

保良局馮晴紀念小學

姓名：盧穎軒

2023 - 2024 年度

班別：五誠

中文科寫作課業(10)

用言語開頭，記一次校長或老師走進課室聽課的情形，具體寫事情的經過，並抒發感受。

「老天爺啊！下一節課曾校長和何主任會來我班聽課，如果表現不好的話會不會……」我心神不定地說，坐在我旁邊的永澂也唉聲嘆氣。

「叮噹叮噹……」小息結束了，同學有的托着下巴，嘆了一口氣；有的抓著頭，擺出一副着急的樣子；有的捂着臉，喃喃自語，連平時遇到困難都會十分鎮定的班長子高今天也變得緊張起來。不一會，曾校長和何主任到了。在他們踏進課室的那一刻，全班都安靜了，就連平時在課室裏「大鬧天宮」的桓煇也瞬間變成了「縮頭烏龜」，時間仿佛停止了，我緊張得快要窒息似的。

「姚老師早晨！」正式上課了，我的心跳愈跳愈快，仿佛要跳出來，仿佛全班都聽得見。姚老師今天講課特別生動，比平時有趣許多。突然，到了問答環節，我不敢舉手回答姚老師的問題，只有連軒顫抖地舉起手，然後戰戰兢兢地站起來，斷斷續續地回答：「這題……這題的……的答案是」他緊張得說不出話來，不禁滲出汗來，手心冒汗。我眼看連軒說不出話，便主動站起身，高聲地說：「連軒，我來幫你，這題的答案是……」我鼓起勇氣，幫助連軒，就像在乾旱的災地下了一場「及時雨」。

問答環節過後，就是我們最喜歡的討論環節，還有匯報。討論時，我們七嘴八舌，如同夜市一樣嘈吵，在幾公里外都可以聽見我們的聲音。討論後便是匯報了，身為班長的子高主動走到課室中央匯報……

「叮噹叮噹……」小息了，在跟曾校長和何主任說再見時，他們都豎起大拇指，對我們微微笑，我們看見後不禁像吃了蜜一樣甜。

這次觀課，我享受到自己的學習成果，十分高興和感恩。