



# 四年級學生對口罩的意見

# 目錄:18

12 做

1.	封面
2.	目錄
3.	序言及研究方法
4.	圖表分析
5.	總結
6.	建議
7.	參考資料
8.	分工表
9.	感想
10.	附錄 – 問卷

疫情橫行，市民日常都要佩戴口罩出外。因為我們想知道我們學校四年級同學對佩戴口罩的意見。如:喜不喜歡佩戴口罩?選擇口罩時有什麼條件?因此我們選擇「四年級學生對口罩的意見」來作本次專題研習的題目。

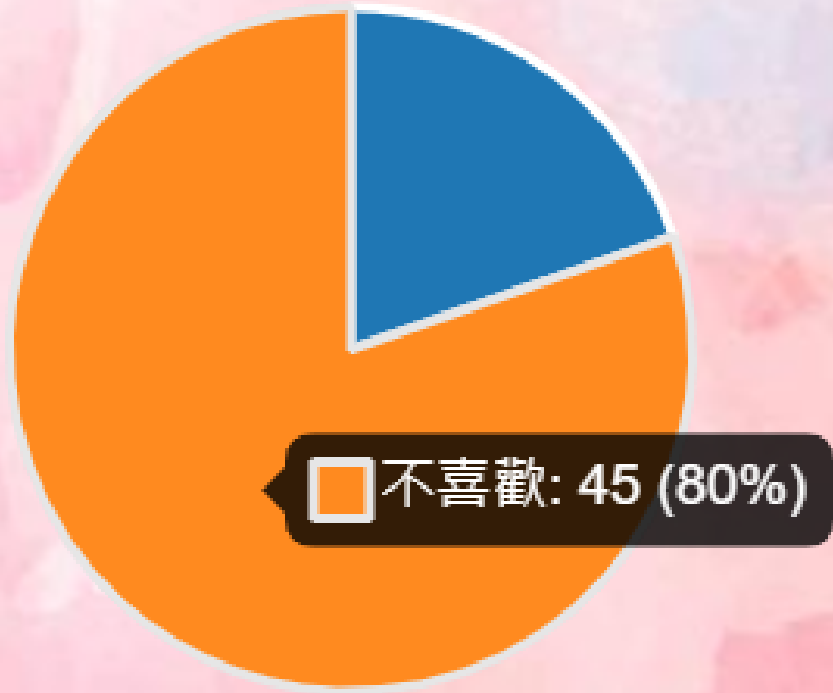
# 研究方法:16

7 11

16

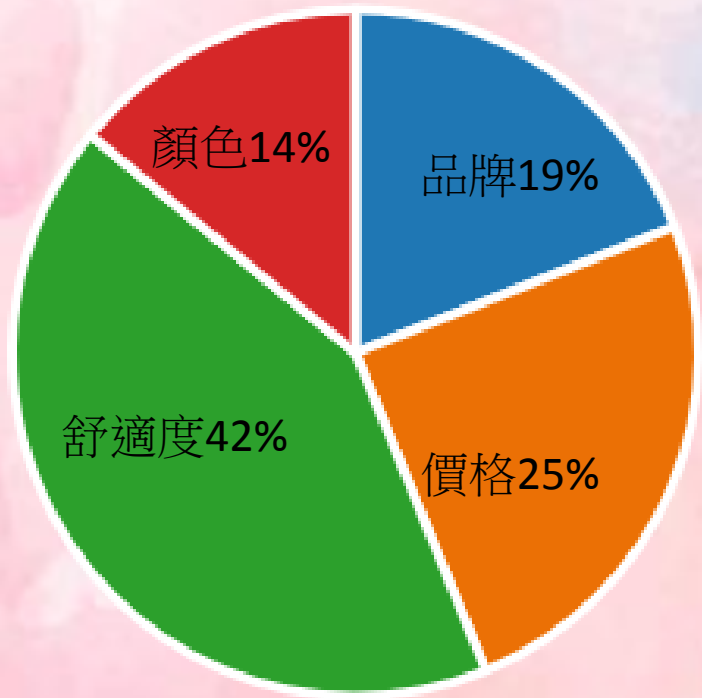
我們的題目是「四年級學生對口罩的意見」。因應停課的影響，我們的問卷調查改為使用Office365中的應用程式Forms。我們的訪問對象是四年級同學，共收集了54份問卷意見。

