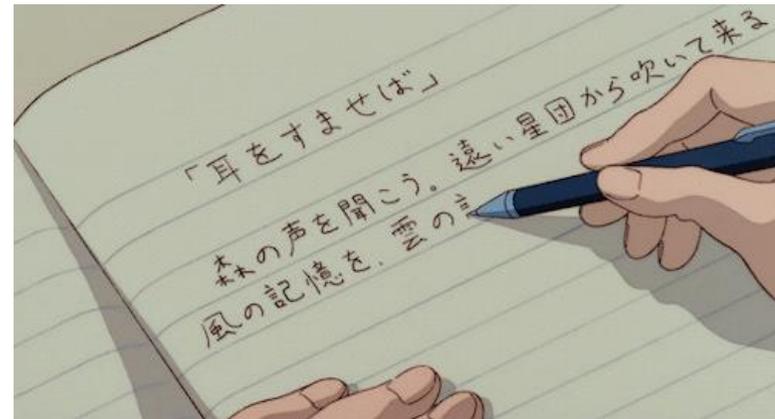
# 感想（鄭仲琳）

在製作這次專題報告的過程中，我遇到很多與眾不同的困難，但我的組員都會協助我完成，我真的很感謝他們。經過不少困難後，終於做完了!!



# 感想(黃詩睿)

在這個專題研習中，我學到了團體精神，如果沒有組員的幫助下，我相信憑我自己的實力是做不到這次的專題研習簡報的!經過我和組員的討論下，終於大功告成了!我要感謝我的組員。尤其是我們的組長，很照顧組員。



# 感想（林建行）

在這次做專題研習令我學會很多有關專題研習的技能，獲益良多。

# 分工表

	許熒芷	鄭仲琳	林建行	梁賢芝	黃詩睿
封面	✓				
目錄	✓				
序言	✓				
研究方法	✓				✓
分析	✓	✓	✓	✓	✓
總結	✓			✓	
建議	✓			✓	
感想	✓	✓	✓	✓	✓

# 參考資料(問卷)

馮晴三年級同學在疫情下的閱讀習慣

1.你每天用多少時間看書？

0-1小時 1-2小時 3小時或以上

2.你今個星期一共看了多少本書？

0-2本以下 3-4本 5-6本 7本或以上

3.你今星期會去圖書館多少次？(學校和公共圖書館)

0-2次 3-4次 5-6次 7次以上

4.你通常看電子書還是實體書？

電子書 實體書

5.你喜歡閱讀甚麼類別的圖書？

科學 歷史 故事 自然科學 其他\_\_\_\_\_

6.你喜歡在哪裡閱讀圖書？

家裏 圖書館 閱讀室 其他\_\_\_\_\_

7.你喜歡在那個時段看書？

放學後 做完功課後 周六 周日 吃晚飯後 其他\_\_\_\_\_

8.你是否專心看書？

是 否

