



五年級同學對普通話日的意見



6B第二組成員：

組長6B11(戴升濤)

副組長6B15(王易淳)

組員6B05(林旖娜)

組員6B03(鄭善文)

組員 6B06(梁以樂)

組員 6B07(馬慧詩)

目錄

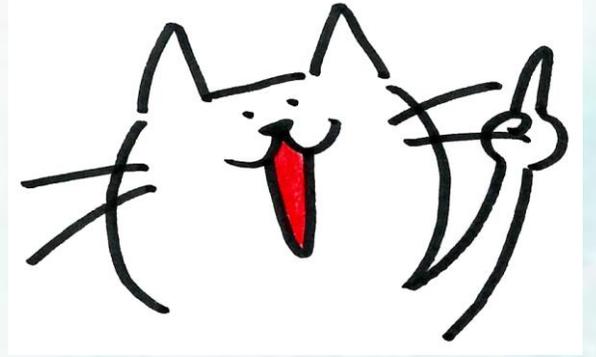
目錄	P. 1
序言	P. 2
研習的方法	P. 3
過渡頁&分析	P. 4-12
總結	P. 13
建議	P. 14
感想	P. 15-21
分工表	P. 22
參考資料	P. 23-24

序言

我們研習的題目是「五年級同學對普通話日的意見」。因為疫情期間，同學多留在家中上網課，很少機會利用普通話與別人進行溝通。隨著疫情的提退，同學可以全日制課程，我們的希望從次而提升同學對普通話的說話能力。我們搜集資料、整理和分析，提供建議供校方參考和進行改善。

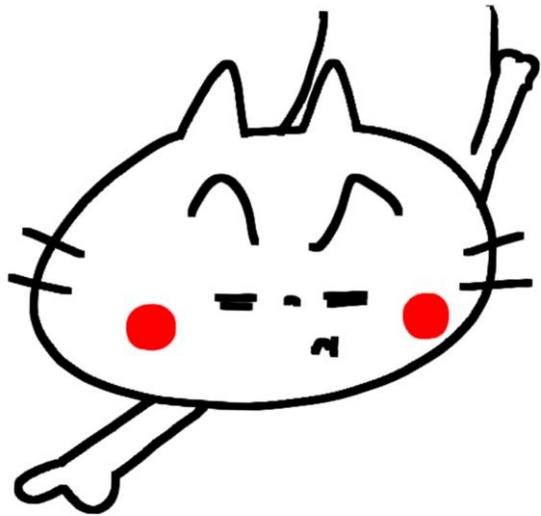
研習的方法

我們已透過使用Microsoft 365內的Forms的問卷去進行訪問，而我們已經訪問了共60個受訪者，受訪者的對象為五年級的學生。我們已在二月訪問了兩班五年級的學生。

