



保良局馮晴紀念小學

學校周年計劃

2025—2026

地址：將軍澳培成路二號

電話：2706 6620 傳真：2706 4742

電郵：fcs@plkfcmps.edu.hk

網址：www.plkfcmps.edu.hk

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

我們的學校

辦學宗旨

- 秉承保良局「保赤安良」的宗旨，本着保良精神，抱着相同的願景、使命及價值觀，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 開辦各類型非牟利學校，辦學方針和政策以社會利益為最大依歸。
- 以『愛、敬、勤、誠』為屬校校訓，為學生提供充實知識、訓練技能及鍛鍊體格的機會，亦著重培養學生優良的品格，高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育之均衡發展。
- 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 鼓勵學生參與社會服務，培養對國家民族的感情和責任，對事物採取客觀開放的態度。

學校簡介

本校於一九九六年成立，是一所全日制資助小學。本校校舍樓高七層，有標準課室(30間)、音樂室、視常室、電腦室、禮堂、語言學習室、圖書館、輔導室、舞蹈室、活動中心、創新學習中心、馮晴海洋學習體驗館及演藝廳等，讓學童在理想的環境中學習。

法團校董會組合

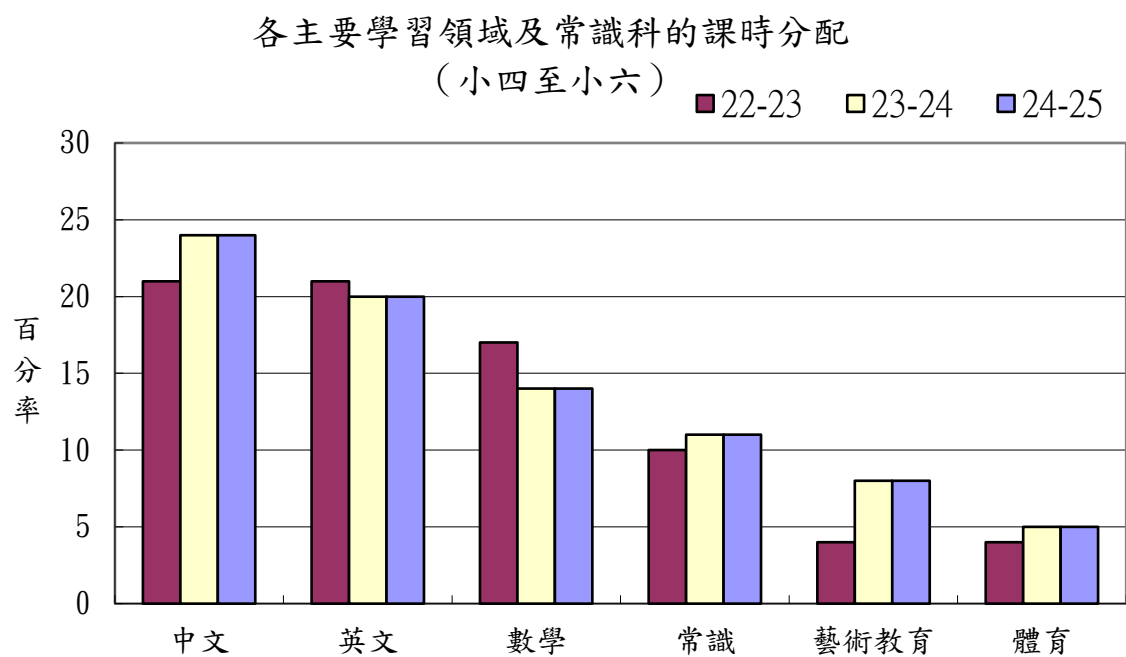
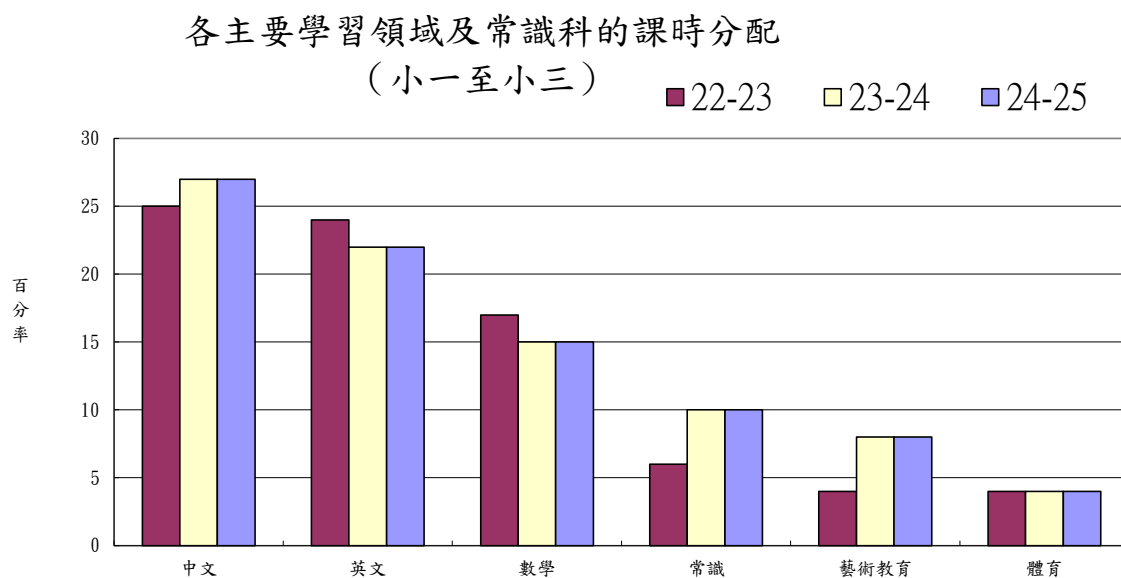
本校為保良局屬下小學，於 2008 年成立法團校董會，現時架構如下：

	辦學 團體校董	替代辦學 團體校董	獨立 校董	校長 校董	教員 校董	家長 校董	校友 校董	替代 教員校董	替代 家長校董
人數	7	1	1	1	1	1	1	1	1

學校實際上課日數

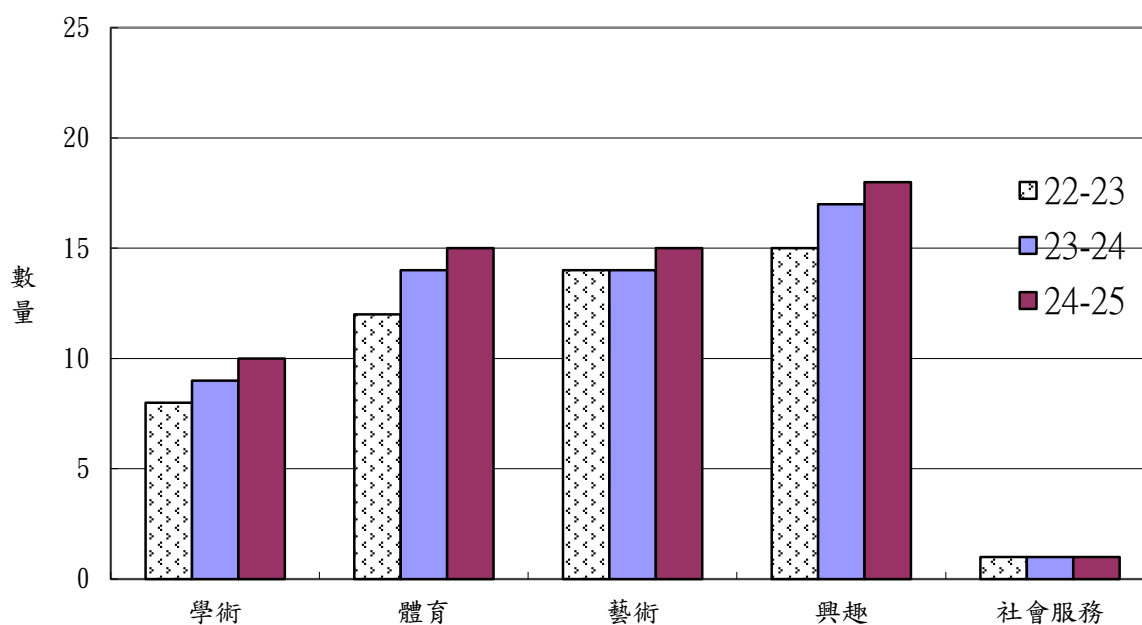
	正常課堂 上課日數	學習活動 日數	考試 日數	其他	全年 上學日數
小一至小六	139	36	15	/	190

