

記述一次你勸告別人的原因、經過、結果和感受，具體寫人物的言語。

今天，我因為看見大文在學校插隊，所以上前勸告，並成功阻止了他。

小息時，我在小食部前排隊等候購買零食。我一發現大文想插隊，就上前阻止他。啊，大文竟然想插隊，這是不對的，我要立刻阻止他！我輕輕地拍了拍他的肩膀，擺擺手，指着隊尾的方向，微笑地勸告他：「同學，這裏不是隊尾，隊尾是在那裏呢，插隊是不對的！」

他不聽我的話，皺着眉，睜大眼睛，撥開我的手，緊握着拳頭，對我說：「小息就快完了，我要趕快買零食。」他不理會我的勸告，我氣得滿臉通紅，眼裏有一股怒火，但我忍着怒火，再次輕輕地拍他的肩膀，耐心地再次勸告他：「你不可以插隊，插隊是不對的，你會影響後面守規則的人，你應該排在隊尾，做一個守規的好孩子。」

最後，其他在排隊的同學都異口同聲地叫他守規則。他慚愧得低下頭，連忙排回隊尾，尷尬得滿臉通紅，小聲地說：「對不起。」我安靜地看着他，嘴角向上揚。

今天，我遇到一個不守規則的男孩，然後成功阻止了他，感到自豪。我除了幫到自己，還幫助了其他守秩序的同學。