

專題研習：第一組

第一題：馮晴風紀服務的質素

五敬班

組長：林嘉俊

組員：林楚靜

組員：陳正曦

組員：朱穎晴

組員：馮楚穎

組員：黃雨軒

目錄

封面	P.1
目錄	P.2
引言	P.3
研究方法	P.4
數據描述及分析	P.5-12
總結及建議	P.13
感想	P.14-P.19
分工表	P.20

引言

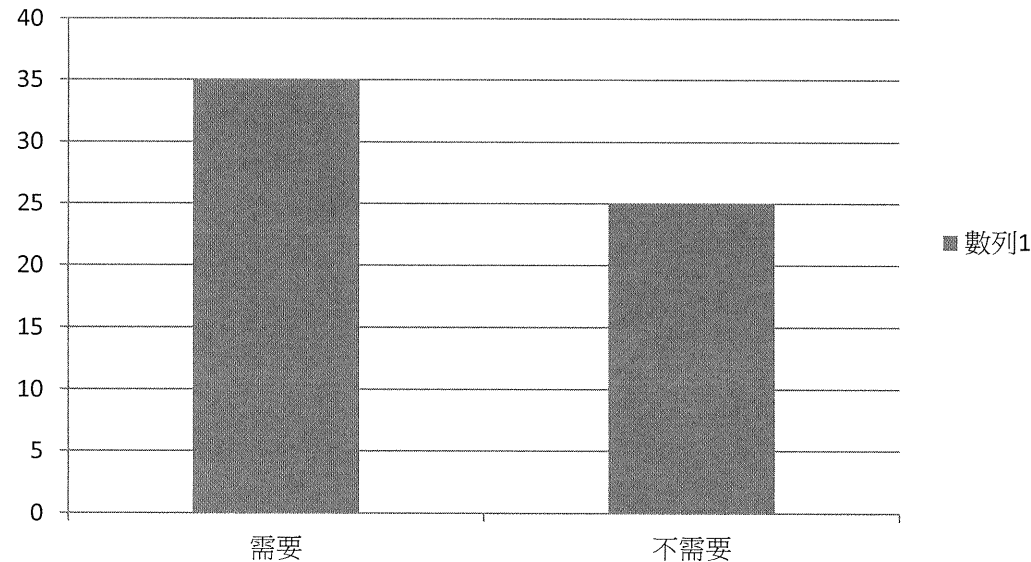
為了知道本校的風紀的服務質素，我們做了問卷調查及研究。希望籍此能為校方提供可行的建議，以進一步提升風紀的服務質素。

研究方法

我們設計了一份有關風紀服務質素的問卷。並在小息及午間活動時，以此問卷訪問了**60**名學生，來收集資料。之後我們統計得來的資料，製作棒形圖，以及進行數據描述及分析。