# 1. 四年級同學是否喜歡戴口罩16



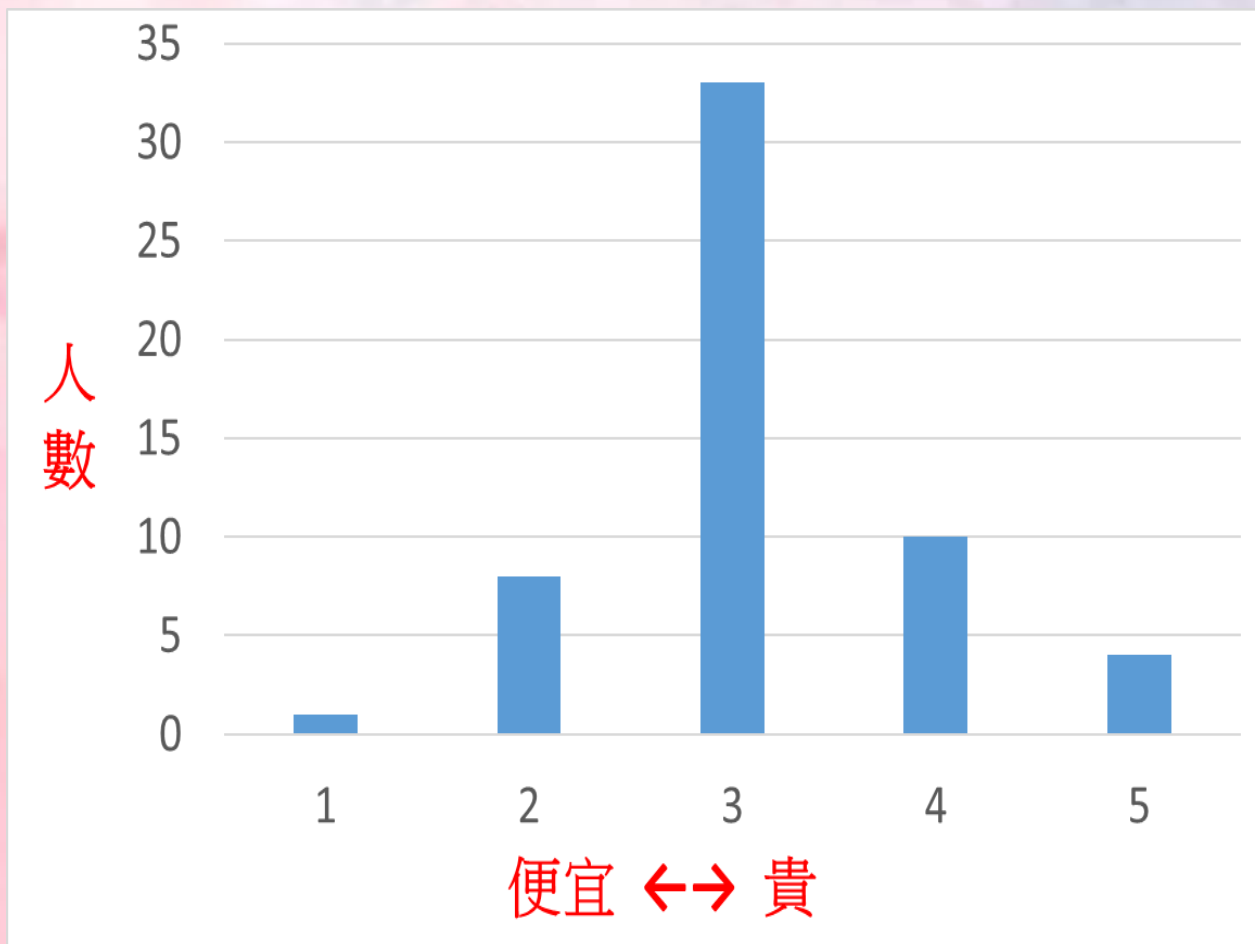
根據圖表顯示，大約8成的四年級同學不喜歡戴口罩。而有大約兩成的四年級同學喜歡戴口罩。由此可見大部分四年級同學不喜歡戴口罩。