各主要學習領域的課時

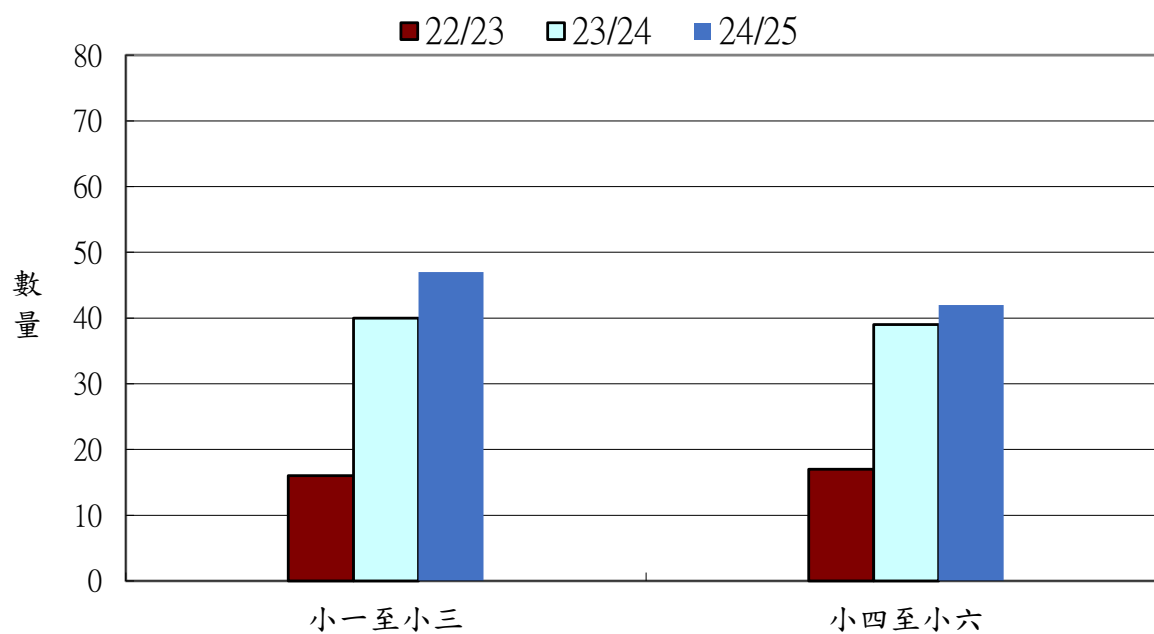


聯課活動的安排

課外活動及興趣小組的數目



個別學科或跨學科的全級/全校性的學習活動



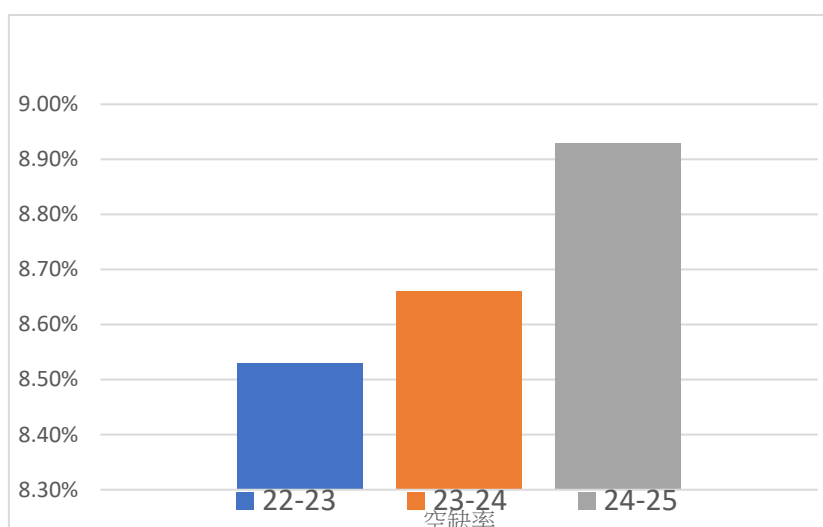
我們的學生

班級組織

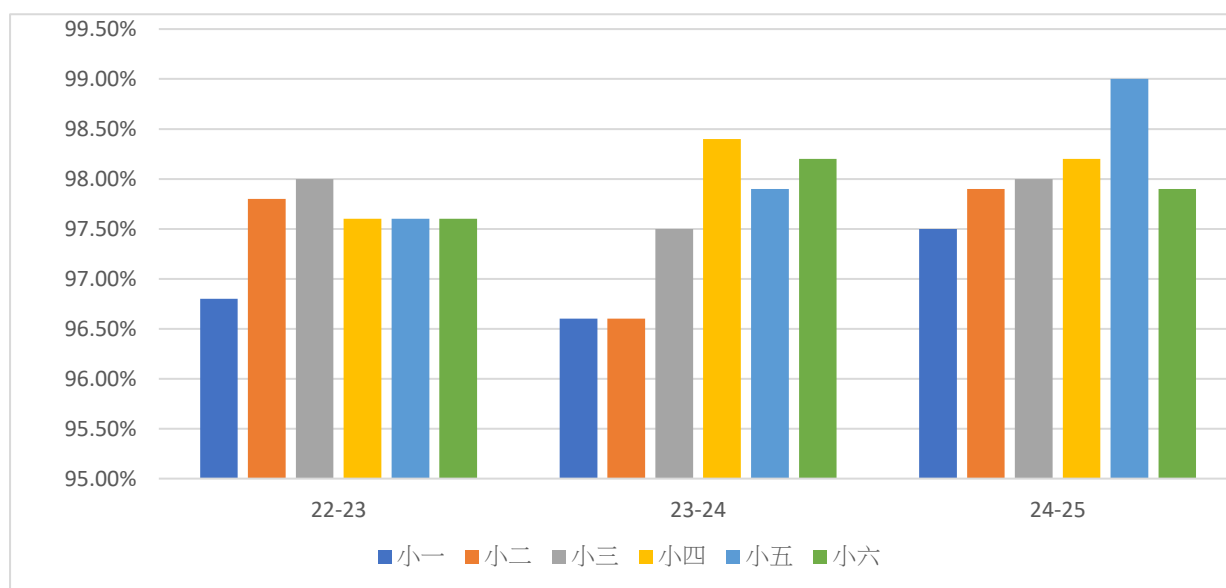
24-25 年度班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生總數	119	115	121	111	117	100	683

學位空缺率



過去三年學生出席率



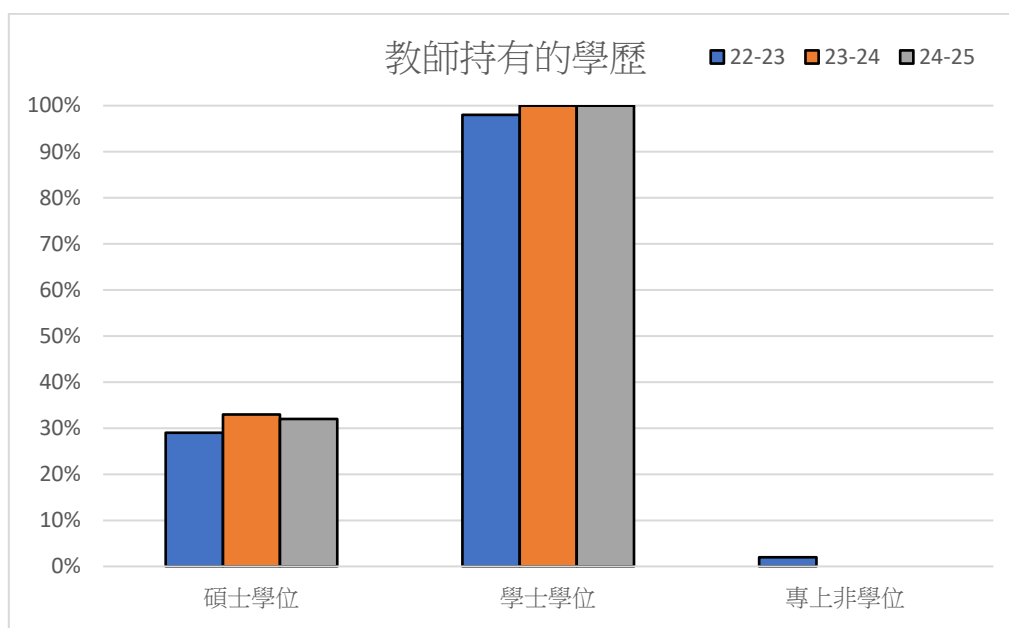
我們的教師

教師人數

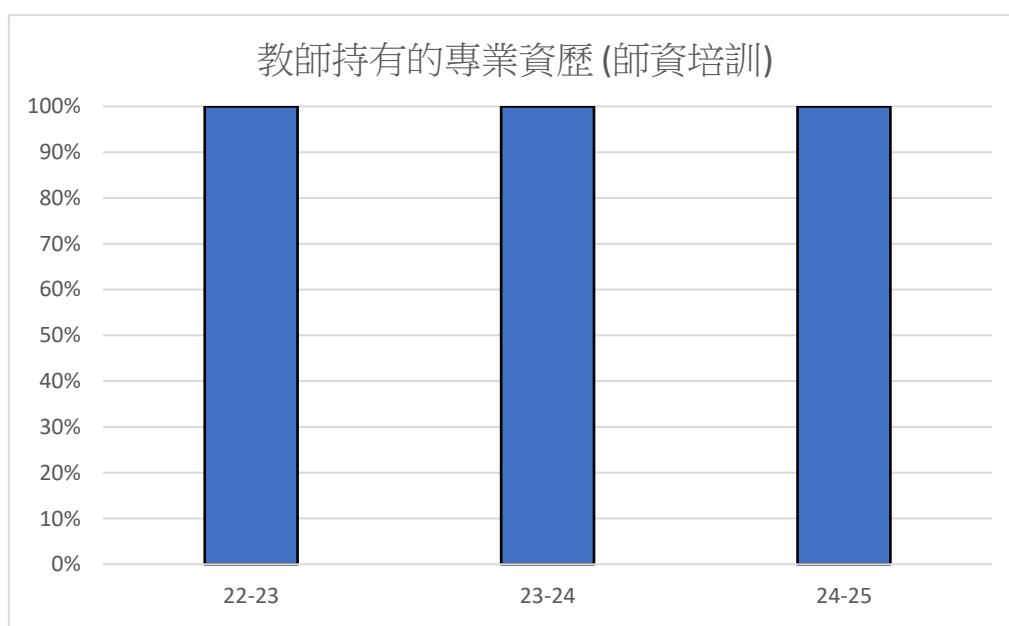
教師的人數

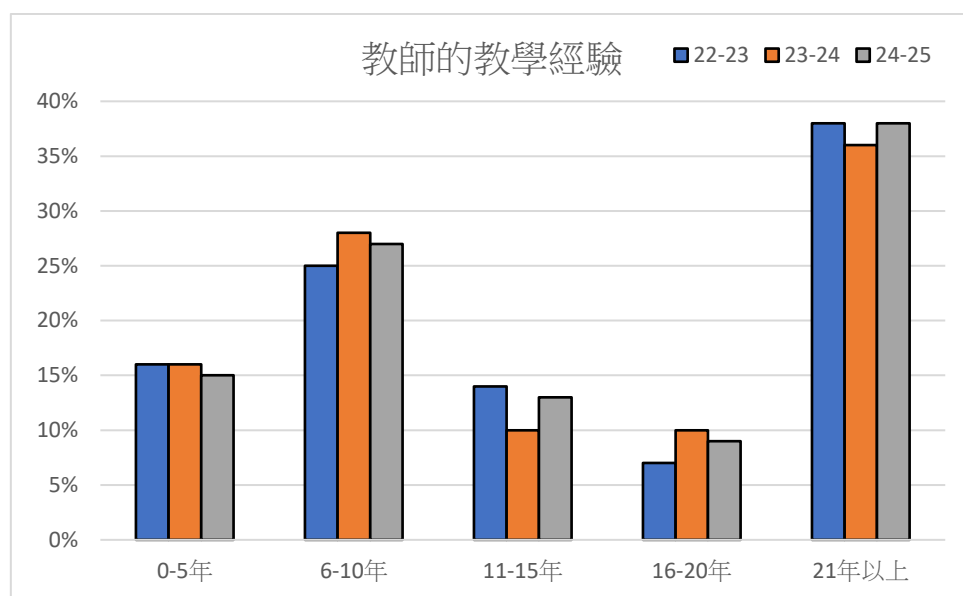
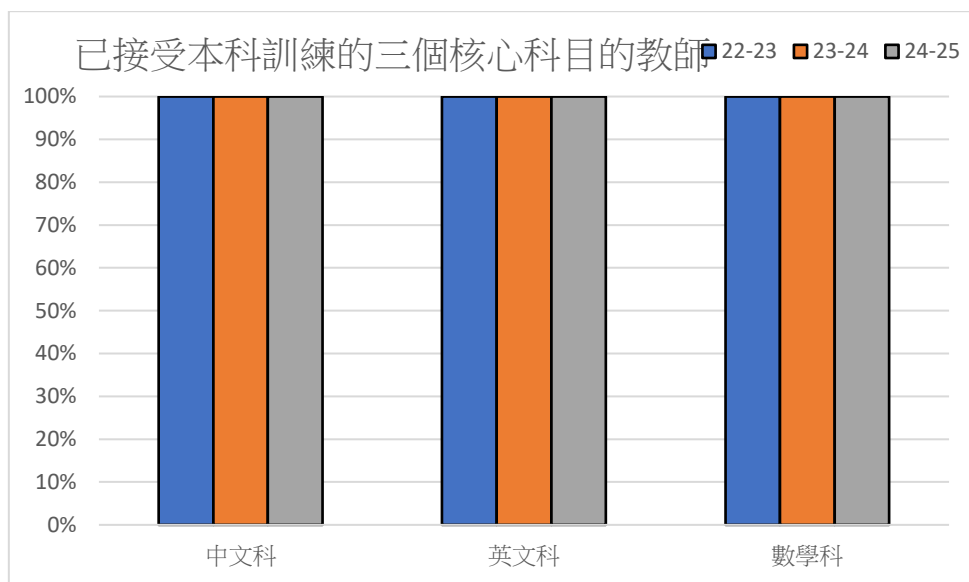
年度	22-23	23-24	24-25
教師人數	56	56	55

