

保良局馮晴紀念小學

學校周年報告

(2017-2018)

地址：將軍澳培成路二號

電話：2706 6620 傳真：2706 4742

電郵：fcs@plkfcmps.edu.hk

網址：www.plkfcmps.edu.hk

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

我們的學校

辦學宗旨

- 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，本着保良精神，抱着相同的願景、使命及價值觀，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸。
- 以『愛、敬、勤、誠』為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
- 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度。

學校簡介

本校於一九九六年成立，是一所全日制資助小學。本校校舍樓高七層，有標準課室(30間)、音樂室、視常室、電腦室、禮堂、語言學習室、圖書館、輔導室、舞蹈室、活動中心及演藝廳等，讓學童在理想的環境中學習。

法團校董會組合

本校為保良局屬下小學，於2008年成立法團校董會，架構如下：

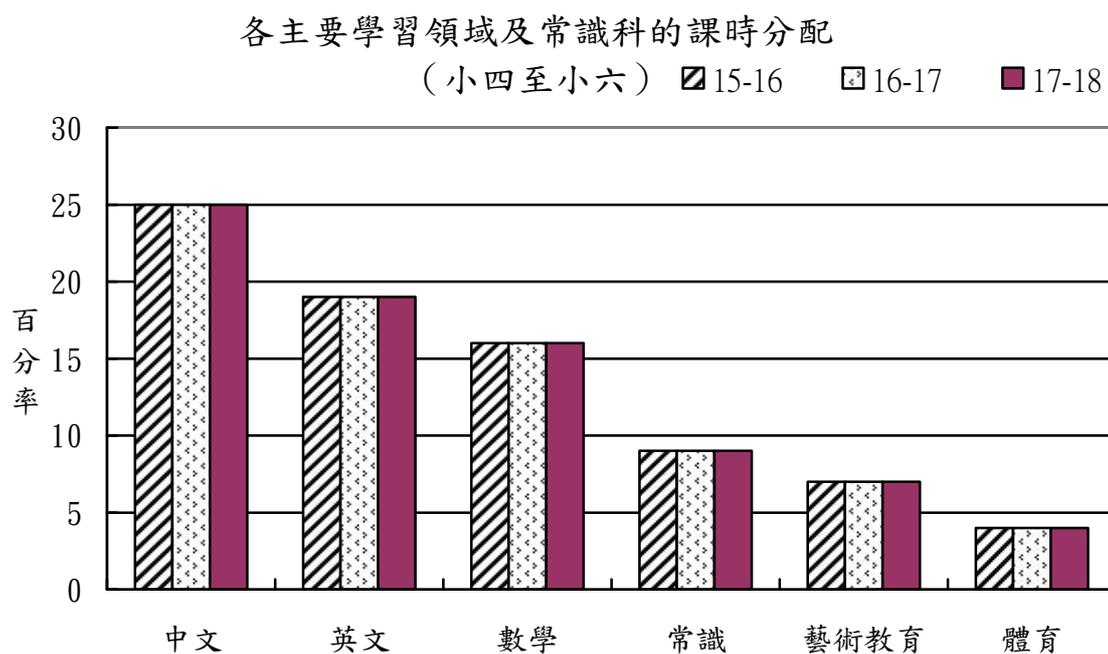
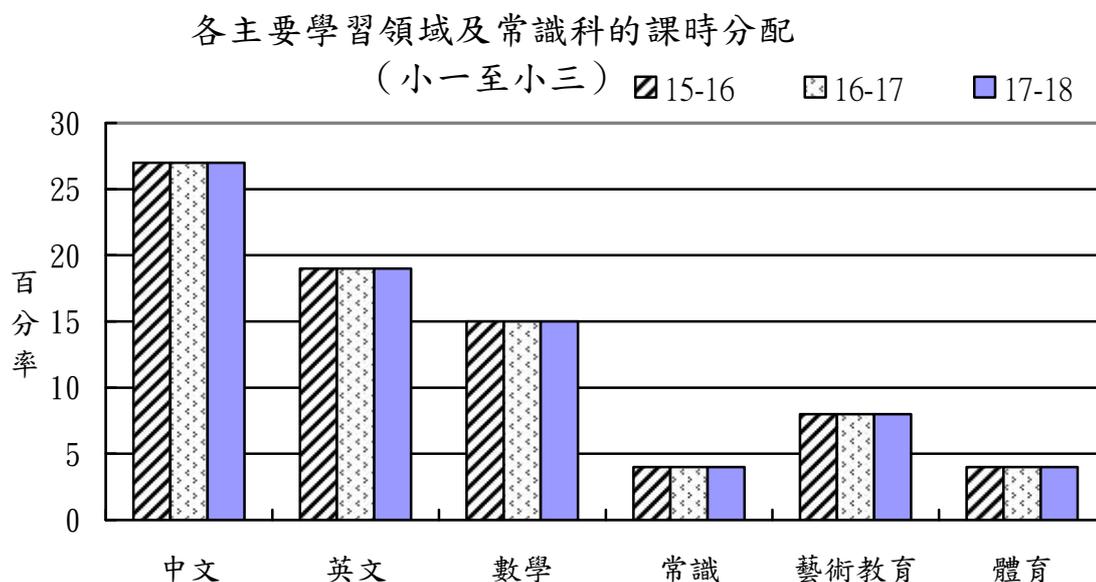
	辦學團體校董	替代辦學團體校董	獨立校董	校長校董	教員校董	家長校董	替代教員校董	替代家長校董
人數	7	1	1	1	1	1	1	1

學校實際上課日數

17-18 年度實際上課的日數

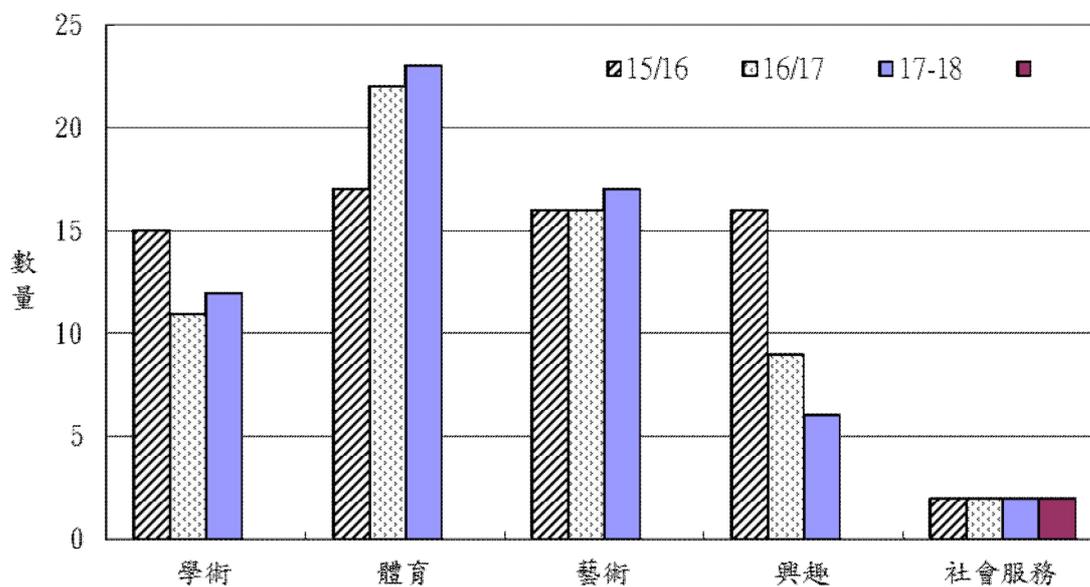
	正常課堂上課日數	學習活動日數	考試日數	其他(開學及旅行日)	全年上學日數
小一至小三	148	23	15	4	190
小四至小六	149	22	15	4	190

