



一年級同學對飯商的意見

四勤 第四組

組長：吳彩妍

副組長：黃思詠

美術：黃鎂錡

IT技術：蔡梓懋、

黃冠喻

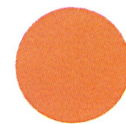
目錄

- 序言 P. 1
- 研究方法 P. 2
- 分析 P. 3-9
- 總結 P. 10
- 建議 P. 11
- 感想 P. 12-16
- 分工表 P. 17 ●

序言

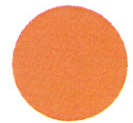
由於訂飯同學經常說學校飯商供應的食物不好吃，所以我們想以訪問的方式調查一年級同學對飯商的意見。

我們以一年級同學為對象是因為他們是第一年在學校讀書，不會輕易受高年級訂飯同學的影響，所以我們認為他們的意見比較公正。



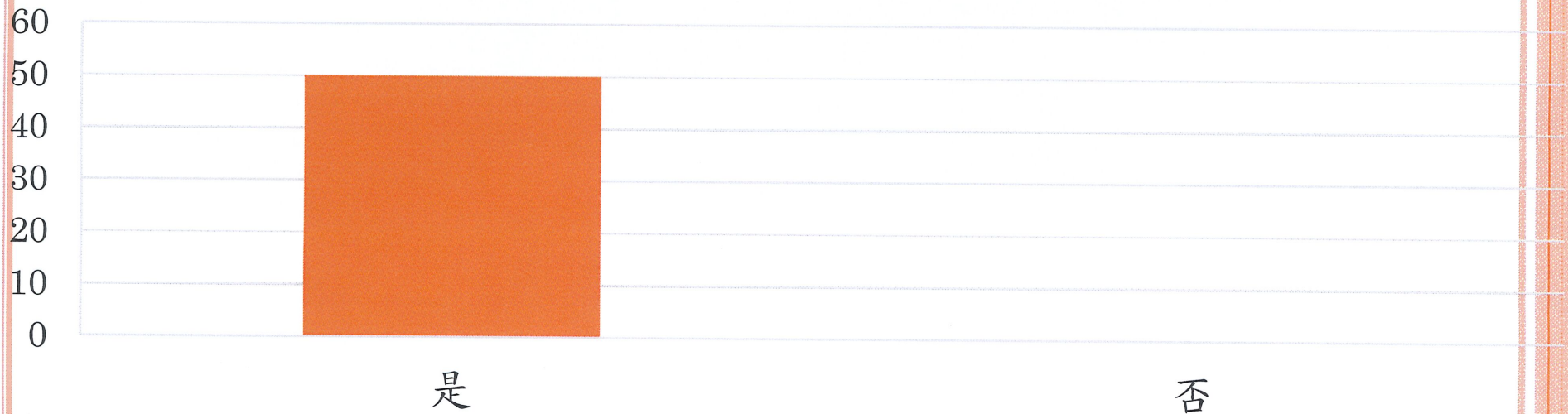
研究方法

我們在小息和午間活動，以問卷形式，親身訪問了有在學校訂飯的一年級同學，希望他們可以給意見飯商。我們每位組員訪問了十位同學，合共訪問了五十位同學。

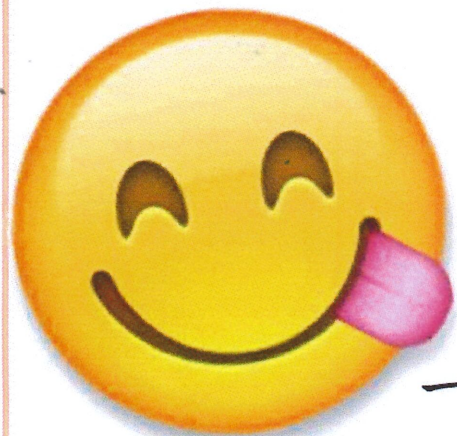


分析一

一年級同學在學校訂飯的情況



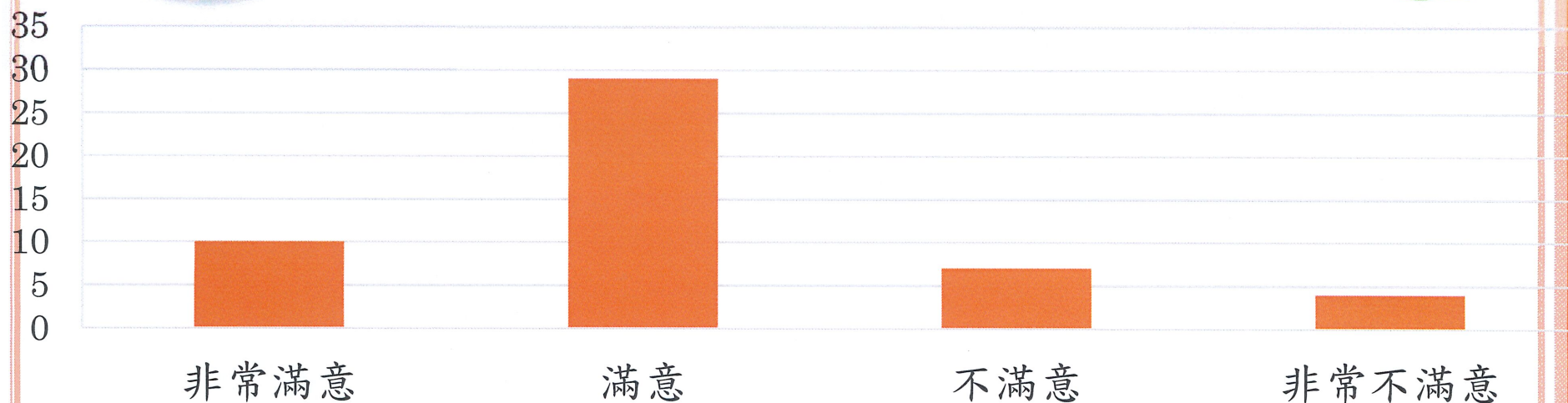
被訪者中，有50人在學校訂飯，沒有人不在學校訂飯。由此可知，全部分被訪者都在學校訂飯。



分析二

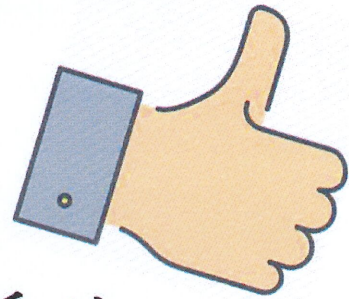
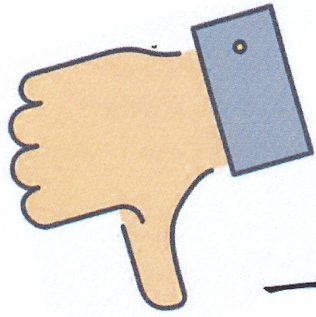


