## 2025-2026學年全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃(範本) (學校名稱)保良局馮晴紀念小學

為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼;並明白如有不恰當使用津貼的情況,學校須以其他合適資源填補有關開支。

<u>^活動類別及評估方法</u>列表供學校參考(學校可於下拉清單選擇適用選項·可選多於一項):【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」,然後開始填寫範本。

|       | <b>A1</b> 價值觀教育 <b>A2</b> 智能發展 <b>A3</b> 社會服務 <b>A9</b> 其他 (請於L欄註明詳情) |            | A3 社會服務   | A4 體藝發展         | A5 與工作有關的經驗 |            | A6 愛國主義教育             | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
|-------|---|------------|-----------|-----------------|-------------|------------|-----------------------|----------------------|-----------|
| 評估方法: | B1 問卷調查   | B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | <b>B4</b> 面談、訪問 | B5 觀察       | B6 書面報告及記錄 | <b>B7</b> 其他 (請於N欄註明註 | <b>性情</b> )          |           |

## 第1項:活動詳情

| 編   | 活動名稱及簡介              | 擬舉行日期               | 活動目標  |                             | (按每類 | 計 <b>参與人</b> 對象填寫,<br>與,請填上 |                             |        |  |                          | 評估方法^                             |                          |                                   |
|-----|----------------------|---------------------|---|-----------------------------|------|-----------------------------|-----------------------------|--------|--|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 號   | 冶剔石梅及闖竹              | 一 一                 | 冶製日保  | <b>學生</b><br>(請註明<br>年級及人數) | 教師   | 管理層                         | <b>其他</b><br>(請註明<br>對象及人數) |        |  | (於下拉清單選擇適用<br>選項,可選多於一項) | (如選擇「 <b>A9</b> 其他」,<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項,可選多於一項) | (如選擇「 <b>B7</b> 其他」,<br>請於此欄註明詳情) |
| 1.1 | <b>本地活動</b> (包括視像交流) |                     |   |                             |      |                             |                             |        |  |                          |                                   |                          |                                   |
| 1   | 非洲鼓班                 | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 培養學生對非洲鼓的興趣<br>及建立其音樂素養<br>2. 發展學生的音樂智能  | 二年級 50                      | 0    | 0                           | 0                           | 13,200 |  | A4 體藝發展                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 2   | 夏威夷小結他班              | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 培養學生對夏威夷小結他<br>的興趣及建立其音樂素養<br>2. 發展學生的音樂智能   | 四年級 50                      | 0    | 0                           | 0                           | 13,200 |  | A4 體藝發展                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 3   | LEGO積木班              | 2025年9月-2026年5月     | "1. 學生透過自行組合LEGO<br>機械人學習編程·加強創意<br>思維和邏輯思考的能力<br>2. 學生透過「動手做、動手<br>學」,培養對科學探究的興<br>趣 | 四年級 50                      | 0    | 0                           | 0                           | 11,000 |  | A4 體藝發展                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 4   | 拇指琴班                 | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 培養學生對拇指琴的興趣<br>及建立其音樂素養<br>2. 發展學生的音樂智能  | 五、六年級<br>50                 | 0    | 0                           | 0                           | 16,000 |  | A4 體藝發展                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 5   | Lego EV3小組           | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 學生透過自行組合LEGO機<br>械人學習編程,加強創意思<br>维和邏輯思考的能力<br>2. 學生透過「動手做、動手<br>學」,培養對科學探究的興<br>趣  | 六年級 50                      | 0    | 0                           | 0                           | 30,600 |  | A7數字數育、人工智能、STEAM教育      |                                   | BI 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 6   | 小小科學家                | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1.培養學生對科學探究的興<br>趣  | 二、三、四年<br>級 120             | 0    | 0                           | 0                           | 22,000 |  | A7 數字數育、人工智<br>能、STEAM教育 |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 7   | 扭氣球班                 | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 提升學生的專注力和扭氣<br>球的技巧<br>2. 