

保良局馮晴紀念小學

姓名：謝子齊

2022 - 2023 年度

班別：五謙

中文科寫作課業(9)

用言語開頭，記一次校長或老師走進課室聽課的情形，具體寫事情的經過，並抒發感受。

「曾校長今天會來觀課，你們要踴躍回答問題啊！」李主任跟我和同學說。我們不約而同地回答：「知道！」

不久，曾校長便來到了。由於曾校長今年第一次來觀課，因此同學都顯得格外緊張，個個都把腰挺得像樹幹一樣筆直，全神貫注地上課。平日熱鬧的課室頓時變得鴉雀無聲，靜得連一根針掉到地上的聲音也能聽見。

過了一會，李主任說：「我今天會把全班同學分成五組比賽，答對最多問題的組別勝出，組員可以在中文簿櫃的獎品袋裏中選獎品。」我和同學聽到「獎品」二字後，都雀躍萬分，希望能夠取得勝利。

接着，李主任開始提問：「『特別』的同義詞是什麼？」「我知道，是『格外』！」想不到連平時不會舉手回答問題的小希也搶着回答。接下來的問題，全班同學都很踴躍舉手，希望能得到校長的注意，留下良好的印象。

課堂氣氛熱烈，轉眼間到了決勝題。李主任問：「沈珈晴的『珈』是什麼字形結構的字？」我毫不猶豫地舉手搶答：「左中右結構！」我胸有成竹，以為有重大的貢獻，誰知道李主任嘆了一口氣，失望地說：「我已經說了很多遍，『珈』可分為『玉』和『加』，是左右結構的字，但你沒有認真聽課，所以我要倒扣一分。」我頓時晴天霹靂，還回頭瞥了瞥曾校長。他眉頭緊鎖，一邊搖頭，一邊在筆記本上寫下什麼。唉，曾校長肯定在記錄我學習態度不認真。再看看我的組員，他們個

個木無表情，想必氣我連累他們輸掉比賽。我羞愧得滿臉通紅，暗罵自己平日不專心聽講，心裏像打翻了五味瓶。

那次校長來觀課，給我留下很深刻的教訓。從此以後，我每天上課都非常專心，認真地抄筆記，再也沒有作「白日夢」了。