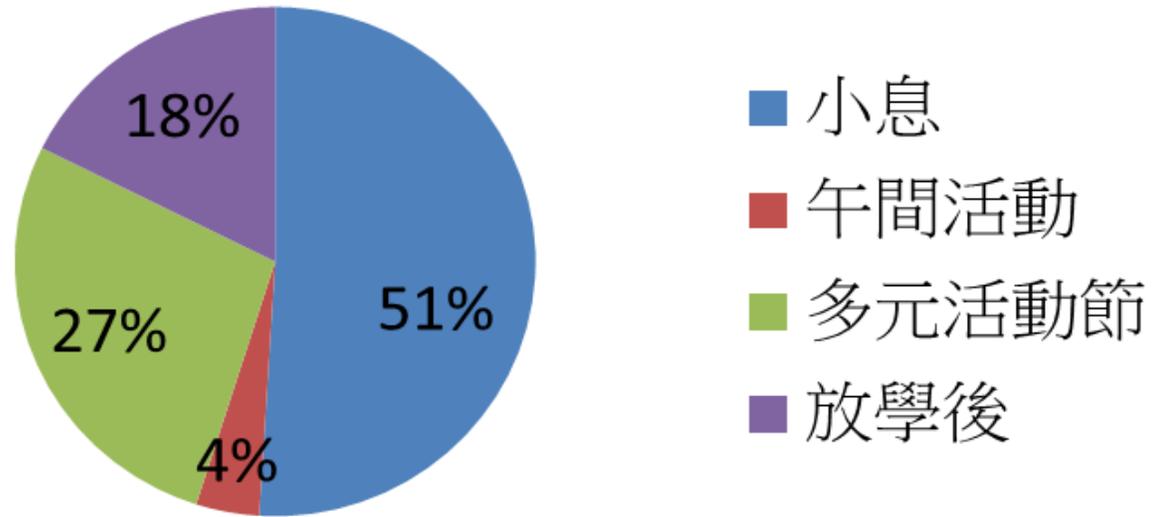


以下是研習結果及分析

ゞ (≧▽≦*)o

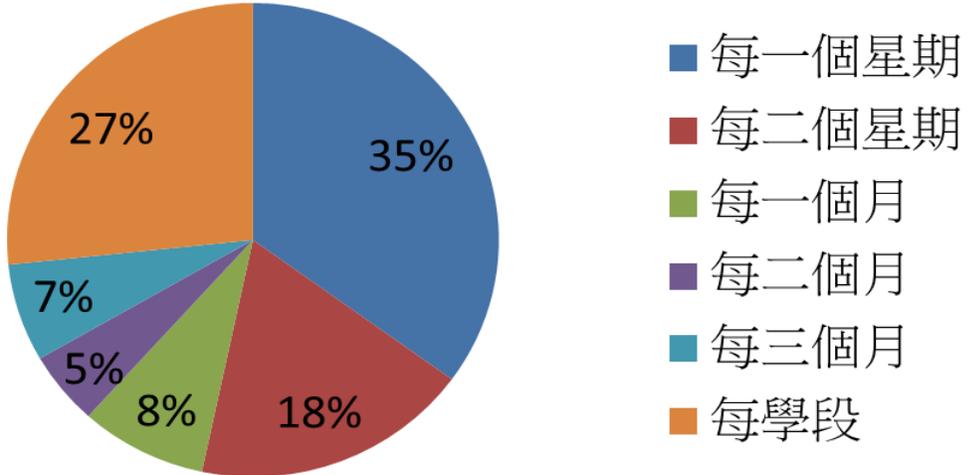


適合舉辦普通話日活動的時間



根據資料顯示，在60位受訪者中有51%的受訪者覺得適合在小息舉辦，有27%的受訪者覺得適合在多元活動節舉辦，有18%的受訪者覺得適合在放學後舉辦，有4%的受訪者覺得適合在午間活動舉辦。由此可見，受訪者認為小息最適合舉辦普通話日活動。

