

保良局馮晴紀念小學

專題研習

五謙班 第四組

題目：二至六年級學生對「藝墟」的意見



組長：嚴凱琳

副組長：陳鎧盈

美術指導：王繕銘

文書：李弘塗、呂坤隆、伍衍裕



目錄

序言

P.3

研究方法

P.4

問卷分析1-8

P.5-12

總結

P.13

建議

P.14

感想

P.15-21

分工表

P.22

參考資料(問卷)

P.23

序言

新年是一個熱鬧的節日，大家都歡聚一堂，慶祝新年的到來，學校也不例外，每年都舉辦藝墟，是師生和家長慶祝的好時機，所以為了了解同學對藝墟的意見，我們訪問了本校二至五年級學生對藝墟的意見。



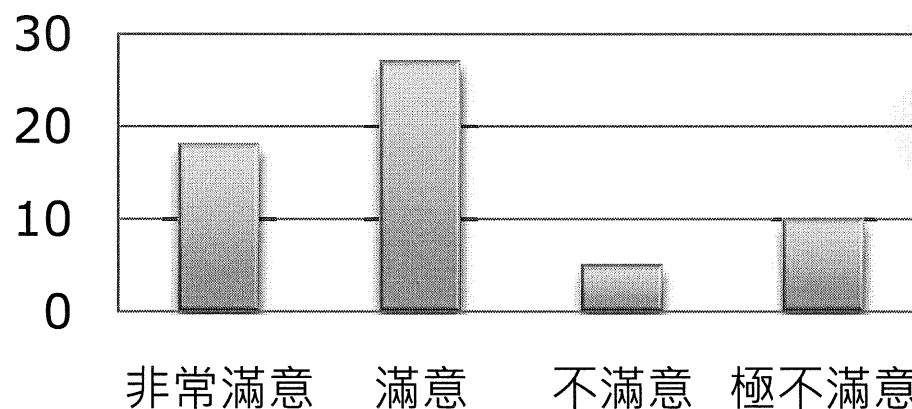
研究方法

我們以問卷調形式在小息一，二及午間活動時段，成功訪問了60位二至六年級學生對有關「藝墟」的想法，之後進行資料分析。