(不包括校長及外籍老師)



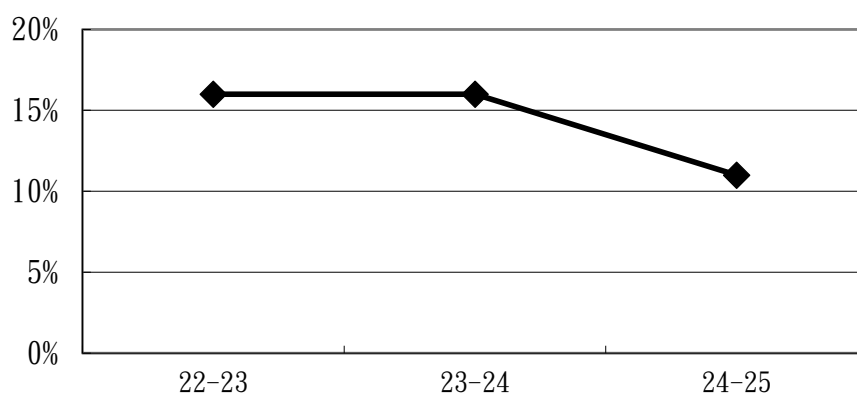
教師資歷



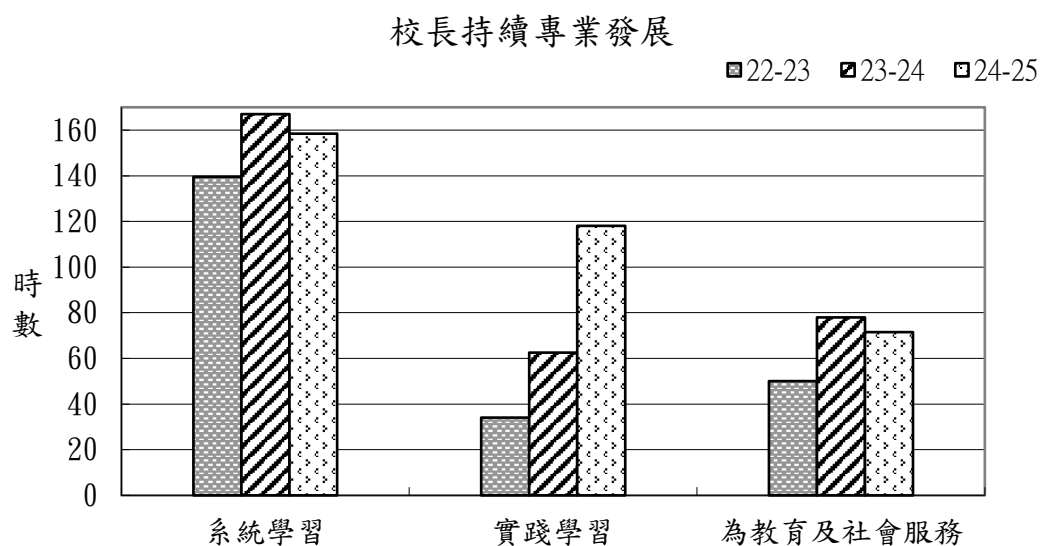
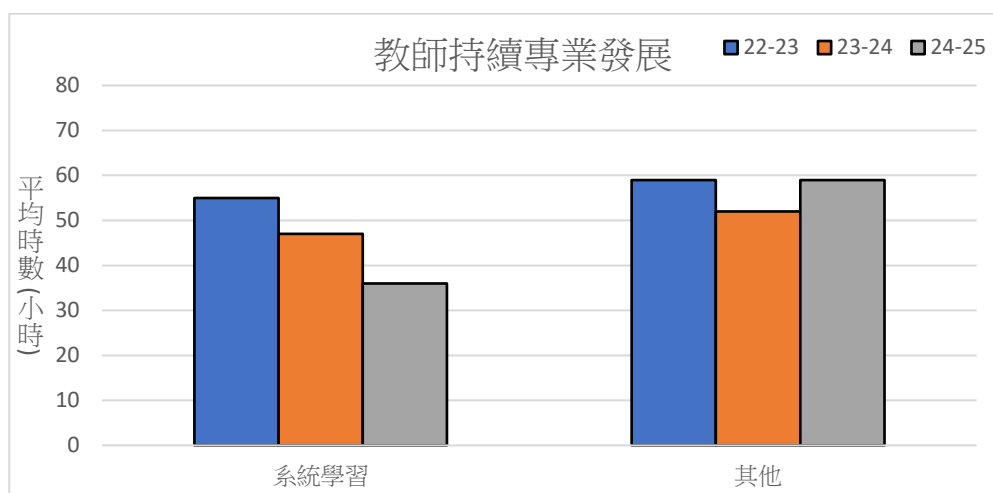


教師離職情況

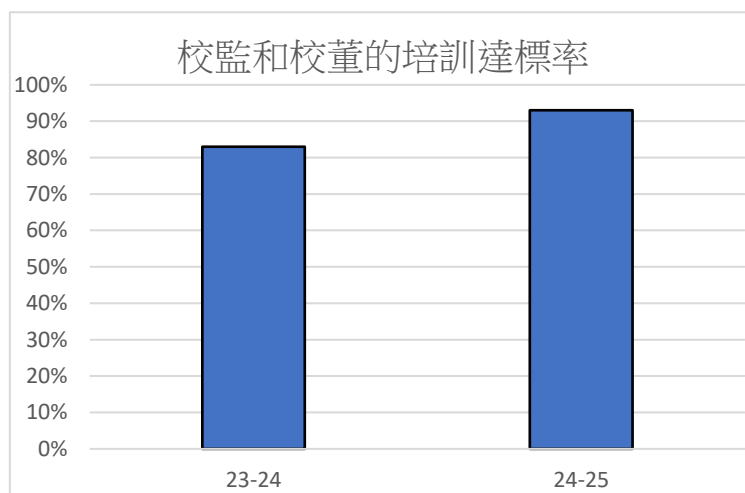
教職員的離職率



教師及校長的持續專業發展



校監和校董的培訓達標率



學校對學生成長的支援

一直以來，學校在學生成長的支援上均以訓輔合一的政策，在各個範疇上推展預防及發展性活動，培養學生自治、自信及正面的價值觀和態度。

本校讓學生、老師及家長明白「正向情緒」(Positive emotions)是正向心理學之中的第一個元素，也是幸福理論的基石。其有助我們開發、經歷及延長正向經驗，更能促進我們建立及發展其他幸福的主要元素，邁向健康豐盛的人生。

本校在德育成長課上、周會滲入情緒教育及正向人際關係的課題，讓學生學會覺察並認識自己及他人的情緒，及學習以技巧調節負面情緒，並建立正向人際關係。另外，本校在四至六年級舉辦團隊訓練活動「正能量挑戰站」以提升學生面對逆境的抗逆能力，並培養其全人發展及成長、建立正面價值觀及態度。同時，本校也舉辦不同類型的活動，以營造「正向校園」環境。透過友愛、關愛文化，為學生增加正向情緒，從而創建有利環境。活動內容有「情緒解密」「正向歌聲遍校園」「正向班級齊經營」及「正向幼苗樂成長」攤位遊戲日。

學校亦透過「馮晴廣播站」「德育專講」「ABC 獎勵計劃」「優質功課計劃」「齊天大食獎勵計劃」等多元化活動，提升學生的抗逆力、情緒智能、領導才能、多元智能等。本學年針對不同學生的需要，學校共舉辦十個學生小組，包括小四至小六成長的天空計劃小組。

另一方面，本校於本學年共舉辦四個學生講座及四個學生工作坊，包括「好好保護自己講座」「男生青春期講座」「資訊素養講座」「壓力管理及情緒健康講座」「升中面試工作坊」「升中適應工作坊」「正向情緒講座」，協助學生在成長路上接受挑戰並敢於解決困難。

此外，家庭與學校聯繫活動是重要的一環，學校組織馮晴家長義工隊，讓家長走進校園，共同為學生謀求福利。家長義工共有 170 人，全年協助學校推行活動共 28 個，內容包括協助推行 ABC 獎勵計劃、服務學習義工分享、午膳、戶外學習日、陸運會義工等。

推行「全校參與」模式的融合教育

本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；學校亦重視家校合作，建立恆常溝通機制。透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。本校獲教育局資源，有校本教育心理服務及校本言語治療師，為有需要的學生服務。同時本校善用學習支援津貼，支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生。

支援措施及資源運用方式：

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

- 成立學生支援組，由副校長統籌，成員包括特殊教育需要統籌主任、課程統籌主任、特殊教育需要教師、班主任、社工、駐校教育心理學家和各學科教師等。
- 增聘 1 名教師及 2 名輔導員，全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異。
- 校方設有政策為有特殊需要的學生提供學習、家課和評估調適，老師在日常課堂加強觀察學生學習，以便與家長溝通及解答學生的在校情況。
- 安排 10 組課後輔導小組，為學業成績稍遜的學生提供小二至小六中文及英文輔導小組；每學段均設獎勵來激勵輔導學生投入課堂，努力學習，年終設成績進步生獎勵計劃鼓勵學生積極求進。
- 本校今年繼續與保良局甲子何玉清中學合聘一名校本言語治療師，推行「加強校本言語治療服務」，加強支援有語障的學生。
- 透過教育局校本教育心理服務，本校獲派一名教育心理學家駐校(保良局校本教育心理服務)，全年駐校共 22 天，分別舉辦家長講座、教師工作坊和學生講座。
- 本校外購遊戲治療服務，特設「小一童心樂小組」及「小二童心樂小組」，改善小一、二有特殊需要學生的專注力，提升社交及溝通技巧。
- 本校體育科老師在小二課外活動節開辦「運動小鐵人」小組，以運動治療改善有特殊需要學生的肌力和平衡力，同時提升協調能力和專注力。
- 校方安排輔導員在課堂上支援有特殊教育需要的學生；此外，輔導員定時為有需要的學生提供學科小組訓練及情緒社交小組輔導。