## 2. 四年級同學選擇口罩時的條件16



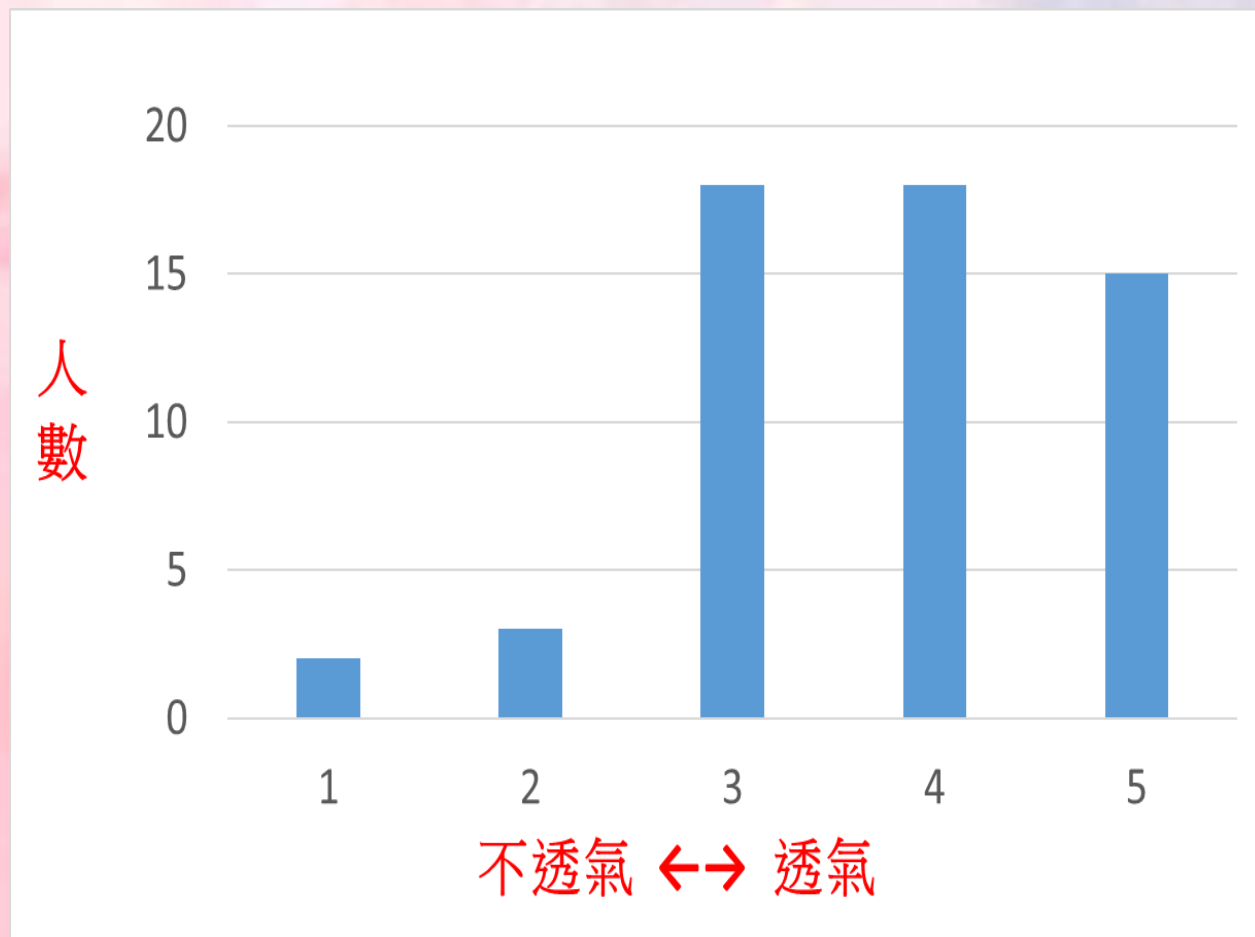
根據圖表顯示，四年級同學選擇口罩時的條件大多數是舒適度，有42%。其次是價格和品牌。我建議同學依照自己需要的條件選擇口罩。

### 3.四年級同學使用中的口罩價格12



根據圖表顯示，四年級同學認為自己的口罩價格合理，有三十三人。有十人認為自己的口罩價格較貴。只有一人覺得使用的口罩價格十分便宜。由此可見，四年級同學認為購買的口罩價格合理。我建議口罩的生產商應降低口罩的價格。