問卷分析第一題

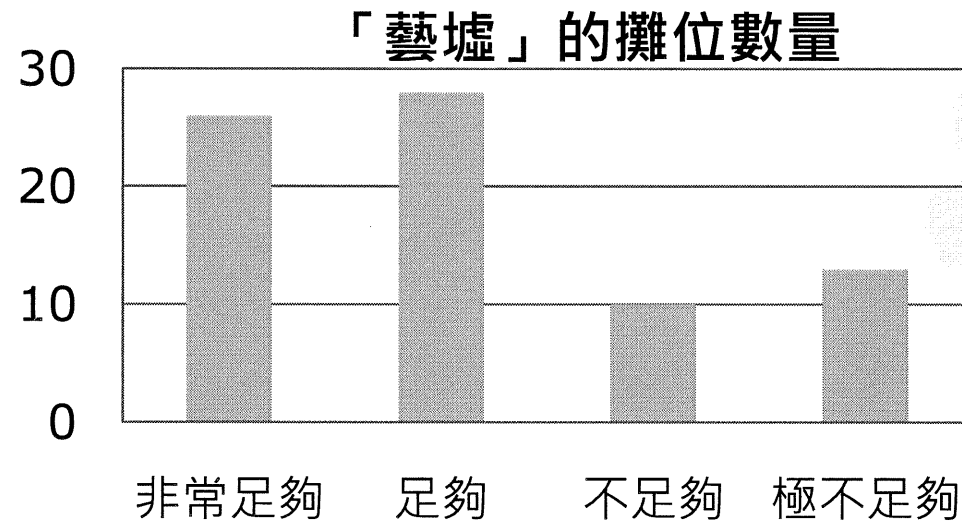
對服務生服務態度的評價



被訪者中，大部份學生滿意服務生的服務態度。

由此可知，服務生的服務態度良好，要繼續保持下去。

問卷分析第二題

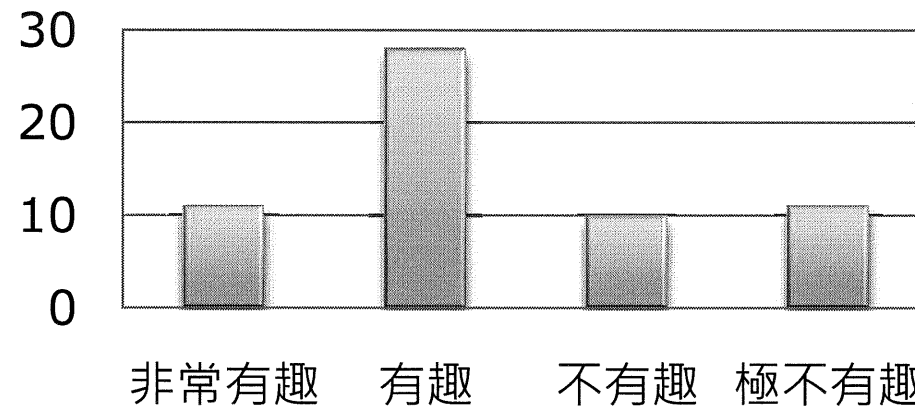


60位受訪者中，有37人覺得藝墟的攤位數量足夠，23人覺得不足夠。

由此可知，學校不需要再增加藝墟的攤位。

問卷分析第三題

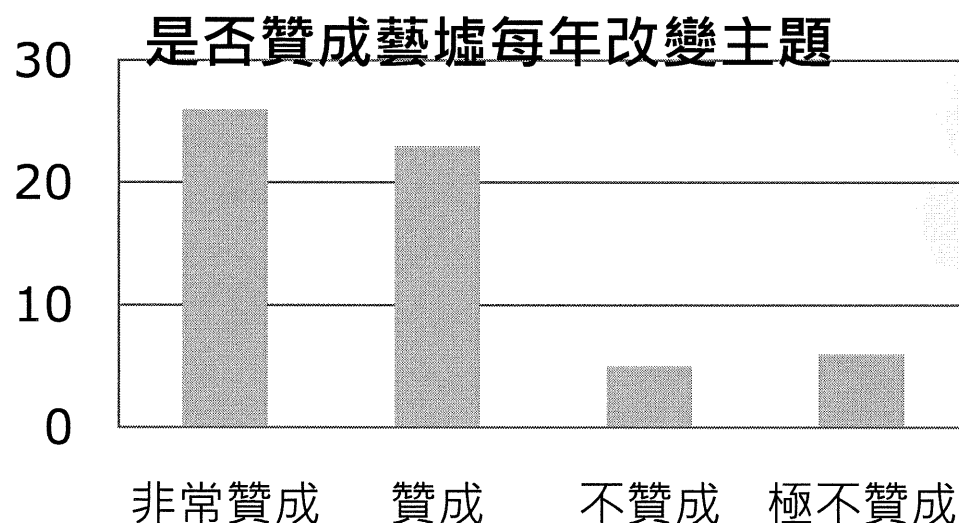
「藝墟」攤位的趣味性



被訪者中，大部份學生認為「藝墟」的攤位有趣。

由此可知，攤位的遊戲十分多元化，學生才會認為「藝墟」的攤位有趣。

問卷分析第四題