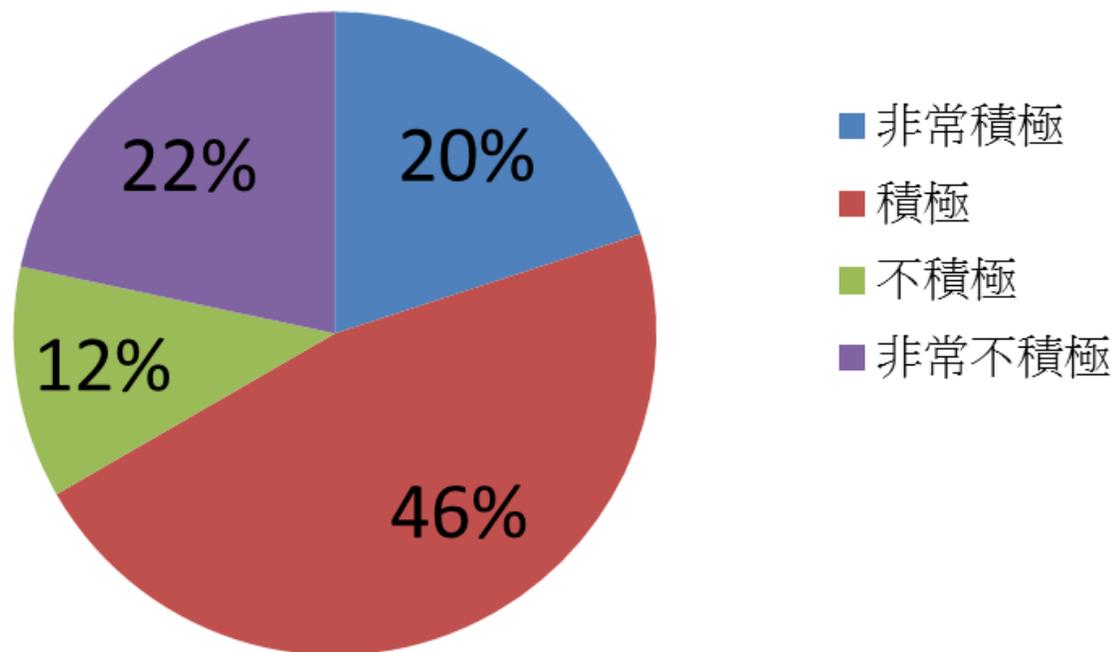
普通話日應多久舉辦一次



根據資料顯示，在60位受訪者中，有35%的受訪者覺得每一個星期舉辦一次，27%的受訪者覺得每學段舉辦一次，18%的受訪者覺得每兩個星期舉辦一次，8%的受訪者覺得每一個月舉辦一次，7%的受訪者覺得每三個月舉辦一次，5%的受訪者覺得每二個月舉辦一次。由此可見，受訪者認為每一星期舉辦一次普通話日。

3.

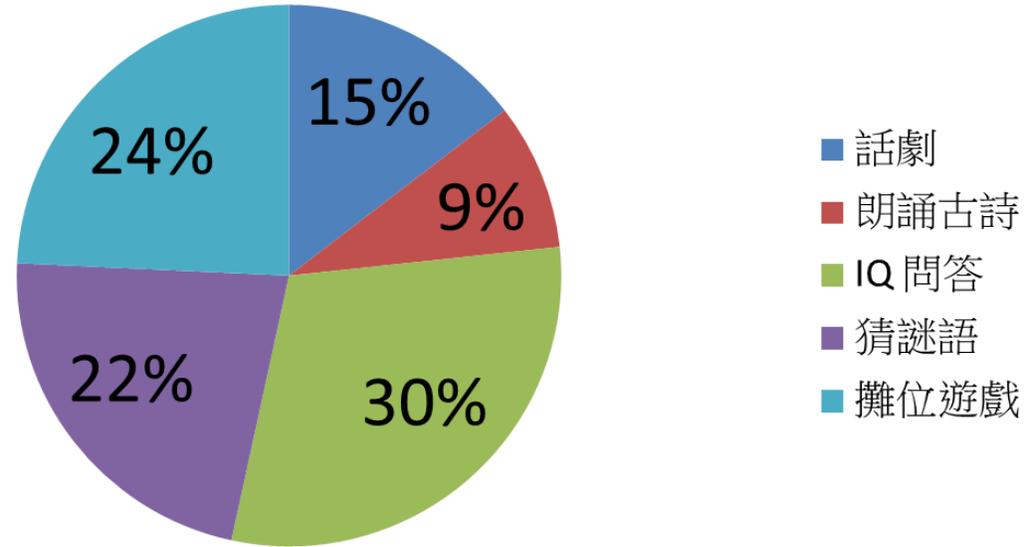
五年級同學對積極參與普通話日的程度



根據資料顯示，在60位受訪者中，有46%的受訪者參與普通話日的程度為積極，22%的受訪者為非常不積極，20%的受訪者為非常積極，12%的受訪者為不積極。由此可見，大部分五年級同學積極參與普通話日活動。

4.

