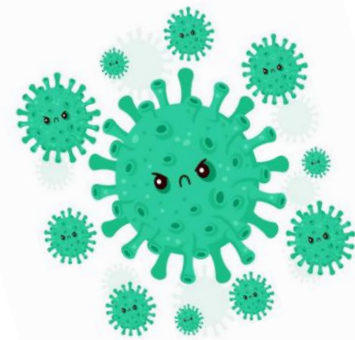


四年級同學在疫情下的閱讀習慣



第三組

組員名單：

張晉維(組長)4E04

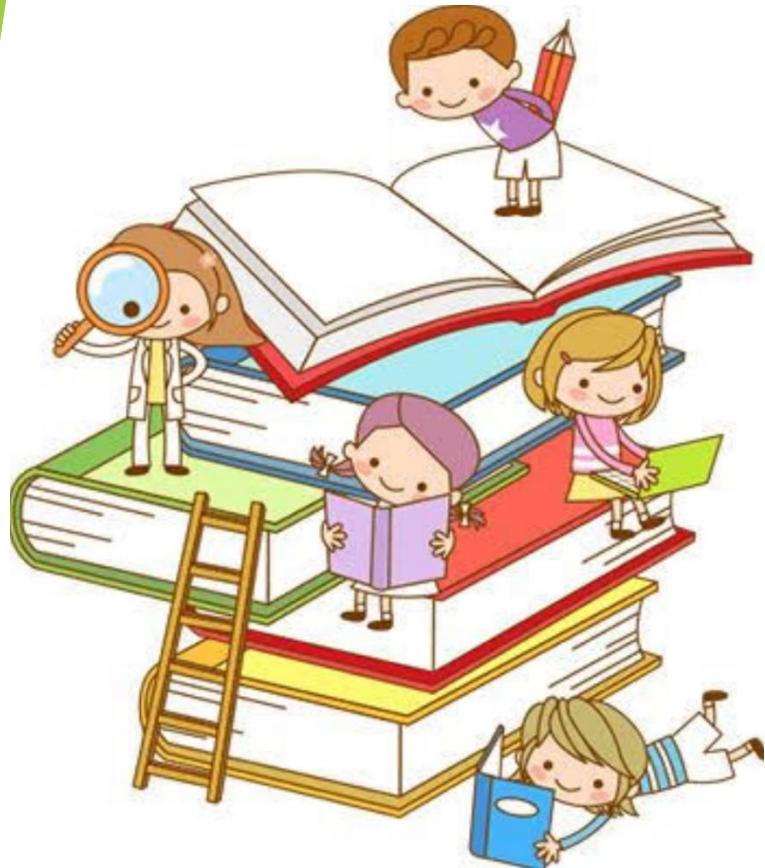
鄭芷晴(組員)4E03

鄒智仁(組員)4E07

吳威進(組員)4E18

鄧敏晞(組員)4E20

謝宛澄(組員)4E23



目錄

項目	頁數
封面	P.1
組員名單	P.2
目錄	P.3
序言	P.4
研究方法	P.5
第一題的圖表和分析	P.6
第二題的圖表和分析	P.7
第三題的圖表和分析	P.8
第四題的圖表和分析	P.9
第五題的圖表和分析	P.10
第六題的圖表和分析	P.11
總結	P.12
建議	P.13



序言

疫情嚴峻，相信在疫情下很多同學的閱讀習慣可能改變了，例如減少閱讀實體書，改為閱讀電子圖書。我們的題目是『四年級同學在疫情下閱讀的習慣』。因為我們希望了解四年級同學在疫情下的閱讀習慣。然後把結果交給校方了解。