一年級同學對飯菜味道的看法

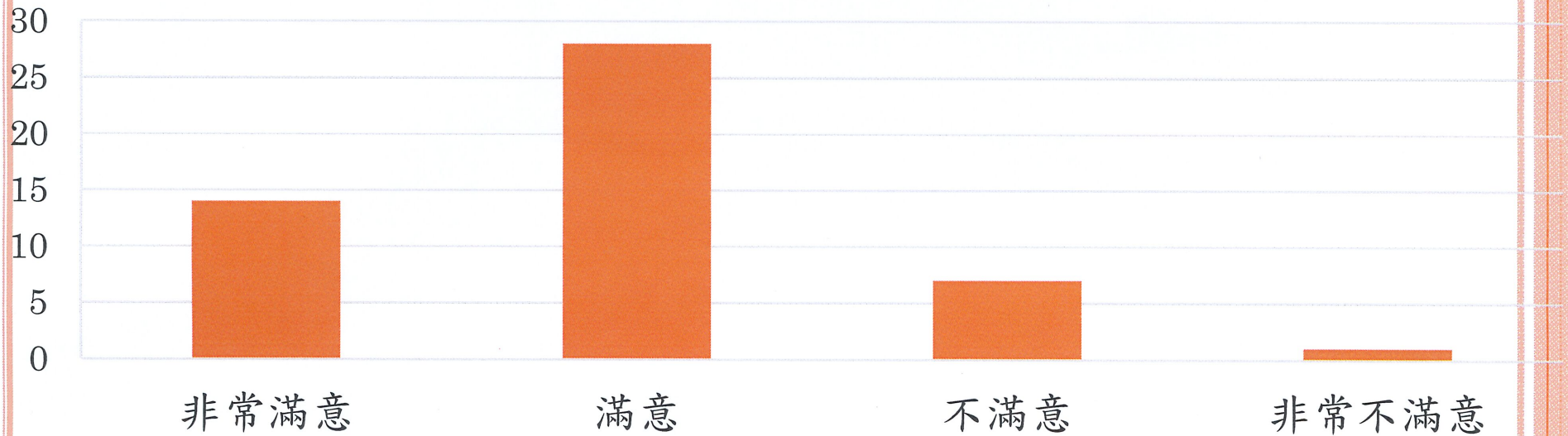


被訪者中，有39人滿意飯菜的味道，有11人不滿意飯菜的味道。由此可知，被訪者中大部分一年級同學都滿意飯菜的味道。

分析三



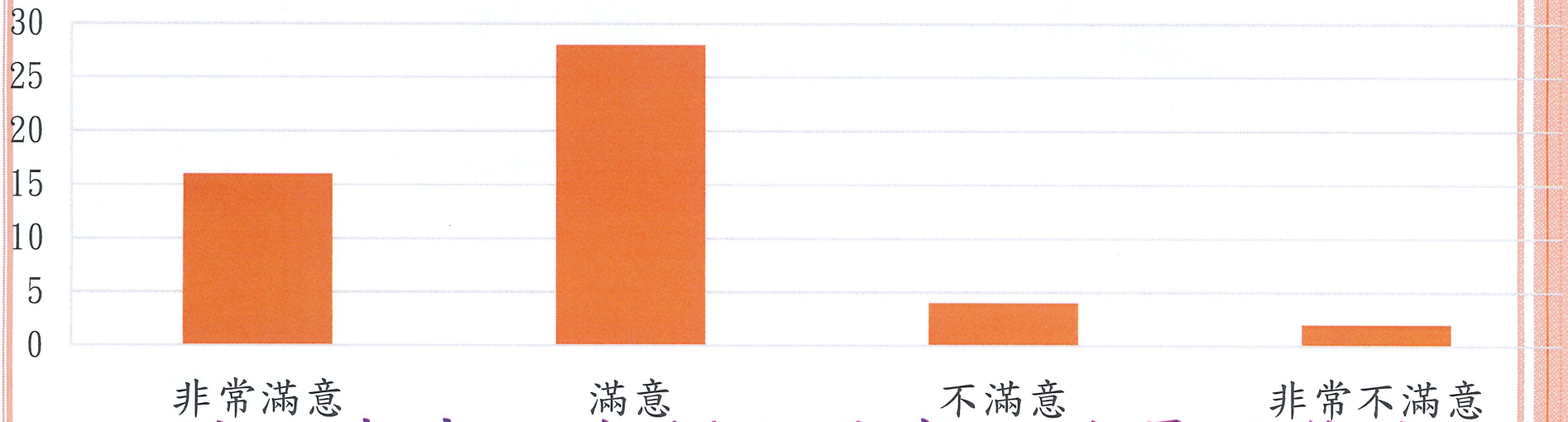
一年級同學對飯菜份量的看法



被訪者中，有42人滿意飯菜的份量，有8人不滿意飯菜的份量。由此可知，被訪者中大部分一年級同學都滿意飯菜的份量。

分析四

一年級同學對飯商的看法

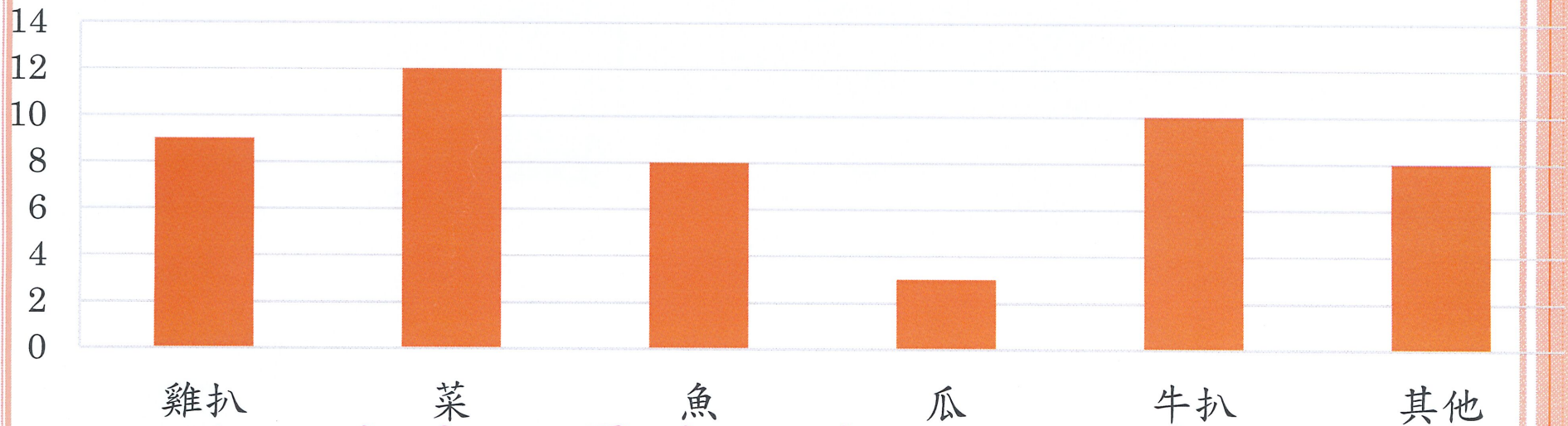


被訪者中，有44人滿意服務員的態度，有6人不滿意飯商服務員的態度。由此可知，被訪者中大部分一年級同學都滿意飯商服務員的態度。

分析五



一年級同學喜歡的菜式

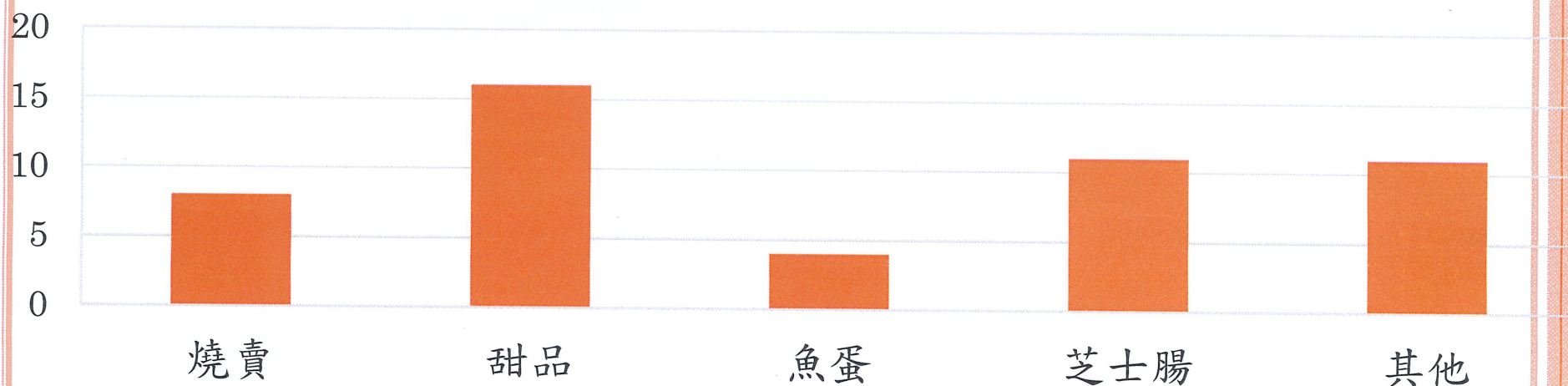


被訪者中，最多人喜歡吃蔬菜，有12人，其次是牛扒，有11人，還有雞扒。由此可知，大部分被訪者都喜歡吃蔬菜，我們建議飯商增加蔬菜的菜式。



分析六

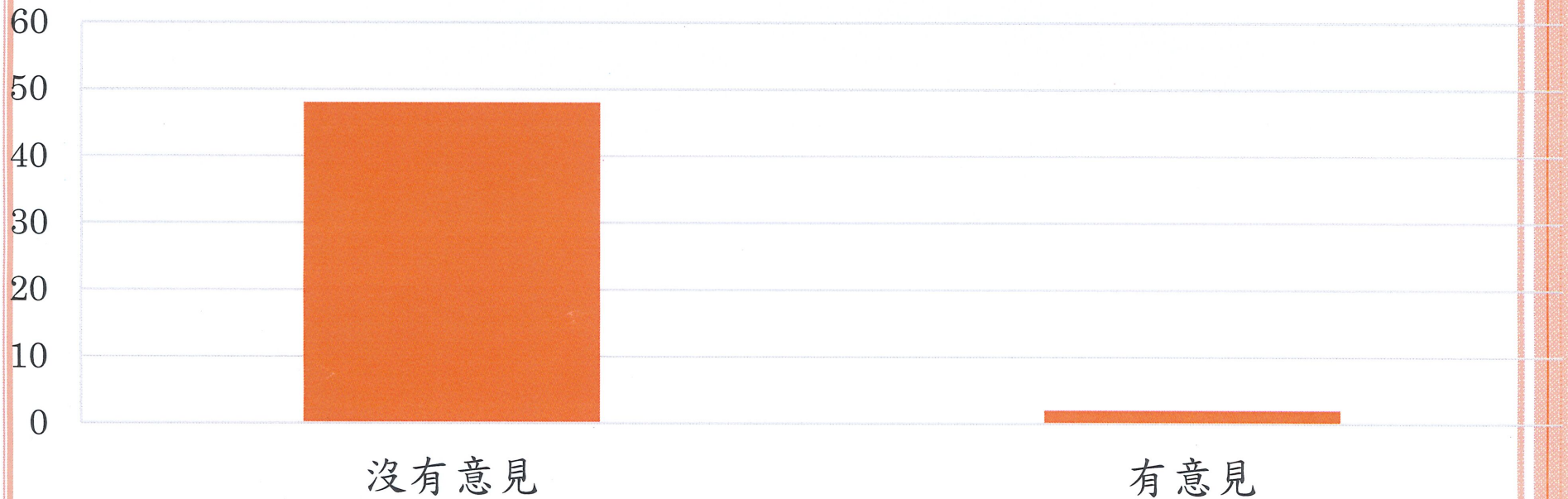
