

舉出具體事例，寫一個小伙伴的一至兩個性格特點/品德，並寫出你對他/她的評價，具體寫出人物的言語。

欣欣既是我的好朋友，又是我的好榜樣。她是個樂於助人和待人熱情的好孩子。

她個子很高，身材瘦削。她有一雙明亮的眼睛，小小的耳朵和烏黑的長髮。

她是一個樂於助人的孩子。記得有一次，我們一邊談天，一邊走在回家的路上。突然，前面的老婆婆摔倒在地上，手中的一袋橙子也同時掉滿一地。我不但想假裝看不見，還想拉着欣欣離開，但是她揮開我的手，緊皺眉頭，走過去扶起老婆婆，小心翼翼地說：「老婆婆，你沒事吧？要不要我送你回家？」然後她把地上的橙拾回袋裏，然後把裝滿橙的袋放到老婆婆的手中。我看見欣欣幫助老婆婆，再想起自己視而不見的態度，感到十分慚愧，我真要向她學習啊！

她不但樂於助人，而且待人熱情。有一次的班主任課，林老師介紹了一位新同學，台下的同學七嘴八舌的討論，新同學卻比較害羞，默默地走下台，找了一個位置便靜靜地坐下。小息時，欣欣主動找新同學，和他打招呼。她露出親切的笑容，熱情地說：「你好，

我叫欣欣，你叫什麼名字？我帶你參觀學校吧！」然後，她便拉着新同學參觀學校，她一看見學校設施，就仔細地解釋它的用處。她一面走，一面拉着新同學，說：「這是小食部，你以後可以在這裏買食物，小食部的食物不但美味，而且價錢便宜呢！」接着，她又帶新同學去了操場，然後笑嘻嘻地說：「這是操場，你可以在這裏玩耍，不過你要記得別跑啊！」最後，她帶新同學去了圖書館，指着圖書館，興奮地說：「你可以在圖書館借書，不過要有圖書證，可是我記得你剛來學校，沒有圖書證，不過沒關係，你很快就會有了。」我看見了她花費了整個午間活動的時間，為的是給新同學介紹學校的設施。如果是我，我就會去玩耍，不會理會新同學，我真正是要向她好好學習。

欣欣是我的好朋友，她既樂於助人，又待人熱情，是我學習的好榜樣。