各主要學習領域的課時

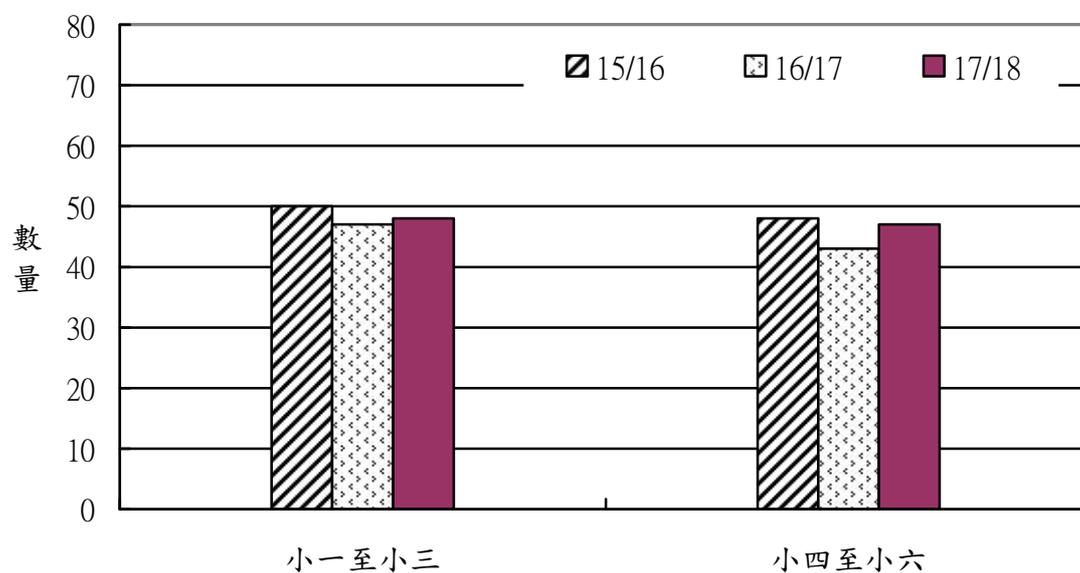


聯課活動的安排

課外活動及興趣小組的數目



個別學科或跨學科的全級/全校性的學習活動



我們的學生

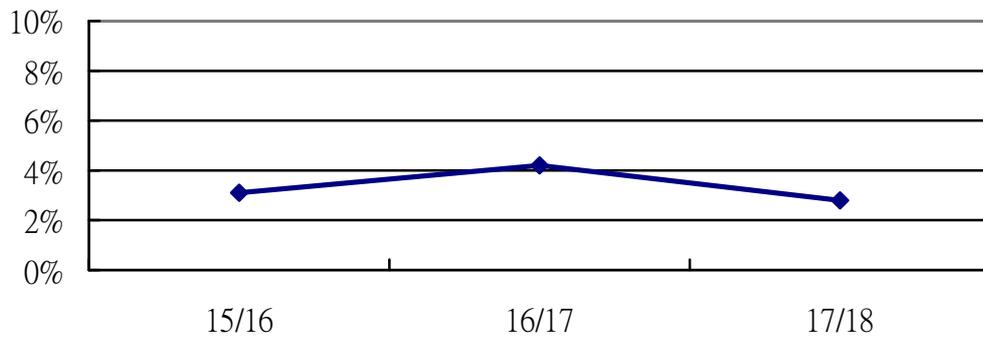
班級組織

17-18 年度班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生總數	126	114	118	130	122	126	736

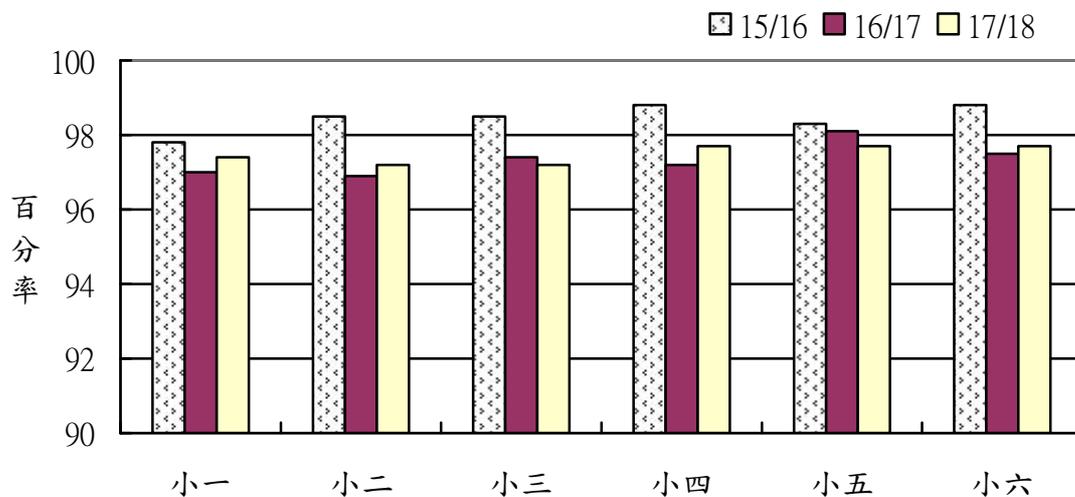
學位空缺率

過去三年的學位空缺率



學生出席率

過去三年學生出席率



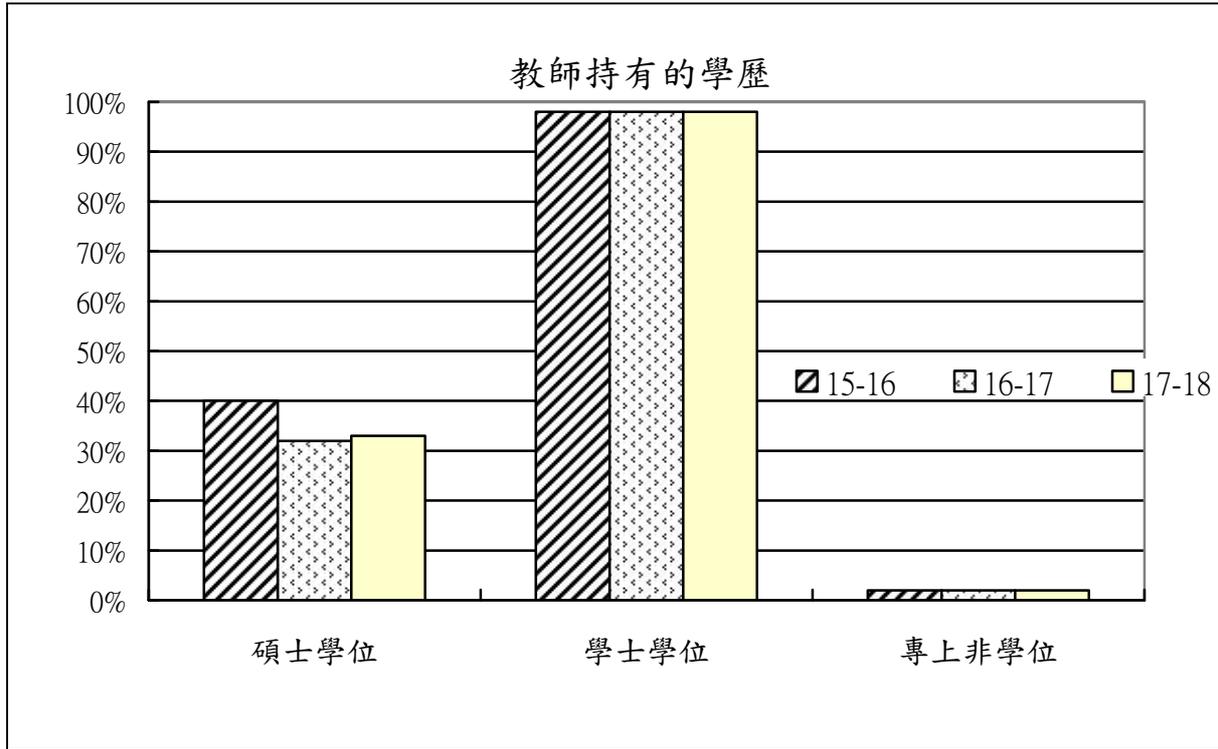
我們的教師

教師人數

教師的人數

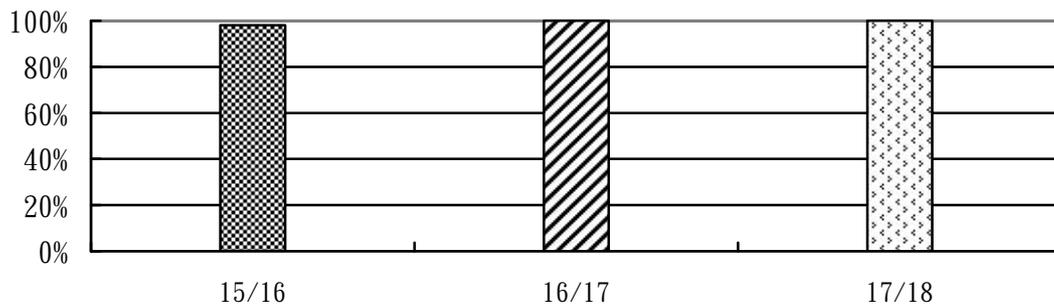
年度	15-16	16-17	17-18
教師人數	56	57	56

(不包括校長及學生輔導主任)