分析一

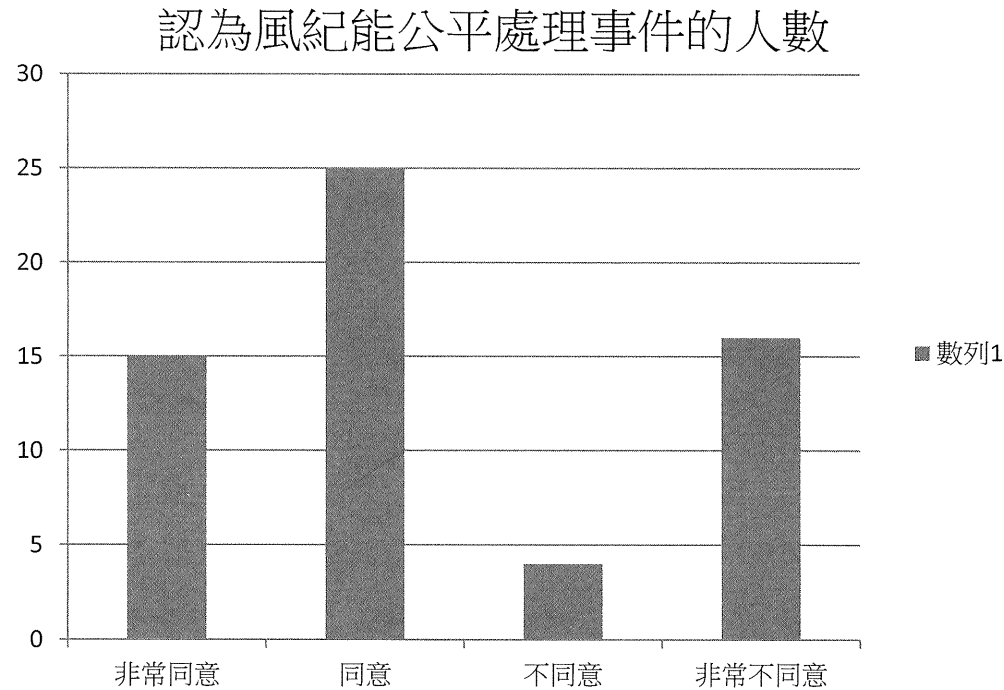
認為需要提升風紀的服務質素的人數



數據描述： 受訪者中，大部份同學同意須要提升風紀服務質素。

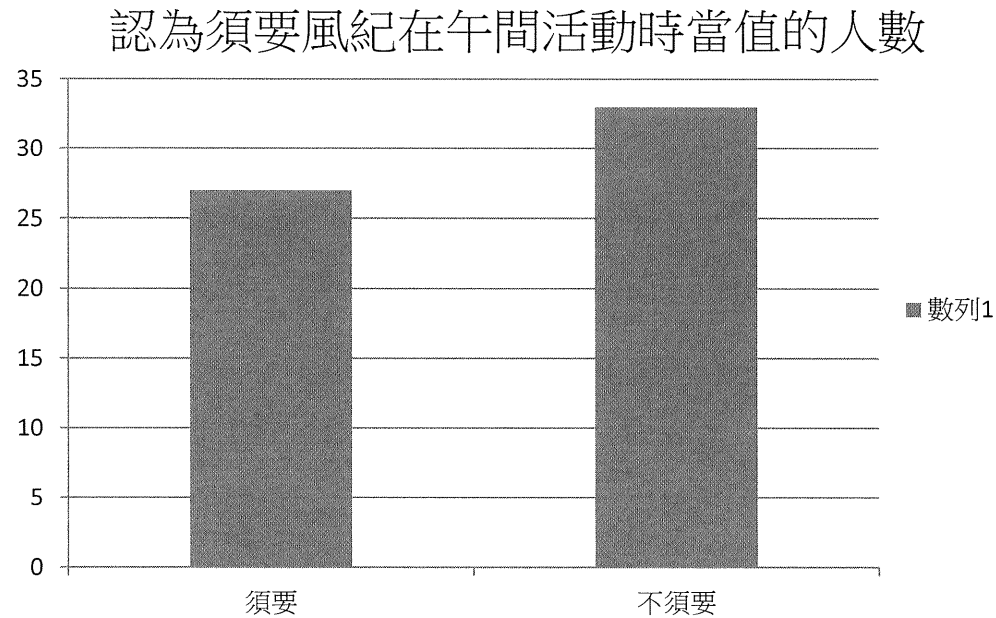
分析： 由此可知，風紀的服務仍有未如理想的地方，可作改善。

分析二



數據描述：受訪者中，雖大部份同學同意能風紀能公平處理事件，但也有約三分之一的同學非常不同意。分析：由此可知，風紀處理事情時，可能未有深入了解整件事情始末作分析，就匆匆處理，讓人有偏私之感。