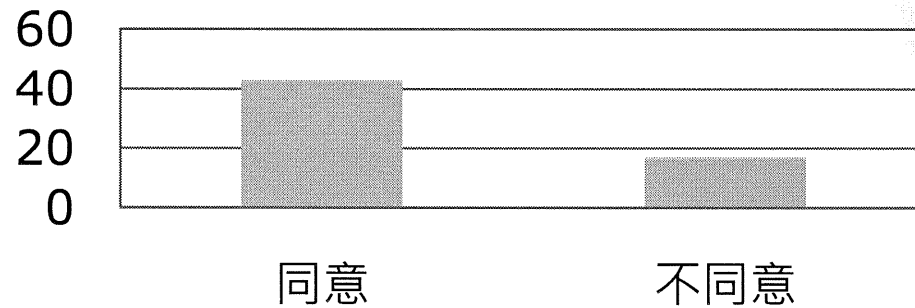


被訪者中，大部分學生贊成藝墟每年改變主題，有小部分學生不贊成藝墟每年改變主題。

由此可知，大部分學生認為藝墟每年不改變主題會比較悶。

問卷分析第五題

是否同意家長陪同學生參與藝墟

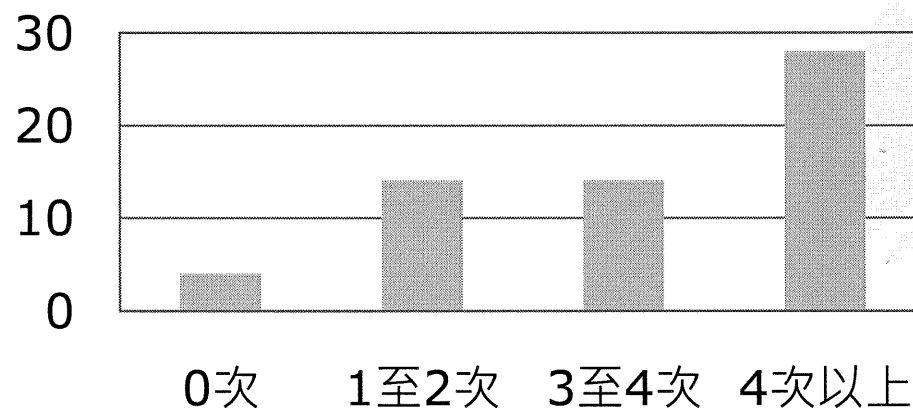


被訪者中，大部分人同意家長陪同學生參與藝墟玩樂。

由此可知，大部分學生喜歡和家長一起玩樂，從而增進親子關係。

問卷分析第六題

「藝墟」每年應該舉辦的次數

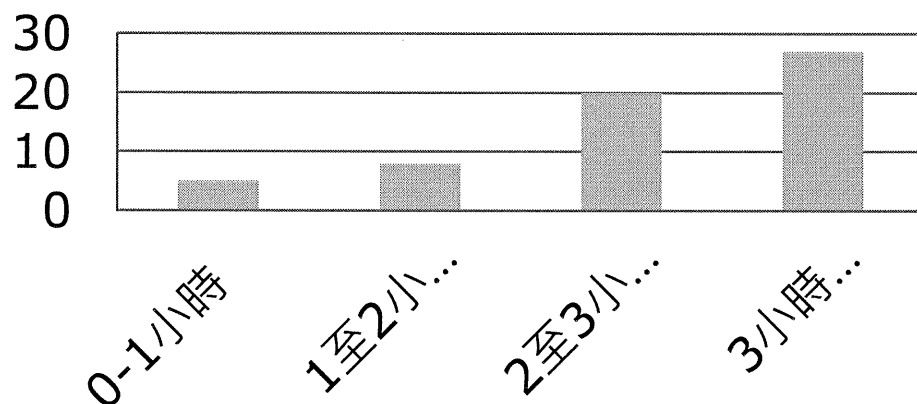


60位受訪者中，有28位學生認為藝墟每年應該舉辦4次以上，其次是3至4次，最少是認為應該舉辦零次，有4人。

由此可知，大部分人認為藝墟是一個機會給學生玩樂，認為藝墟每年要舉辦多次。