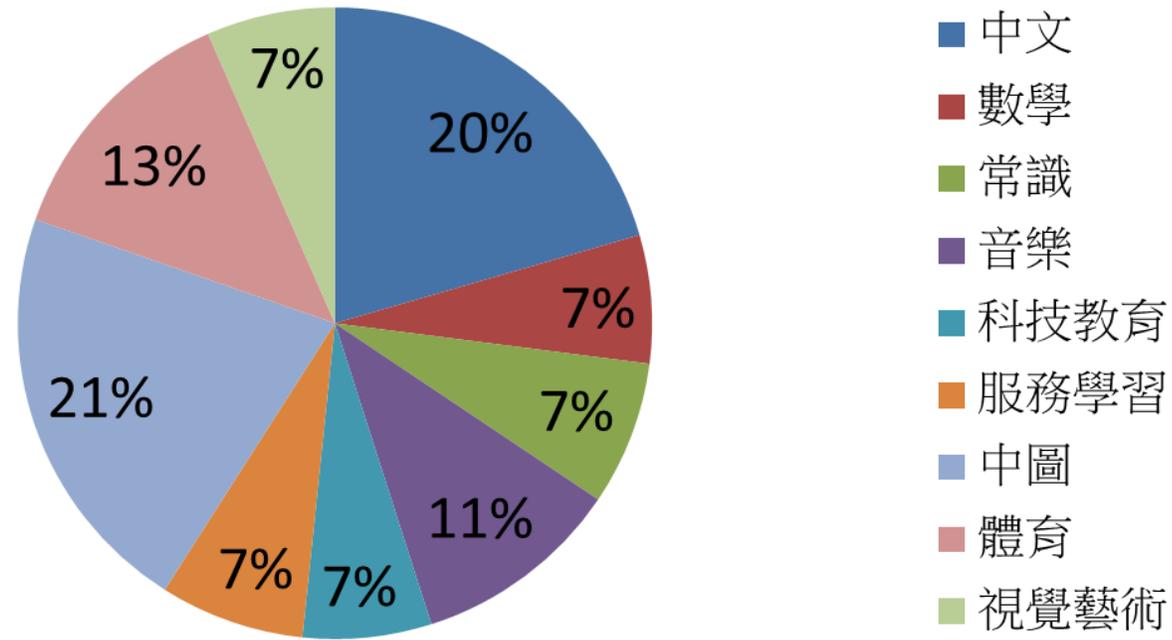
活動有助提升同學普通話日的興趣



根據資料顯示，在60位受訪者中，有30%的受訪者認為加入IQ問答，有24%的受訪者認為加入攤位遊戲，有22%的受訪者認為加入猜謎語，有15%的受訪者認為加入話劇，有9%的受訪者認為加入朗誦古詩。由此可見，大部分受訪者認為IQ問答可以有助提升同學對普通話日的興趣。

5.

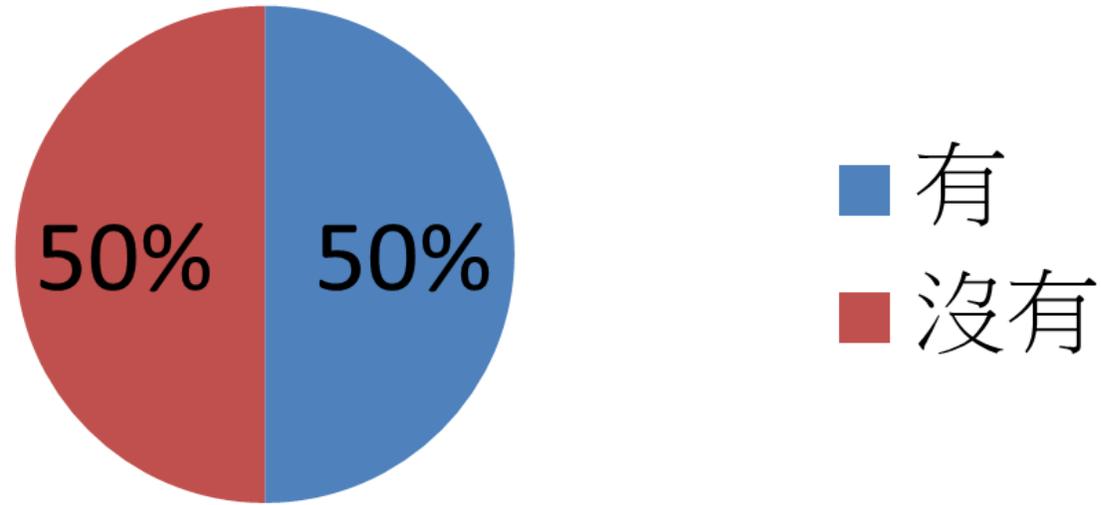
其他科目應用普通話



根據資料顯示，在60位受訪者中，有21%的受訪者覺得應該把普通話應用在中圖科上，有20%的受訪者覺得應該把普通話應用在中文上，有13%的受訪者覺得應該把普通話應用在體育科上，有11%的受訪者覺得應該把普通話應用在音樂科上，有7%的受訪者覺得應該把普通話應用在視覺藝術科、數學科、常識科、科技教育和服務學習上。由此可見，大部分受訪者認為應該把普通話應用在中圖科上。

6.