分析三

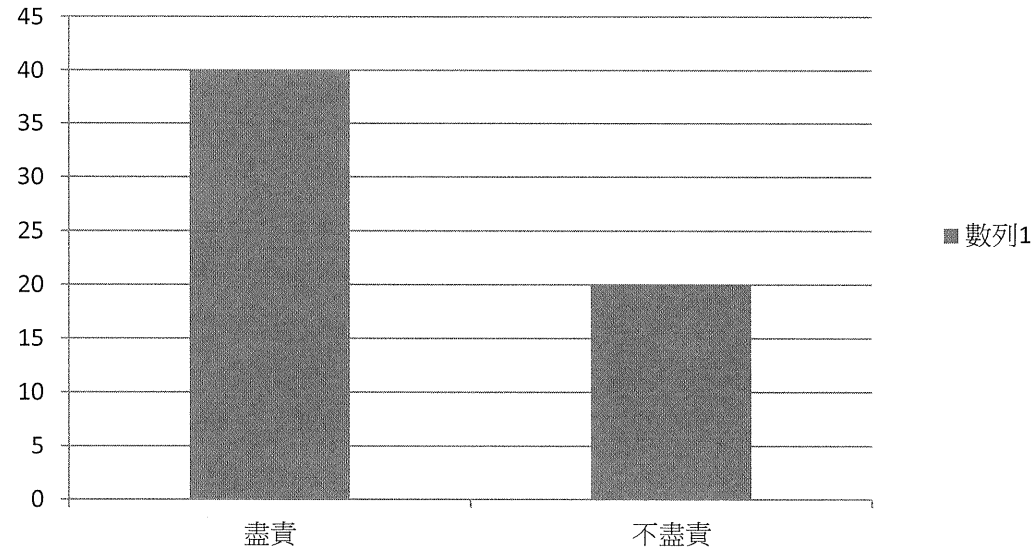


數據描述：受訪者中,大部分同學認為不須要風紀在午間活動時當值。

分析:由此可知，當值老師已有效管理同學的秩序，不須風紀幫忙。

分析四

認為風紀盡責的人數

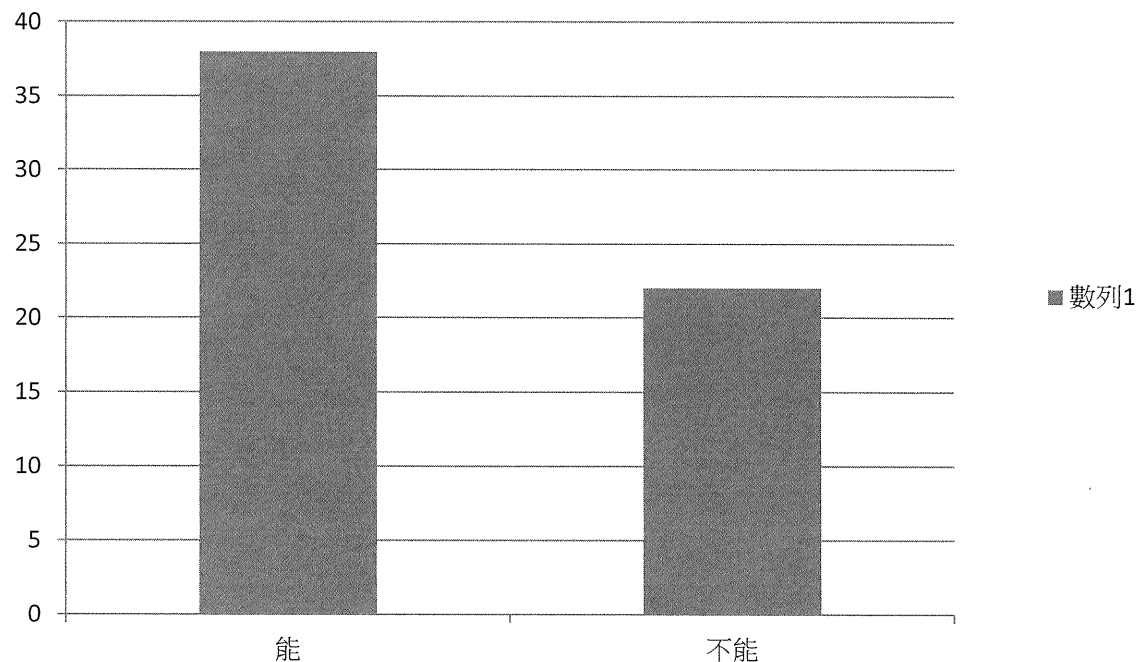


數據描述：受訪者中，大部分同學認為風紀盡責。

分析：由此可知，風紀的工作態度認真，有用心管理及幫助同學。

分析五

認為風紀能成為同學榜樣的人數

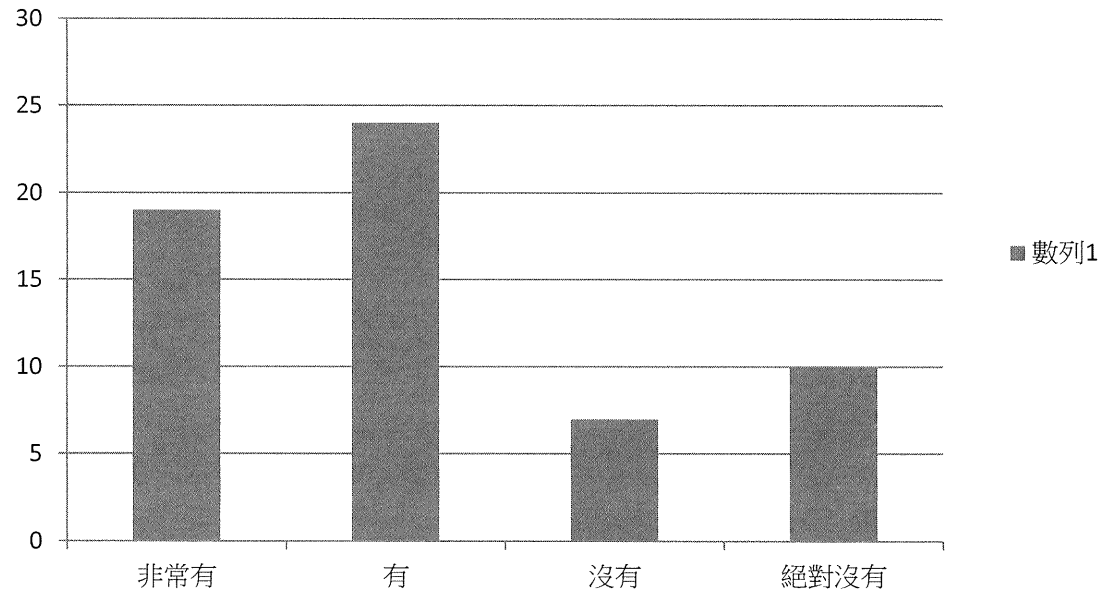


數據描述：受訪者中，大部分同學都認為風紀能成為同學的榜樣。

分析：由此可知，風紀都是負責任和友善的學生，受同學信任。

分析六

認為風紀摘名具有阻嚇性

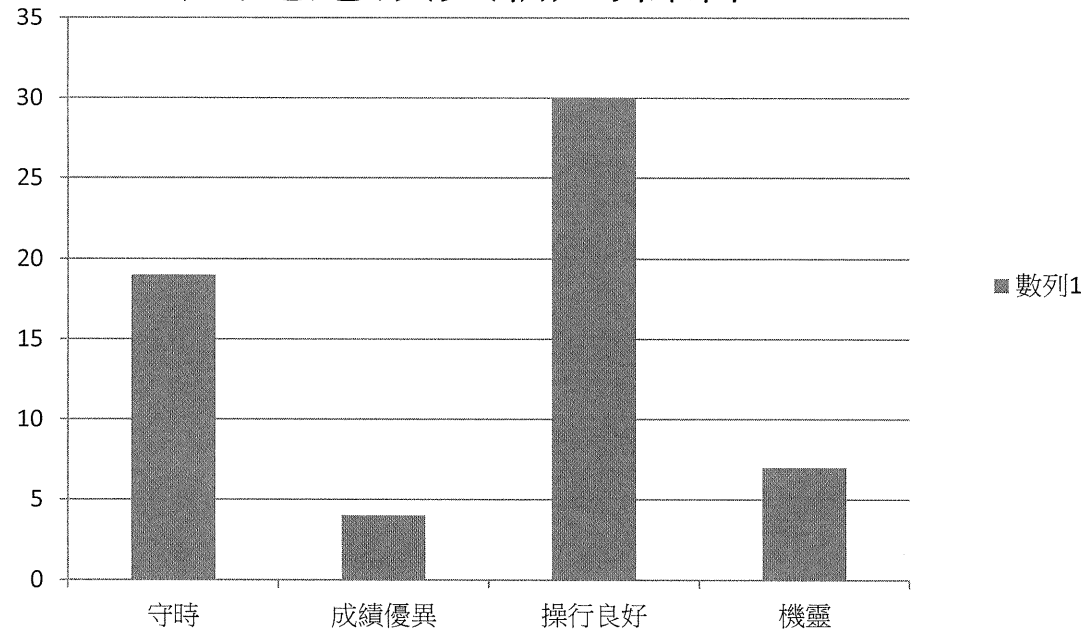


數據描述:受訪者中大部分同學都認為摘名有或非常具有阻嚇性。

分析: 由此可知，大多數風紀都是嚴格的，摘名是有效管理同學秩序的方法。

分析七

風紀應該具備的條件

