

記述一次你勸告別人的原因、經過、結果和感受，具體寫人物的言語。

這幾天，小華悶悶不樂地坐在課室的一個角落。今天，我終於鼓起勇氣問他：「你為什麼這幾天都不開心？」她說：「因為學習壓力太大了。」

我一邊關切地搭着她的肩膀，一邊輕聲地告訴她：「學習是重要的，但是健康和快樂也同樣重要。」

她聽了，眉頭皺成一個八字，雙手放在兩旁，緊握着拳頭，怒氣沖沖地說：「你都不是我，怎能體會到我的學習壓力啊！」

我微笑着搖搖頭，一本正經地說：「我以往也有這個經歷，但是得到家人的幫助和指導，才慢慢調整過來。你也可以找家人傾訴一下壓力的來源，從而選擇一種適合的方法減壓，令自己可以輕鬆面對任何壓力，化壓力為能量，提高學習效率。」在我耐心的勸喻下，小華緊皺的眉頭慢慢地舒展開來。小華感激的淚水洶湧而下，她深深地擁抱了我一下，說：「謝謝你的分享，我會嘗試你的方法。」她整個人放鬆了不少，我也為她感到高興。

小華現在開朗了。經過這件事，我學會了遇到什麼問題都可以找別人傾訴。