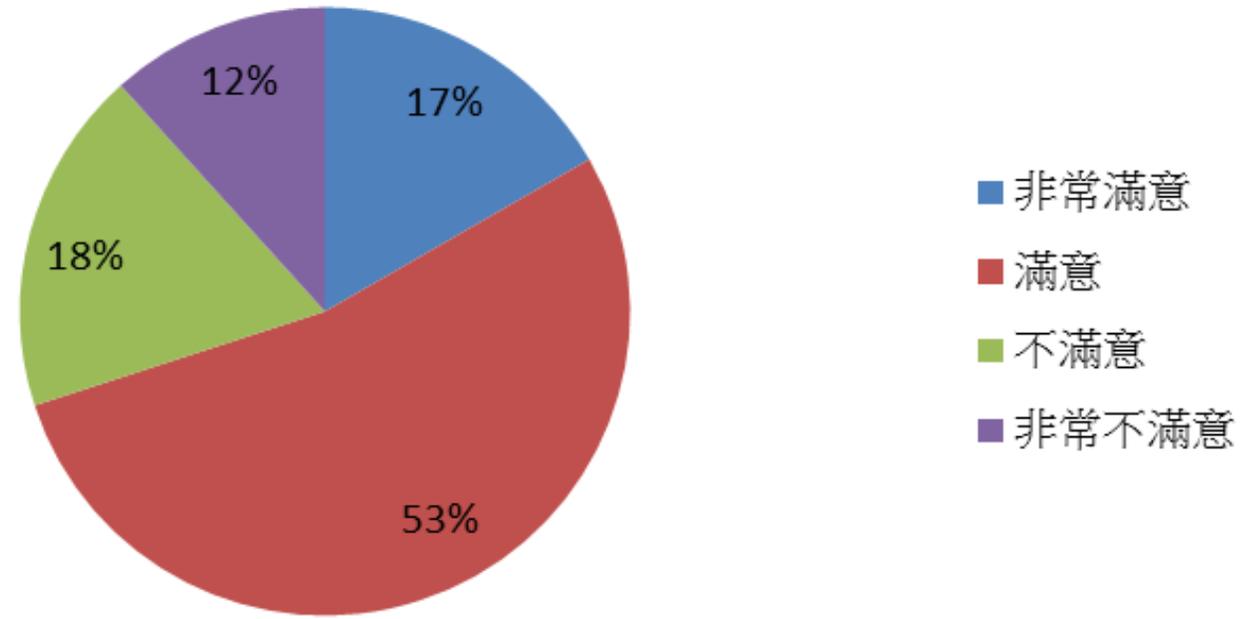
普通話日提升普通話說話能力



根據資料顯示，在60位受訪者中，有50%的受訪者認為普通話日能提升普通話說話能力，也有50%的受訪者認為普通話日不能提升普通話說話能力。由此可見，有一半受訪者認為普通話日能提升普通話說話能力，有一半受訪者認為普通話日不能提升普通話說話能力。

7.

