

記述一次你勸告別人的原因、經過、結果和感受，具體寫人物的言語。

午間活動時，我和安美在課室休息。我坐在座位上入迷地看書，安美則在課室裏東張西望，圍着小瑜的桌子來回踱步。

突然，我發現安美鬼鬼祟祟地站在小瑜的桌子前，神色慌張，然後伸出手，迅速地取走了小瑜桌面上的一枝筆，放進自己的口袋裏。這時，我立刻緊皺眉頭，一邊擺擺手，一邊語重心長地說：「不要取，不要取！你沒有得到同學的批准就拿走同學的物品是不問自取的行為，你應該先親自問小瑜可不可以借來用，否則同學要是發現了，便會認為你故意偷她的筆。」

安美聽了，滿臉通紅地點點頭，好像已經明白到自己的錯。我親切地拍拍她的肩膀，輕聲地告訴她：「你現在還有機會彌補過失，趁還沒有人發現，快點把筆放回小瑜的桌子上吧！」幸好，安美接受我的勸告，主動把筆放回小瑜的桌子。最後，安美也主動把事情的來龍去脈告訴小瑜，還向她道歉。

自此，安美不再不問自取，和其他同學相處得更融洽。從這件事中，我明白到只要我們認真和誠懇地勸告同學，同學最後也會接受，願意改正過錯。