

標題：六年級學生對小食車的意見



組長：錢醞臻

副組長：洪泳桐

聯絡：任梓澄

設計：羅瑞淇

設計：楊銘軒

文書：陳哿攸

常識專題研習
四誠 第三組

頁數

1. 序言	P.3
2. 研究方法	P.4
3. 問題圖表及分析	P.5-11
4. 總結	P.12
5. 建議	P.13
6. 感想	P.14-19

目錄



頁數

7. 分工表	P.20
8. 問卷附件	P.21

序言ok

我們的專題研習題目是「六年級對小食車的意見」。我們設定這個題目是因為六年級學生已經在學校生活了六年，大部份曾經到小食車購買食物，比低年級對小食車有更大的認識，因此我們以研習六年級為主。我們會了解小食車的食物在款式，味道，價錢等問題，還會了解他們的服務是否須要改善。

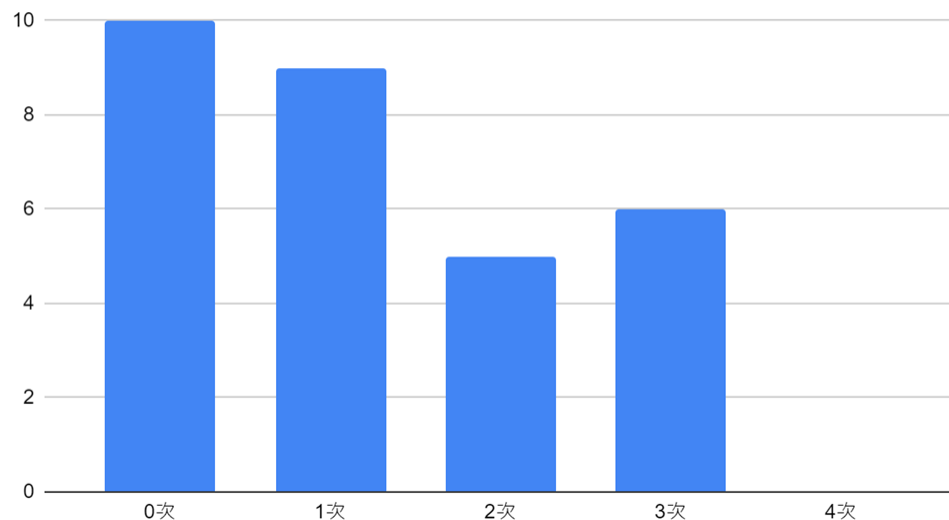
研究方法 OK

我們透過網上問卷調查方式收集六年級同學的意見，然後把收集回來的資料作統計和分析，再加以整理，希望日後可給與校方作參考。

六年級一星期光顧小食車的次數