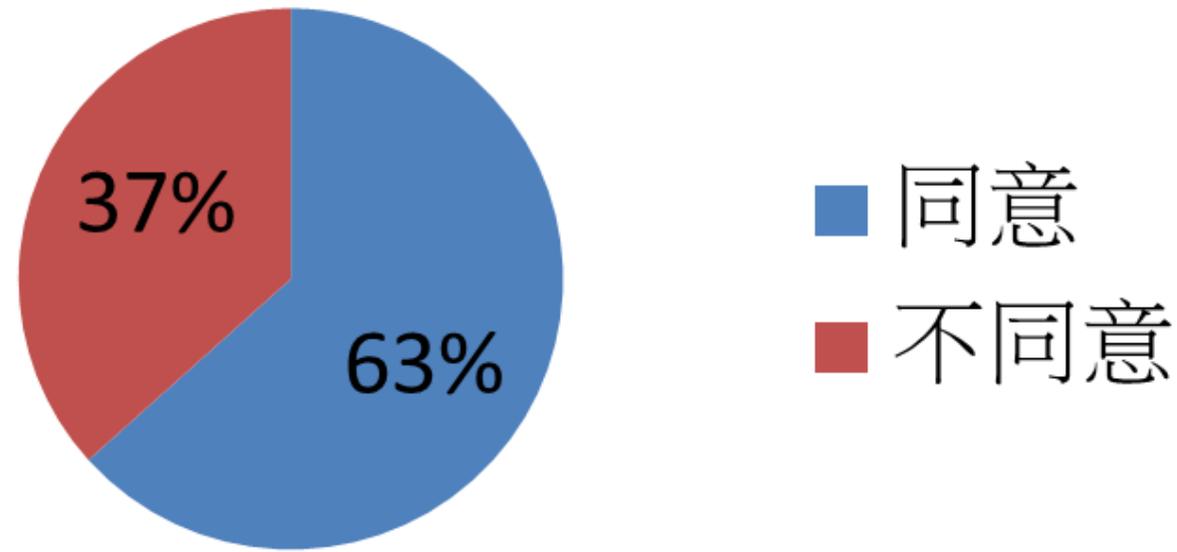
對於普通話日的滿意程度



根據資料顯示，在60位受訪者中，有53%的受訪者對普通話日滿意，有18%的受訪者對普通話日不滿意，有17%的受訪者對普通話日非常滿意，有12%的受訪者對普通話日非常不滿意。由此可見，大部分受訪者滿意對於普通話日。

8.

同學同意學校舉辦普通話日



根據資料顯示，在60位受訪者中，有63%的受訪者同意學校舉辦普通話日，有37%的受訪者不同意學校舉辦普通話日。由此可見，多數受訪者同意學校舉辦普通話日。

總結

根據資料顯示後，我們發現有少部分的五年級同學認為在放學後適合舉辦普通話日的活動；有一半的同學認為普通話日能提升普通話說話能力也；大部分同學對普通話日的滿意程度為滿意；只有少部分的同學認為普通話日非常不在中；有大部分的同學認為應該把普通話日的興趣和加入IQ問答提升同學對普通話日的興趣。

建議

根據調查，我們對此提出二項建議：

- 由於根據調查發現最多受訪者認為加入IQ問答可以有助提升同學對普通話日的興趣，因此校方可以在每一次的普通話日增加IQ問答
- 根據調查發現最多受訪者認為應該把普通話應用在中圖上，所以校方可以把中圖科的教學語言從廣東話改成普通話。