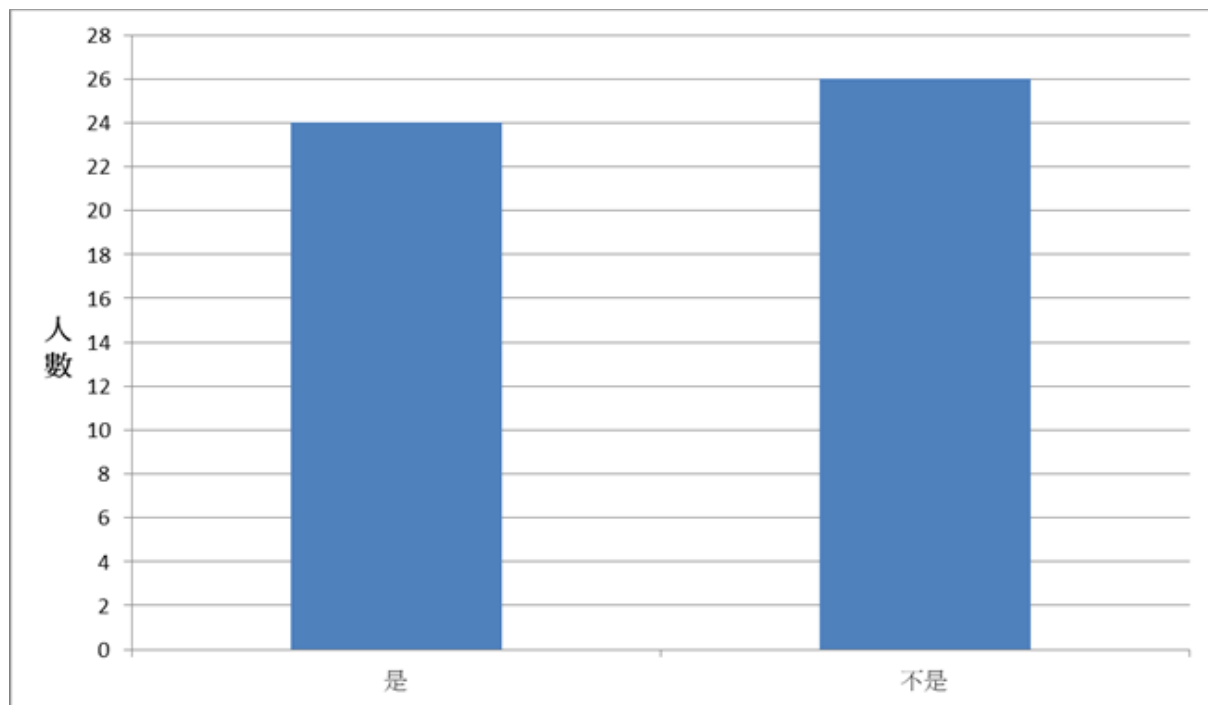
研究方法

小息時，我們利用問卷調查訪問了50位四年級同學。我們訪問四年級同學的原因，是因為四年級同學比較成熟，容易理解我們的問題。



第一題

在疫情下，四年級同學閱讀習慣改變的情況

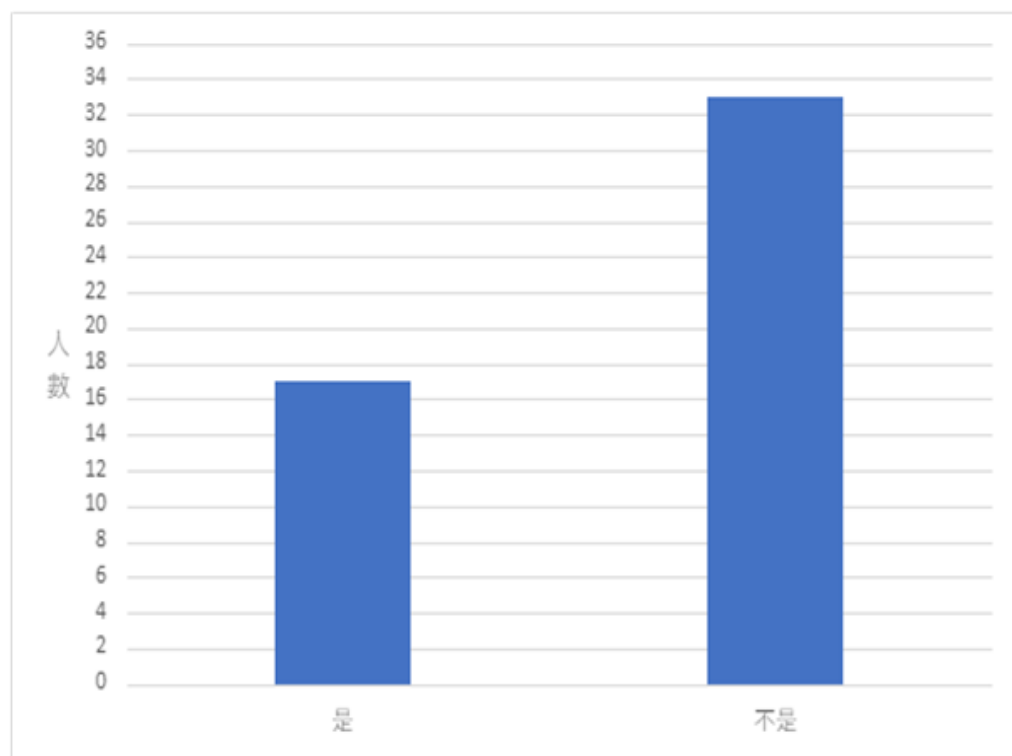


