

24-25 年度全方位輔導服務計劃評估報告

行動計劃： 讓學生認識情緒教育、提升處理情緒的技巧，增加正面情緒，建立正向人際關係；同時營造「正向校園」環境，建構正向人際關係，透過友愛、關愛文化，為增加學生正向情緒，創建有利環境。

施行成效： 本年度，學校舉辦「正向種子遍校園」校本輔導活動

- 計劃能依進度推行
- 「情緒解密」、「正能量挑戰站」、「正向歌聲遍校園」及「正向班級齊經營」已完成
- 「正向幼苗樂成長」攤位遊戲於 6 月 28 日舉辦
- 本年度的成功準則：三至六年級學生在情意及社交表現評估問卷中，「情緒(正向情緒)」及「情緒(無負面情緒)」範疇的 Q 值皆達 90 以上
- 根據調查結果顯示：
 - ✧ 「情緒(正向情緒)」的 Q 值為 95，成功達標
 - ✧ 「情緒(無負面情緒)」的 Q 值為 88，比上年有進步，但未達標。學生調節負面情緒的能力有待提升

建議： 1. 持續深化學生對「正向情緒」的理解，班主任透過成長課向學生介紹管理情緒及解決問題的技巧，並鼓勵學生在日常生活中應用。

2. 繼續透過活動，建構友愛、關愛文化，為學生營造「正向校園」環境。