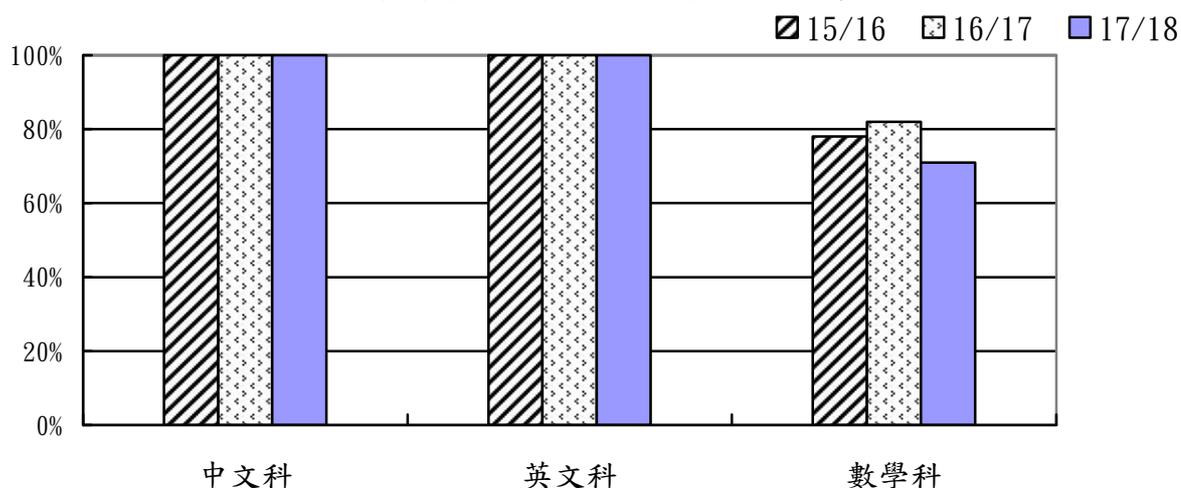


教師資歷

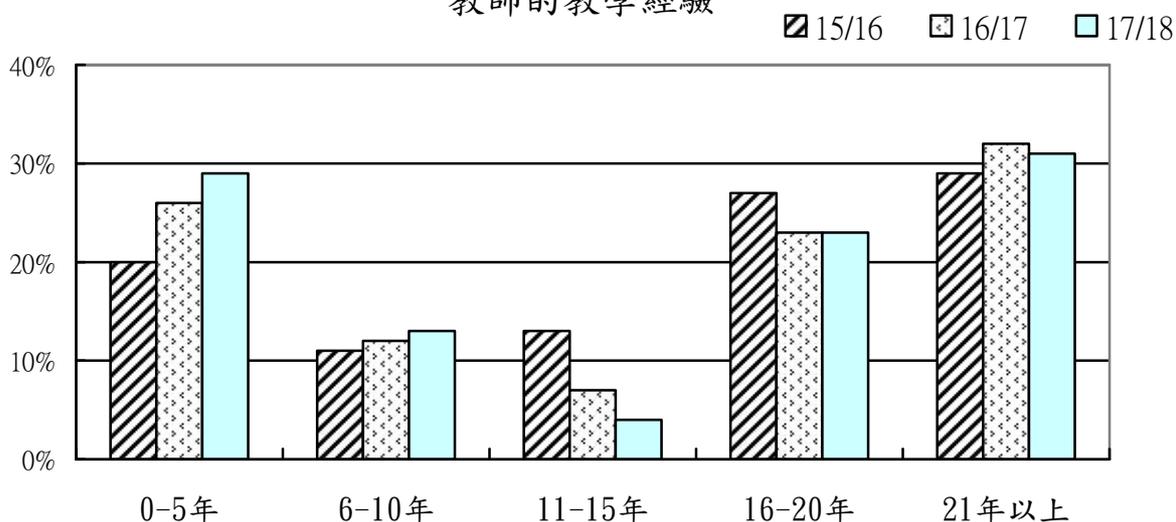
教師持有的專業資歷(師資培訓)



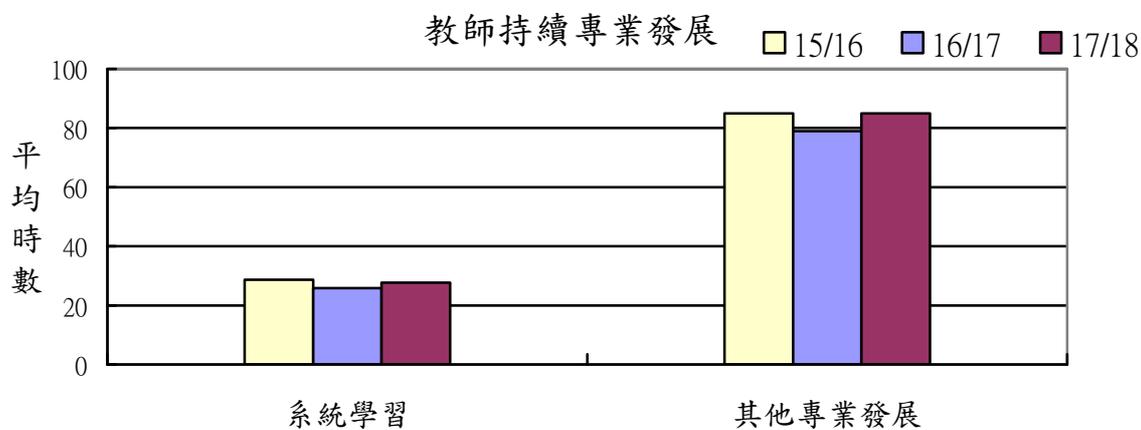
已接受本科訓練的三個核心科目的教師



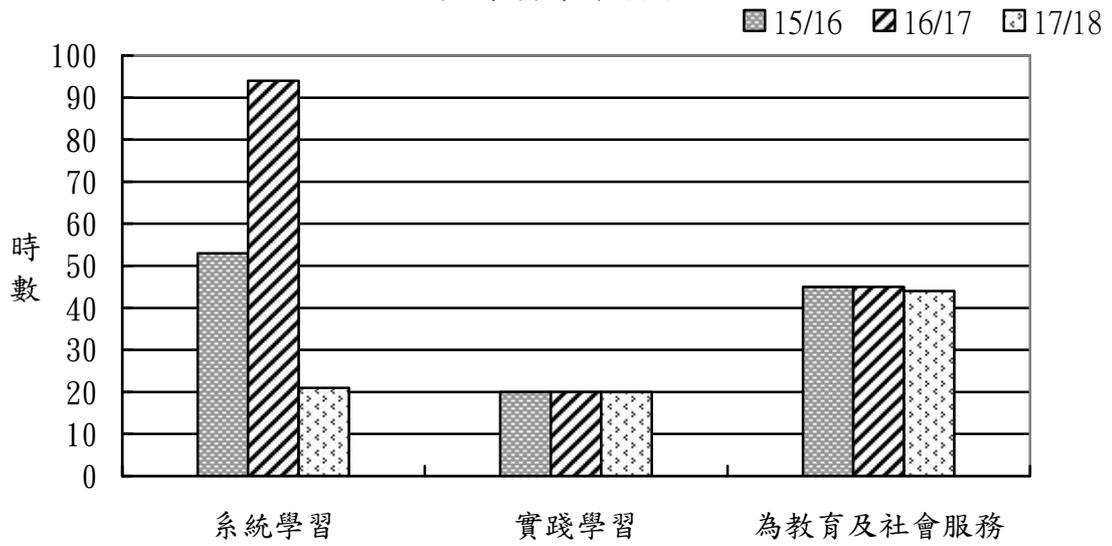
教師的教學經驗



教師及校長的持續專業發展

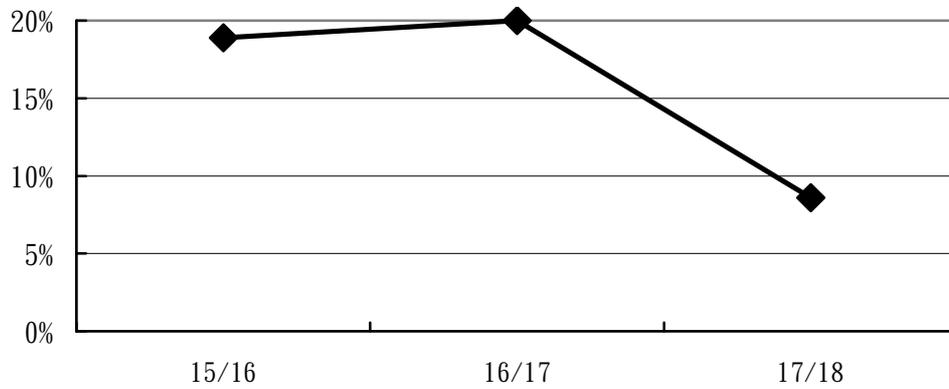


校長持續專業發展



教師離職情況

教職員的離職率



主要關注事項的成就與反思

重點發展項目一：學生學習

1.1 成就

2015-2018 三年周期發展目標為提高學生利用資訊科技學習的能力，本年度重點發展項目如下：

1.1.1 優化數碼校園設備

- 購置硬件：購買了十七部平板電腦、流動裝置管理系統(MDM)及平板電腦投映設備。
- 曾於六月時發出老師問卷調查，結果如下：

問卷內容	回應人數	非常同意	同意	一般	不同意	非常不同意
資訊科技器材能配合老師學與教	45人	29%	64%	7%	0%	0%

- 結果顯示，問卷有45位老師回覆，約佔全體老師八成人數。93%回覆老師同意及非常同意資訊科技器材能配合教與教。本校持續優化數碼校園設備，日見成效，並獲老師認同。