問卷分析第七題

「藝墟」每場的時間

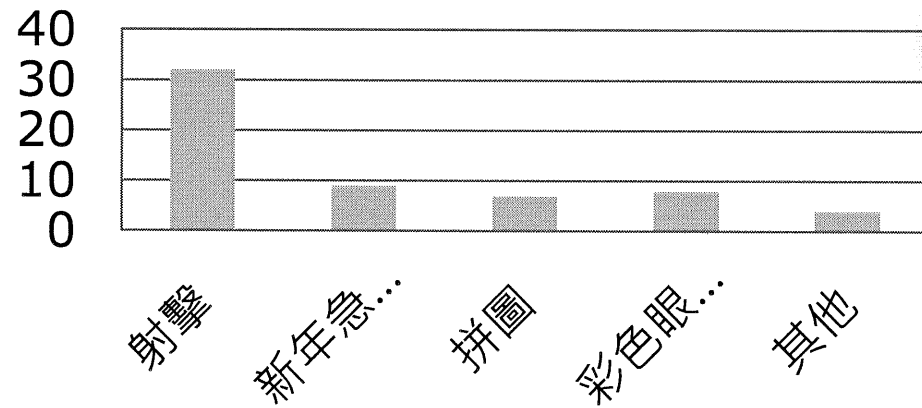


60位受訪者中，四十七位學生認為藝墟需時二至三小時以上，其次是一至二小時，有八人。

由此可知，大部分學生喜歡認為藝墟舉辦的時間不多，要有充足時間玩樂。

問卷分析第八題

「藝墟」要增加的攤位



被訪者中，大部分學生希望增加射擊，其次是新年急口令和彩色眼鏡攤。

由此可知，大部分學生喜歡新意的遊戲。

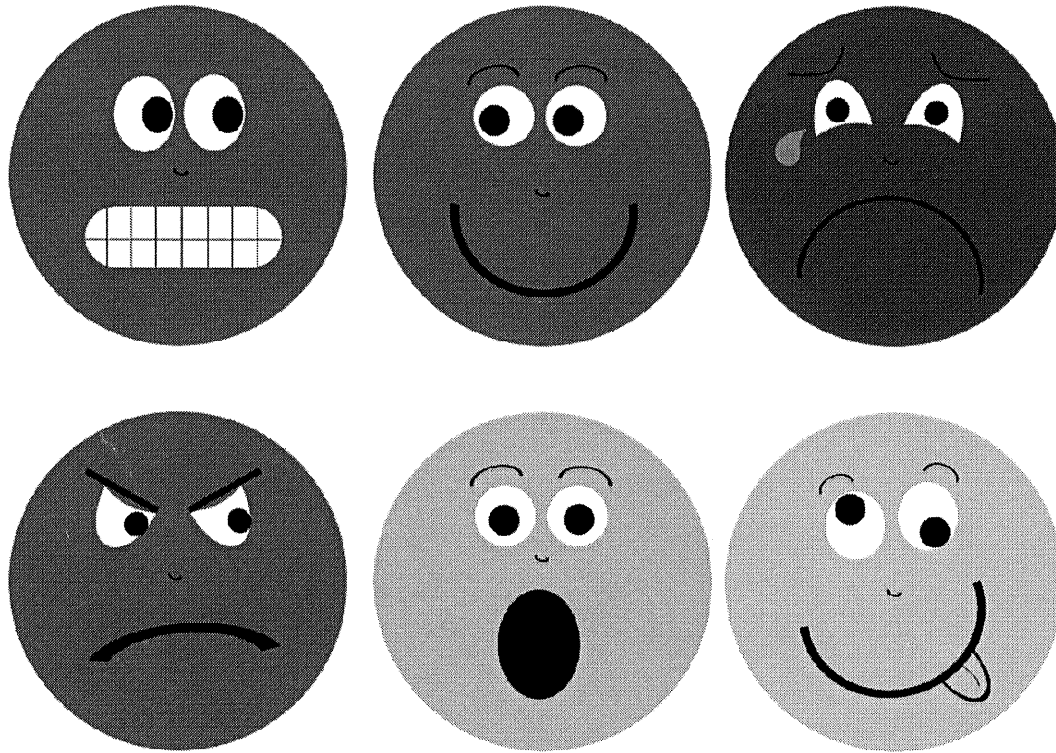
總結

根據調查顯示：服務生的服務態度良好，要繼續努力。大部分學生喜歡有新意和多元化的遊戲，學生認為「藝墟」的攤位有趣。大部分學生喜歡和家長一起玩樂。藝墟裏的攤位遊戲受學生歡迎。學生希望藝墟的舉行時間比以前更長。大部份學生覺得「藝墟」的攤位數量足夠。