讓學生獲取成就感   | 三、四年級<br>60                 | 0    | 0                           | 0                           | 12,400 |  | A8 學生精神健康                |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 8   | K-POP Dance          | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 提升學生的K-POP舞蹈的技<br>巧<br>2. 讓學生獲取成就感   | 五年級 60                      | 0    | 0                           | 0                           | 17,800 |  | A4 體藝發展                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 9   | 圓網球班                 | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 透過圓網球提升學生的運動能力<br>2. 讓學生獲取成就感  | 五、六年級<br>75                 | 0    | 0                           | 0                           | 25,000 |  | A4 體藝發展                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 10  | Hip Hop Dance        | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1.培養學生對HIP HOP DANCE<br>的興趣及建立學生的自信心<br>2.發展學生的體藝才能                                   | 二年級 70                      | 0    | 0                           | 0                           | 17,800 |  | A4 體藝發展                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |

| 編  | 江縣, 乔如 几 饰 人 | 松爾仁口田               | 江縣, 口 棚  |                      | (按每類對 | 計参與人妻<br>對象填寫,<br>與,請填上 |                             | 預算開支   | <b>內地姊妹學校名稱</b><br>(如涉及姊妹學校 | 活動類別^                    |                                   | 評估方法^                    |                                   |
|----|--------------|---------------------|--|----------------------|-------|-------------------------|-----------------------------|--------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 號  | 活動名稱及簡介      | <b>擬舉行日期</b>        | 活動目標   | 學生<br>(請註明<br>年級及人數) | 教師    | 管理層                     | <b>其他</b><br>(請註明<br>對象及人數) | (\$)   | (如涉及姊妹学校<br>交流活動)           | (於下拉清單選擇適用<br>選項,可選多於一項) | (如選擇「 <b>A9</b> 其他」,<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項,可選多於一項) | (如選擇「 <b>B7</b> 其他」,<br>請於此欄註明詳情) |
| 11 | 雜耍小組         | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1.培養學生對中國雜耍的興<br>趣及建立學生的自信心<br>2.推廣中華文化<br>3.發展學生的多元才能                 | 五、六年級<br>75          | 0     | 0                       | 0                           | 14,300 |                             | A6 愛國主義教育                |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 12 | 中國民間手工藝班     | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 透過製作民間手工藝,學生提升手眼的協調能力,推廣中華文化<br>2. 啟發學生的藝術天份及創意<br>3. 發展學生對民間手工藝的興趣 | 五年級 75               | 0     | 0                       | 0                           | 13,200 |                             | A6 愛國主義教育                |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 13 | 花式跳繩班        | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 培養學生對花式跳繩的興趣及建立學生的自信心<br>2. 發展學生的體藝才能                               | 三、四年級<br>75          | 0     | 0                       | 0                           | 20,100 |                             | A4 體藝發展                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 14 | 手工藝創作小組      | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 透過製作手工藝提升學生<br>的手眼協調,啟發學生的藝<br>術天份及創意<br>2. 發展學生對中國傳統工藝<br>的興趣      | 三、四年級<br>75          | 0     | 0                       | 0                           | 13,200 |                             | A4 體藝發展                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 15 | 卡通漫畫班        | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 透過製作卡通漫畫,培養學生興趣<br>2. 啟發學生的藝術天份及創意                                  | 二年級 75               | 0     | 0                       | 0                           | 13,200 |                             | A4 體藝發展                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 16 | 小小魔術師        | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1.教孩子變魔術<br>2.透過魔術這門表演藝術·<br>培養他們的多方面能力與自<br>信心                        | 四年級 75               | 0     | 0                       | 0                           | 13,400 |                             | A2 智能發展                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 17 | 手語小組         | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 發展學生多元智能,包括<br>表達能力、人際溝通等   | 六年級 75               | 0     | 0                       | 0                           | 13,200 |                             | A3 社會服務                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 18 | 成長小組         | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 增強學生自信心,解決學<br>習困難,使學生在快樂中成<br>長<br>2. 