1.1.2 推動電子學習：

- 教師專業發展：老師會按本身的專業需要參與專業發展活動，並定期於各科組會議中報告。科組主任亦會與老師實踐電子學習課堂，並在集體備課時檢討，深化電子學習。
- 學科應用：
 - 中文科：於三至五年級運用短片寫語段，訓練寫作技巧。訓練三年級學生具體寫神情及言語；訓練四年級學生運用幻覺寫心理活動；訓練五年級學生運用場面描寫

寫文章開首。

- 英文科: 四、五、六年級學生運用 Google sheets 建立英文字庫，提高個人字詞的數量。另外，每位老師均會設計一次電子學習以輔助教學，並互相交流教學設計。
- 數學科: 每級最少有兩個電子學習課題，以加強教學效果。
- 常識科: 本學年，四、六年級全體學生在兩次的戶外學習日，均透過平板電腦，引入電子學習元素，提升他們的探究能力。
- 輔導課: 於輔導課引入電子學習，提高輔導學生的學習水平。
- 視藝科: 於視藝課堂運用電子學習，提升學生視覺元素的學習果效。
- 本年六月，曾發出了一份問卷調查，了解老師及學生對電子學習提供學習果效的意見，結果如下:

科目	教師的回應表示非常同意及同意	學生的回應表示非常同意及同意
中文	73%	77%
英文	82%	79%
數學	80%	84%
常識	100%	82%
視覺藝術	100%	66%
輔導課	83%	85%
整體	86%	79%

- 整體而言，86%曾參與電子學習的老師表示電子學習有助提升學生的學習，79%曾參與電子學習的學生表示電子學習有助他們的學習。

1.2.1 反思

本學年除了在中文、英文、數學、常識引入電子學習外，還在輔導及視覺藝術課堂加入電子學習，學習效果顯著。近年，教育局大力提倡「STEM」，如結合電子學習，學習果效將更明顯。

重點發展項目二：校風建立

2.1 成就

2015-2018 三年周期短期發展目標為成立社，提升學生的活力、動力、凝聚力及給力。本年度重點發展社領袖生的領導才能，整體的發展如下：

2.1.1 整體安排：

- 15-16 年度的發展主題為「摘星」，讓學生體驗「星遠未算高，他們定能摘到」；16-17 年度的發展主題為「為大家的幸福做點事」；17-18 年度的發展主題為「欣賞別人、感恩同行、努力面前」。
- 在課程的規劃上，本課程設計的特色是全民參與、全方位學習和全年推行，讓學生享受在社的氣氛下生活和學習。

2.1.2 培養社領袖生的才能：

- 編寫社的工作計劃書：領袖生與社導師一起擬定發展計劃書，規劃社的發展。
- 帶領同學爭取星星及貢獻星星。
- 感恩與激勵：社領袖生於學段考試前的周會，為社同學演講一分鐘，勉勵同學努力面對考試。
- 關懷「小晴人」：社領袖生先學習輔導技巧，學習如何關心別人，實踐關懷一至兩位有需要的後進生，學習專心傾聽對方講話，欣賞別人的優點，從而為後進生撒下成功的種子。

2.1.3 家長的參與：

為提升家長對學校發展的認識，學校邀請了家長積極參與社的發展，加深彼此的互信。這群「好伙伴」支持並鼓勵學生力爭上游。他們曾參與以下的學生學習活動：

- 出席社的成立典禮、升旗禮、小一學生入社儀式和社聚會。
- 協助社版製作及參加二十周年校慶美化的工作。
- 為獲勝的學生加餸，送上美味的叉燒。
- 協助社升旗禮的場地佈置。
- 給予學校建議，提升社發展的果效。
- 接受校方訪問，文稿刊登於校訊中。

- 書寫好小事心意卡，每天為校園加添正能量。
- 參與親子社際活動，加強親子關係。

2.1.4 持續的回饋與完善：

- 問卷調查：全年兩次問卷調查，了解老師及學生對社發展的想法，主要的問題為：1. 欣賞社發展的地方？2. 社可以做得更好的地方？從結果看來，學生認同社的發展，建議學校多舉辦社的活動。
- 在看見社領袖生積極處理社的事務上，根據問卷調查結果，學生表示：

	百分率
非常同意	41%
同意	52%
不同意	3%
非常不同意	4%

93% 同學表示社領袖生積極處理社的事務。

2.2 反思

- ### 2.2.1
- 社的發展已有兩年的歲月，得到老師及學生的積極參與，發展漸上軌道。本學年，本計劃獲首屆品德教育傑出教學設計獎。
 - 未來計劃：可多表揚對四社有貢獻的社員，增加社員對社的榮譽感。

我們的學與教

學校一直非常著重學與教。近年，我們除致力發展多元化的學與教，以照顧學生學習差異外，學校更開展 STEM 課程。同時，學校繼續推行並完善特色課程，包括「課程統整」「戲劇教育」「專題研習」及「服務學習」等，以培養學生不同的共通能力。

本校在 2008-2009 年度實施小班教學，在小一人數減少的優勢下，有利老師照顧個別差異。學校組織了課程發展小組，由課程主任統籌，中英數各科主席帶領，編寫以照顧不同程度的學生為目標的多向學習課程。學校推行小班教學至今，已累積經驗，老師已掌握課室常規訓練的技巧，在學生分組學習的過程中，能照顧不同組別的學生需要。本年度繼續嘗試加入電子學習的元素，增強學生在中文、英文、數學、常識的學習興趣，推行結果滿意。

學校亦非常重視學生的基本能力，在試後活動期間，會為小一至小三部分學習稍遜的學生輔導，以鞏固他們的學習基礎，為他們升級作好準備。

為了使剛離開幼稚園的學生適應小一學習，本校推行「課程統整」，把常識科的學習內容與中文、體育、視覺藝術科結合。校本設計了五個學習單元，以「我」為中心，由內而外，環環相扣：「我的身體」「良好習慣」「我的家」「我的學校」及「遊公園」。每個單元學習後均有評估，評估內容多樣化，還包括態度評估。多元活動及戶外學習日的參觀活動也配合主題，鞏固學生學習。為了讓學生初步掌握專題研習的技巧，學生會透過專題設計冊子學習搜集資料及圖片分類的技巧。

此外，本校在小二及小三推行「戲劇教育」課程，透過戲劇元素，開發兒童各種能力，發展他們的多元智能。讓學生建立自信，體會成功感，並加強學生認識自我及反思能力。小二及小三每周有特定兩節戲劇教育課。課程由專業導師編寫，並與本校老師協作教授。課程著重學生的課堂表現，分中期及終期評估，本年度著重評估學生的語言表達能力。

小四及小六的「專題研習」課程則每周上課一次，提供機會讓學生體驗研習經歷，掌握共通能力並從中促進個人成長。小四課程著重基礎技巧教授，老師提供研習題目，學生經歷問卷設計、資料搜集、訪問、數據處理及分析等過程，並於學年終前遞交報告。由於小六學生已有兩年研習經驗，老師會要求學生自設題目，並自行定出研習計劃，更鼓勵學生以實驗性題目為研習主題。由於本年度配合「STEM」發展，以科學實驗性的研習題目比

往年多。學生以實驗方法、採納數據、觀察及紀錄等技巧撰寫研習報告，效果良好。專題研習除有共通能力評估外，同時設進展性評估，佔常識科特定的分數。

「服務學習」課程在小五推行，讓學生透過服務他人，建立自信和自律，提升責任感和堅毅精神。此外，透過課堂討論及分工，培養學生尊重他人並掌握共通能力。此課程每周上課一次，採用協作教學模式（其中一位是班主任）。學生在課堂討論或籌劃服務工作，著重每節課或服務後的反思。評估以他們的共通能力及態度為主。