## 4. 四年級同學使用口罩的透氣程度12

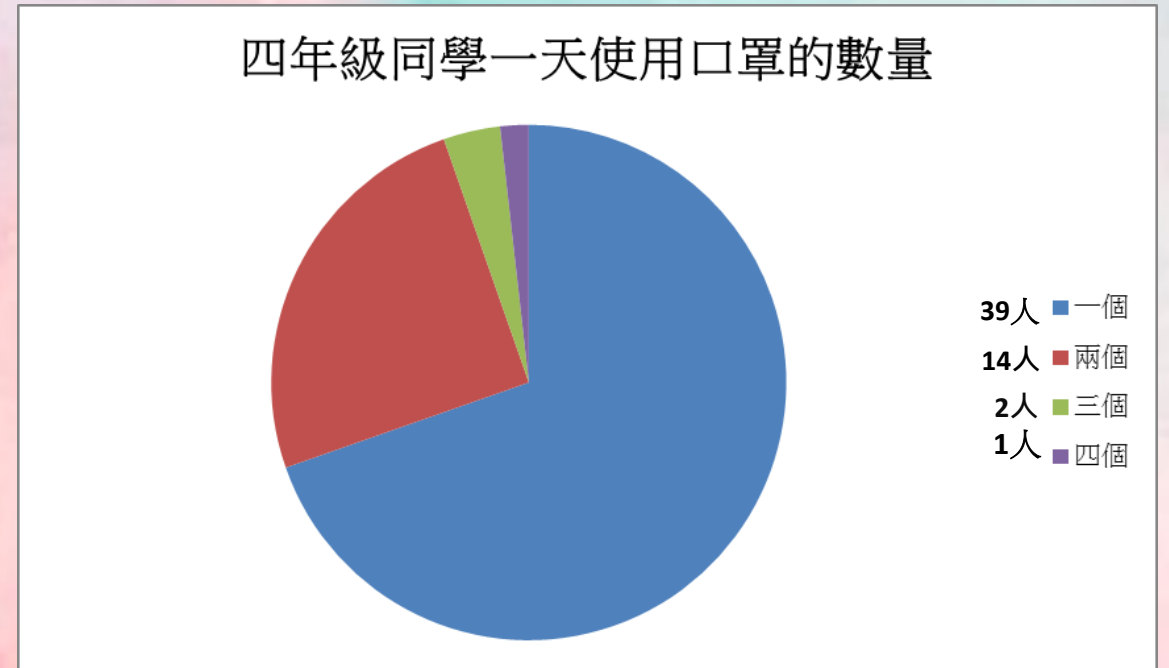


根據圖表顯示，四年級同學認為自己口罩的透氣程度較佳和覺得十分透氣，各有十八人，由此可見，四年級同學認為自己口罩的透氣程度較佳。我建議口罩的生產商應製造更多人認為透氣的口罩。



