

保良局馮晴紀念小學

姓名：梁濶月

2023 - 2024 年度

班別：五敬

中文科寫作課業(10)

用言語開頭，記一次校長或老師走進課室聽課的情形，具體寫事情的經過，並抒發感受。

「起立！今天我們邀請了曾校長前來觀看我們上課。各位同學請以熱烈的掌聲歡迎她！」何主任高聲地對我們說。「曾校長來觀課？不是吧？」我稍稍地跟鄰座說。

校長打過招呼，便走到最後排的位置坐了下來。校長彷彿變成一個大老闆在觀察着員工的工作表現，使課室充斥着緊張的氛圍。「各位同學昨天應該都有預習過《我的第一次》這篇文章吧？現在我就考考大家了。」何主任說。看見同學都紛紛點頭，我的懷裏像揣着一隻小兔，怦怦地跳個不停，腦內一片混沌。啊，我沒有預習，等會如果老師問我問題，我該怎麼辦呢？」可幸，我沒有被抽中，否則大家都知我沒有備課了。

面對老師的提問，連平時不怎麼答問的同學都踴躍地舉手回答，像員工紛紛在老闆面前表現自己。每當老師講解課文內容，同學都屏氣凝神地聽課，相比平時吵鬧的教室，此刻顯得格外安靜。

何主任似乎看出了我們的拘束，因此舉行了一個問答小遊戲。他把同學分成四組，只要是答中最多問題的一組，每人就獲得一份小禮品。不一會兒，拘謹的氣氛便隨着同學忘形的討論聲和激烈的舉手搶答聲消失得無影無蹤。我組的小美太厲害了，連續答中了多條問題。

唉，我如果有預習，就可以和小美一樣懂得答那些難題了。最終，我們組勝出。校長看到後也微笑着點頭，讚揚我們。

這次的聽課跟平日格外不同，因為校長來聽課，但老師並沒有提早預告我們作出準備。雖然我組得到校長的讚揚，但是我知道這次的勝出，其實我並沒有付出多少努力。校長對小美加以讚許，使我不禁心生羨慕，也明白到「機會是留給有準備的人」這個道理。校長，我以後一定會好好備課的。