本校在常識科重點推行「STEM」教育，希望透過校本「STEM」課程讓學生建立穩固的知識基礎，提高學生對科學、科技和數學的興趣；加強學生綜合和應用知識與技能的能力。

本校積極發展科學教育，透過專題研習課教授如何撰寫科學實驗專題報告、組織科學實驗小組、重新修訂常識科科學探究課程、組織及帶領學生參加本地與國際科學比賽（如：「常識百搭」及「國際小學數學及自然科學奧林匹克賽」）、建立「STEM」實驗室等，來拓寬學生對STEM的學習領域。

為配合校本「STEM」課程發展，本校老師與商務教育學院合作，運用該學院提供的資源（包括：課程資源及教師培訓），於四、五年級推行校本「STEM」課程，加強和深化學生對「STEM」的認識。本校在多元化活動節時段及科學周，安排學生動手做實驗，學生在學習過程中均享有多元化的學習機會，達致全人發展。

我們對學生成長的支援

一直以來，學校在學生成長的支援上均以訓輔合一的政策，在各個範疇上推展預防及發展性活動，培養學生自治、自信及正面的價值觀和態度。

本學年訓輔主題為「正面思考」，透過「正能量校園」校本輔導活動，加強學生的正向情感和正向人際關係。透過正向教育，讓每個學生、老師也能培育及運用所擁有的性格強項，建立正面情感和快樂感，提升抗逆力，發展積極的人生觀，活出更有意義及豐盛的人生。活動內容有「正能量爆發日」「正向基本法」「友愛感恩我做到」及「至醒至正至玩得」攤位遊戲日。

我們亦透過「齊天大食獎勵計劃」「ABC 獎勵計劃」「馮晴廣播站」「德育專講」「宿一宵活動」「優質功課計劃」等多元化活動，提升學生的抗逆力、情緒智能、領導才能、多元智能等。另外，針對不同學生的需要，本學年共舉辦九個學生小組，包括功課支援小組、成長小組、義工訓練小組、關愛天使小組、友愛先鋒小組、智多星培訓小組、成長的天空計劃小組(四至六年級)，接受訓練學生達 134 人次。

另一方面，本學年共舉辦八個學生講座，包括「相親相愛」「升中講座」「好好保護自己」「男生青春期講座」等，協助學生在成長路上接受挑戰並敢於解決困難。

此外，家庭與學校聯繫活動是重要的一環，學校組織馮晴家長義工隊，讓家長走進校園，共同為學生謀求福利。家長義工共有 177 位，全年協助學校推行活動共十九項，內容包括協助推行伴讀計劃、攤位遊戲活動、聖誕聯歡會表演、陸運會等。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策：

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

資源：

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括學校發展津貼、小學加強輔導教學計劃、全校參與模式的融合教育計劃、增補基金、校本教育心理服務及加強言語治療津貼。

支援措施及資源運用方式：

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，由副校長統籌，成員包括課程統籌主任、輔導教師、班主任、社工、駐校教育心理學家、輔導主任和各學科教師等
- 增聘 1 名教師、1 名輔導助理及 2 名教學助理，全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異
- 安排 12 組課前及課後輔導課，為學業成績稍遜的學生提供小二英文、小三英文和數學、小四中文和英文、小五中文、英文及數學及小六英文和數學的加強輔導；每學段均設聯歡會鼓勵及認同輔導課用心和努力的學生
- 運用增補基金，為聽障學生購買無線調頻系統及為讀寫障礙學生增添讀屏軟件，讓他們學習更方便；
- 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供平均全年七次的個別言語治療訓練；並舉行了兩次家長講座及一次教師講座；
- 透過教育局校本教育心理服務獲派一名教育心理學家駐校(保良局校本教育心理服務)，全年駐校共 21 天半。舉行了兩個教師工作坊、兩個家長家講座及一個親子工作坊。本年度更為小一有特殊需要學生設立「小一精靈達人小組」以改善他們專注及溝通能力
- 外購職業治療師服務，聘請一名經驗豐富的註冊職業治療師與體育科老師協作在小二課外活動節推行「運動智叻星」小組，透過運動治療改善有特殊需要學生的專注力和協調能力

- 安排輔導助理在課堂上支援有特殊教育需要的學生；此外，輔導助理每天並為有需要的學生提供朗讀小組訓練及功課輔導；
- 為有特殊需要的學生提供學習、家課和評估調適，又透過課堂觀察，在適當時候跟家長溝通，讓家長了解學生在校的情況
- 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為初小學生提供幫助；
- 設立「獅藝班」以提升有特殊需要學生自信心及合作能力
- 安排兩次輔導班同學在周會表演，以提升他們自信心
- 安排駐校言語治療師及教育心理學家在周會主講有關「共融文化」題目，並在德育成長課中加入相關課程
- 設立「家長義工伴讀」計劃及朗讀課，協助「小一及早識別有顯著及有輕微學習困難」學生閱讀課外書本，以提升他們的閱讀及朗讀能力
- 提供家長教育，包括各類形家長講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施
- 邀請駐校教育心理學家和言語治療師與其他機構合作，為教師提供各方面培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導有特殊需要學生的策略（「執行技巧」工作坊、啟發潛能的新教學理念（正向教育）等。

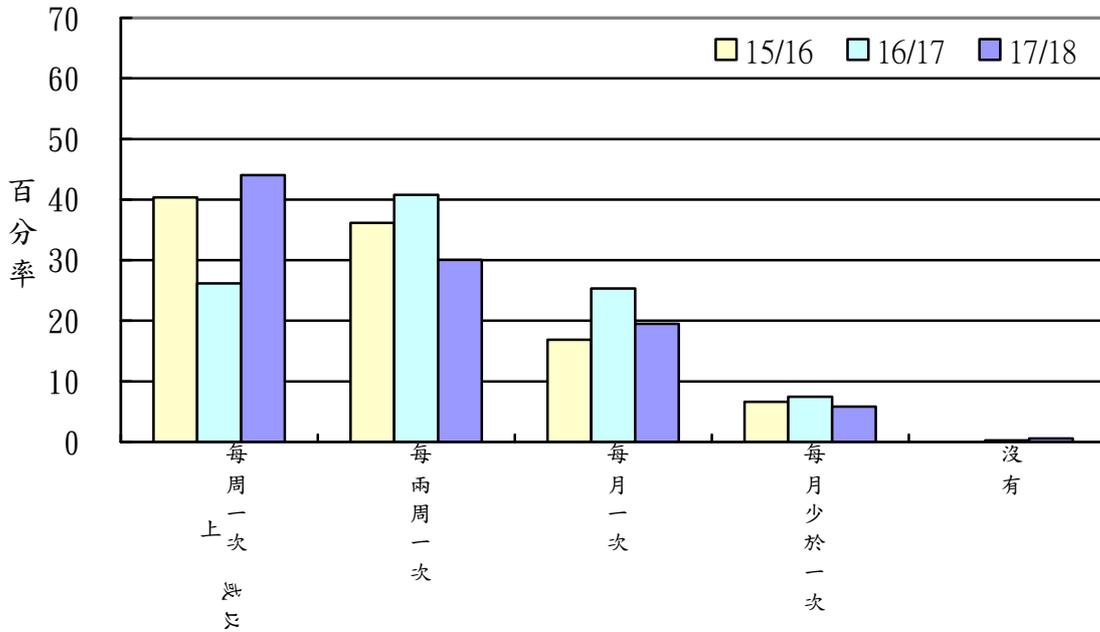
資優教育

學校在資優教育方面，除三至六年級各設學業成績資優班外，還設計各種課程或活動小組以啟發學生的潛能。本年度我們在多元智能增益課增設 Lego 機械人、Mbot 創意機械人和 Scratch 編程課，透過各種比賽，配合學校 STEM 的發展，培育學習能力較強的學生。本年度亦透過發展性取向的情意教育活動，增強學生追求卓越的動力。