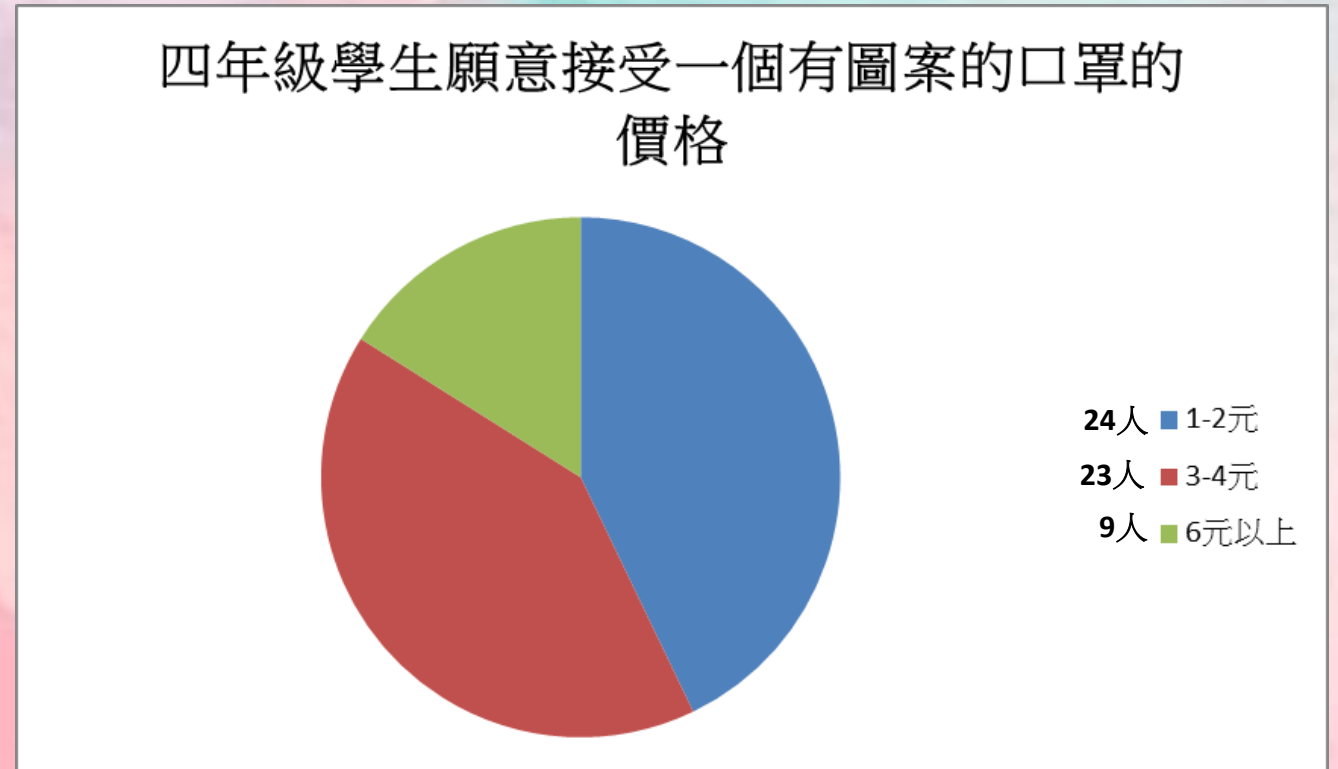
## 5. 四年級同學一天使用口罩的數量11

根據圖表顯示，大多數四年級同學一天使用一個口罩，有**39**人。其次是兩個，有**14**人。只有一個人一天使用四個口罩。由此可見，大多數四年級同學一天使用一個口罩。我建議同學，如有需要就要立即更換口罩，例如在體育課後，以免細菌滋生。



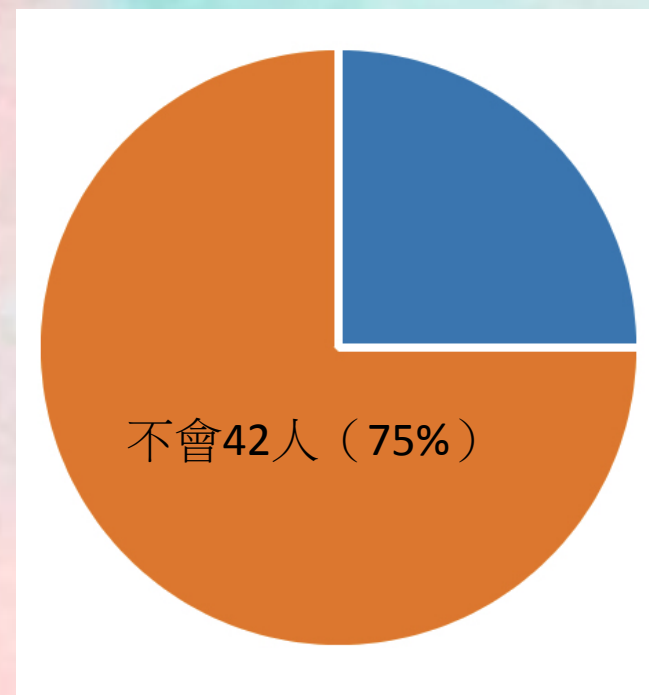
## 6. 四年級同學願意接受購買一片有圖案口罩的價錢11

根據圖表顯示，大多數四年級同學願意接受用1-2元來購買一個有圖案的口罩，有24人。其次是3-4元，有23人。由此可見，大多數四年級同學願意接受用1-2元購買一片有圖案口罩。



