

保良局馮晴紀念小學

姓名：鍾琳

2022 - 2023 年度

班別：五敬

中文科寫作課業(9)

用言語開頭，記一次校長或老師走進課室聽課的情形，具體寫事情的經過，並抒發感受。

「陳大文，今天有老師來聽課，你緊張嗎？不知是那幾位老師來呢？」我緊張地問他。「我當然緊張！我也不知是那幾位老師來的。」他害怕地說。

我們朗讀《陳情表》時，幾位老師都來了，最先到的是我們的語文老師吳老師，其次就是陳老師和朱主任，我們向老師敬禮後，便上課了。

課堂開始了，同學都提心吊膽，因為生怕出了什麼差錯被老師責罵，所以都變得精神抖擻，就連平時上課時會經常睡覺的同學也坐直身子，同學的背後像放了塊木板似的，課室內一片寂靜，甚至能聽到旁邊同學的呼吸聲，真神奇！

上了半課節時，吳老師叫我們做造句堂課工作紙，這時坐在後面的陳老師和朱主任站起來，想看看哪些同學不懂，便去指導他。啊，老師看不到我，看不到我，我的字應該沒有錯。如果我的字全對，老師便不會過來了。後來吳老師來到我面前，面帶微笑對我說：「鍾琳，你的標點符號寫錯了，這應該是逗號。」這一節驚險的中文課終於完結了，我暗暗地說：「老師來聽課的語文課，終於完結了！」

這一次聽課，使我再不會怕老師來聽課，雖然不同的老師有不同的指導方法，但是他們的初衷都是為學生好，希望學生能夠像海棉一般吸收知識。