一年級同學希望飯商增加的食物



被訪者中，最多人希望飯商供應甜品，有16人，其次是芝士腸，有11人，還有燒賣及魚蛋。由此可知，大部分被訪者都喜歡吃甜的食物。

分析七

一年級同學對飯商的其他意見



被訪者中，有48人對飯商沒有其他意見，有1人希望飯商少點飯，還有1人希望飯商送禮物。

總結

透過問卷調查，我們知道大部分一年級同學滿意飯菜的味道和份量。大部分一年級同學都滿意飯商服務員的態度。大部分一年級同學都喜歡吃蔬菜。





建議

根據調查顯示，同學希望飯商增加不健康的食物。學校飯商應該以食物金字塔的規律來煮給同學吃，同學也要意識去吃健康的食物。

由於有同學想飯商送禮物和少點飯，我們建議飯商送小禮物和讓同學自選飯菜的份量，這樣可以減少浪費食物。

吳彩妍的感想

這次專題研習中，我獲益良多。我學習了許多不同的技巧。我非常感謝組員、楊老師和黎老師，因為他們經常鼓勵我，我才可以完成整份專題研習報告。




黃思詠的感想

在專研課上，我學會了很多不同的技巧，有訪問，整理問卷，做分析和圖表等。我有時不會打字，組長都會教我，十分感謝她。




黃冠喻的感想

在這次的專研裏，我覺得每一件事情都很困難，但我和我的組員有堅持下去，在這一次專研裏我學會了與人合作和溝通，我十分難忘，因為做完整份專研報告是不容易的，所以所有組員一定會為我們的作品感到自豪。



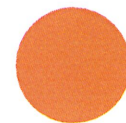
蔡梓懋的感想

透過這次專題研習，我學會了不同的專題研習技巧，例如圖表、分析、總結等。這些技巧都可以幫助我日後的專題研習。我非常感激我的組員、黎老師和楊老師，因為他們經常鼓勵我，我才可以完成整份專題研習報告。



黃鎂錡的感想

這次專題研習令我更深一層認識組裏的同學和與他們溝通。組長和副組長教了我許多的專題研習技巧，例如如何做問卷等。她們的行為令我很窩心。



分工表

組員/ 工作	封面	序言	研究方 法	圖表	分析	總結	建議
吳彩妍	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
黃思詠	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
蔡梓懋		✓	✓	✓	✓	✓	✓
黃冠喻		✓	✓	✓	✓	✓	✓
黃鎡錡	✓			✓	✓	✓	✓

Thank you!