發展學生的內省智能                    | 三、四年級<br>12          | 0     | 0                       | 0                           | 12,100 |                             | A2 智能發展                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 19 | 義工小組         | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 透過探訪活動及訓練,學<br>生可加強服務精神<br>2. 發展學生的人際智能                             | 五、六年級<br>12          | 0     | 0                       | 0                           | 12,100 |                             | A3 社會服務                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 20 | 智多星培訓小組      | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 發展學生多元智能,包括<br>語言、視覺空間、人際溝<br>通、數學邏輯等                               | 二年級 12               | 0     | 0                       | 0                           | 14,000 |                             | Al 價值觀教育                 |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 21 | 躲避盤班         | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1.培養學生對躲避盤的興趣  | 五、六年級<br>75          | 0     | 0                       | 0                           | 16,800 |                             | A4 體藝發展                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 22 | 蝶古巴特手工藝班     | 2025年9月-2026<br>年5月 | 1. 透過製作蝶古巴特手工,學生提升手指的靈活度<br>2. 啟發學生的藝術天份及創意                            | 五、六年級<br>75          | 0     | 0                       | 0                           | 13,200 |                             | A4 體藝發展                  |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |

| 編  | 活動名稱及簡介        | 操奉行日期                             | 活動目標  | <b>對象 及 預計參與人數</b><br>(按每類對象填寫,<br>如沒有該類人員參與,請填上「0」) |    |     |                             | 內地姊妹學校名稱         |                   |                          | 評估方法^                             |                          |                                   |
|----|----------------|-----------------------------------|---|--|----|-----|-----------------------------|------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 號  | 冶驯石標及閘灯        | 频率行口别                             | 冶製日保  | <b>學生</b><br>(請註明<br>年級及人數)                          | 教師 | 管理層 | <b>其他</b><br>(請註明<br>對象及人數) | (\$)             | (如涉及姊妹學校<br>交流活動) | (於下拉清單選擇適用<br>選項,可選多於一項) | (如選擇「 <b>A9</b> 其他」,<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項,可選多於一項) | (如選擇「 <b>B7</b> 其他」,<br>請於此欄註明詳情) |
| 23 | 創意機械發明家        | 2025年9月-2026<br>年5月               | 1.透過設計及製作創意機械,<br>鼓勵學生發揮想像力<br>2.從日常生活中發掘問題並構<br>思創新解決方轉化為具體作<br>品,提升其創意思維、邏輯<br>推理及批判性思考能力 | 三、四年級<br>75  | 0  | 0   | 0                           | 16,000           |                   | A7數字數育、人工智<br>能、STEAM教育  |                                   | BI 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 24 | 一年級課外活動        | 2025年9月-2026<br>年5月               | 1.透過不同的活動,啟發學生<br>興趣、培養基本技能和促進<br>社交互動為主  | 一年級 125  | 0  | 0   | 0                           | 4,000            |                   | A9 其他<br>A2 智能發展         |                                   | B1 問卷調查<br>B5 觀察         |                                   |
| 25 | 管弦樂團           | 2025年9月-2026<br>年5月               | 1. 培養學生對音樂團的興趣<br>及建立其音樂素養<br>2. 發展學生的音樂智能及團<br>隊合作精神                                       | 三至六年級<br>45  | 0  | 0   | 0                           | 49,300           |                   | A4 體藝發展                  |                                   | B2 校内會議及討論               |                                   |
| 26 | 童軍             | 2025年9月-2026<br>年7月               | 1. 培養學生合作精神   | 三至六年級<br>50  | 0  | 0   | 0                           | 5,000            |                   | A5 與工作有關的經驗              |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 27 | 境外交流(內地)       | 2025年12月10-12<br>日及2026年4月<br>24日 | 1.拓展學生視野,豐富學生<br>的學習經歷<br>2.提升學生語文能力及自理<br>能力   | 五、六年級<br>250   | 10 | 0   | 0                           | 45,000           |                   | A6 愛國主義教育                |                                   | B1 問卷調查                  |                                   |