受訪者中，26人沒有改變閱讀習慣，24人改變了閱讀習慣。



第二題

在疫情下，四年級同學減少了閱讀實體書

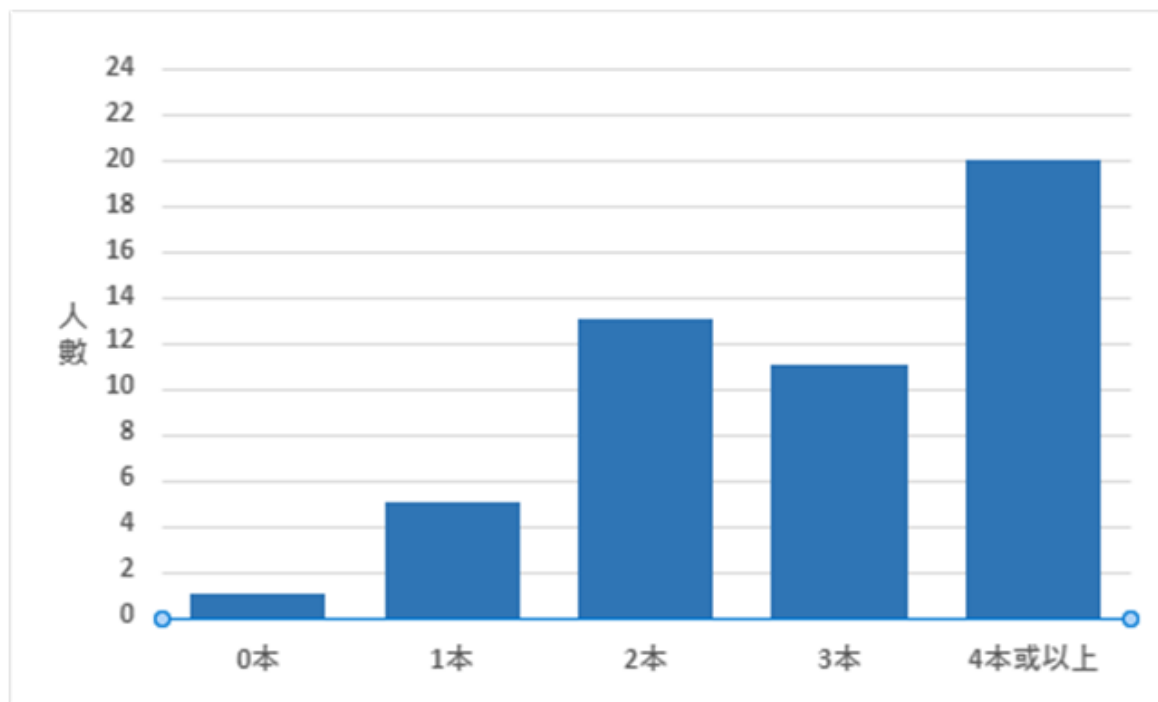


受訪者中，17人認為在疫情期間減少了閱讀實體書，33人認為他們沒有減少閱讀實體書。

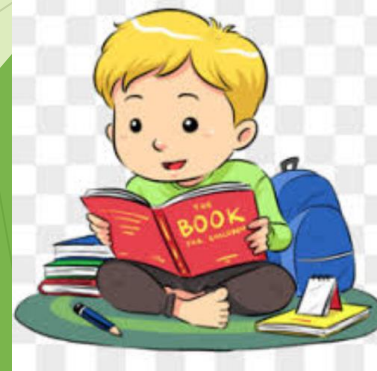


第三題