建議

我們建議藝墟服務生再服務得更
好，態度要繼續保持下去，藝墟每年舉辦
4次以上，藝墟的時間要增加3小時以
上。藝墟每年都必須改變主題，不令學生
感到悶。藝墟增加一些較多元化的遊戲，
例如射擊，新年急口令和彩色眼鏡攤位
等。

感想



嚴凱琳的感想

經過這一次的服務學習課，我學會了怎樣和同學相處、溝通、合作和團結，我明白自己有許多缺點，幸好組員互相幫助，彌補不足。我也學會在電腦上用棒形圖去做 **POWERPOINT**、訪問、設計訪問問題等等。我希望下一年再會有服務學習課。



陳鎧盈的感想

這短短幾個月的專題研習裏，我學會與人溝通、合作和做棒形圖。我雖然在製作簡報時遇上很多千奇八怪的難題，但是得到各位組員的幫助，終於度過了難關，我很感激他們。還有，我要感謝老師的幫助，如果沒有他們，我們的報告就會亂七八糟了。



王繕銘的感想

經過這次的專題報告，我學會了團結和
合作的重要性，組員之間分工合作，互相幫
忙，遇到困難，一起解決，令這個專題報告
順利完成，感謝學校給予我這個難得的學習
機會。



伍衍裕的感想

這一次專題研習裏，我學會了與同學互相幫助、互相溝通、互相合作等溝通技巧。過程中雖然很辛苦，但是也十分有趣。下一年，我在組裏要更努力幫助組員。



李弘塗的感想

我在這次的服務學習堂中，學到很多東西。我不但知道了很多技巧，例如做問卷的技巧、訪問別人的技巧等，而且學會了怎樣去和別人相處，令我獲益良多。我也要多謝我的老師和組員，因為他們也幫了我許多，我們組才能完成這份報告。



呂坤隆的感想

這次是我第二次做專題研習，首先這次是一個改善上一次做專題研習過失的良好機會，而且會接觸到不同性格的人。工作過程十分開心，不時會有歡樂的笑聲，但也會有困難和挫折，大家就會合力解決問題。因此，我學會了要包容別人和接納別人，就算別人不尊重我或說話態度不好，也要容忍、原諒他。



分工表

項目	嚴凱琳	陳鏜盈	王繕銘	伍衍裕	李弘鑾	呂坤隆
封面			✓	✓		
目錄	✓	✓	✓			
序言	✓		✓			
研究方法	✓	✓	✓			
問卷分析	✓	✓	✓	✓	✓	✓
總結	✓	✓	✓			✓
建議	✓	✓		✓	✓	✓
感想	✓	✓	✓	✓	✓	✓
訪問	✓	✓	✓	✓	✓	✓
分析資料	✓	✓	✓	✓	✓	✓
統計資料	✓	✓		✓	✓	✓
檢查	✓	✓				

附錄(問卷)

小五專題研習 五謙第四組

題目：二至六年級學生對「藝墟」的意見

1. 你滿意服務生的服務態度嗎？

非常滿意…滿意…不滿意…極不滿意

2. 你覺得藝墟的攤位數量足夠嗎？

非常足夠…足夠…不足夠…極不足夠

3. 你贊成藝墟每年改變主題嗎？

非常贊成…贊成…不贊成…極不贊成

4. 你認為每年舉辦藝墟的地方足夠嗎？

非常足夠…足夠…不足夠…極不足夠

5. 你是否同意家長陪同同學參與藝墟嗎？

同意…不同意

6. 你認為藝墟應該每年舉辦多少次？

0次…1至2次…3至4次…4次以上

7. 你建議藝墟的時間增加多少？

不用…0至1小時…1至2小時…2-3小時…3小時以上

8. 你認為藝墟的攤位遊戲是否很多人排隊嗎？

多…不多

Thank
you!



THAN
YOU



Happy New Year!



Thank you!