| 28 | 升中面試訓練         | 2025年9月-2025<br>年11月              | 1.學習升中面試的技巧及須   | 六年級120   | 0  | 0   | 0                           | 22,000           |                   | A2 智能發展                  |                                   | B1 問卷調查                  |                                   |
| 29 |                | 2025年9月-2026<br>年6月               | 1. 培養學生對視覺藝術的興<br>趣及建立其藝術素養<br>2. 發展學生的空間智能   | 二至六年級<br>25  | 0  | 0   | 0                           |                  |                   | A4 體藝發展                  |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 30 | 藝術創作(視藝小組) 合唱團 | 2025年9月-2026<br>年7月               | 1. 培養學生對音樂的興趣<br>2.建立學生唱歌的技巧  | 三、四年級  | 0  | 0   | 0                           | 13,500<br>16,200 |                   | A4 體藝發展                  |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 31 | 游泳校隊           | 2025年9月-2026<br>年7月               | 1. 培養學生對游泳的興趣及<br>建立學生的自信心<br>2. 發展學生的體藝才能<br>3. 挑選精英運動員,建立校<br>隊並繼續栽培                      | 二至六年級<br>25  | 0  | 0   | 0                           | 22,500           |                   | A4 體藝發展                  |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 32 | 籃球             | 2025年9月-2026<br>年7月               | 1. 培養學生對籃球的興趣及<br>建立其自信心<br>2. 發展學生的胺體動覺智能<br>及體藝才能<br>3. 挑選精英運動員,建立校<br>隊並繼續栽培             | 四至六年級<br>25人   | 0  | 0   | 0                           | 24,150           |                   | A4 體藝發展                  |                                   | B5 觀察<br>B2 校內會議及討論      |                                   |
| 33 | 羽毛球隊           | 2025年9月-2026<br>年7月               | 拍賽學生對羽毛球的興趣<br>及建立其自信心     發展學生的肢體動覺智能<br>及體藝才能     我選精英運動員,建立校<br>隊並繼續栽培                   | 三至六 20人  | 0  | 0   | 0                           | 17,000           |                   | A4 體藝發展                  |                                   | B5 觀察<br>B2 校內會議及討論      |                                   |
| 34 | 乒乓球隊           | 2025年9月-2026年7月                   | 1. 培養學生對乒乓球的興趣<br>及建立其自信心<br>2. 發展學生的肢體動覺智能<br>及體藝才能<br>3. 挑選精英運動員,建立校<br>隊並繼續栽培            | 三至六年級<br>20  | 0  | 0   | 0                           | 16,180           |                   | A4 體藝發展                  |                                   | B5 觀察<br>B2 校內會議及討論      |                                   |

| 編  | 活動名稱及簡介     | 接舉行日期               | 活動目標   |                             |    |     | 預算開支                        | <b>內地姊妹學校名稱</b><br>(如涉及姊妹學校 |                   |                          | 評估方法^                             |                          |                                   |
|----|-------------|---------------------|--|-----------------------------|----|-----|-----------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 號  | 冶剔冶傳及閘灯     | 频率打口别               | 冶製日保   | <b>學生</b><br>(請註明<br>年級及人數) | 教師 | 管理層 | <b>其他</b><br>(請註明<br>對象及人數) | (\$)                        | (如涉及姊妹学校<br>交流活動) | (於下拉清單選擇適用<br>選項,可選多於一項) | (如選擇「 <b>A9</b> 其他」,<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項,可選多於一項) | (如選擇「 <b>B7</b> 其他」,<br>請於此欄註明詳情) |
| 35 | 田徑隊         | 2025年9月-2026<br>年7月 | 1. 培養學生對乒乓球的興趣<br>及建立其自信心<br>2. 發展學生的肢體動覺智能<br>及體藝才能<br>3. 挑選精英運動員,建立校<br>隊並繼續栽培           | 三至六年級<br>40-50              | 0  | 0   | 0                           | 29,600                      |                   | A4 體藝發展                  |                                   | B5 觀察<br>B2 校內會議及討論      |                                   |
| 36 | 排球隊         | 2025年9月-2026<br>年7月 | 1. 培養學生對排球的興趣及<br>建立其自信心<br>2. 發展學生的胶體動覺智能<br>及體整才能<br>3. 挑遲精英運動員,建立校<br>隊並繼續栽培            | 三至六18人                      | 0  | 0   | 0                           | 29,600                      |                   | A4 體藝發展                  |                                   | B5 觀察<br>B2 校內會議及討論      |                                   |
| 37 | 中國舞隊        | 2025年9月-2026<br>年7月 | 1. 培養學生對田徑活動的興趣及建立其自信心<br>2. 發展學生的肢體動覺智能<br>及體整才能<br>3. 挑選精英運動員,建立校<br>隊並繼續栽培              | 三至六年級<br>30                 | 0  | 0   | 0                           | 30,250                      |                   | A4 體藝發展                  |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 38 | 科技教育(STEAM) | 2026年3月31日          | 1. 培養學生對科技教育的興趣  | 一至六年級<br>700                | 0  | 0   | 0                           | 40,000                      |                   | A7 數字數育、人工智<br>能、STEAM教育 |                                   | B2 校內會議及討論<br>B1 問卷調查    |                                   |
