



姓名：李諾衡

班別：三敬 (8)

公共交通工具的分類

1. 鐵路上行駛 的交通工具



山頂纜車



港鐵



電車



(高鐵)
廣深港高速鐵路



港鐵城際直通車

這類公共交通工具的特點是：（不少於 30 字）

它們都在鐵路上行駛。大部分鐵路上行駛的交通工具載客量最多，而且速度最快，班次頻密和準時，P.2 為市民節省時間。而且較少發生交通意外和塞車問題。是香港對內對外最繁忙的主要公共交通工具。

2. 海上行駛的交通工具



街渡



(天星小輪)
港內線渡輪



港外線渡輪



郵輪



噴射船

這類公共交通工具的特點是：(不少於 30 字)

它們都在海上行駛。大部分海上行駛的交通工具速度較慢。

它們受天氣影響，難以在惡劣天氣下行駛(如：風台風)。且班次準

時，較少發生交通意外等情況。P. 4 乘客可以欣賞海上風景。

3. 陸上行駛 的交通工具



大嶼山巴士



的士



小巴

落馬洲 ← to → 皇崗



(黃巴士)
過境巴士

荃灣 ← to → 皇崗





中港直通快線

這類公共交通工具的特點是：(不少於 30 字)

它們都在馬路上行駛。四通八達，乘客可點到點到達目的地。
另外，大部分陸上的交通工具載客量較少。因有速度限制，因此速度較慢，它們受路面情況影響，(如：交通意外)，導致時常有塞車及班次延遲等問題。

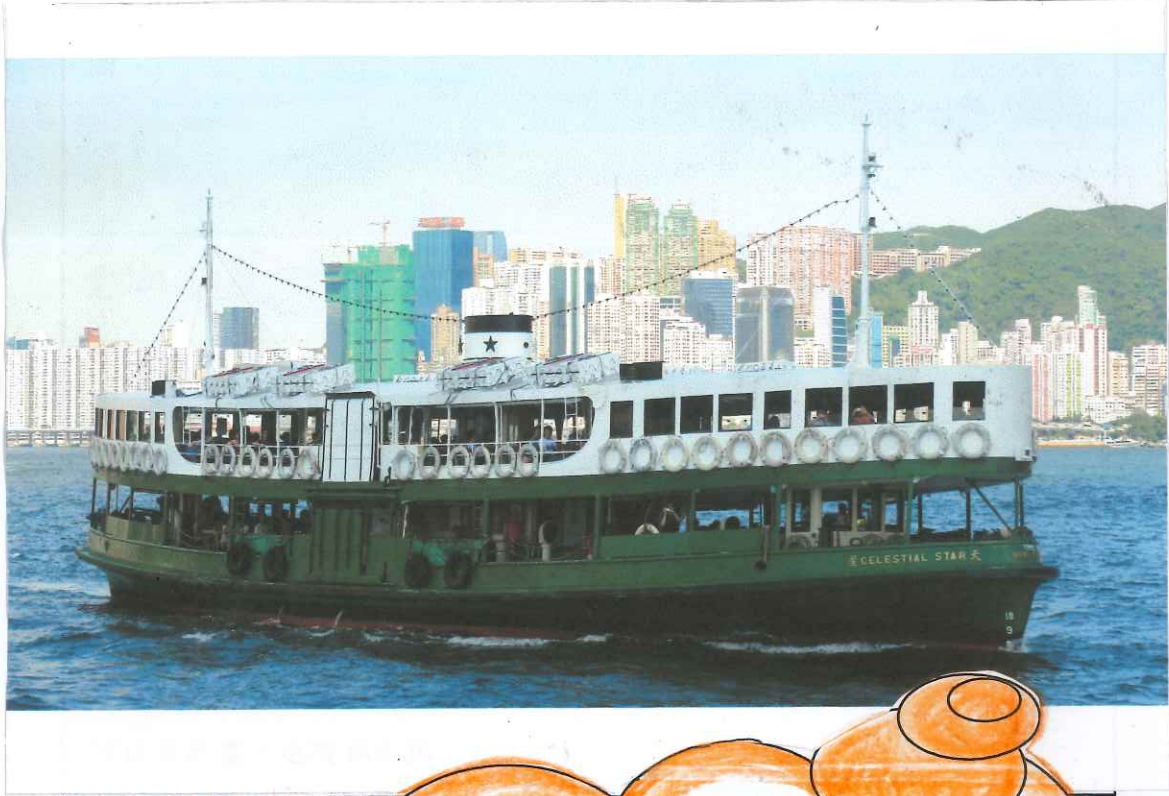
公共交通工具的異同

我想比較 特點		
1. 速度	快/慢	快/慢
2. 載客量	多/少	多/少
3. 票價	昂貴/便宜	昂貴/便宜 不一定呢!

公共交通工具內應遵守的規則

交通工具	應遵守的規則
	<p>讓座給有需要的人士 ✓</p> 
	<p>請勿攜帶大件行李及危險物品 入閘。</p> 
	<p>不要破壞車內設施及塗污 ✓</p> 

我最喜愛的公共交通工具



這是最喜愛的公共交通工具，它是

天星小輪，我喜愛它的兩個原因是

(1) 因為它可以讓我欣賞到美麗的風景。

(2) 因為它的票價很便宜。

我的設計

發揮你的想像力和創作力，為香港設計一種新的公共交通工具（利用繪畫和文字描述該交通工具的特色和設備）



文字說明設備及特色：（不少於 30 字）

三項設備：

- (1) 洗手間和育嬰室：確保車廂衛生及方便有需要人士使用（如餵哺母乳）。
- (2) 圖書館：讓乘客消磨時間和鼓勵閱讀。
- (3) 小型遊樂場：讓兒童耍樂和讓乘客欣賞風景和休息。

三個特色：

- (1) 主要以無障礙設計設施：方便傷殘人士使用。
- (2) 主要以太陽能和風力發電：可以節約能源，減少環境污染。
- (3) 它可以在陸上、海上和空中行駛。

交通工具的名稱：超級三用潛水艇

總結

透過今次的專題設計，我學會了……

1. 我在以下兩方面更了解香港的公共交通工具

a. 為了環保，香港開始引入電動巴士。

b. 隨著科技發達，乘客可透過手機應用程式獲得更多交通工具實時到站資訊。

2. 我學到以下兩項製作專題設計的技巧：

a. 我明白了設計以彩色為主，可吸引讀者。

b. 我學會了資料搜集和分類的方法。



感想

經過這次專題設計後，我有以下的感想（請真實地寫出你的感受和想法）：

1. 我做得好的地方是：我很用心和認真地完成這份報告和搜集資料。
2. 我遇到的困難是：設計封面時要請教媽媽。
3. 我下次可以做得更好的地方是：改善畫畫技巧。
4. 我最難忘的經歷是：我們一家人到大嶼山等各地區實地考察，了解各種交通工具的特式。
色



參考資料

寫出有關今次專題設計內的資料來源（如不敷應用，請自行加上）：

項目	資料類型	出處
1	<input checked="" type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 文字	<input checked="" type="checkbox"/> 網站 <input type="checkbox"/> 報章 <input type="checkbox"/> 海報 <input type="checkbox"/> 雜誌 <input type="checkbox"/> 宣傳單張 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>圖書</u>

香港旅遊發展局：

<http://www.discoverhongkong.com>

運輸署：

<http://www.td.gov.hk>

天星小輪有限公司：

<http://www.starferry.com.hk>

新大嶼山巴士：

<http://www.nlb.com.hk>

香港電車：

<http://www.hktramways.com>

