

保良局馮晴紀念小學

姓名：徐芷穎

2023 - 2024 年度

班別：六謙

中文科寫作課業(5)

記述你和親人愉快共度的一次活動，寫出當時活動的情形及感受，並運用「抒情結尾」寫文章的結尾。

今天是暑假的最後一天，媽媽叮囑我趕快整理好上年度的書本，以免新課本無處安放。我一看到堆積如山的舊書，就不禁想起去年和家人愉快共度的探訪活動，至今仍歷歷在目。

去年八月，我和家人參加了由樂施會舉辦的義工活動，別具意義。出發前，我已興致勃勃，因為這次有別於一般的旅行，不是觀光購物，而是到訪山西的鄉村學校探訪學生。

我們一到埗，就被眼前的景象嚇了一跳。學校不但設備簡陋，而且環境擠擁，四周堆滿雜物。我雙手交叉放在胸前，皺着眉頭，環顧四周。這裏既沒有足夠的椅子和桌子，又沒有空調和風扇。天啊，怎麼回事？學生是如何在這如此惡劣的環境學習？為什麼會每本書都蓬頭垢面？為什麼每張椅子都殘破不堪？太不可思議了！

這時，學生的歡聲笑語令我回過神來。天真爛漫的學生像小兔子般活蹦亂跳，熱情地走到我們面前。我們連忙拿出到訪前收集到的二手書本和玩具，分門別類發給他們。他們興奮得一窩蜂湧向前，有的

瞪大眼睛，有的連聲道謝，有的急不及待與同學玩玩具，好不熱鬧。我們不禁滿足得心花怒放，我的憂慮也一掃而空。

為了促進義工和學生的交流，義工可以選擇自由教他們語文或做手工。因為我和父母都不擅長做手工，所以決定教他們語文。課堂上，學生鏗鏘有力地跟着我們朗讀：「山西是中國的……」看着學生專心致志地聽課，目睹他們孜孜不倦地學習，看到他們爭先恐後地發言，我們心裏像吃了雪糕一樣，喜滋滋的。

一天的探訪活動完結了，我們都累透了，幾乎動彈不得。我們笑着與學生告別，可是誰也不願離開。無情的催促聲再次響起，我們才依依不捨地登上旅遊巴。在告別的瞬間，他們紅着臉，一面揮手，一面異口同聲地說：「謝謝你們！再見了！我們期待你們下年再來。」一聽罷，頓時一股暖流湧上心頭，這份滿足和快樂而非筆墨所能形容。我心中嘀咕：學生雖然生活困苦，但是知足常樂；我儘管每天過安樂的生活，卻依然不滿足。我才要向他們學習呢！

啊，這次的旅程真讓我獲益良多！我何時能再來山西探訪呢？希望下次來的時候，你們的學習環境有所改善。