受訪者中，六年級一星期光顧小食車的次數0次有10人，1次有9人，2次有5人。由此可見，六年級的學生小食車都不常去小食車。

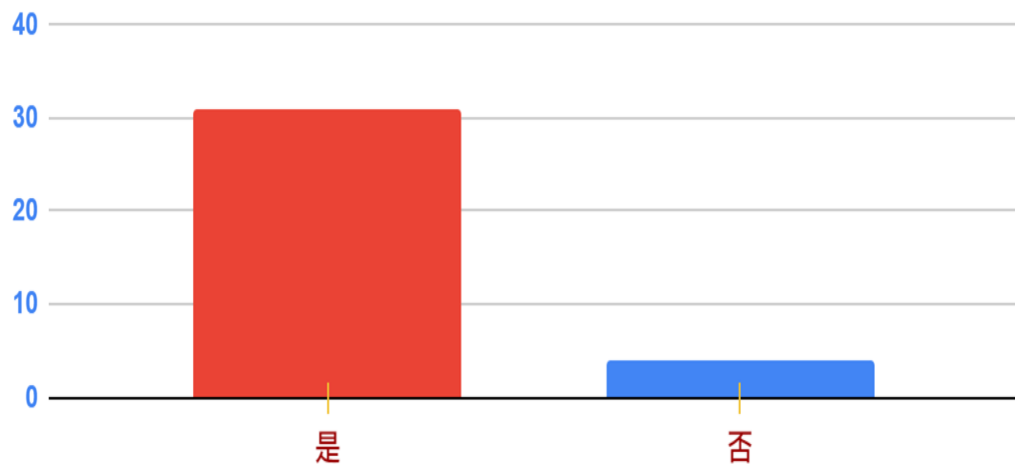
六年級一星期光顧小食車的次數



六年級的學生喜歡小食車的食物的情況

在六年班的受訪者中，
有**31人**喜歡小食車的食物，
有**4人**不喜歡小食車的食物。
由此可見，六年班的學生
對於小食車的食物十分滿意。

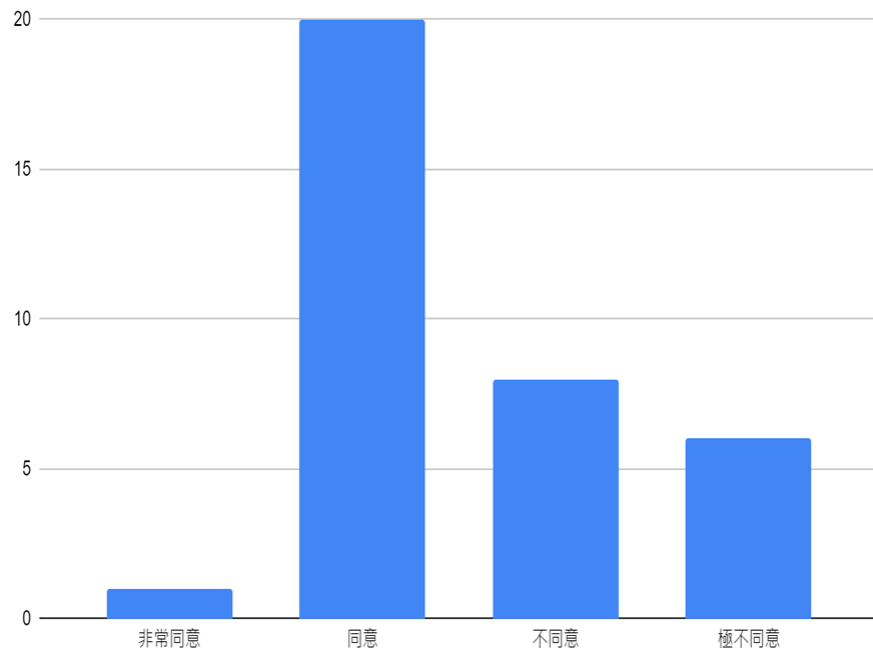
六年級的學生喜歡小食車的食物的情況



六年級學生同意小食車的食物價錢合理的看法

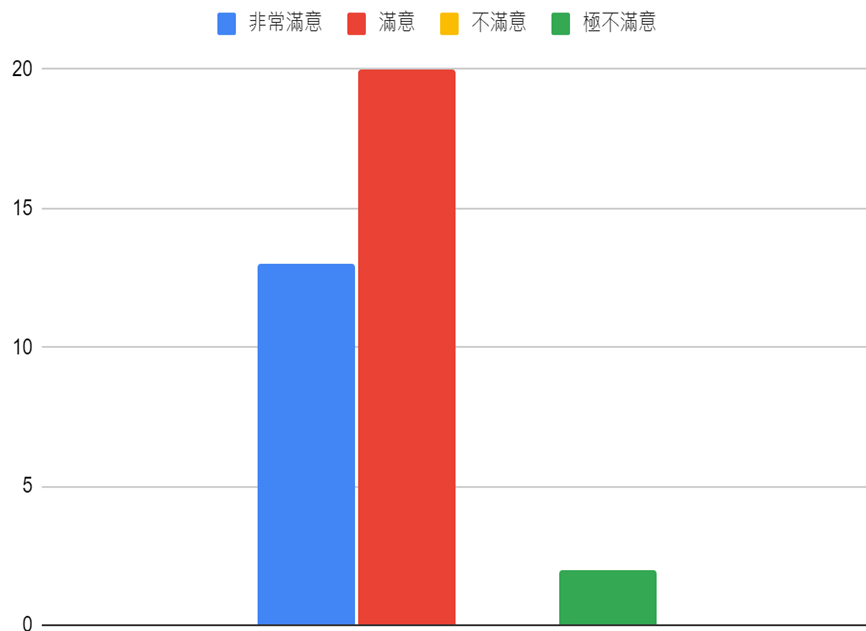
受訪者中，有1人非常同意小食車的食物價錢合理，有20人同意小食車的食物價錢合理，有8人不同意小食車的食物價錢合理，有6人極不同意小食車的食物價錢合理。

六年級學生同意小食車的食物價錢合理的看法



六年級學生滿意小食車的服務的程度

受訪者中,有13人非常滿意小食車的服務,有20人滿意小食車的服務,有2人極不滿意,所以小食車的服務程度不需改善.