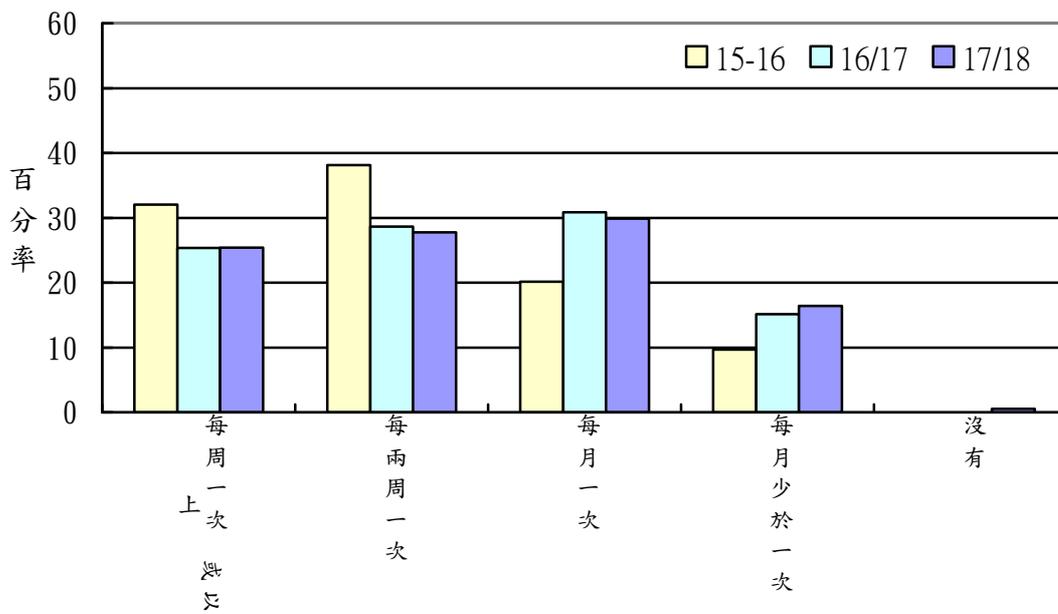
學生表現

學生閱讀習慣

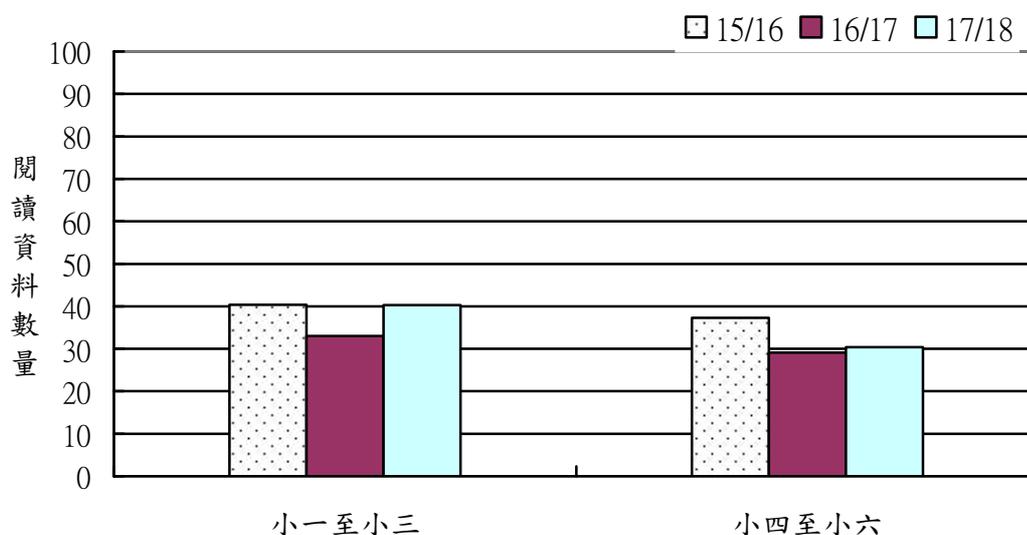
小一至小三學生從學校圖書館借用閱讀資料不同頻次



小四至小六學生從學校圖書館借用閱讀資料不同頻次

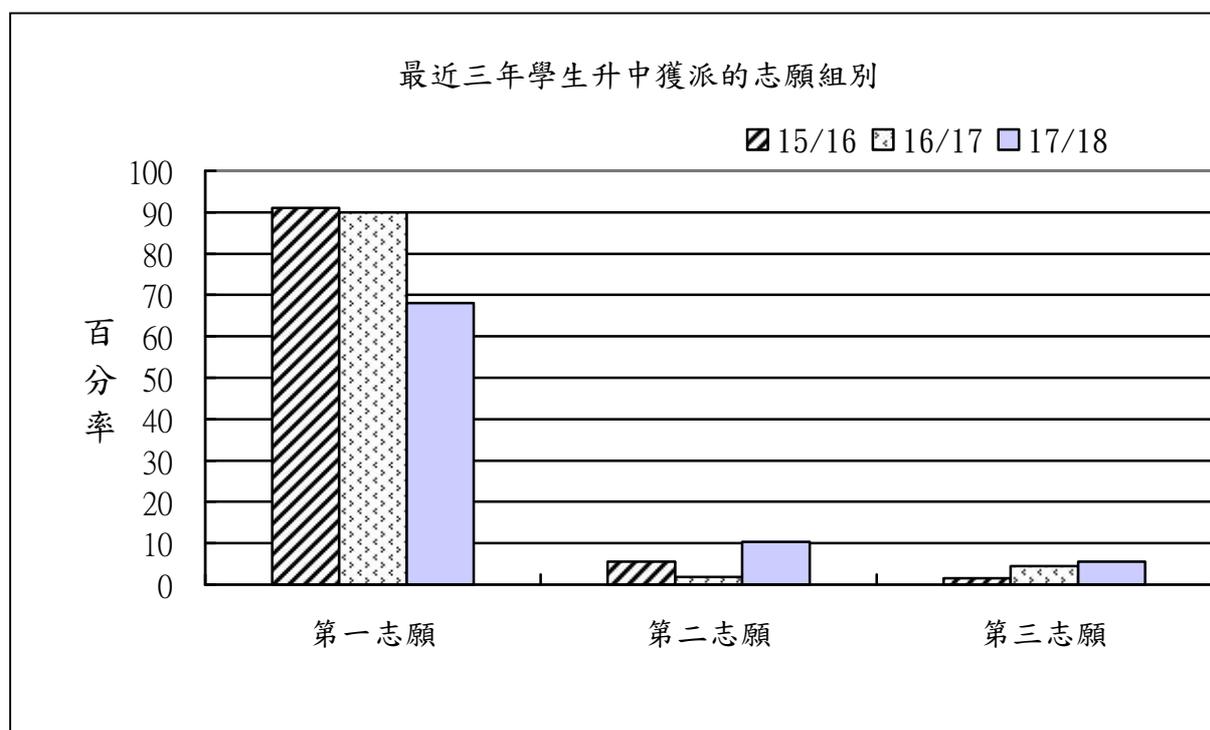


學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



學業成就 - 升中派位結果

本校第二十屆畢業生共 125 人，獲派首三志願學校的學生有 105 人，佔畢業生人數的 84%(全港平均值為 89%)，獲派第一志願學校的學生有 85 人，佔 68% (全港平均值為 75%)。



學業以外的成就 - 校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		15-16	16-17	17-18
中文	香港朗誦及音樂協會中文校際朗誦比賽	中文集誦 *一、二年級 冠軍 *三、四年級 優良獎狀 中文獨誦 *季軍：3 *優良獎狀：20 *良好獎狀：4	中文集誦 *三、四年級 冠軍 *一、二年級 季軍 中文獨誦 *季軍：1 *優良獎狀：19 *良好獎狀：7	中文集誦 *三、四年級 冠軍 *一、二年級 亞軍 中文獨誦 *亞軍：1 *季軍：14 *優良獎狀：20 *良好獎狀：4
	全國青少年語文知識大賽	現場作文晉級賽 *一等獎：1 *二等獎：14 *三等獎：9 現場作文決賽 *特等獎：1 *一等獎：1 *二等獎：5 *三等獎：8 現場作文全國總決賽 *特等獎：1 *一等獎：1 *二等獎：1 *三等獎：5	現場作文初賽 *特等獎：1 *一等獎：5 *二等獎：17 *三等獎：18 現場作文初賽(團體獎) *亞軍 現場作文決賽 *特等獎：1 *一等獎：3 *二等獎：9 *三等獎：17 現場作文決賽(團體獎) *冠軍 現場作文全國總決賽 *特等獎：1 *一等獎：3 *二等獎：1 *三等獎：11	現場作文初賽 *特等獎：2 *一等獎：12 *二等獎：26 *三等獎：32 現場作文初賽(團體獎) *一、二年級 季軍 *三、四年級 冠軍 *五、六年級 亞軍 現場作文決賽 *特等獎：12 *一等獎：4 *二等獎：24 *三等獎：22 現場作文決賽(團體獎) *三、四年級 冠軍