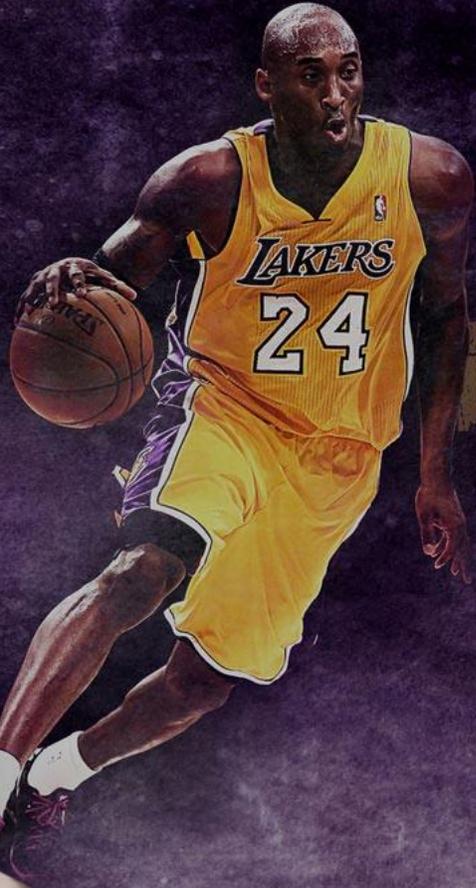
以下為

感想

=($\geq \nabla \leq *$)0



Thank you



王易淳的感想

我要多謝朱詠敏主任、鍾小龍老師和學校給予我們給我這次製作Powerpoint的機會，還要多謝他們的悉心教導，令我學會了如何團隊合作和製作Powerpoint。我也要多謝戴升濤同學，因為他非常主動幫忙。最後我要多謝同組的同學，因為他們令我體會到與同學做專題的樂趣，也令我學會與別人相處，我在此衷心地感謝您們，我們全組同學一定會通力合作，準時完成專題研習，這也是我們最後一年的專題研習了，希望這次可以拿到高分。謝謝！

戴升濤的感想

在這次的專題研習的研究、調查及製作中，本人需感謝我們班專研的負責老師朱主任和鍾老師，因為他們教導我如何製作圓形圖及powerpoint。我覺得我的組員王易淳同學非常擁有團隊精神，因為他可以領導組員去完成這個專題研習的PowerPoint，可以教導同學如何做得更加好。



林旖娜的感想

今年沒有疫情的影響，我們可以做訪問，十分難得的機會，也是這三年來第一次做訪問，我同馬慧詩一齊做訪問。做得非常之快，十分開心，還要多謝鍾老師和朱主任的教導，令我學會怎樣做PowerPoint同埋資料分析，仲要多謝我啲組員幫手做PowerPoint。多謝大家。



馬慧詩的感想

因疫情的關係影響，而令到學校有幾年沒有做問卷訪問了。而這一年，恢復了做問卷訪問，這是一個十分寶貴的機會，是促進組員內的情感增進和合作，同時我也要感謝鍾老師和朱主任教會了我怎樣做問卷訪問。在這裏也很感謝組長、副組長和隊員。



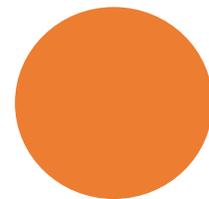
鄭善文的感想

因為疫情的關係，我很久已經沒有訪問了，但在最後的一年，能夠與同學一起訪問，令我十分開心。我非常感謝鍾老師和朱主任，他們令我學會了做Powerpoint和圓形圖。



梁以樂的感想

我要感謝鍾老師和朱主任，因為他們有教我製作powerpoint。組長也有和我一起訪問，我都要感謝我組別的副組長，因為他有教導我如何做得更好，我亦有很多地方要很多改進的地方，需要努力研究。



Hi



分工表

林旖娜

	王易淳	戴升濤	馬慧詩	鄭善文	林旖娜	梁以樂
封面	✓					
目錄	✓					
序言	✓	✓				
參考資料	✓					
研究方法	✓	✓				
分析	✓	✓	✓	✓	✓	
總結	✓	✓				
建議	✓	✓				
感想	✓	✓	✓	✓	✓	✓
轉場與動畫	✓			✓		

參考資料(問卷)

保良局馮晴紀念小學
(2022-2023年度)

大家好，我們是六敬班專研第二組的成員，想透過此問卷收集五年級同學對於普通話日的意見。希望你可以使用幾分鐘的時間來做這份問卷。

五年級同學對於普通話日的意見

1. 你認為什麼時候適合舉辦普通話日活動？(可以多選一項)

星期一 星期二 星期三 星期四 星期五

2. 你認為普通話日應該多久舉辦一次？

每1個星期 每2個星期 每1個月 每2個月 每3個月 每1年

3. 你積極參與普通話日嗎？

非常積極 積極 不積極 非常不積極

4. 你認為增加什麼活動有助提升同學對普通話日的興趣？ (可以多選一項)

話劇 朗誦古詩 IQ 問答 猜謎語 攤位遊戲

5. 你認為除了普通話日，我們還可在甚麼科目上應用普通話？ (可以多選一項)

中文 數學 常識 科技教育 視覺藝術 體育 中圖
 音樂 服務學習

6. 你認為普通話日有沒有提升普通話說話能力？

有 沒有

7. 你對於普通話日的滿意程度。

非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意

8. 你是否同意學校舉辦普通話日？

同意 不同意

我們這一次的專題研習簡
報匯報就到此為止，
多謝！

全員