四年級同學在疫情期間每星期閱讀實體書本的數量

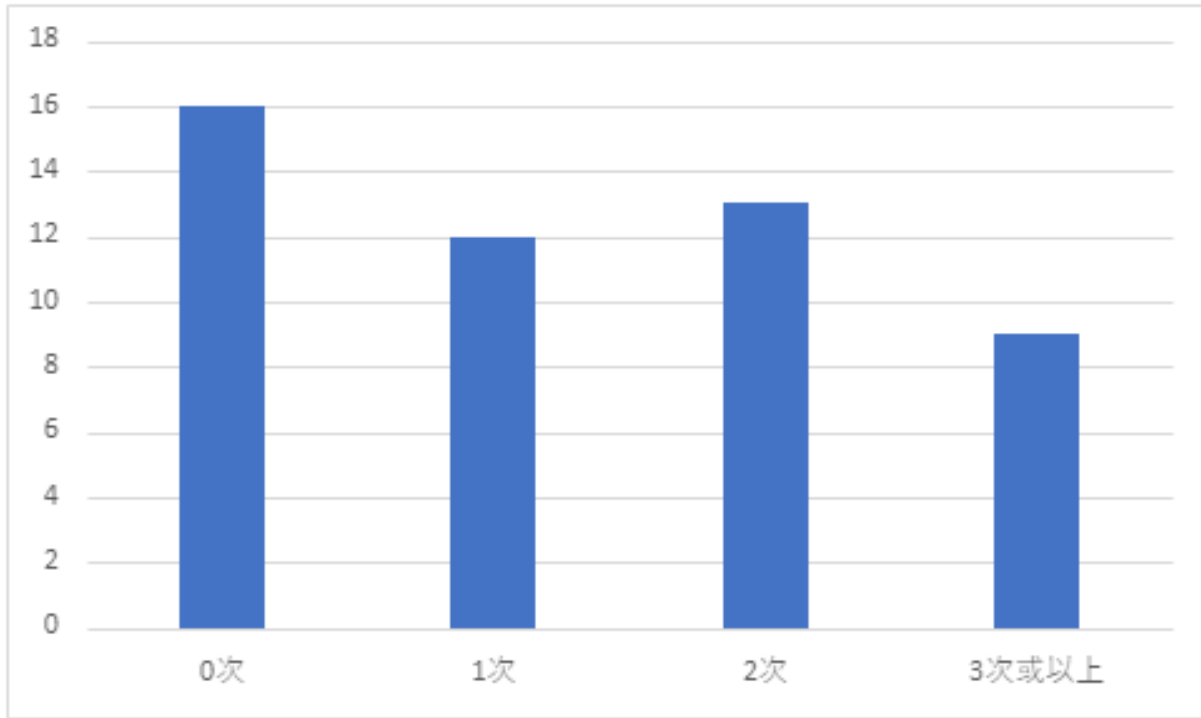


受訪者中，在疫情期間每星期閱讀實體書4本或以上的有20人，每星期閱讀1-3本的人數有29人。而沒有閱讀實體書的則只有1人。



第四題

疫情期間，四年級同學每星期到圖書館借圖書的次數

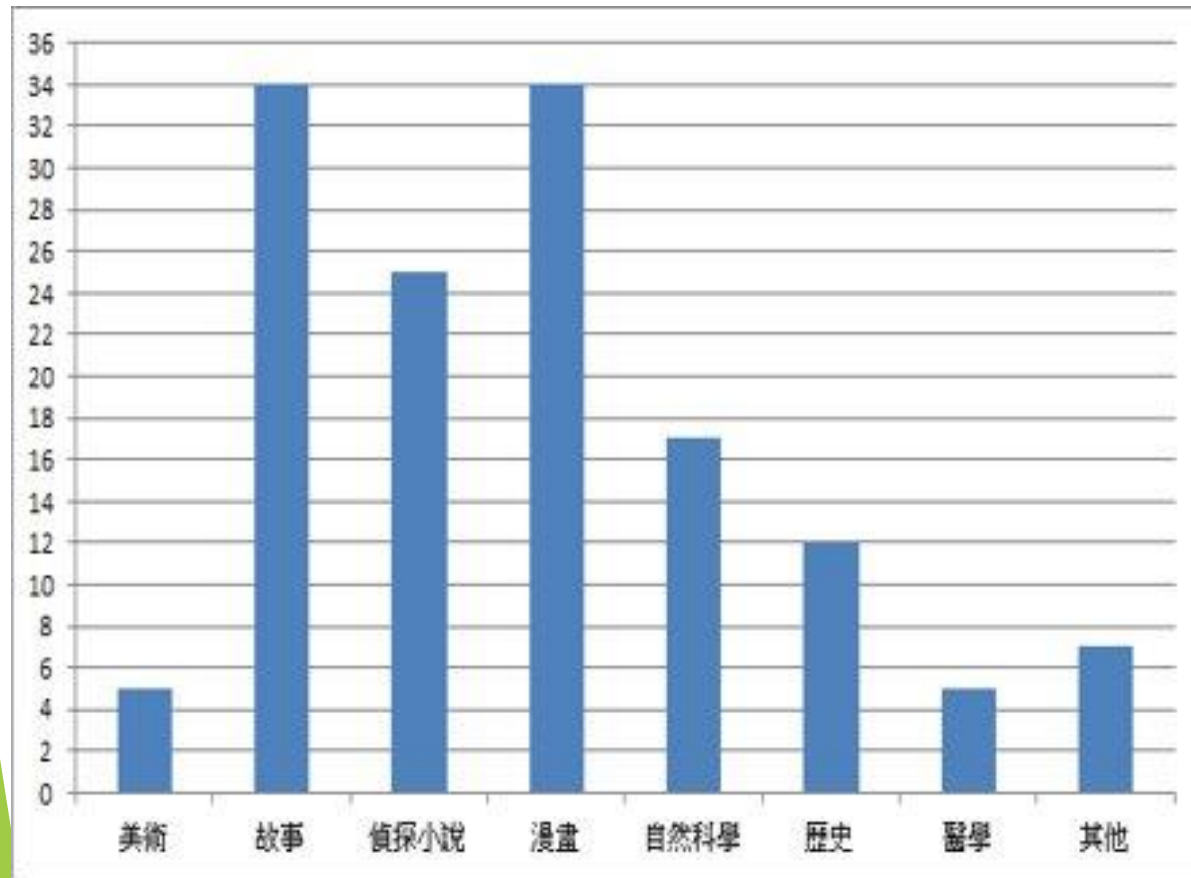