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		15-16	16-17	17-18
中文			*優異獎：2	現場作文全國總決賽 *一等獎：3 *二等獎：13 *三等獎：14 *優異獎：2
	「階梯閱讀空間」全港總成績最優秀學生	優異獎 1 名	優異獎 2 名	
	「階梯閱讀空間」全港最傑出學生獎	優異獎 1 名	優異獎 2 名	
	「孝道相傳三格漫畫展才情」情景對話創作比賽	亞軍 1 名 優異獎 7 名		
	「孝道相傳」徵文比賽	亞軍 1 名 優異獎 11 名		
	「兩代情」徵文比賽	優異獎 11 名		
	「感動敢動」小記者比賽	冠軍 1 名		
	全港小學微型小說續寫大賽	優異獎 1 名	優異獎 1 名	殿軍 1 名 推薦獎 1 名
	「關愛香港·創建未來」全港原子筆中文書法比賽	優異獎 1 名		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		15-16	16-17	17-18
中文	生命微故事 創作比賽		亞軍 1 名	
	「認識憲 法、《基本 法》——與法 治同行」全港 小學標語創 作比賽 2018			季軍 1 名
	保良局「家」 多點「Fun」 全港小學親 子標語創作 比賽	優異獎 1 名		
英文	香港朗誦及 音樂協會英 文校際朗誦 比賽	英文集誦 *優良獎狀 英文獨誦 *亞軍：1 *季軍：1 *優良獎狀： 23 *良好獎狀：3	英文集誦 *優良獎狀 英文獨誦 *優良獎狀：27 *良好獎狀：1	英文集誦 *優良獎狀 英文獨誦 *亞軍：1 *季軍：1 *優良獎狀：20
	全港中小學 中英文硬筆 書法比賽		良好獎 2 名	優異獎 1 名
	iLearner 英文 網上閱讀計 劃	白金獎 3 名 金獎 20 名	白金獎 3 名 金獎 28 名	
	Creative Writing Competition	亞軍 1 名 優異獎 1 名		優異獎 1 名
	「感動敢動」 小記者比賽	金獎 1 名 優異獎 1 名		
	English Writing Competition 2017-2018			優異獎 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		15-16	16-17	17-18
數學	全港 18 區(西貢區)小學數學比賽	全場亞軍 3 名 急轉彎季軍 3 名 創意解難季軍 2 名 數學智多星 *亞軍 1 名 *殿軍 1 名 全港智多星殿軍 1 名 總成績金獎 3 名 總成績銀獎 3 名 總成績優良獎 3 名	總成績銅獎 3 名 總成績優異獎 6 名	全場銀獎 3 名 全場銅獎 3 名 全場優異獎 3 名 急轉彎冠軍 3 名 智多星季軍 1 名
	保良局香港小學數學精英選拔賽	計算競賽 *二等獎 2 名 *三等獎 1 名 數學競賽 *二等獎 1 名 *三等獎 1 名 個人總成績 *二等獎 1 名 *三等獎 2 名	計算競賽 *三等獎 1 名 數學競賽 *三等獎 2 名 個人總成績 *三等獎 2 名	計算競賽 *一等獎 1 名 *二等獎 2 名 *三等獎 1 名 數學競賽 *三等獎 1 名 個人總成績 *三等獎 4 名
	港澳數學奧林匹克公開賽	金獎 2 名 銀獎 8 名 銅獎 7 名	金獎 7 名 銀獎 6 名 銅獎 8 名	金獎 6 名 銀獎 13 名 銅獎 7 名
	香港教育專業人員協會全港小學數學比賽	一等獎 2 名 三等獎 4 名	二等獎 1 名 三等獎 5 名	二等獎 1 名 三等獎 2 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		15-16	16-17	17-18
數學	香港小學數學奧林匹克比賽	小五組銅獎 2 名 小六組銀獎 1 名 小六組銅獎 1 名	小五組銀獎 1 名 小五組銅獎 4 名 小六組銅獎 1 名	小四組銅獎 3 名 小五組金獎 2 名 小五組銀獎 3 名 小五組銅獎 6 名 小六組銅獎 2 名
	國際小學數學及自然科學奧林匹克賽-數學組		銅獎 2 名	銅獎 2 名
常識	「常識百搭」	傑出獎	嘉許獎 優異獎	優異獎
	第十四屆國際小學數學及自然科學奧林匹克賽-自然科學組			銅獎 1 名
	2018 香港小學科學奧林匹克			金獎 2 名 銅獎 2 名
普通話	香港學校朗誦節小學三四年級女子普通話詩詞獨誦	女子獨誦 優良獎狀 9 名 男子獨誦 優良獎狀 1 名	優良獎狀 1 名	季軍 1 名 優良獎狀 8 名
音樂	香港國際手鈴奧林匹克	手鐘初級組銅獎	手鐘初級組銀獎	手鐘初級組銀獎
	香港青少年鋼琴比賽	約翰.湯姆遜 B 組亞軍 1 名	季軍 1 名	優良獎 1 名 殿軍 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		15-16	16-17	17-18
音樂	香港青少年 音樂大賽			亞軍 2 名
	第八屆香港 演奏家音樂大 賽			季軍 1 名
	香港朗誦及 音樂協會校際 音樂節	鋼琴獨奏 *優良獎 39 名 *良好獎 15 名 小提琴獨奏 *良好獎 2 名 高音木笛獨奏 *優良獎 3 名 *良好獎 2 名 古箏獨奏 *優良獎 1 名 *良好獎 2 名 小學直笛隊 *優良獎 結他獨奏(中級 組) *良好獎 1 名 教堂音樂(中文 歌曲)(9 歲或以 下)優良獎狀	鋼琴獨奏 *季軍 3 名 *優良獎 42 名 *良好獎 12 名 小提琴獨奏 *季軍 1 名 *優良獎 2 名 小學直笛隊 *優良獎 結他獨奏(初級 組) *優良獎狀 1 名 大提琴獨奏(初級 組) *優良獎狀 1 名 古箏獨奏(初級 組) *良好獎狀 1 名 教堂音樂(中文 歌曲)(9 歲或以 下)優良獎狀	鋼琴獨奏 *冠軍 1 名 *亞軍 2 名 *季軍 1 名 *優良獎 34 名 *良好獎 27 名小 提琴獨奏 *良好獎 6 名 *小提琴二重奏 *優良獎 2 名 二胡獨奏 *優良獎 1 名 *良好獎 1 名 古箏獨奏 *良好獎 1 名 琵琶獨奏 *良好獎 1 名 結他獨奏 *良好獎 1 名 教堂音樂(中文 歌曲)(9 歲或以 下)優良獎狀 木笛隊(小學組)良 好獎
體育	屈臣氏集團 香港學生運動 員獎	屈臣氏集團香 港學生運動員 獎 1 名	屈臣氏集團香港 學生運動員獎 1 名	屈臣氏集團香港 學生運動員獎 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		15-16	16-17	17-18
體 育	動、樂活生命 運動嘉年華	季軍 1 名		
	「全國青少年非撞式欖球比賽」		季軍 1 名	女子高級組 *冠軍 男子高級組 *優異獎
	保良局聯合 陸運會	女子 200 米短 跑殿軍 2 名 女子擲壘球 冠軍 1 名	男子跳遠亞軍 1 名	60 米短跑冠軍 跳遠殿軍
	小學六人板 球賽		亞軍 1 個 季軍 1 個	
	西貢區分齡 田徑賽	女子擲壘球 冠軍 男子 4X400 米接力 冠軍 女子 4X400 米 接力亞軍	男子 4X100 米接力 季軍 女子 4X400 米接力 冠軍	男子 100 米短跑亞 軍 男子 60 米短跑亞軍 全場個人殿軍 團體成績優異獎
	黃大仙區分 齡游泳比賽		200 米背泳季軍 1 名	
	保良局聯合 水運會	50 米蝶泳 *亞軍 1 名 *殿軍 1 名 100 米自由泳 *殿軍 1 名	男子 50 米背泳季軍 1 名	100 米蛙泳 *季軍 1 名 50 米背泳 *殿軍 1 名
	西貢區分齡 游泳比賽	4X50 米接力 賽 *亞軍 1 名 *季軍 1 名	4X50 米接力賽 *季軍 1 名	200 米背泳 *季軍 1 名
	觀塘區分齡 游泳比賽	4X50 米接力 賽 *季軍 1 名	50 米蝶泳亞軍 1 名	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		15-16	16-17	17-18
體 育	香港南區游泳分齡賽	50 米蝶泳亞軍 1 名		
	大埔區游泳分齡賽	200 米自由泳季軍 1 名		
	西貢區小學校際水運會	男子團體優異獎 1 名	4X50 米接力賽 *殿軍 1 名 50 米自由泳 *季軍 1 名 *殿軍 1 名 50 米背泳 *季軍 1 名 50 米蝶泳 *冠軍 1 名 *亞軍 1 名 50 米蛙泳 *殿軍 1 名 團體成績 *殿軍 1 個 *優異獎 1 個	100 米胸泳 *亞軍 1 名 *殿軍 1 名 100 米自由泳 *殿軍 1 名 50 米蝶泳 *殿軍 1 名 女子團體優異獎
	新界地域小學區際游泳比賽		50 米蝶泳亞軍 1 名 4x50 米接力亞軍 1 名 4X50 米四式接力季軍 1 名	
	沙田區分齡游泳比賽			4X50 米自由泳接力亞軍 1 名 200 米自由泳 *殿軍 1 名 200 米蝶泳 *殿軍 1 名
	童遊 20 游泳大賽			100 米蛙泳 *亞軍 1 名 50 米蝶泳 *季軍 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		15-16	16-17	17-18
體育	西貢區小學 羽毛球比賽	男子單打季 軍1名	男子團體成績 優異獎	男子團體殿軍、傑出運 動員
	西貢區小學 校際乒乓球 比賽	女子單打殿 軍1名		男子團體優異獎
	香港中國婦 女會中學 - 小學友校乒 乓球邀請賽	女子單打季 軍1名		
	2018「愛米 球」盃北京自 由馬觸式欖 球邀請賽」			季軍1名
	賽馬會濠西 洲高 FUN 小 球手歷程			冠軍1名
	香港體育節 陸地冰球錦 標賽	新秀少年組 (男)亞軍 新秀少年組 (女)季軍 初階少年組 (隊際)冠軍 校際團體-小 學組亞軍	新秀少年組(男) 亞軍1名	進階少年組(隊際)季軍
	學校舞蹈節	中國舞(小學 高年級組)優 等獎	中國舞(小學高 年級組)甲等獎	中國舞(小學高年級組) 甲等獎