- 學校設立「小一加油站」、「家長義工伴讀計劃」和「小六閱讀大使」，協助「小一及早識別有顯著及有輕微學習困難」學生，提升他們的閱讀及朗讀能力。
- 校方為六年級特殊需要學生舉辦「升中預備小組」，裝備學生面對升中的轉變，更易適應中學生活。
- 透過校本「晴兒樂融融計劃」，學校安排「腦力 CEO」(舞蹈動作治療小組)、「CEO 2.0 科學小組」「情緒小組」和「舞龍隊」，讓成就感偏低的學生有更豐富的活動，從中體驗正向情緒和成就感，增強抗逆能力。

資優教育

本校在三至六年級設有學業資優班，為學生提供增潤課程。課程主要在中、英、數三科推行，以「龍骨」課程增潤學生的中、英文寫作能力及數學解難技巧。此外，學校近年在學業資優班引入「成長性思維」情意教育，建立學生的正向思維。

學校致力推行「角落小夥伴」學習計劃旨在培養學生的自主學習能力。透過這個學習計劃，教師鼓勵學生在學習的過程中，主動探索知識，並通過小組合作來提升他們的規劃、表達和互動技巧。學生在不同的學習角落中進行探討和展示，提升了他們的溝通能力和創意思維。通過這種方式，學生不僅能夠更好地理解學習內容，還能自信地分享自己的見解，從而全面提升他們的學習成效。

此外，學校為四至六年級學生安排多元智能增益課，擴闊學習經驗。課程以課後訓練小組形式舉行，為具潛能的學生提供學習機會。本年度開設的小組包括「合作小先鋒」、「合作特工隊」、「無人機」、「英文創意寫作」「KOL」。

校方大力推薦學生參加大專院校及香港資優學苑開辦的資優課程，例如「香港中文大學冬季資優課程」和「香港中文大學暑假資優課程」，讓學生增廣見聞，培養個人興趣。學校亦會推選學生參加不同的資優比賽活動，拓展學生視野，豐富學習歷程。

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一 推行正向教育

1.1 成就

- 本年學校繼續推行正向教育，提升學生處理情緒的技巧，增加正面情緒，建立正向人際關係及營造「正向校園」環境，促進學生從體驗中實踐與感悟。學校以全校參與模式推展正向教育，讓正向教育的理念滲入校內不同的持份者，全面地促進建立正向關係，營造正向校園氛圍。

1.1.1 整合校本價值觀教育框架

- 透過正念及德育成長課納入正念練習及核心價值觀之課程設計，學生在情緒自我察覺與管理方面有明显進步。多數學生能表達自己情緒，並運用學到的方法紓解壓力，建立正面情緒。例如，在成長課及班級經營活動中，同學展示了更多同理心與合作精神。
- 本年度，學校積極推行跨學科教學及全方位學習活動，並將價值觀教育元素有系統地融入成長課程與各科教學中。透過語文課引導學生欣賞文學中之品格美德、數學課探討理財與負責任的學習態度、常識科強調環保與公民責任，學生在不同學科情境中內化正面的價值觀。此外，各級課程亦針對十二個核心價值設計活動，有效地提升學生對價值觀的覺察與實踐能力。

1.1.2 提升學生處理情緒的技巧

- 本年度，全校學生共參與 36 節「友愛童盟」社交情意成長課，每級 6 節課程均根據「社交情緒學習（SEL）」五大核心能力設計，內容涵蓋自我覺察、自我管理、社交覺察、人際技巧及適切決定，並由學校教師主力教授。課堂設計重視情景式討論、互動活動及角色扮演，學生在課堂中學習辨識情緒、處理人際衝突以及面對欺凌時的應對策略。學生對「人際關係」和「社交覺察」的意識明顯提升，大部份學生能主動表達想法、彼此欣賞與互助，班內氣氛融洽。成長課中，特別設計兩節為「親子互動手作」單元，邀請

家長與學生一同參與，並透過製作「親子互動手作」，創設一個情感連結與表達欣賞的平台。課程設計緊扣正向教育精神，鼓勵家長在活動中主動使用正面語言，肯定子女的努力與特質，從而促進正向親子互動。活動期間，學生表現投入，家長在活動中的參與可促進親子溝通與了解，亦提升了對學校推動正向教育理念的認同感。學生因獲得家長讚賞而展現更高的自我肯定，進一步支持其情緒健康及品格發展。

- 訓輔組以多元策略推動「正向種子遍校園」活動，營造具溫度與支持性的學習環境。週會主題專講與課堂內容互相呼應，有助學生提升對情緒的辨識與管理能力，增強同理心與抗逆力。透過「正能量挑戰站」與「模擬人生體驗」，學生在實境活動中培養解難、溝通與群體合作技巧。

- 相關工作計劃之成效見評估報告。

1.1.3 營造「正向校園」環境

- 本年度於三、四年級推行「秘密天使」任務，由老師為學生配對後分派「關愛卡」，學生在觀察期內以低調方式向其「任務對象」傳遞關懷、支持與鼓勵。活動前後均安排課堂說明與反思（共兩節），由小童群益會支援設計與導入，增強學生的參與投入。活動成效正面，學生不但樂於投入角色，更在過程中主動觀察同學需要與情緒變化，學習以欣賞與關心的眼光對待他人。觀察顯示，班內氛圍更為和諧，學生之間的互動明顯增加。多位教師反映，「被關心」與「給予關懷」同樣讓學生感到被重視，並強化了班級凝聚力與同儕支援網絡。
- 學校於家長日透過派發「欣賞小卡」予家長與教師，鼓勵雙方表達感謝與欣賞，藉此促進家校之間的正向互動與理解。活動期間，家長踴躍參與，不少家長在卡片上表達對教師悉心教導及學生成長支援的感激之情；同時，教師亦藉機會肯定家長的配合與努力，

促進彼此的信任與連繫。

- 正向歌聲遍校園活動，讓關愛流動於每個角落。透過學校大堂與課室設置「加油站」及「加油卡」，師生可隨時書寫或取用正向語句給予鼓勵與肯定，加強彼此之間的關懷和支持。午膳時段定期播放關愛歌曲及讀出祝福內容，使學生在輕鬆氛圍中感受到正面能量。此外，學校特設「家長點唱站」讓家長表達對子女與教師的欣賞及鼓勵，深化家校之間的情感交流。每班學生拍攝班照，展示於課室牆上，提升學生對班級的認同感與歸屬感。另安排學生共創班級口號，營造正向班風，鼓勵學生在比賽、活動中齊聲喊出班口號，增強集體榮譽感。
- 「正向幼苗樂成長」攤位日，訓輔組與家長教師會聯手策劃以「正向情緒」為主題的攤位活動，內容涵蓋遊戲、任務與情景互動，鼓勵親子協作與情感交流。活動對象為一至六年級學生與家長，推動家庭在生活中實踐正面溝通與情緒教育，擴展正向教育文化。

1.2 反思

- 學生在情意及社交表現評估問卷中「情緒（正向情緒）」的提升，Q 值由 85 提升至 95，顯示學生在情緒管理及正向思維方面有所改善，達到預期目標。這反映學校正向教育策略的推行卓有成效，學生對正面情緒的覺察與調整能力有所提升。未來可繼續深化相關課程，確保長期穩定發展。
- 學生在情意及社交表現評估問卷中「情緒（無負面情緒）」的 Q 值提升至 88，顯示學生的負面情緒有所改善，但仍未達標。這可能顯示部分學生在情緒管理方面需要額外支援。學校可考慮加強情緒調適活動、個別輔導，並透過同儕支持機制幫助學生提升心理韌性，減少負面情緒影響。
- 學生抗逆力與自信心：
數據顯示，學生在情意及社交表現評估問卷

中「無恐懼失敗」Q 值達 110，反映出學生的抗逆力提升，願意面對挑戰並從失敗中學習。這表明學校的鼓勵文化和成長型思維教育有助於培養學生的勇敢與適應能力。

- 情緒穩定性與人際關係：

學生在情意及社交表現評估問卷中自我概念（情緒穩定）Q 值達 105，顯示學生在穩定情緒方面有良好發展；學生在情意及社交表現評估問卷中學校氣氛（無負面人際關係）Q 值亦為 105，學生間的互動積極正面，校園氣氛和諧。

1.3 回饋與跟進

- 為進一步提升學生的情緒管理能力，學校將持續深化正向情緒教育課程，透過多元教學活動幫助學生覺察、調整及表達情緒，促進心理健康。
- 學校將加強心理支援機制，針對有較高負面情緒的學生提供適切協助，確保每位學生都能獲得關懷與幫助。
- 學校將積極鼓勵學生發揮性格強項，並透過正向教育引導學生培養抗逆力與成長型思維。學生在面對挑戰時能夠以積極的心態應對，從錯誤中學習並不斷提升自我。
- 促進正向人際關係方面，學校將增加班級內的互動與交流機會，透過協作任務及討論活動，讓學生學習同理心、尊重與溝通技巧，營造關懷互助的班級氛圍，進一步推動正向校園文化。

關注事項二 自主學習

2.1 成就

- 本年度校本自主學習初見成效，學生在訂立學習目標後，學習方向更清晰，自我概念有所提升。數學科試點中的自主小任務設計有效激發學生學習興趣，增強了學習動機。此外，透過角落課程及德育成長課推動自主學習與反思，學生在時間管理及學習規劃上展

現更佳自我調節能力。整體而言，學生的學習主動性、自我管理及反思能力均有所進步。

2.1.1 提升學生自我概念、學習動機及興趣

- 本年度課室全面更換了電子白板，並推展電子學習，加強課堂互動，喜愛學習的教學策略，整體達成預設成功準則。從教師與學生的問卷回饋中可見，電子學習工具，特別是電子白板與電子平台（Wordwall），能有效提升課堂互動性，增強學生的學習動機與投入度。
- 根據教師問卷，96%教師認為電子白板能提升學生學習動機，98%教師認同其教學效能得以提升，96%認為 Wordwall 平台增強了課堂的互動性，顯示電子學習已有效融入日常教學並獲得教師廣泛認同。
- 學生方面，一、二年級的問卷反映學生高度認同電子學習的成效，當中超過九成學生認為老師使用電子白板及平台有助提升學習趣味與參與度，並表達出對此教學方式的喜愛。
- 五、六年級學生在 APASO III 的「學習動機」副量表中亦有 75%以上同意學習過程中感到有趣，達到預設指標。

2.1.2 建立主動學習與自主反思的習慣

- 本年度透過數學科推行自主單元學習冊，有效促進學生自學能力的培養，逐步提升其自我監控與自我規劃的素養。自主單元學習冊涵蓋課前預習、摘錄筆記、課後延伸與反思等多元學習歷程，使學生能從多角度接觸及建構知識，並將所學連結到實際生活情境中，進一步增強學習興趣及自信心。
- 三年級學生透過與生活情境相關的課題「重量」，展現出實踐與應用的能力，而四年級學生則在周界單元中能主動歸納公式並進行合作反思，初步顯示學生具備一定程度的自主學習素養。
- 透過自主單元學習冊的推行，學生透過摘錄

