

記述一次你勸告別人的原因、經過、結果和感受，具體寫人物的言語。

今天，我在學校看書，忽然看見小明在搶小美的漫畫書，連忙上前勸告他。

小息的時候，小美正在看有趣的漫畫書，看得津津有味。小明一看到小美手上的書，就問：「能借我看看嗎？」小美搖搖頭，說：「我還沒看完，不能借給你，你急着看就讓媽媽買給你吧！」小明聽完，很生氣。他皺着眉，伸手就搶走漫畫書。小美的書被搶後，很傷心，雙眼通紅，眼淚奪眶而出。

他們為什麼就不能好好相處，好好商量呢？我眯起眼睛，一臉不贊同地走到小明身旁，拍拍他的肩膀，勸告他：「你看，小美都哭了，你覺得這樣做正確嗎？」

小明聽了，氣得咬牙切齒，滿臉通紅地說：「誰叫她這麼小氣！」我眼珠子一轉，反駁他說：「那你現在這種行為是不是也有

些小氣呢？而且那本書本來就是小美的，她有權利不借給你。」我拉着小明的手，走到小美身旁。小明也明白自己做錯了，慚愧得低着頭，小聲地說：「對不起，請你原諒我吧！」然後他就把書還給小美。

經過這件事，我覺得同學之間也要好好溝通，互相尊重。也幸好小明聽了我的勸告後能改過，兩人之間的友誼沒有因此而破裂。