受訪者中，16人不會到圖書館借書，13人到公共圖書館兩次，12人到公共圖書館借書一次，9人到公共圖書館借三次或以上。



第五題

在疫情下，四年級同學最常看書的類別



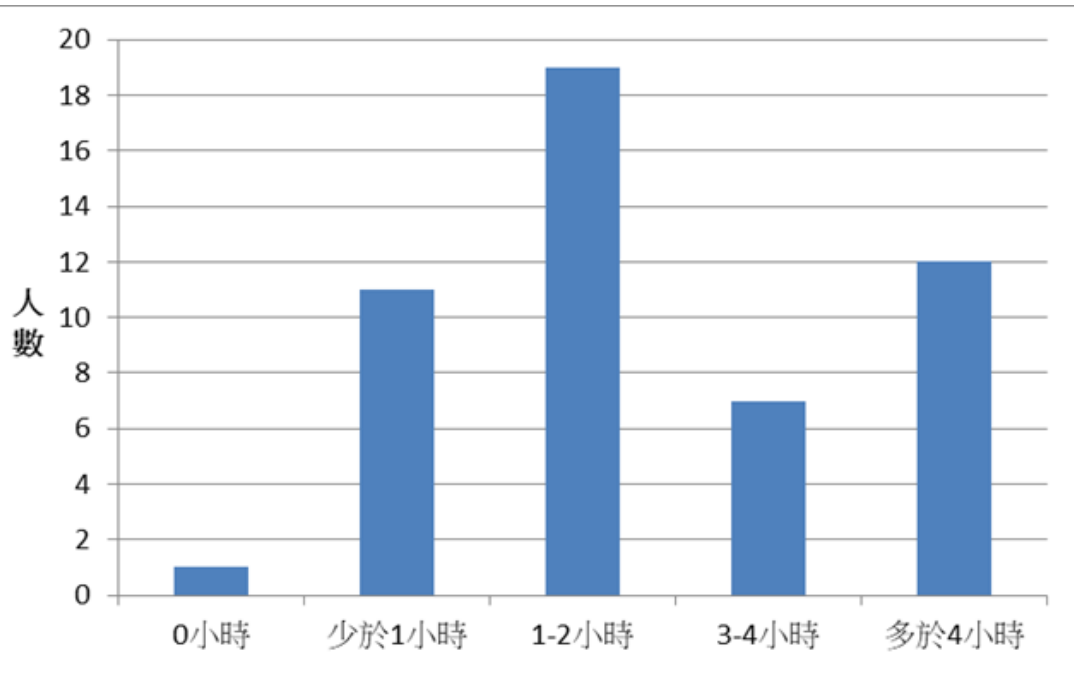
受訪者中，最多人經常看故事書和漫畫，各有34人，其次有25人經常看偵探小說，而最少人喜歡看的是美術和醫學類圖書。