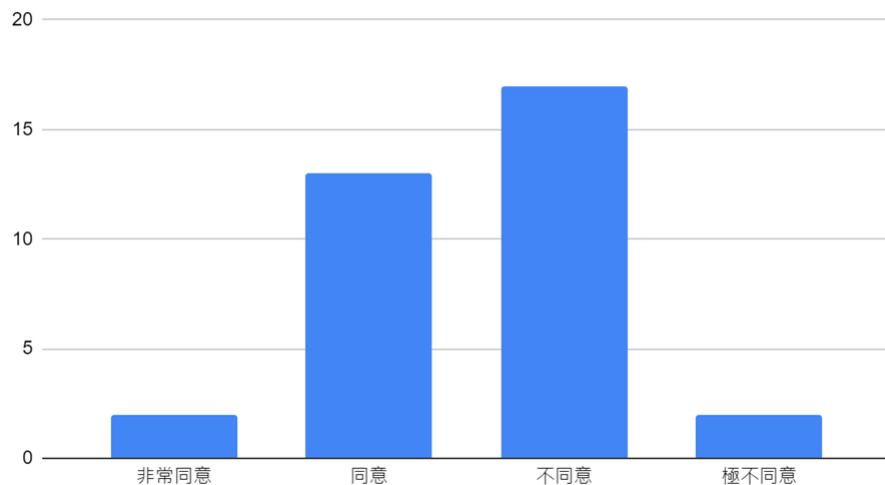


六年級同意小食車的食物健康的看法(20)



受訪者中，有15人同意小食車的食物健康，而有19人不同意小食車的食物健康，比同意小食車的食物健康的人少人。由此可見，多數六年級同學認為小食車的食物不健康。希望小食車能改善食物的健康質素，讓同學們更滿意食物的健康質素。

六年級同學不同意小食車食物健康

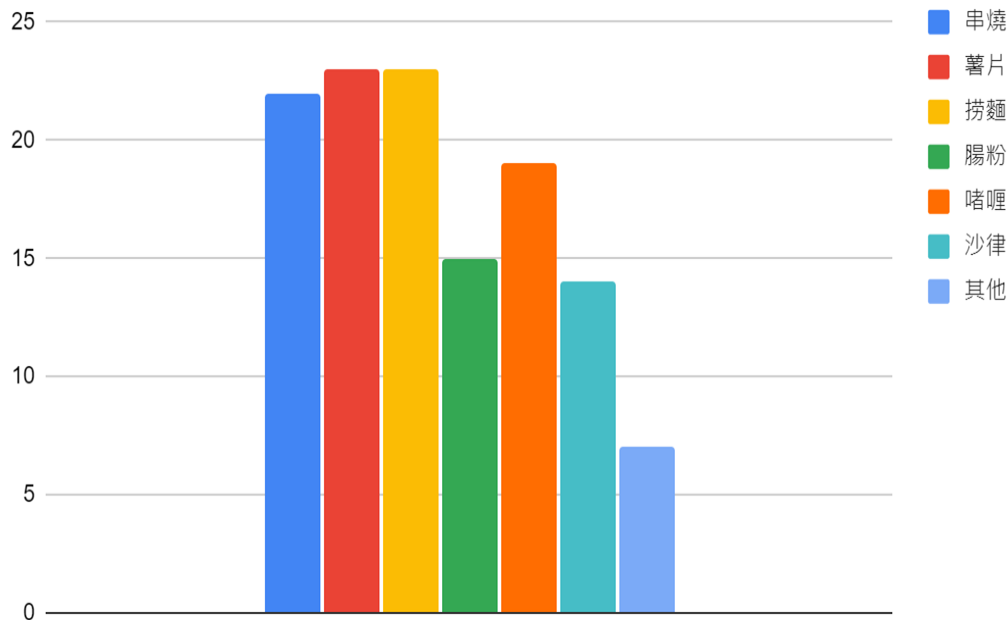


六年級的學生對小食車增加食物的意見



受訪者中，有22人想小食車增加串燒，有23人分別想小食車增加薯片和撈麵。有15人想小食車增加腸粉，有19人想小食車增加啫喱。有14人想小食車增加沙律，有7人想小食車增加其他食物。由此可見，大部分六年級學生希望小食車增加串燒，薯片和撈麵

