

保良局馮晴紀念小學
2021-2022 年度
姊妹學校交流計劃書

項目名稱：「姊妹學校交流計劃之視像學習交流」

內地姊妹學校名稱：浙江省杭州市臨安區青山湖科技城育才小學

A. 計劃基本資料

1. 計劃名稱及撮要

i. 名稱：「姊妹學校交流計劃之視像學習交流」

ii. 目的：

透過網上視像學習平台，讓本校師生與當地師生互相交流學習，擴闊視野

iii. 目標：

學生層面：本校特定學生小組與當地學生視像交流及上課

- ◆ 學生對當地教育有初步的認識
- ◆ 提升學生運用普通話的能力
- ◆ 提升學生與人溝通的能力
- ◆ 提升學生運用資訊科技的能力

老師層面：透過兩校老師視像交流、觀課及評課等

- ◆ 了解杭州的教育制度、文化及水平
- ◆ 認識不同的教學方法及技巧
- ◆ 了解杭州網上學習的科技發展

iv. 受惠對象及預期人數：

1. 特定小組：五、六年級學生 - 34 人
2. 其餘學生：參與示範教學的班別
3. 老師：全體老師
4. 活動後分享會：
 - ◆ 周會 - 全校師生
 - ◆ 家長會 - 全校家長

2. 預計獲撥款總額：

項目	金額
姊妹學校津貼計劃撥款	\$ 199,000

3. 計劃開展時間及預計完成時間

- i. 計劃進行期：2021 年 9 月至 2022 年 5 月
- ii. 主要交流日期：2022 年 1 月(約三天)

iii. 過程／時間表：

籌備階段 (2021年8月)	發展階段 (2021年9月至2022年2月)	完成階段 (2022年3月-5月)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>與浙江錦繡育才教育科技集團聯繫</u> ➤ <u>提出初步計劃</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>確定及聯繫姊妹學校</u> ➤ <u>確定交流計劃內容</u> ➤ <u>甄選學生</u> ➤ <u>策劃老師及學生交流活動</u> ➤ <u>設立兩地可交流的網上視像平台</u> ➤ <u>培訓小組學生</u> ➤ <u>安排課堂及活動</u> ➤ <u>檢討</u> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>檢討、反思及分享</u> ➤ <u>學生在周會分享</u> ➤ <u>老師在校務會議分享</u> ➤ <u>製作分享短片掛內網與家長分享</u>

B. 計劃詳情

計劃內容

1. 計劃目標

學生層面: 本校特定小組學生能與當地學生視像交流及上課

- ◆ 學生對當地教育有初步的認識
- ◆ 提升學生運用普通話的能力
- ◆ 提升學生與人溝通的能力
- ◆ 提升學生運用資訊科技的能力

老師層面: 透過兩校老師視像交流、觀課及評課等

- ◆ 了解杭州的教育制度、文化及水平
- ◆ 認識不同的教學方法及技巧
- ◆ 了解杭州網上學習的科技發展

2. 整個活動預計流程及內容

時間	事項
2021年9月	等待育才小學回覆
2021年9月至10月	兩校統籌老師跟進計劃的安排
2021年11月	甄選特定小組學生 34人(P.5-6)
2021年12月	向老師及學生講解整個活動流程
2022年1月5日至7日	3天特定的視像交流日子
內容:	
(一). 兩校特定群組學生配對成為好友, 互相交流, 分享學習心得及生活文化 (交流可彈性安排)	
(二). 特定日子兩校交流活動	
(A). 老師交流:	

1. 視像課堂教學，兩校老師可為對方學生施教，老師們觀摩
2. 視像課堂教學，兩校老師為自己學校學生施教，老師們觀摩
3. 兩校老師視像會議交流

(B). 學生學習及交流（視像形式）

1. 科技城育才小學老師為馮晴特定學生群組施教（課堂及活動）
2. 兩校特定群組學生一起學習及活動

2022年5月 學生在周會分享，製作短片，同時分享給家長

2022年6月 統籌老師在校務會議上分享

2.1 活動特點

- ◆ 受 2019 冠狀病毒病影響，本校學生及老師未能親身到杭州與育才小學進行交流活動，實是可惜。鑑於學生已有一定程度的網上學習經驗，教師實施視像教學也駕輕就熟，故特以「網上視像交流計劃」讓兩地學生及老師在疫情下作特別的交流活動
- ◆ 購置的手提電腦設備除方便此次 34 名學生參與此計劃外，也方便日後學生參與境外交流學習之用。
- ◆ 老師透過網上平台展示施教，兩地教學風格和習慣或有不同，可讓兩校師生們多了解兩地的網上教學與資訊科技的發展
- ◆ 整個計劃在校內進行，且兩校已有互相交流的經驗，相信可一起解決網上學習技術上的問題

2.2 評鑑

- 根據學生反思報告及分享評估此次活動對學生的影響
- 根據老師對交流計劃的意見評估活動之成效

3 預期成果

3.1 預期成果

3.1.1 學生方面

- 增強小組學生與人溝通的能力，締結日後繼續交流的朋友
- 提升小組學生及其他課堂參與的學生使用資訊科技的能力
- 增加本校學生對杭州教育的了解

3.1.2 教師方面

- 提升教育專業知識
- 了解杭州與香港教育政策及文化之異同
- 加強使用資訊科技的能力
- 將網上交流經驗回饋學校

3.1.3 學校方面

- 增強學校與姊妹學校舉辦交流活動之信心
- 擴闊兩地交流渠道及方法
- 提升學校專業發展潛力

4. 預算

項目	預算金額
手提電腦 34 部(特定小組學生人數 34 人) \$5,500 x 34	\$187,000
建立網上平台(如需要)	\$5,000
其他資訊科技輔助設備(如 USB、耳筒)	\$6,000
活動或學習材料	\$1,000
預算總金額	\$199,000

5. 計劃的影響

此次網上學習交流計劃的經驗能擴闊學生、老師對學習空間的拓展，提升應用資訊科技的能力，為本校舉辦同類型活動奠下基礎。

完