第六題

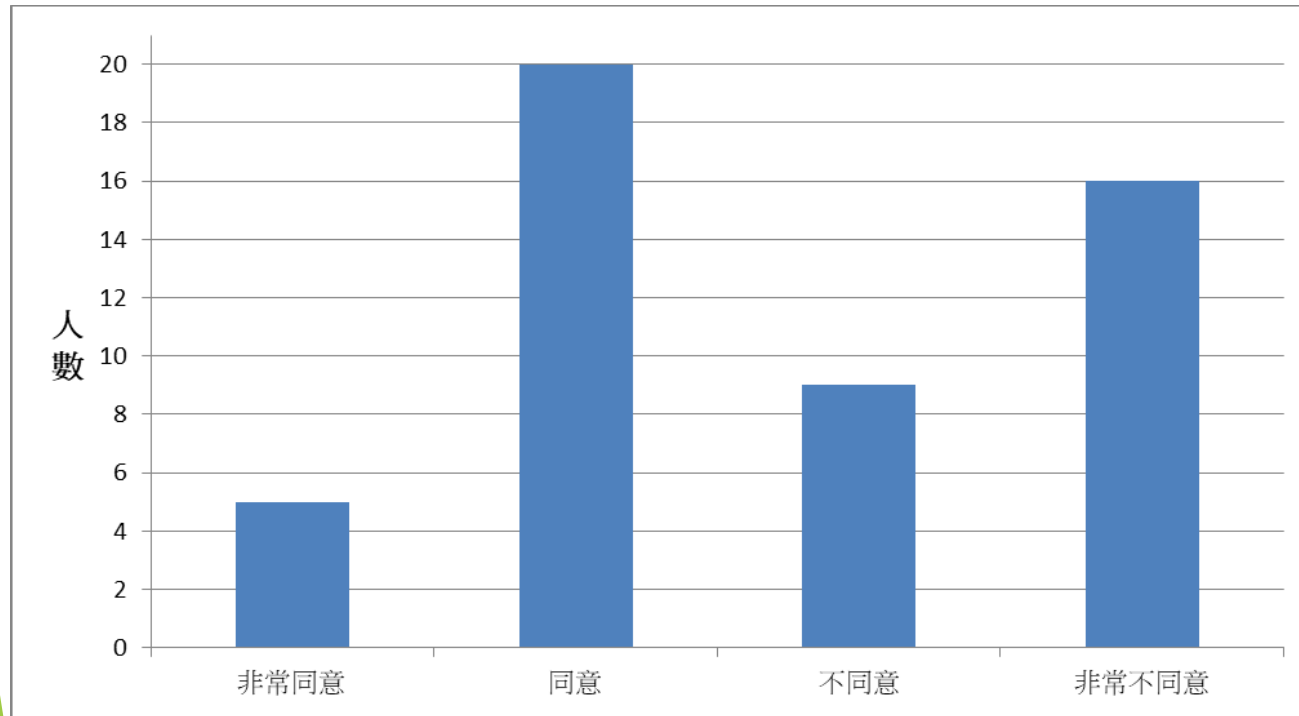
在疫情下，四年級同學每週閱讀的時間

受訪者中，1人每週沒有閱讀，11人閱讀少於1小時，19人閱讀1-2小時，7人3-4小時，12人每週閱讀多於4小時。

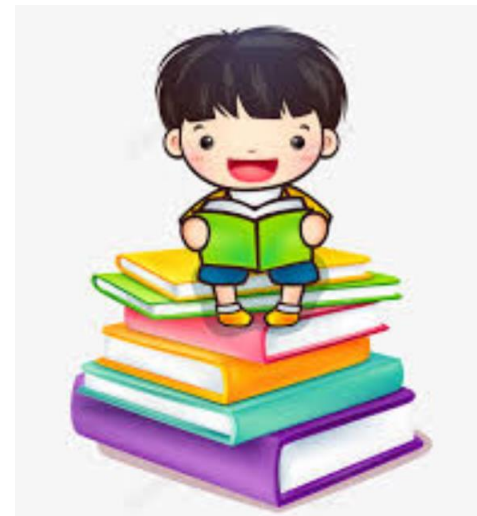


第七題

四年級同學在疫情下增加了閱讀電子書



受訪者中，25人同意閱讀電子書的次數有增加，25人不同意閱讀電子書的次數有增加。



總結

- ▶ 調查結果顯示，接近一半的人閱讀習慣受疫情影響。大部份人仍然會閱讀實體書，每星期閱讀四本以上實體書有很多人，他們平均每周閱圖書超過一本，每星期到公共圖書館借書最少一次，有一半人閱讀電子書的次數有增加。



- ▶ 調查也發現最受歡迎的圖書類別是故事書、漫畫，其次是偵探小說。而每星期閱讀時間多是1-2小時。他們閱讀電子書也多了。
- ▶ 由此可見，疫情的影響下，不少同學的閱讀習慣改變了。





建議



- ❖ 我們建議家長抽多時間陪子女看實體書，從而鼓勵同學多看書的習慣。
- ❖ 同學應限制閱讀電子書的時間，減低患上近視或加深近視的機會率。建議他們要與電子產品屏幕保持40厘米的距離，可以按照[20/20/20法則]，即每閱讀20分鐘，最少休息20秒，期間要看20呎以外的景物，讓雙眼放鬆。此外，我們建議家長幫子女配戴防藍光眼鏡和在電子產品貼上防藍光保護貼，保護好眼睛。

張晉維的感想:

- ❖ 在這次專題研習中，我學會訪問和設計問卷，訪問可以增加我的信心，還學會和組員相處。專題研習真是一個難得的學習機會。



鄭芷晴的感想:

- ❖ 在研習過程中，大家最初覺得十分困難，之後我們努力學會了訪問技巧、設計問卷等，和組員一起討論，對我們來說是一個既寶貴又難得的機會。



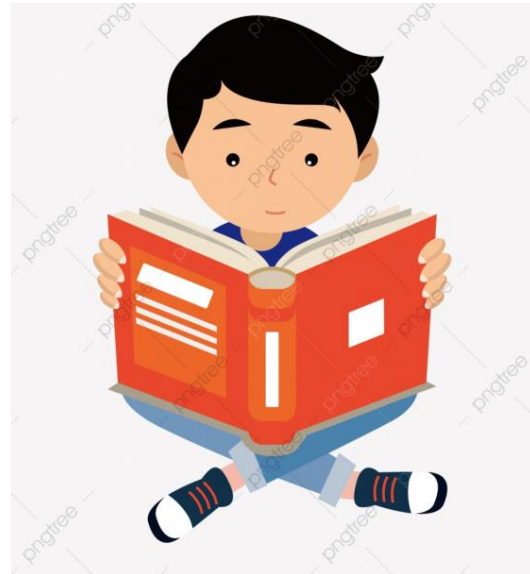
鄒智仁的感想:

- ▶ 在這次專題研習中，我學會了怎樣做訪問和目光移視法。透過做訪問，我能增強我的膽量；目光移視法可以加強我在匯報時的信心。專題研習真是一個很好的學習機會。



吳威進的感想:

- ▶ 在這次專題研習中，我學會了匯報的技巧。在匯報的技巧中，最有用的技巧是「目光移視法」。它可以提升我的膽量，令我更加有信心匯報。



鄧敏晞的感想:

- ▶ 在研習過程中，雖然最初覺得十分困難，但我們最終還是學會了很多技巧，例如訪問技巧、匯報技巧，令我增強膽量。所以，這次專題研習真是一個難得的經驗。



謝宛澄的感想：

- ▶ 在做專研的過程中，雖然遇到很多困難，例如：做棒形圖，但是在隊員的幫助下，我成功做出棒形圖，還學會了很多技巧：匯報技巧、訪問技巧，令我增加了膽量，令我更加有信心。這次專研真是一個難得學習的經驗。



分工表

	封面	組員名單	目錄	序言	研究方法	圖表和分析	總結	建議	感想
張晉維	✓				✓	✓	✓	✓	✓
鄭芷晴	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
鄒智仁	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
吳威進	✓	✓			✓	✓		✓	✓
鄧敏晞	✓		✓			✓		✓	✓
謝宛澄	✓					✓		✓	✓

謝謝~