| 39 | 水耕種植        | 2025年9月-2026<br>年7月 | 1.培養學生對水耕的興趣<br>2.學習使用資訊科技種植植<br>物   | 五、六年級<br>100                | 0  | 0   | 0                           | 15,000                      |                   | A3 社會服務                  |                                   | Bl 問卷調查                  |                                   |
| 40 | 德育課         | 2025年9月-2026<br>年6月 | 1. 培養學生對價值觀及態度   | 一至六年級<br>700                | 0  | 0   | 0                           | 2,000                       |                   | Al 價值觀教育                 |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 41 | GS STEAM    | 2025年9月-2026<br>年6月 | 1. 學生透過STEAM · 加強創意思維和邏輯思考的能力<br>2. 學生透過「動手做、動手<br>學」,培養對STEAM的興趣                          | 一至六年級<br>700                | 0  | 0   | 0                           | 16,000                      |                   | A7 數字數育、人工智<br>能、STEAM教育 |                                   | B5 觀察                    |                                   |
| 42 | 生涯規劃        | 2025年9月-2026<br>年6月 | 1.學生透過參加生涯規劃活動,讓學生更加認識自己的<br>志向、需要、興趣和能力。<br>2.學生透過參加生涯規劃活動,讓他們對未來路向和工<br>作有更寬廣的看法         | 四、五、六年<br>級 360             | 0  | 0   | 0                           | 40,000                      |                   | A5 與工作有關的經驗              |                                   | B1 問卷調查                  |                                   |
| 43 | 參觀活動        | 2025年9月-2026        | 1.拓展學生視野,豐富學生<br>的學習經歷<br>2.讓學生走出課室,增廣見<br>聞   | 一至六年級<br>700                | 0  | 0   | 0                           | 50,000                      |                   | A9 其他                    |                                   | B1 問卷調查                  |                                   |
| 44 | IMSO        | 2025年10月            | 透過IMSO比賽,增加學生國<br>際視野,了解當地文化   | 四、五、六<br>12                 | 0  | 0   | 0                           | 40,000                      |                   | A2 智能發展                  |                                   | B5 觀察<br>B2 校內會議及討論      |                                   |
| 45 | 多元體驗活動      | 2025年9月-2026<br>年6月 | 活動涵蓋體育、藝術、創新<br>運動、生命教育及社區關懷<br>等多個碰疇,目的在於促進<br>學生的身心發展、培養多元<br>技能、增進師生及家庭關係<br>,並提升社會責任感。 | 一至六年<br>飯:700               | 0  | 0   | 0                           | 100,000                     |                   | A2 智能發展                  |                                   | B1 問卷調查                  |                                   |
| 46 | 學生表演及訓練     | 2025年9月-2026<br>年6月 | 1.拓展學生視野,豐富學生<br>的學習經歷<br>2.讓學生走出課室,增廣見<br>聞   | 四至六年級<br>50人                | 0  | 0   | 0                           | 5,000                       |                   | A2 智能發展                  |                                   | Bl 問卷調查                  |                                   |

| 編                     | 活動名稱及簡介                   | 接舉行日期               | 活動目標   | 對象 及 預計參與人數<br>(按每類對象填寫,<br>如沒有該類人員參與,請填上「0」) |          |      |                             | 預算開支           | 內地姊妹學校名稱          | 活動類別^                    |                                   | 評估方法^                    |                                   |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|--|---|----------|------|-----------------------------|----------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 號                     | /山纵/石特/火阀 /1              | <b>派中</b> 门口州       | /口纵 口 保  | <b>學生</b><br>(請註明<br>年級及人數)                   | 請註明 教師 1 |      | <b>其他</b><br>(請註明<br>對象及人數) | (\$)           | (如涉及姊妹學校<br>交流活動) | (於下拉清單選擇適用<br>選項,可選多於一項) | (如選擇「 <b>A9</b> 其他」,<br>請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用<br>選項,可選多於一項) | (如選擇「 <b>B7</b> 其他」,<br>請於此欄註明詳情) |
| 47                    | 國家安全教育平台                  | 2025年9月-2026<br>年8月 | 1.透過國家安全教育平台,提<br>升學生對國家安全的認識與<br>意識,並培養正面的價值觀<br>和國民身份認同。 | 一至六年<br>級:700                                 | 0        | 0    | 0                           | 13,000         |                   | A6 愛國主義教育                |                                   | B2 校內會議及討論               |                                   |