筆記、動手書寫、整理策略與解題步驟等方式，不僅深化了對數學概念的理解，亦提升了自我監控與自我規劃能力。學生對新課題表現出濃厚興趣，並能將知識應用於生活層面。課堂氣氛活躍，學生主動提問與討論的情況明顯增加，初步建立起主動學習與自主反思的良好學習習慣。

- 相關工作計劃之成效見評估報告。

2.1.3「角落小夥伴」學習計劃

- 為提升學生的自主學習能力及展示技巧，本學年四謙班推行「角落小夥伴」學習計劃。老師於9月編印《學習冊》，並向學生講解計劃內容，協助學生訂立研習題目及展開學習歷程記錄。10月，老師進行課堂示範，引導學生掌握匯報流程及技巧，並於10月至翌年5月期間持續提供研習指導。學生按照進度完成學習冊內容，逐步累積成果。計劃亦透過早會宣傳分享活動，鼓勵學生參與及觀摩。12月至5月期間，學生於午間活動及多元體驗時段進行主題分享，展示研習成果。活動後學生完成反思部分，檢視學習歷程與成效。整體而言，計劃有助提升學生在規劃、表達及互動方面的能力，加強其自主學習意識
- 多元主題探索
學生主要選擇以STEAM及視覺藝術為研習方向，題材涵蓋創科與創意範疇，真正讓學生體驗自主學習，並展現出學生對不同領域的學習興趣。
- 高度自覺與主動參與
大部分學生具備良好的學習自覺性，能主動投入及認真準備所需材料，如展示板、海報、宣傳講稿等，充分展現責任感與執行力。計劃期間，學生普遍表現投入，主動與同儕互動並樂於分享所學，展現積極正向的學習態度。
- 規劃與組織能力提升
學生能獨立規劃分享流程，包括時間安排、

分工合作與展示順序，體現了良好的時間管理與協作技巧。

- 自信分享與教學

在分享會中，學生表現落落大方，能清晰講解研習成果，並以示範方式教授參與同學，積極建立學習社群氛圍。

- 相關工作計劃之成效見評估報告。

2.1.4 德育成長課教授自學技巧

- 透過四年級德育成長課，班主任與學生制定學習計劃，如時間管理、進度安排等，培養自我調節學習的能力，引導學生養成自我監控和自我評估的習慣及適時調整學習方法。每段考後，班主任以工作紙引導學生反思學習過程。

2.2 反思

- 從本年度校本自主學習計劃的推行情況及相關數據分析可見，學生在自主學習方面已有明顯進展。尤其在「角落小夥伴」計劃、數學科自主單元學習冊及德育成長課等項目中，學生普遍能展現主動參與、有效規劃及主動反思等積極學習行為。
- 根據 APASO III 數據顯示，學生在「學習主動性」Q 值 87）、「自我監控」Q 值 85 及「自我規劃」Q 值 85 分等指標的表現尚屬一般，顯示學生雖已初步建立自主學習的意識與習慣，惟仍有進一步提升的空間。
- 此外，從自我概念指標的比較可見，中文科 Q 值維持在 85，英文科上升至 104（提升 19），數學科則升至 94（提升 9），反映部分學科透過多元教學策略及自主任務設計，能有效提升學生的自信心與學習投入度。
- 本年度工作計劃較聚焦於數學及資優在自主學習的發展，主要集中於四年級學生，

2.3 回饋與跟進

- 為進一步提升學生的學習動機、加強課前預習習慣及加強課前預習與課堂學習的銜接，五、六年級中文、英文及數學三科推行

「自主學習任務卡」計劃。自學任務卡將課前的學習和課中的教學有效連繫起來，促進學生自學、組內共學和教師導學三種學習方式

- 持續透過德育成長課，三至六年級班主任與學生以 SMART Goal 制定學習計劃，如時間管理、進度安排等，培養自我調節學習的能力，引導學生養成自我監控和自我評估的習慣及適時調整學習方法。每段考後，班主任以工作紙引導學生反思學習過程
- 修訂現時各科的自主學習冊，配合「自我監控」和「自我規劃」能力的培養
- 課程發展主任透過兩次周會分別向全校學生介紹全年自主學習規劃及展示自學成果
- 課程發展主任在多元活動節中舉辦全級學生工作坊，透過不同形式的活動，讓學生明白要成為學習的主角須擁有八大能力，它們可分為兩大範疇，分別是自我規劃(有目標、有動力、有計劃及有策略)，以及自我監控(有控制、有調節、有反思及有改進)。學生須善用三大方法：培養主動學習的習慣、做好課前的預習準備以及投入課堂的學習，以成為自主學習者

學校的學與教

為了審視課程成效、提升教學質素和瞭解學生學習情況，本年度學校持續實施持續性評估，作為學生日常表現的數據，以便學校按需要靈活運用。另外，為讓小一學生得到更佳之幼小銜接，逐步適應小學的生活，本年度第一學段小一學生以評估代替考試。此外，為了更好運用課時，讓學生學習時間更充裕，部分科目於學期末試後繼續施教，亦有助銜接各級課程。

本年度的課外活動仍以班本模式推行，學生於不同學段能參加學習不同活動。部份有特別需要的學生除了有部份學段須抽離接受輔導或加強訓練外，亦有機會參與全班活動，增強對班級的歸屬感，且能讓學習更多元化，學習歷程更豐富，學生均反應正面。

學校圖書科維持推行多項閱讀獎勵計劃，鼓勵學生持續閱讀，培養良好的閱讀習慣。學校引入不同的電子閱讀平台，擴闊學生學習領域。本年度，圖書科繼續參與香港教育城舉辦的「e-悅讀學校計劃」，總閱讀量較去年顯著增加。此外，又鼓勵學生參與 423 世界閱讀日-青少年讀書會，旨在於培養青少年持久的閱讀習慣及對閱讀的興趣。為配合國安教育的推行，教師在圖書課教授教育局推廣的古詩，圖書館也定期展出不同的中華文化主題圖書，讓學生擴闊閱讀領域。本學年圖書館更獲批優質教育基金，於學期末展開翻新工程，以優化學生的閱讀空間。

為加強學生國民身份認同，除了透過課程滲透，也舉辦了不同的校內外活動，如參觀活動、展板介紹、中央廣播。本年度全校學生均實地參與升旗禮，老師亦會按照不同的節日或特別日子適時作「國旗下的講話」，學生在國民身份認同的各範疇表現均有明顯進步。

本年度訓輔發展主題為：「正向種子遍校園」，為了讓學生認識情緒教育、提升處理情緒的技巧，增加正面情緒，建立正向人際關係，訓輔組在周會專講加入有關正向情緒及正向人際關係的內容。同時在德育成長課加入「正向情緒」及「正向人際關係」的課題。學校又參與小童群益會「友愛同盟」計劃，加強學生的友愛、關愛文化，營造「正向校園」環境，建構正向人際關係。又採用小童群益會提供的社交情意成長課，內容涉及正向情緒或正向人際關係，例如：關愛及反欺凌。為推廣正向情緒，更改建四樓電腦室為「海洋學習體驗館」。

此外，學校重視家長教育，除了持續展開「家長教育 A+」課程外，本年度更於每次的家長日舉辦不同的親子活動(如親子遊戲、講座、攤位等)，鼓勵家長參與，提升親子關係，並致力與家長保持友好、關愛的關係，建立互信。

本年度學校繼續推行三大特色課程，包括「課程統整」「專題研習」及「服務學習」。「課程統整」為一年級特色課程，當中把常識科的學習內容與中文、體育、視覺藝術科結合，以「我」為核心，由內而外擴闊知識層面。各跨科學習的單元包括「我的身體」「良好習慣」「我的家」「我的學校」及「遊公園」。為了讓學生初步掌握專題研習的技巧，學生會透過專題設計冊子學習搜集資料，並作圖片分類，當中評估內容多樣化，包括學生的態度評估。

「專題研習」課程特為小四及小六而設，每周上課一次。小四課程著重基礎技巧訓練，學生在預設研習題目下學習設計問卷、資料搜集、訪問、數據處理及分析，並於學年終前遞交報告，體驗整個專題研習過程。由於已有研習經驗，六年級學生則須自行設計研習題目，定出研習計劃，加強生活中的學習和創意。鑑於學校已開展校本 STEAM 課程，學生除以科學實驗性的研習題目外，還嘗試以解決日常生活問題為主題，利用編程設計科學電子產品，效果良好。學生除懂得以實驗方法、採納數據、觀察及紀錄等技巧撰寫研習報告外，還懂得以 MICOBIT 編程技巧製作產品。透過研習經歷，學生掌握共通能力並從中促進個人成長。

在評估方面，除有共通能力評估外，同時設進展性評估，佔常識科特定的分數，推行結果滿意。隨著資訊科技的發展，本年度四及六級學生均透過 M365 平台進行問卷調查及遞交專題研習報告，效果良佳。

五年級的「服務學習」每周上課一次，採用協作教學模式(其中一位是班主任)。透過服務他人，讓學生建立自信、自律，提升責任感和堅毅精神。今年學校舉辦全日「藝墟」活動。課堂上，學生分組合力籌劃各式各樣攤位活動，讓全校學生參與，發揮創意及協作能力。另外，學校亦籌辦社區探訪活動，安排探訪區內幼稚園和長者中心。五年級學生設計不同表演活動或遊戲，以增強與被探訪者間的互動，態度積極，以愛連繫社區，值得嘉許。

本年度，學校致力推動 STEAM 教育，讓學生在科學、科技工程及數學範疇建立穩固的知識基礎，並提升其學習興趣。

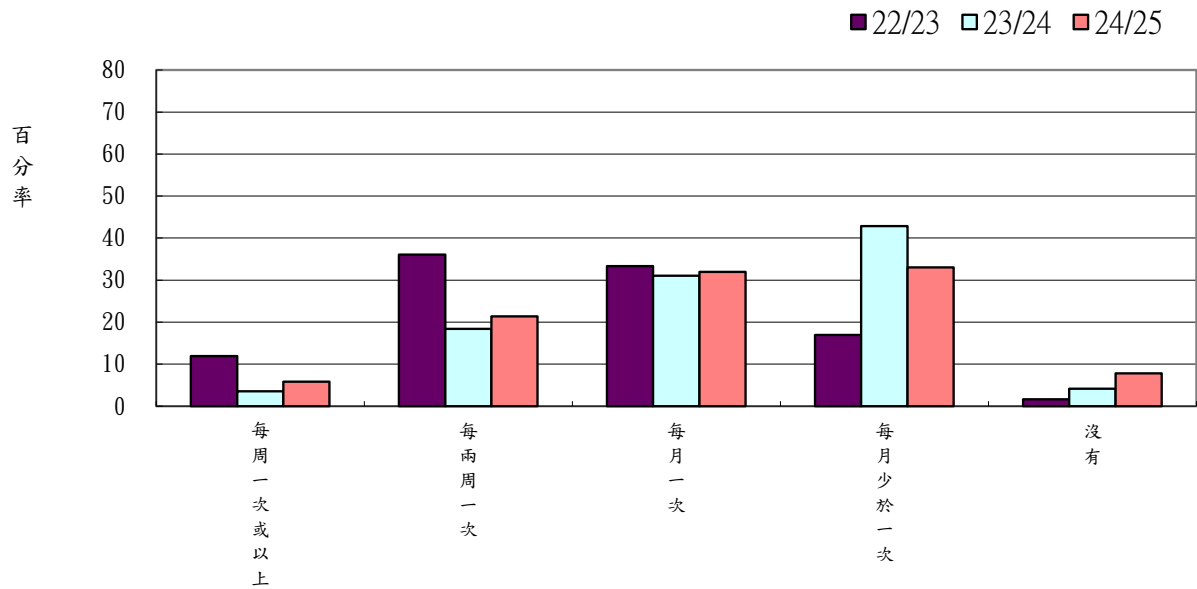
日常教學上，教師強化學生綜合和應用知識與技能、提供協作和解決問題的挑戰，藉以培養學生二十一世紀所需要的創造力、創新思維與企業家精神。學校進一步將 STEAM 教育普及化、精英化和盛事化，使其成為多元學習經歷的重要部分。

