

保良局馮晴紀念小學

姓名：李浩賢

2023—2024 年度

班別：六誠

中文科寫作課業(4)

寫一次因你頑皮而發生不愉快事件的經歷。記述事情的經過和感受，並運用「意願表達」寫文章的結尾。

每當我看到趙駿賢額上的傷疤，就會回想起一件因頑皮而傷害了他人的往事。

四年級開學初第一個小息，我正在耍弄着新買的剪刀。我先是使剪刀在我手指上高速旋轉，然後把它高高拋起，最後接回。我一連串行雲流水的雜耍動作驚呆了在課室的所有同學，他們看得愣住了，隔了五秒才拍手，他們的反應使我心裏美滋滋的。

就在這時，我的腦海閃過湯告魯斯在電影中的英武威風，不由得想到了一個「好」主意。啊，我不如弄一個剪刀發射器吧！等我弄好，肯定要讓大家目睹我的風采。於是，我從背包拿出一些牛皮紙、橡皮圈、墨水筆和膠帶，利用這些材料造成一把槍——「沙漠之鷹」。看到我精湛的手工技巧，駱沛聲、黃子淇等「摺紙大師」也對我甘拜下風呢！

「現在就是測試時間！」我一邊排好大家放在課室裏的加水杯，一邊興奮地說。我先將剪刀上膛，然後利用準星瞄準紙杯陣的記號，

再扣下扳機，剪刀便飛快地射出，狠狠地擊中目標。儘管紙杯陣已被我用膠帶固定，但是面對強大的衝擊力，還是瞬間倒塌下來。

「測試完畢，也總得實戰看看吧！」可是，小息很快過去了，我便計劃下一小息再實踐我的計劃。

時間一點一點地過去，很快到了多元體驗節。除了我和趙駿賢外，全部人都離開了課室。我不懷好意地說：「趙駿賢，我在上一次劍擊決戰輸了，這次我要一雪前恥！」他輕佻地瞥了我一眼，說：「就憑你，我這次也會打你一個落花流水！」

我們雙方拿着尺子作武器，彷彿兩名俠士在比武。雖然我的技術更高一籌，可是趙駿然不講武德，把尺子變長了。就在這時，我奸險一笑，掏出發射器。他躲避不及，被射中了，他的額頭因而被剪刀割傷。他跌坐在地上，捂着傷口，說：「啊，很痛呢！」

剛好，其他同學回來課室，看見了這一幕。班長立刻在頒獎摘名表上記下我的名字，其他同學則紛紛為上來指責我弄傷他人。我垂下頭，放下發射器，眼神空洞，暗淡無光，像是掉進了一個深淵似的。

唉，我為什麼會這樣傷害他人？現在我真後悔當初這樣啊！假如我可以回到過去，我絕對不會這樣傷害趙駿賢的。我這樣的行為對得起我的班長牌嗎？對得起我的風紀帶嗎？唉，我這次是真的知錯了。

我走到趙駿賢面前，淚水像斷了線的珍珠，不斷滑下。我斷斷續續地說：「趙駿賢，對……對不起……請你原諒我吧。」

最後，他原諒了我，但是我仍然很後悔。後悔像蟲子一般不斷咬住我的心。我決定以後要善用文具，不要再因它們而弄傷別人了。