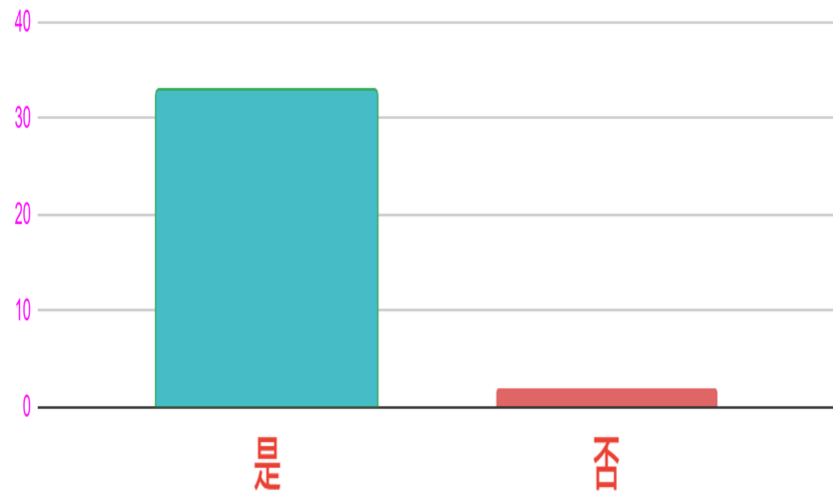
六年級的學生對小食車增加食物的意見



六年級的學生對小食車應放置在更多樓層的看法

在六年班的受訪者中，有**33**人贊成小食車放置在更多樓層，
有**2**人不贊成小食車放置在更多樓層。
由此可見，六年班的學生對於小食車放置在更多樓層，
十分贊成，希望校方可以增加小食車放置在每一層。

六年級的學生贊成小食車應放置在更多樓層的看法



總結 OK

根據調查顯示，我們可以知道：六年級學生不太喜歡光顧小食車，但他們對於小食車的食物十分滿意。他們希望小食車增加串燒，薯片和撈麵等食物。此外，他們亦希望小食車放置在更多樓層。食物價錢方面，他們覺得是合理的。在服務方面，他們則表示滿意。

建議 OK

根據調查顯示，我們建議小食車增加提供健康的食物如：沙律，牛奶，乳酪等。另外，為滿足學生口味，也可提供串燒，薯片和撈麵等食物。另可在所有樓層放置小食車，並保持良好的服務質素。

(組長)感想 (錢醞臻)

我很喜歡專題研習,因為專題研習令我學會不同我最希望的是後日能夠令小食車改良我很喜歡第三組的同學,他們會互相幫助,互相教導。我還多謝我們班的專題老師,經常提點我們

(副組長) 感想 (洪泳桐)

在這次專題研習，我獲益良多，例如:團隊精神,因為這份專題研習簡報由訪問至完成這個研究都需要不少隊員的幫忙才能完成，因此我明白團隊精神的重要性。我還學會用簡報的技能，因為我需要用簡報去匯報，但我不太懂用，全憑老師耐心的教導，令我能完成自己要負責的部份。因此我十分感謝老師及隊員，如沒有他們的幫忙及教導，我沒法完成。期待六年級時能再遇到這麼好的老師及隊員來完成六年級的專題研習。多謝!

(文書)陳芻攸感想

經過這次專題研習，我感到十分開心，我學會了做問卷的技巧，我十分感謝老師的教導，希望下年還可以做文書。

(聯絡)任梓澄 感想

經過這次的專題研習，令我獲益良多。我能學到做圖表，數據分析，感想等等。我希望以後能夠令小食車改良。我也很喜歡第三組的同學，因為他們會幫助其他組員一些不懂的問題。我很感謝我的專題研習課老師，因為專題研習課老師幫助我們做得更加好。我也希望下年可以做美術設計。

(設計)感想羅瑞淇

經過這次專題研習，令我獲益良多。

在疫情下，學習變得不容易也不一樣，但隨着資訊科技帶來的方便，拉近了我們的距離，令我們有不一樣的學習生活。

我學懂了團隊精神和互相尊重。

雖然我和組員相處不多,但大家互相合作順利完成這份專題研習報告。

這個專題研習課程非常有意義，我感謝**陳副校長**和**楊老師**的指導，令我感受到每一位組員的認真和努力付出，才能完成這份詳細的專題研習。

此外，我學會了製作棒形圖的技巧，也學懂利用資訊科技製作網上問卷。

開始時，我們要分工合作，我在網上向同學發出問卷做訪問。之後，大家把資料收集、分析和寫報告。我感覺得很開心。

(設計副楊銘軒)感想

我感到開心，我學會了怎樣做報告，我感謝組裏的同學給我機會和老師的教導，希望下一次我可以做設計的工作。

分工表

	錢醞臻	洪泳桐	任梓澄	羅瑞淇	楊銘軒	陳哿攸
封面	√	√	√	√	√	√
目錄	√	√	√	√	√	√
問卷	√	√	√	√	√	√
棒形圖& 各題分析	√	√	√	√	√	√
總結	√	√	√	√	√	√
建議	√	√	√	√	√	√

謝謝！*Thank you!*

Thank you[✦]_✦