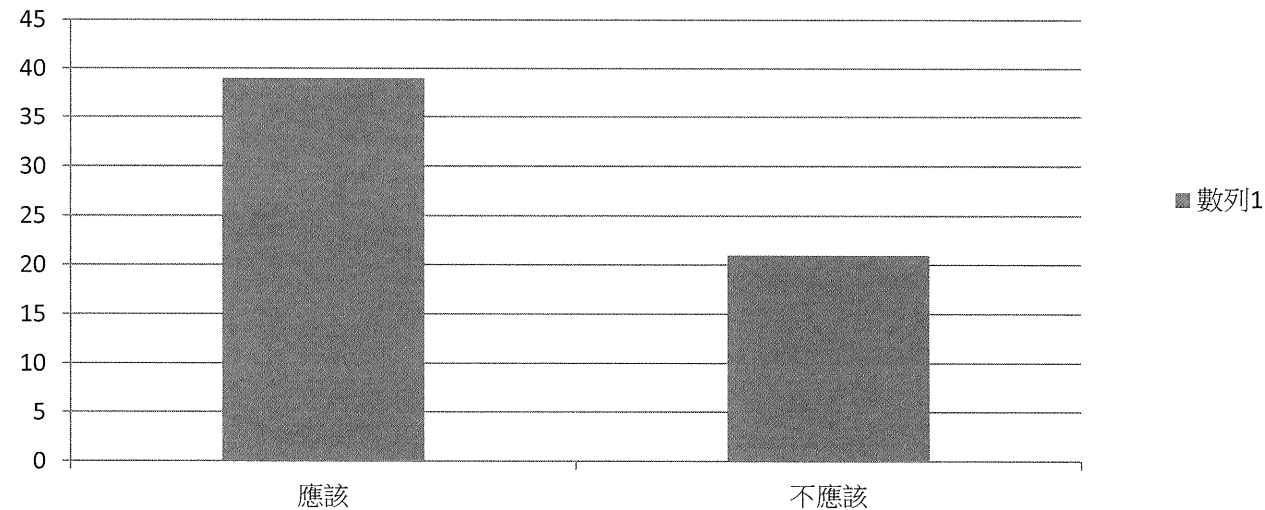


數據描述：受訪者中，大多數同學都認為風紀應具備操行良好，其次是守時及成績優異。

分析：由此可知，良好品格比其餘的事情都來得重要，有愛心，熱心服務，懂得尊敬別人才能把風紀等工作做好。

分析八

認為風紀在非當值時間應繼續提點同學的人數



數據描述：受訪者中，大多數同學都認為風紀在非當值時間都應該繼續提點同學。

分析：由此可知，同學都不太自律，須風紀無時無刻提點同學。

總結及建議

在這次專題研習中,我們發現風紀大多數都很盡責,他們能有效地幫助同學,並解決同學的困難和問題。但在以下方面仍需改善,我們建議風紀處理事情時,須要深入了解整件事情再作出判斷,以免做成偏私或誤會。在非當值時段也可以多提點同學,讓同學都能做得更好。

陳正曦的感想

在這次專題研習中，我學到要團體合作，整個報告有很多工作都要大家合作，單單一個人是不能夠完成的。

林楚靜的感想

在今次的專題研習,我學會了專心,因為如果我不專心就會不懂那樣事情。還有我十分感激我的組員,因為在我不懂得怎樣做的時候,他們會用心教導我,不會煩躁。

馮楚穎的感想

經過這次專題研習後，我學會了團結，因為在過程中有很多困難，如果我們不團結，就不能完成這次的專題研習。另外，我要感謝教導我的老師在過程中幫助我們。

林嘉俊的感想

在這次專題研習中，我學會了要團結合作，我們要有相應的行動和計劃，自己一個人是不能完成的，別人遇到困難時，要幫他一起克服。另外，我要感謝李老師、胡老師悉心的教導。

朱穎晴的感想

我在服務課裏學會要合作和關心別人，我們要珍惜時間和身邊的人。我非常感謝李婉芳老師和胡駿謙老師悉心的教導。

黃雨軒的感想

我很開心和同學完成了專題研習報告，我們要一起合作才能成功。不過在報告上，都會遇到挫折，但是，我們都會互相包容，才可成功。

分工表

	林嘉俊	馮楚穎	林楚靜	黃雨軒	陳正曦	朱穎晴
封面	✓	✓				
引言	✓	✓			✓	
目錄	✓	✓				
研究方法	✓	✓			✓	
總結及建議	✓	✓				
數據分析和分析	✓	✓	✓	✓	✓	✓
感想	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Thank you!