在課程方面，數學、常識科及專題研習各科均滲入 STEAM 元素，強化學生動手做實驗和科學探究的精神。數學科利用多元活動節在二和五年級嘗試與數學相關的 STEAM 工作坊。常識老師繼續與商務印書館教育學院合作，購買三、五年級教具套裝，全力推動 STEAM 教育，深化學生對 STEAM 的認識。透過專題研習課，教師推動 STEAM 教育，發展工程思維 - 「設計循環」，學習設計產品來解決日常生活中的難題。而各級科技教育科則引入編程教育，提升學生編程和解難能力。在活動方面，學校透過不同的課外活動如無人機班、機械人班、創意機械發明家班、人工智能物件辨識編程班、不同的 Lego 編程班、機械車班等，豐富學生在不同 STEAM 活動的學習經歷。在比賽方面，本校亦參加不同的 STEAM 比賽，如香港國際學生創新發明大賽、香港創科展、國際青少年創科教育大賽、常識百搭小學 STEAM 探究展覽、小學無人機挑戰賽、機械車挑戰賽、國際小學數學及自然科學奧林匹克賽等，擴闊學生視野。

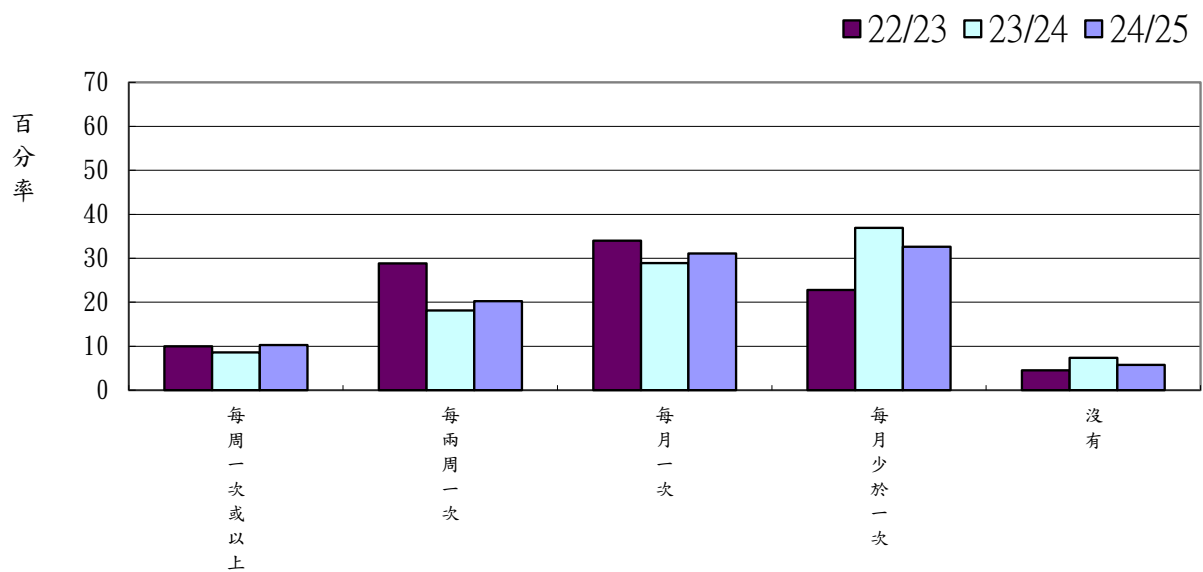
學生表現

學生閱讀習慣

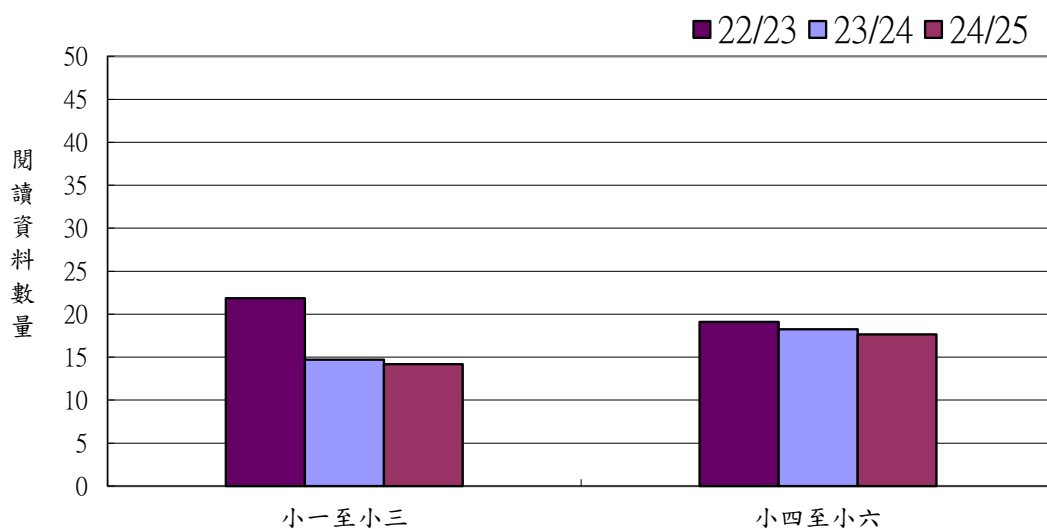
小一至小三學生從學校圖書館借用閱讀資料不同頻次



小四至小六學生從學校圖書館借用閱讀資料不同頻次



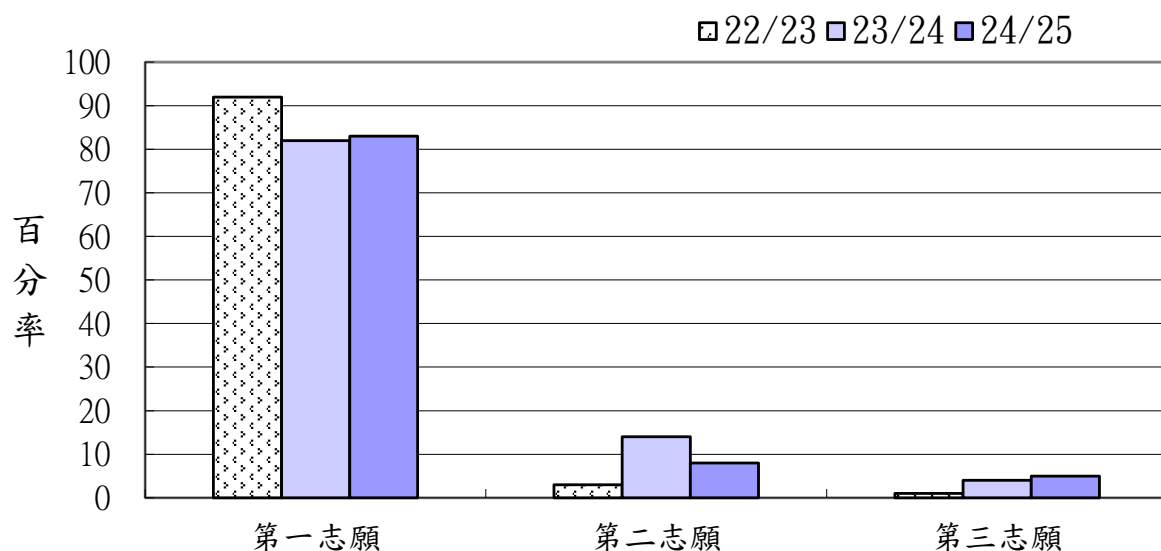
學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



學業成就 - 升中派位結果

本校第二十七屆畢業生共 100 人，獲派首三志願學校的學生有 96 人，佔畢業生人數的 96%(全港平均值為 95%)，獲派第一志願學校的學生有 83 人，佔 83%(全港平均值為 85%)。

