

記述一次你勸告別人的原因、經過、結果和感受，具體寫人物的言語。

昨天小息時，一羣小六的男生如脫韁的野馬般在梯間樂極忘返地追逐，他們左穿右插，險象環生，令人非常不安。

身為實習風紀的我立刻上前阻止他們。我輕拍他們的肩膀，搖頭示意他們停止。「同學們，樓梯街是學校的重要通道，而不是嬉戲玩耍的地方，為人為己，難道不應該時刻檢點自己嗎？低年級同學尚且能遵守秩序，何況你們身為學長呢！」我態度嚴肅，眼神堅定地勸告他們。可是他們對我的態度嗤之以鼻。「別多管閑事，我身手不凡，小小的幾層梯級算什麼？滾開吧！」他們拍拍胸口，輕蔑地笑了笑，便繼續叫囂奔跑。

我皺着眉頭，伸手攔着他們，苦口婆心地勸告：「看，你們不臨崖勒馬，停止嬉戲，便快要撞到手持午餐的初小同學了。要是釀成意外，後果可大可小！身為學長的你們應該以身作則，而不是胡作非為。」可是，其中一名男生在混亂之際，不小心撞向一名小一同學，他的額角撞傷了，飯盒內的食物散滿一地。「你們礙手礙腳，真掃興！」冥頑不靈的他們不但沒有向男孩道歉，還攤攤手，若無其事地說。我生氣得雙手叉腰，睜大眼睛地說，你們屢勸不聽，事

情交給老師處理吧！」

今天，我見義勇為，對學長不當的行為作出勸告。希望大家能擇善聽勸，避免鬧出任何令人不快的事情。