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		15-16	16-17	17-18
視 覺 藝 術	向老師致敬 2015 繪畫比賽	小一至小三 優異獎 6 名 小四至小六 優異獎 7 名		
	我的澳洲聖誕卡 設計比賽	優異獎 2 名		
	第四屆明愛中學 聯校創藝展暨全 港小學繪畫比賽	季軍 1 名 最具創意獎 1 名 優異獎 1 名		
	敬師運動二十 載，潤物無聲情 常在繪畫比賽	冠軍 1 名		
	2015 全港愛心 學校填色比賽			亞軍 1 名 季軍 1 名 優異獎 1 名
	《Agent Penny 與 Will Power 》 創意理財錢箱設 計及填色比賽		亞軍 1 名 優異獎 1 名	
	救護信息教育車 車身填色比賽 2016 (小學高級 組)		優異獎	
	我思.我盼.將軍 澳 - 親子填色 創作比賽		冠軍	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		15-16	16-17	17-18
視 覺 藝 術	"家"多一點愛 系列比賽 2017 - 填色比賽(高 小組)			優異獎 4 名
	「認識祖國。 認識香港」系 列比賽 2017 明 信片填色比賽			優異獎 1 名
	「環保、健 康、將軍澳」 四格漫畫創作 比賽			季軍 1 名 優異獎 2 名
	「環保、健 康、將軍澳」 親子填色比賽			季軍 1 名
	西貢區公民教 育填色比賽			亞軍 1 名 季軍 1 名
	第 51 屆聯校科 學展小學生填 色比賽			優異獎 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		15-16	16-17	17-18
資訊科技	電腦中文輸入評級及比賽	分組賽冠軍 分組賽亞軍 分組賽季軍 個人賽冠軍 個人賽亞軍 個人賽季軍 團體賽冠軍		
	全港中小學中文輸入(學界打字王)比賽	冠軍 亞軍 優異獎		
	打字達人 2017		冠軍及亞軍	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名
	「健康使用互聯網」四格漫畫創作比賽		亞軍及優異獎	
	2017 健康遊戲編程比賽			優異獎
	2018 APRA 亞太機械人聯盟競賽			WeDo 2.0 雙人機械相撲賽: *專業機械人設計獎、優秀獎 2 名 *季軍 3 名 *殿軍 3 名 動力機械搬運賽: *亞軍 3 名 *優異獎 2 名
其他	「信守承諾 從心敬禮」攝影比賽(初級組)		冠軍	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		15-16	16-17	17-18
其他	STEM 機械人方程式 賽車錦標賽 Formula M 遙控組		一等獎	
	STEM 機械人方程式 賽車錦標賽智慧型循 環線競賽		一等獎	
	全港 mBot 機械人挑 戰賽			二等獎 2 名
	少林拳術套路學界邀 請賽五步拳(初小組)		冠軍	冠軍
	少林拳術套路學界邀 請賽五步拳(高小組)		冠軍及亞軍	冠軍及季軍
	少林拳術套路學界邀 請賽五步拳		總冠軍及總亞軍	總冠軍及總亞 軍
	少林拳術套路學界邀 請賽基本拳(初小組)		冠軍及季軍	冠軍 1 名 季軍 1 名 殿軍 1 名
	少林拳術套路學界邀 請賽基本拳(高小組)		亞軍	亞軍
	少林拳術套路學界邀 請賽基本拳		總冠軍及總亞軍	總亞軍及總季 軍
其他	少林拳術套路學界邀 請賽連環拳(高小組)		亞軍	冠軍
	少林拳術套路學界邀 請賽連環拳			總冠軍
	少林拳術套路學界邀 請賽團體制		全場總冠軍學校	
	少林拳術套路學界邀 請賽羅漢十八手(公 開組)		總亞軍	季軍

17-18 加強學校行政管理津貼評估報告

行動計劃： 整體提升本校多方面行政管理效能，包括教職員考勤管理、校產管理及資訊科技管理，從而提升整體學校工作效能。

- 施行成效：
1. 能依計劃推行
 2. 各項計劃的成效：
 - 2.1 ▶更新校產軟件，並購置盤點校產器材
 - ▶處理盤點工作的職員同意校產管理系統既準確反映校產的現況，亦有效地減省行政工作。
 - 2.2 ▶購買電子系統處理教師考勤紀錄
 - ▶處理教師考勤紀錄的職員同意教師考勤軟件能有效地減省行政工作
 - 2.3 ▶購買熱能探測計，以便快速辨識有發熱病徵的學生
 - ▶100%負責每天為學生探熱的教師非常同意熱能探測計能有效地減省行政工作
 - 2.4 ▶更新或重構校內各校本軟件及網頁
 - ▶100%處理校本軟件及網頁的教師非常同意校本軟件及新網頁能有效減省行政工作
 - 2.5 ▶購買高速列印機連 PAPER-CUT 軟件
 - ▶100%處理列印機的教師同意統一不同品牌的列印機及PAPER-CUT軟件能有效減省行政工作

17/18 年度經法團校董會批准而接受的捐獻

捐助者/ 機構名稱	捐助者/ 機構與學校的關係	所捐助款項/ 物件的說明	該捐款/捐助 是否由校方向 捐助者提出	接受捐款/ 捐助的日期	捐贈/捐助的 用途
康馨婦女會	梁寶珠 前主席 轉介	《我的夢》電影 門票 2 張	否 沒有現金價值	2017 年 10 月期間	送贈校長及老 師欣賞
Helen Tan	無	60 本 《The Mindup Curriculum》書 籍及 60 個鐘 琴	否 \$11695.2	2017 年 11 月期間	幫助學校推行 「MINDUP」 計劃
孫文先	國際數學 競賽主席	三款數學思維 訓練學具共 6 盒	否 \$1501.5	2017 年 11 月期間	提高學生對數 學的興趣及認 知
校內自行 籌款	本校學生	「開卷有益」閱 讀推廣計劃	是 捐款總額 \$38,430.00	2017 年 12 月期間	1. 購買新圖書 2. 推廣閱讀活 動
朱文忠	總理	《我們的 6E 班》電影門票 1 張	否 捐款總額 \$72.00	2018 年 1 月期間	1. 此電影甚具 教育意義 2. 贊助教職員 欣賞
曾紀華獎 學金	辦學團體	兒童漫畫《小正 和怪老頭的故事》第一冊 共 96 本	否 沒有現金價值	2018 年 2 月期間	透過漫畫形式 吸引兒童閱讀, 建立正確的價 值態度
保良局馮 晴紀念小 學家長教 師會	家長教師 會	捐款贈學業進 步生每人 100 元值書券共 30 張	否 捐款總額 \$3,000.00	2018 年 7 月 5 日	家教會由 2005-2006 年 起每年捐贈學 校 \$3000.00 作獎學金用途
吳燕霓	2017-2018 家長	72 支樽裝水	否 \$288	2018 年 7 月期間	供學校活動飲 用
曾紀華獎 學金	辦學團體	兒童漫畫「小正 和怪老頭的故事」第二冊 10 共 100 本	否 沒有現金價值	2018 年 8 月期間	透過漫畫形式 吸引兒童閱讀, 建立正確的價 值態度

校來年發展計劃的關注事項