最近三年學生升中獲派的志願組別



學業以外的成就 - 校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
中文	香港朗誦及音樂協會中文校際朗誦比賽	中文獨誦 *優良獎狀：28 *良好獎狀：15	中文獨誦 *亞軍：2 *季軍：4 *優良獎狀：27 *良好獎狀：11 小學三、四年級男女子粵語詩文集誦 *冠軍	中文獨誦 *優良獎狀：28 *良好獎狀：5 小學三、四年級男女子粵語詩文集誦 *冠軍
	全國青少年語文知識大賽	現場作文初賽 *一等獎：6 *二等獎：2 *三等獎：7 現場作文決賽 *一等獎：3 *二等獎：6 *三等獎：4 現場作文全國總決賽 *一等獎：3 *二等獎：1 *三等獎：6 *優異獎：1	現場作文初賽 *二等獎：1 *三等獎：2 *特等獎：1 現場作文決賽 *三等獎：2 現場作文全國總決賽 *三等獎：1	現場作文初賽 *一等獎：2 *三等獎：1 現場作文決賽 *二等獎：2 *三等獎：1 現場作文全國總決賽 *二等獎：1
	「兩代情」徵文比賽	小學組優異獎 2名		
	香港中小學中英文硬筆書法比賽	初級組入圍獎 1名		
	西貢區維護國家安全教育硬筆書法比賽	優異獎 2名		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
	「我家的良師益友」大募集寫作比賽	優異獎 1 名		
	「篇篇流螢」閱讀之星獎勵計劃			金獎 5 名 銀獎 1 名 銅獎 4 名
英文	香港朗誦及音樂協會英文校際朗誦比賽	英文獨誦 *亞軍：1 *季軍：2 *優良獎狀：46 *良好獎狀：5	英文獨誦 *季軍：3 *優良獎狀：38 *良好獎狀：2	英文獨誦 *優良獎狀 38 *良好獎狀 2
	全港中小學中英文硬筆書法比賽	高級組優異獎 1 名	小學組初級卓越獎 1 名 小學組中級優異獎 1 名 小學組高級卓越獎 1 名	
	加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」	現場初賽 *金獎 1 名 *銀獎 4 名 *銅獎 3 名 現場決賽 *金獎 1 名 *銀獎 5 名 *銅獎 8 名 現場總決賽 *銀獎 1 名	現場初賽 *銀獎 3 名 *銅獎 3 名 現場決賽 *銀獎 1 名 *銅獎 3 名 現場總決賽 *銀獎 2 名 *銅獎 1 名	現場初賽 *銅獎 3 名 現場決賽 *銅獎 3 名
	將軍澳香島中學-小學英語運用比賽			金獎 7 名 銀獎 2 名 銅獎 3 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
	亞洲英文文法大 賽「雅卓盃」	現場初賽 *銀獎 3 名 *銅獎 2 名	現場初賽 *銀獎 1 名 *銅獎 3 名 現場決賽 *金獎 1 名 *銀獎 1 名 *銅獎 2 名	現場初賽 *銅獎 1 名 現場決賽 *銅獎 1 名
	亞洲英文拼字大 賽「金峰盃」			現場初賽 *銅獎 1 名 現場決賽 *銅獎 1 名 現場總決賽 *銅獎 1 名
數 學	香港小學數學奧 林匹克比賽	初級組- 銀獎 2 名 銅獎 4 名 中級組- 金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 4 名 高級組- 銀獎 2 名 銅獎 2 名	初級組- 銀獎 2 名 銅獎 4 名 中級組- 銀獎 2 名 銅獎 3 名 高級組- 金獎 1 名 銅獎 3 名	初級組- 銅獎 1 名 中級組- 銀獎 1 名 銅獎 2 名 高級組- 銀獎 1 名 銅獎 2 名
	國際小學數學及 自然科學奧林匹 克賽-數學組	銅獎	銅獎	銅獎
	全港小學數學挑 戰賽決賽	金獎 2 名 銀獎 3 名 銅獎 4 名 優異獎 4 名	銅獎 3 名 銀獎 1 名 優異獎 5 名	金獎 3 名 銅獎 5 名 優異獎 4 名
	IMC 國際數學競 賽	銀獎 1 名		
	全港 18 區(西貢 區)小學數學比 賽	優良獎 3 名		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
數學	第十六屆全港小學數學比賽(西貢區)	數學急轉彎- 殿軍 1 名 解難智多星- 冠軍 1 名 全區總成績- 季軍 1 名		
	粵港澳大灣區數學競賽(選拔賽)	一等獎 3 名 二等獎 3 名 三等獎 8 名 優異獎 1 名 參與獎 1 名		一等獎 2 名 二等獎 8 名 三等獎 5 名 參與獎 2 名
	粵港澳大灣區數學競賽(總決賽)	一等獎 1 名 二等獎 4 名 三等獎 4 名		
	香港小學數學精英選拔賽	計算競賽- 一等獎 1 名 三等獎 1 名 數學競賽- 二等獎 1 名 三等獎 1 名 個人總成績- 三等獎 3 名	數學競賽二等獎 總成績三等獎	計算競賽- 三等獎 4 名 數學競賽- 三等獎 3 名 個人總成績- 三等獎 3 名
	港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO OPEN》	晉級賽成績： 銀獎 7 名 銅獎 2 名	初賽： 金獎 2 名 銀獎 7 名 銅獎 18 名 小一決賽： 銅獎 1 名 晉級賽成績： 銀獎 4 名 銅獎 13 名	初賽： 金獎 2 名 銀獎 12 名 銅獎 23 名 小一決賽： 銅獎 2 名 晉級賽成績： 銀獎 5 名 銅獎 11 名
	國際小學數學及自然科學奧林匹克賽-自然科學			數學組銅獎 2 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
常識	常識百搭-小學 STEAM 探究展 覽		優異獎 4 名	優異獎 4 名
普通話	香港朗誦及音樂協會普通話校際朗誦比賽	普通話獨誦: *冠軍 1 名 *季軍 1 名 *優良獎狀: 11 *良好獎狀: 1	普通話獨誦: *優良獎狀: 12 *良好獎狀: 1	普通話獨誦: *優良獎狀: 6 *良好獎狀: 2
	「學思盃」全港小學女生普通話詩文朗讀比賽		小學女生組亞軍	
	情繫中華香港青少年作文暨朗誦大賽			三等獎 1 名
	我愛我的祖國金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽			優異獎 2 名
	PREMIA Festival 國際音樂比賽		9-10 歲鋼琴組 優異獎 1 名	
	香港演藝精英盃音樂大賽		鋼琴三級組 亞軍 1 名	
	香港青少年鋼琴比賽	鋼琴自選曲組- 金獎 2 名 銅獎 2 名 銀獎 1 名		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
音樂	香港朗誦及音樂協會校際音樂節	鋼琴獨奏 *冠軍 1 名 *亞軍 3 名 *季軍 1 名 *金獎 1 名 *銀獎 24 名 *銅獎 16 名 中國作曲家中級組 *銀獎 1 名 古箏獨奏初級組 *季軍 1 名 *銀獎 1 名 聲樂獨唱 *亞軍 1 名 *銀獎 1 名 小提琴獨奏 *銀獎 2 名 *銅獎 3 名 長笛獨奏 *銀獎 1 名	鋼琴獨奏 *銀獎 7 名 *銅獎 10 名 古箏獨奏中級組 *銀獎 1 名 *銅獎 1 名 小提琴獨奏 *銀獎 1 名 大提琴獨奏 *銀獎 1 名 長笛獨奏 *金獎 1 名 *銅獎 1 名	9 歲或以下教堂音樂-中文歌曲-小學合唱團銀獎 鋼琴獨奏 *冠軍 1 名
	香港青少年鋼琴比賽	鋼琴自選曲組- 金獎 2 名 銅獎 2 名 銀獎 1 名		
	亞洲音樂家大賽	學校團隊合奏組 銅獎	鋼琴自選曲 -銀獎 1 名 弦樂器自選曲組 中級組 -銀獎 1 名 鋼琴五級組 -銅獎 1 名 合奏組 -銀獎	學校團隊合奏組 (管弦樂)銀獎

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
音樂	香港國際青少年表演藝術節 (香港區初賽)	鋼琴組金獎 2 名		
	亞洲青年鋼琴錦標賽	鋼琴獨奏兒童組 金獎 1 名 鋼琴獨奏幼童組 金獎 1 名		
	亞太區傑出青少年鋼琴比賽	鋼琴獨奏兒童組 金獎 1 名		
	全港青少年盃音樂大賽	鋼琴比賽 5 級組- 季軍 1 名 鋼琴比賽 1 級組- 季軍 1 名 鋼琴比賽 3 級組- 冠軍 1 名 鋼琴小鋼琴比賽高級 組-冠軍 1 名 豎琴比賽 3 級組- 亞軍 1 名		
	夢想奏鳴曲青年音樂大賽		鋼琴少年組銀 獎 2 名	
	香港演藝精英音樂大賽		鋼琴三級組亞 軍 2 名	
	香港學校音樂節比賽		三、四年級合 唱團男子和女 子中級組銅獎	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
音樂	亞洲兒童及青少年音樂比賽		鋼琴比賽： 亞軍 6 名 季軍 3 名 金獎 1 名 銀獎 2 名 管樂比賽： 銀獎 1 名 弦樂比賽： 冠軍 1 名 亞軍 1 名 金獎 1 名 銅獎 1 名 古箏比賽： 冠軍 1 名	鋼琴比賽： 銀獎 3 名 弦樂比賽： 銀獎 4 名 金獎 1 名
	全港十八區音樂比賽		鋼琴比賽： 冠軍 2 名 亞軍 2 名 季軍 1 名 金獎 3 名 弦樂比賽： 亞軍 1 名 銀獎 1 名 古箏比賽： 冠軍 1 名	
	聯校音樂大賽	小學合唱團（初級組）金獎 1 名 木管樂（長笛）獨奏低級組銀獎 1 名	小學鋼琴獨奏中級組銀獎 1 名 小學鋼琴獨奏初級組銀獎 1 名 弦樂大提琴獨奏初級組金獎 1 名 小學合唱團初級組銀獎	學校小組合奏（管弦樂）銅獎 小學合唱團（初級組）銀獎

類別	比賽/組織 名稱			
		22-23	23-24	24-25
體育	保良局聯合運動會	男子甲組跳遠 亞軍 男子乙組一百米 殿軍		六十米殿軍 1 名
	全港小學區際足球比賽	男子團體亞軍		
	西貢區校際田徑比賽	男子團體亞 1 名 跳高冠軍 1 名 跳遠 一百米冠軍 1 名 一百米殿軍 1 名		跳遠亞軍 1 名 跳遠季軍 1 名 跳遠殿軍 2 名 跳高冠軍 1 名 跳高季軍 1 名 擲壘球冠軍 1 名 擲壘球亞軍 1 名 擲壘球季軍 1 名 六十米冠軍 1 名 六十米亞軍 1 名 六十米季軍 2 名 六十米殿軍 1 名 一百米冠軍 2 名 一百米亞軍 1 名 二百米季軍 1 名 4 x 100 接力亞軍 女子團體優異獎
	全港學界精英乒乓球比賽	男子單打積極參與 2 名		
	西貢區小學校際游泳比賽	亞軍 1 名 季軍 1 名 殿軍 1 名 女子團體賽優異獎	亞軍 1 名 季軍 1 名	冠軍 2 名 亞軍 5 名 季軍 1 名 殿軍 2 名 女子團體賽優異獎 女子團體賽亞軍

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
體育	西貢區小學校 際乒乓球比賽	男子團體優異獎		
	保良局回歸盃 屬校中小學乒乓球錦標賽	小學男子組亞軍		
	西貢區小學校 際排球比賽			優異獎
	理文保良局盃 2025			初級組碗賽冠軍 高級組盃賽季軍
	第一屆保良局 電競單車比賽			高級組團體季軍
	國泰保良局小 學非撞式欖球邀請賽			女子組碟賽殿軍 男子組碟賽亞軍
	50週年蒙民偉 盃小學三人籃球邀請賽			男子組冠軍 最有價值球員
	鄭植之盃小學 足球邀請賽		亞軍	
	西貢區小學校 際籃球比賽		男子組傑出運動員殿軍	男子組優異獎
	保良局甲子何 玉清中學電競單車邀請賽	女子團體亞軍 男子團體亞軍 男女混合團體亞軍		
	恆生學界盃	小學組男子雙打季軍		
	保良局足球發展基金小學5人足球邀請賽		亞軍	男子組優異獎
	保良局屬下小學第二十屆聯合水運會			女子團體季軍 50米蝶泳冠軍 50米蝶泳殿軍 50米自由泳冠軍

