

保良局馮晴紀念小學

姓名：葉湑樂

2023 - 2024 年度

班別：五謙

中文科寫作課業(10)

用言語開頭，記一次校長或老師走進課室聽課的情形，具體寫事情的經過，並抒發感受。

「各位同學，今天曾校長會觀中文課，你們謹記要踴躍回答問題呀！」李老師說。我們不約而同地回答：「好！」

曾校長到了！她向我們點頭微笑。我們向校長鞠躬後，李老師說：「現在，我們會舉行一個搶答比賽！請你們積極回答問題。」我們便立即坐好。嘩，是搶答比賽，我要好好表現，好讓校長留下一個好印象！我眉飛色舞，搓搓手心，準備「作戰」。

李老師開始提問：「『巍峨』的『巍』有多少筆劃？」他望向我，說：「湑樂！」我連忙站起來，吞吞吐吐地說：「是……二十一劃！」「很接近了，是二十一劃！」我慌張地坐下來，望向曾校長，看見她用鼓勵的眼神望向我，支持我，我更加有信心了！

之後，李老師再次發問：「《輝煌的皇宮——北京故宮》的體裁是……」我的心像揣著一隻兔子，怦怦直跳。可是，我一聽到「體裁」兩字後，手就如同閃電般舉起來。李老師大聲喊：「湑樂！」我站起來，自信地說：「事物說明文！」李老師點了點頭。我高興極了，望望校長，只見她正笑盈盈地望著我，笑了笑，便在她的筆記本上寫了一些字。咦？校長是在記下我的好表現嗎？我高興得比吃了蜜糖更甜。

「叮噹……」下課了，中文課這麼快就結束了。隨後由於我認真上課，主動回答問題，校長走過來，主動與我交談。

校長觀課的經歷，給我留下美好的回憶，校長在搶答過

程中給我投向讚許和鼓勵的目光，令我至今難忘，現在仍歷歷在目。