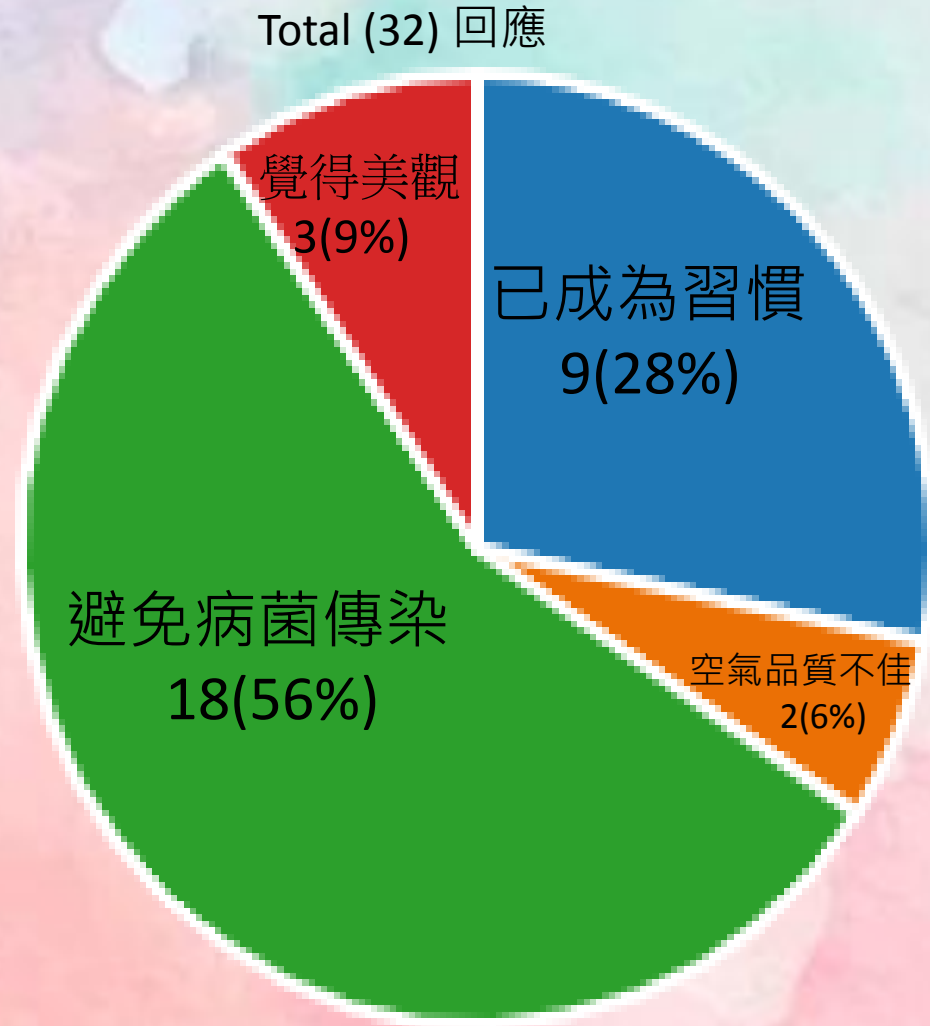
## 7. 疫情過後, 四年級同學願意戴口罩的人數

根據圖表顯示，大多數四年級同學疫情過後不會繼續戴口罩的有42人。疫情過後會繼續戴口罩，就有14人。由此可見，不會佩戴口罩的人較多。



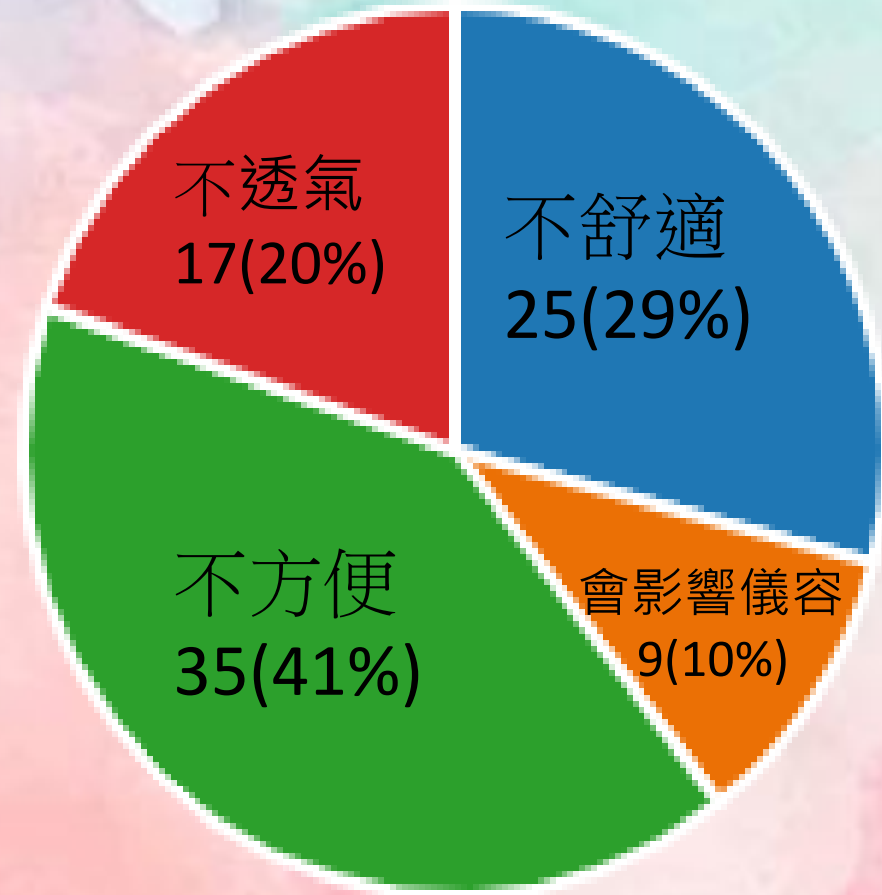
## 8. 疫情過後, 四年級同學願意繼續佩戴口罩的原因18

根據圖表顯示，有 18 個四年級同學願意佩戴口罩。個別同學認為是為了避免病菌傳染，另外有 9 個同學覺得是已成習慣。由些可見，大多數同學覺得是為了避免病菌傳染。



## 9. 疫情過後, 四年級同學不願意繼續佩戴口罩的原因 18

Total (40) 回應



根據圖表顯示有40個四年級同學不願意佩戴口罩，另外，有35位同學覺得不方便，其次有25位同學覺得不舒適。由此可見，他們不再佩戴口罩是因為覺得較為不方便。

# 總結7

7 11 16做

根據這次的調查，大部分四年級同學選擇口罩時的條件是舒適度，而且都認為自己的口罩價格合理。大約四分之三的同學一天使用一個口罩。此外，他們都認為自己口罩的透氣程度佳。最後，疫情過後不會繼續戴口罩。

# 建議12

12 18做

根據調查，我們對此提出三項建議。

- 1.由於疫情關係，我們須長時間佩戴口罩，因此，建議口罩的生產商提高口罩的生產質素，例如：耳帶的質量、面形設計、透氣程度等；使我們佩戴口罩時，感覺更舒適。
- 2.大家也認為生產商應降低口罩的價格，令大家都能負擔費用。
- 3.最後，我們建議在疫情肆虐期間，同學應每天更換口罩，特別是在體育課後。

# 分工表

## 18

12 16做