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
	全港小學區際游泳比賽			女子團體冠軍 4 X 50 米自由泳 接力冠軍 1 名 4 X 50 米自由泳 接力季軍 1 名 50 米背泳亞軍 1 名
視覺藝術	DIC 禁毒繪畫比賽		銅獎 1 名	
	小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽		優異獎 1 名	優異獎 1 名
	保赤安良 145 年 - 以善心建善業四格漫畫創作比賽		亞軍 1 名	
	金紫荊盃全港兒童繪畫大賽	初小組 - 一等獎 1 名 高小組 - 優異獎 2 名 三等獎 1 名		
	第二屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽	高級組亞軍 1 名 優異獎 1 名 初級組入圍獎 2 名	表現優異 1 名	
	「細味人生」堅毅誠信、自律守規四格漫畫比賽	高小組 亞軍	優異獎 1 名	
	「小畫家- 大改變」碳中和及繪畫比賽			優異獎 1 名
	全港小學「布施」四格漫畫校內創作比賽	優秀作品獎 6 名		優異獎 4 名
	低碳生活海報設計比賽			優異獎 1 名

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
視覺藝術	「友善社區 - SOUL-KEEPER 精神健康守護者」填色設計比賽			亞軍 1 名
	中國太平「認識憲法、基本法 - 與法治同行」系列比賽 全港小學繪畫比賽 2025			優異獎 1 名
	愛自己、愛別人 文件夾設計比賽	高小組- 亞軍 1 名 優異獎 1 名 初小組- 冠軍 1 名 優異獎 3 名		
	「不缺水的未來 由你開始」 海報設計比賽			優異獎 1 名
	2024 年西貢區 消防安全創作比賽			優異獎 2 名
	快樂人生社區 健康推廣計劃 2022 繪畫比賽	冠軍 1 名 優異獎 1 名		
	保護海洋動物 繪畫比賽		冠軍 1 名	
	ICAP 國際兒童 聖誕節比賽		亞軍 1 名	
	世界教師日填 色比賽		優異獎 1 名	

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
視 覺 藝 術	西貢消防安全 創作比賽	初小組- 亞軍 1 名		優異獎 2 名
	全港青少年標 語及海報設計		冠軍 1 名 優異獎 1 名	
	無煙偵探社設 計比賽		優異獎 1 名	
	《淫褻及不雅 物品管制條例》 口號創作及填色 比賽		傑出表現獎 1 名	傑出表現獎 1 名
	西貢消防安全 創作比賽-標誌 設計比賽公開組	公開組- 季軍 1 名		
	西貢消防安全創 作比賽-標語及 填色比賽	初小組- 亞軍 1 名 優異獎 2 名 高小組- 季軍 1 名 優異獎 1 名		
	[童行同心保護 兒童計劃]小小 英雄徽章設計比 賽	嘉許獎 6 名		
	綠寶與我的低碳 生活繪畫比賽	初小組優異獎 1 名		
	持續關愛創意填 色比賽	小學組 亞軍 1 名		

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
STEAM	生物醫學工程創意競賽之『愛·創耆樂』機械車挑戰賽			季軍 優異獎
	香港創科展		優異獎	銀獎 優異獎
	國際青少年創科教育大賽		AI-物聯網 - 冠軍 不插電編程挑戰賽 - 分區亞軍、三等獎	不插電編程挑戰賽 - 分區冠軍、季軍、優異獎、一等獎、二等獎
	全港學界無人機挑戰賽	一級認證 4 名		
	保良局 145 周年屬下小學電子挑戰賽	二等獎		
	香港國際學生創新發明大賽		國際特別獎 優異獎 3 名 銅獎 2 名	國際特別獎(台灣) 國際特別獎(澳門) 金獎 銀獎
	森林小英雄：AI 機械人救援大挑戰			卓越演講獎季軍
	全港中小學創客大賽	優異獎 4 名 傑出獎 4 名	優異獎 4 名 傑出獎 4 名	
	第 21 屆國際數學及科學奧林匹克	積極參與 6 名	科學組銅獎 2 名	STEM 探究最佳演繹獎 4 名 數學組銅獎 2 名 科學組銅獎 1 名
	小學無人機挑戰賽		金獎	金獎 銀獎

類別	比賽/組織 名稱	獎項/獎品詳情		
		22-23	23-24	24-25
	First Lego League Hong Kong Championship			機械人設計獎優異獎 核心價值獎優異獎
	機甲聯盟挑戰賽(西貢及將軍澳區)		BattleAce 格鬥機械人對抗賽冠軍 RoboMaster 機甲大師陣地爭奪戰亞軍	無人機穿越射擊賽冠軍 機甲大師花車巡遊金獎 格鬥機械人大賽亞軍
	香港學界無人機足球公開賽2025			三等獎
科技教育	全港學界中文打字達人		亞軍 1 名	
其他	星島新聞集團《我要讚佢》「最值得表揚學生獎勵計劃」			最值得表揚學生 2 名
	西貢區傑出學生選舉	優勝盃 2 名	嘉許狀 1 名	嘉許狀 3 名
	第六屆粵港澳大灣區青少年藝術展演(中國舞)			金獎

24-25 財務報告

Po Leung Kuk Fung Ching Memorial Primary School (5500)

2025.08.31 財務報告~ 主要津貼總結	2024/25 年度收入 (HK\$)	2024/25 年度支出 (HK\$)	年度 盈餘/(虧損) (HK\$)
政府經費			
擴大營辦津貼 EOEBG			
NON-SCHOOL SPECIFIC GRANTS			
經擴大的營辦津貼的基線指標	1,837,951.12	2,022,647.14	(184,696.02)
SCHOOL SPECIFIC GRANTS			
擴大營辦(特殊範疇) - 年度津貼	5,053,097.00	5,499,867.18	(446,770.18)
		(A)	(631,466.20) (#)
		上年度(核數後)盈餘:	3,398,108.37
		本年度總額結轉:	2,766,642.17
(#) 年度虧損是因應上年度盈餘充足補貼，並按教育局要求適度維持累積撥款盈餘。			
非擴大營辦津貼 Outside EOEBG			
非擴大營辦 - 年度津貼	6,110,147.39	6,787,488.41	(677,341.02) (#)
非擴大營辦 - 一筆過津貼	400,000.00	376,040.71	23,959.29
		(B)	(653,381.73)
		上年度(核數後)盈餘:	4,477,746.13
		本年度總額結轉:	3,824,364.40
(#) 年度虧損是因應上年度盈餘充足補貼，並按教育局要求適度維持累積撥款盈餘。			
學校經費			
普通經費、認可收費特定用途、獎學金、保良局發展基金	804,006.93	632,086.39	171,920.54
小學奇趣IT識多啲	176,369.00	91,012.60	85,356.40
優質教育基金計劃 ~ 2 項目合計(STEM 學習中心 & 圖書館計劃)	434,574.00	234,240.00	200,334.00
		(C)	457,610.94
		上年度(核數後)盈餘:	2,023,083.20
		本年度總額結轉:	2,480,694.14
政府經費 總盈餘			6,591,006.57
學校經費 總盈餘			2,480,694.14
2024/25 年度終結 本校總盈餘			9,071,700.71

REMARKS: (24-25) 全年Major Repair 經 ASD

3,170,373.37

學年完結時擴大營辦營運儲備的累積盈餘為全年開支的 4.4 個月 (2,766K/7,522K x 12)

Po Leung Kuk Fung Ching Memorial Primary School (5500)

非教員-薪酬與福利	2024/25 年度支出 (HK\$)
經擴大營辦額外津貼及行政津貼的文職人員 (共6人)	1,493,759.42
行政津貼的校工及清潔工 (共10人)	1,208,067.08
學校行政主任及助理 (共2人)	676,995.81
資訊科技綜合津貼及資訊科技人員支援 (共2人)	520,380.00
整合代課及學生輔導服務津貼 - 駐校社工及圖書館輔助員 (共2人)	709,560.00
學習支援津貼 - 教學助理 (共1.5人)	352,800.00
加強非華語學生的中文學與教 - 非教員及約聘導師 (共1.5人)	194,286.73
本年度小結:	5,155,849.04

24-25 法團校董會接受的捐獻

捐贈者 / 機構名稱	捐贈者 / 機構與學校的關係	所捐贈項目的說明	價值	該捐贈/捐助是否由學校提出	接受捐贈項目的日期	捐贈項目的用途
Great Entertainment Group	無	「香港摩天輪」電子門票 (共200張, \$20/張)	\$ 4,000.00	否	2024.12.19	供學生及家長一起參與
Great Entertainment Group	無	「香港摩天輪」電子門票 (共111張, \$20/張)	\$ 2,220.00	否	2025.02.10	供學生及家長一起參與
保良局社會服務部 保良局田家炳康復支援中心	辦學團體	(中銀香港撥款贊助印製) 《多元智能學苑》「智能印記」書刊 (共20本)	沒有價值	否	2025.04.11	讓莘莘學子對殘疾人士的潛能和天賦有更深入的了解, 齊建共融社區
保良局鍾偉棠總理	辦學團體	Family Mask 愛的家 3D99 成人口罩 共300個 (每盒30個) 參考網價: @138/盒	\$ 1,380.00	否	2025.04.11	一起同心抗疫防疫
新中國史出版社 (雄彬文化體育發展協會引薦)	無	新中國史出版社《賽雷三分鐘漫畫中國共產黨歷史》 共5本, 人民幣48/本, 參考網兌換價: @1.1047	\$ 265.00	否	2025.06.05	透過推廣、傳承和弘揚中華文化, 提昇新生代的文化自信和國民身份認同
保良局譚毓楨副主席	辦學團體	「翁倩玉 Judy Ongg Thank you for your smile 香港演唱會」 演出日期:2025年7月13日 門票(共5張, \$1000/張)	\$ 5,000.00	否	2025.07.10	供教職員及學生家長, 欣賞演唱會
中國銀行(香港)有限公司 「中銀香港百年華誕慈善計劃」	無	「保良局學生快樂成長基金」情緒支援 (申請 #2023/24HG/064) (資助金額每次上限為\$1,500; 為12次 共\$18,000) (Oct 2024) 共3次@1500 = \$4500	\$ 4,500.00	否	2024.10.24	照顧特別需要的學生
中國銀行(香港)有限公司 「中銀香港百年華誕慈善計劃」	無	「保良局學生快樂成長基金」情緒支援 (申請 #2023/24HG/064) (資助金額每次上限為\$1,500; 為12次 共\$18,000) (Feb-Jun 2025) 共4次@1500 = \$6000	\$ 6,000.00	否	2025.06.09	照顧特別需要的學生
Dettol HK	無	滴露殺菌濕紙巾 (共240包, \$7/包)	\$ 1,680.00	否	2025.08.21	供 P.1 及 P.2 學生用
香港迪士尼樂園 (經保良局鍾偉棠總理聯繫)	無	「香港迪士尼樂園」門票 (共21張, \$669/張)	\$ 14,049.00	否	2025.04.14	供曾參與義工服務的 基層學生及家長一起參與
香港海洋公園 (經保良局青少年事務部)	無	「香港海洋公園」門票 (共150張, \$498/張)	\$ 74,700.00	否	2025.05.14	(120張) 供基層學生及家長一起參與 (30張) 供學生活動用

\$ 113,794.00