| 49                    |                           |                     |  |   |          |      |                             |                |                   |                          |                                   |                          |                                   |
| 50                    |                           |                     |  |   |          |      |                             |                |                   |                          |                                   |                          |                                   |
| (如                    | (如空間不足,請於上方插入新行。)         |                     |  |   |          |      |                             |                |                   |                          |                                   |                          |                                   |
|                       |                           |                     |  |   |          | 第1.1 | <b>I項預算總開</b> 支             | \$1,009,080.00 |                   |                          |                                   |                          |                                   |
| 1.2                   | <u>境外</u> 活動              |                     |  |   |          |      |                             |                |                   |                          |                                   |                          |                                   |
| 1                     | 姊妹學校交流<br>(香港、深圳、南寧四校交流團) | 2025年11月            | 1.拓展學生視野,豐富學生<br>的學習經歷<br>2.提升學生語文能力及自理<br>能力              | 五年級:20人                                       | 3        | 1    | 0                           | \$100,000.00   | 深圳荔園外國語小學(香蜜湖)    | A6 愛國主義教育                |                                   | Bl 問卷調查                  |                                   |
| 2                     |                           |                     |  |   |          |      |                             |                |                   |                          |                                   |                          |                                   |
| 3                     |                           |                     |  |   |          |      |                             |                |                   |                          |                                   |                          |                                   |
| 4                     |                           |                     |  |   |          |      |                             |                |                   |                          |                                   |                          |                                   |
| 5                     |                           |                     |  |   |          |      |                             |                |                   |                          |                                   |                          |                                   |
| (如                    | 空間不足,請於上方插入新行。)           |                     |  |   |          |      |                             |                |                   |                          |                                   |                          |                                   |
|                       |                           |                     |  |   |          |      | 2項預算總開支                     | \$100,000.00   |                   |                          |                                   |                          |                                   |
| 預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和) |                           |                     |  |   |          |      |                             |                |                   |                          |                                   |                          |                                   |

| 姊妹學校計劃負責教師姓名: 李杰楓 職位: PSM | 全方位學習負責教師姓名:  | 職位: | SPSM |
|---------------------------|---------------|-----|------|
|                           | 姊妹学校計劃具直到加姓名: |     | PSM  |