	呂景熙	鄧芯然	廖敏迅	鄺頌琳	楊凱傑
設計	✓	✓	✓		✓
序言	✓				
分析和感想	✓	✓	✓	✓	✓
總結		✓	✓	✓	
建議	✓				✓
研究方法				✓	
附錄 — 問卷				✓	



# 感想 呂景熙12

我認為這次的專題研習令我學會了如何完成簡報，例如：封面設計、目錄、插入圖表。此外，我學會了於別人合作、溝通。我還懂得更多的應用程式，例如：**Forms**、**Chat**。**Forms**，能夠令我們點算問卷更方便和準確；**Chat** 能夠令我們更加容易溝通。



# 感想 鄧芯然16

在這次的專題研習中，我學會了如何令簡報的描述更加詳細，令外我也學會使用**Forms**建立問卷，用**Forms**這個功能都能讓我和組員更加容易統計問卷，對我很有幫助。

Thank you



# 感想 廖敏迅11

這次專題研習我學會了搜集、整理及篩選資料。此外，還學會了與其他人合作、溝通。雖然因為疫情關係沒有訪問，但是因此，學會了使用Google Forms、Google Chat等應用程式。



# 感想 楊凱傑18

在這次的專題研習中，我學會了使用不同電腦的應用程式，例如：Google Forms、Hangout等等。我也積極與組員合作和溝通，互相解決彼此的困難；雖然因疫情關係沒有訪問，但是我們完成了電子問卷，供同學填寫。



# 感想 鄺頌琳7

這次專題研習我學會了整理，結合和篩選資料。還學會了與其他人合作和溝通。對資訊科技的理解加深了很多，學會了使用不同電腦的應用程式，例如：Google Forms、Google Chat、PowerPoint等等。

# 附錄 — 問卷18

7

做

[forms](#)

